

**Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Хабаровский государственный медицинский колледж  
(КГБПОУ ХГМК)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 Экономические и правовые основы  
производственной деятельности  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

2020

**РАССМОТРЕНО**  
ЦМК «Социально-экономические  
дисциплины»

Протокол № 10  
«02» июня 2020 г.

Председатель ЦМК   
Бриль Ю.В.

Рабочая программа учебной  
дисциплины составлена в  
соответствии с требованиями ФГОС  
СПО по специальности 31.02.02  
Акушерское дело и учебным планом  
по данному направлению,  
утвержденным директором КГБПОУ  
ХГМК

**РАССМОТРЕНО**  
Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 4  
«11» июня 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам. директора по УМР

«29» июня 2020 г.



**Разработчик:**

**Храмов С.Ю.**, преподаватель социально-экономических дисциплин  
КГБПОУ ХГМК

**Рецензенты:**

**Тарасов О.Ю.** к.и.н., Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал  
ФГБОУ ВО «СибГУТИ»)

**Савенкова В.Н.**, к.к., преподаватель социально-экономических дисциплин  
КГБПОУ ХГМК

## Содержание:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов усвоения учебной программы

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономические и правовые основы производственной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована на специальностях-

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в основных экономических и правовых аспектах трудовой деятельности будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия;
- основные правовые понятия и категории производственной деятельности;
- принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
- сущность процесса управления предприятием;
- условия планирование и мотивации производственной деятельности;
- основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	6
семинарские занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
написание рефератов	6
подготовка конспектов	4
подготовка мультимедийных презентаций	2
заполнение таблицы	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие. – М.: КНОРУС, 2019. – 196 с.
2. Иванилова С. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / С. В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html>
3. Растова Ю.И. Экономика организации: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019, - 200 с.

**Дополнительная литература:**

1. Володько О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — 978-985-06-2396-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>
2. Головачев А. С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Головачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — 978-985-06-2456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Душенькина Е. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>
4. Основы экономики здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, К. В. Шипачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6183.html>
5. Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Царик, А. П. Самсонов, В. М. Ивойлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные умения:</b> - • ориентироваться в основных экономических и правовых аспектах трудовой деятельности будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия;</li><li>• основные правовые понятия и категории производственной деятельности;</li><li>• принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики</li><li>• сущность процесса управления предприятием;</li><li>• условия планирование и мотивации производственной деятельности;</li><li>• основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий</li></ul>	- оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения экономических и правовых понятий и определений; - оценка результатов защиты рефератов;  - оценка выполнения заданий по сопоставлению различных теорий управления предприятием.







	Семинарское занятие №1. 1. Производственная организация, предприятие, фирма – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны		
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка таблицы «Общие, средние, переменные издержки предприятия»	4	
Тема 1. 2. Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала  1. Общая характеристика предприятия 2. Управление и структура предприятия 3. Внешняя среда предприятия	2	
	Семинарское занятие №2  1. Предприятие в условиях рыночной экономики	2	
	Самостоятельная работа. Написание реферата на темы: «Деятельность медицинских учреждений в условиях рынка», «Адаптация медицинских учреждений к работе в условиях рынка»	6	
Тема 1.3. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала.  1. Персонал предприятия 2. Производственные фонды 3. Нематериальные ресурсы и активы	2	

	4. Финансовые ресурсы предприятия		
	Семинарское занятие №3 1. Ресурсы предприятия	2	
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка мультимедийного проекта «Ресурсы предприятия»	2	
Тема 1.4 Организация деятельности предприятия	Содержание учебного материала. 1. Производственный процесс и его организация 2. Инфраструктура предприятия 3. Инновационные процессы на предприятии 4. Коммерческая деятельность предприятия	2	
	Семинарское занятие № 4 1. Организация деятельности предприятия	2	
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка конспекта «Сущность, цели и задачи менеджмента»	2	
Тема 1.5 Планирование и мотивация деятельности	Содержание учебного материала. 1. Государственное экономическое регулирование 2. Планирование деятельности предприятия 3. Мотивация и оплата труда 4. Основы технического нормирования на предприятии	2	
	Семинарское занятие № 5 1. Планирование и мотивация деятельности	2	

	Семинарское занятие № 6. 1. Нормирование труда и определение потребностей в рабочих и специалистах на предприятии. Практическое занятие №1. 1. Зарботная плата и основные принципы ее организации	2 2	
Тема 1.6 Результаты и эффективность деятельности предприятия	Содержание учебного материала.  1. Продукция предприятия, ее качество 2. Себестоимость продукции 3. Финансовые результаты 4. Интегральная эффективность предприятия  Практическое занятие № 2 1. Результаты и эффективность деятельности предприятия	2      2	
Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности		6	
Тема 2.1. Правовые основы функционирования предприятия	Содержание учебного материала  Понятие предприятия, цели и направления деятельности Правовые основы функционирования предприятий  Практическое занятие № 3. Правовые основы функционирования предприятия	2     2	

	Самостоятельная работа. 1. Подготовка конспекта «Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений»	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)