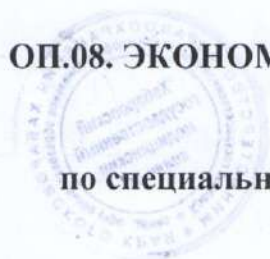


**Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ ХГМК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ
СЛУЖБОЙ**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика



2020

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Фармация и лабораторная
диагностика»

Протокол №10

«02» июня 2020 г.

Председатель ЦМК


И.Е. Мережко

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в соответствии
с требованиями ФГОС СПО по
специальности 31.02.03 Лабораторная
диагностика и учебным планом по
данному направлению, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол №4

«11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР

«29» июня 2020 г.



Разработчик:

Мережко И.Е. председатель ЦМК
«Фармация и лабораторная
диагностика» КГБПОУ ХГМК.

«Фармация и лабораторная
диагностика» КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

С. А. Шибецкая – преподаватель теории и практики лабораторных
общеклинических исследований КГБПОУ ХГМК.

Н. М. Александрова – заведующая клинико-диагностической
лабораторией КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1» им. профессора
С.И. Сергеева МЗ ХК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экономика и управление лабораторной службой относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и

иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество. ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

5.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
семинарские занятия	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой	12
составление рефератов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации.		14	
Тема 1.1. Введение. Здравоохранение - отрасль социальной сферы.	Содержание учебного материала: 1. Изучение предмета экономики и управления здравоохранением. Определение. 2. Изучение места экономики здравоохранения в системе экономических наук. 3. Изучение здравоохранения как одной из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. 4. Изучение здравоохранения как системы. 5. Изучение состояния и перспектив развития здравоохранения РФ. 6. Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. 7. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.	2	2 2 2 2 2 2 2
Тема 1.2. Изучение общественного здоровья как экономической категории.	Содержание учебного материала: 1. Изучение основных понятий здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). 2. Изучение факторов, формирующих здоровье населения. 3. Изучение уровней оценки здоровья	2	2 2 2

	4.	Изучение современного состояния здоровья населения России и региона.		2
	5.	Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).		2
	5.	Изучение медико-статистических показателей оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).		2
	6.	Изучение медицинской статистики как одного из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).		2
Тема 1.3. Изучение экспертной оценки и организации контроля качества в учреждениях здравоохранения.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение принципов и задач экспертизы временной нетрудоспособности.		2
	2.	Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности.		2
	3.	Изучение уровней экспертизы временной нетрудоспособности.		2
	4.	Изучение порядка выдачи листка нетрудоспособности.		2
	5.	Изучение роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности.		2
	6.	Изучение правовых основ контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.		2
	7.	Изучение и расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.		3
Практическое занятие:		4		
1.	Определение показателей здоровья населения в системе здравоохранения.			
Самостоятельная работа обучающихся:		4		

	1. Составление краткого конспекта по теме 1.2. - Комплексная оценка состояния здоровья населения.	2	
	2. Работа с дополнительной литературой по теме 1.1. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».	2	
	Семинарское занятие 1. Вычисление медицинской и экономической эффективности.	2	
Раздел 2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.		8	
Тема 2.1. Изучение экономических моделей финансирования здравоохранения.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Изучение формирования бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации.	2
	2.	Изучение сметы расходов лечебно-профилактического учреждения, (основные статьи).	2
	3.	Изучение источников финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).	2
	4.	Изучение порядка финансирования страховых медицинских организаций.	2
	5.	Изучение ресурсов здравоохранения: материальные, трудовые.	2
	6.	Изучение форм собственности (государственная, муниципальная, частная).	2
	7.	Изучение условий аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.	2
	Семинарское занятие 1. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	

Изучение видов медицинского страхования	1.	Изучение законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.		2
	2.	Изучение основных понятий, принципов и видов медицинского страхования.		2
	3.	Изучение субъектов системы Обязательного (ОМС) и Добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций.		2
	4.	Изучение учреждений здравоохранения как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике и производителя медицинских услуг.		2
	5.	Изучение страховых медицинских организаций в системе ОМС и ДМС как покупателя медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).		2
	6.	Изучение базовой программы ОМС бесплатной медицинской помощи.		2
Самостоятельная работа обучающихся:			4	
Работа с дополнительной литературой по теме 2.2. - Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».				
Семинарское занятие 1. Механизм рыночных отношений в здравоохранении.			2	
Раздел 3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.			14	
Тема 3.1. Изучение основных понятий, целей, задач маркетинга в здравоохранении.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение рыночного механизма услуг здравоохранения, его основных элементов и функций.		2
	2.	Определение маркетинга. Изучение основных понятий маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен).		2

Рынок медицинских услуг.	3.	Изучение целей и задач маркетинга в здравоохранении.		2
	4.	Изучение структуры и функций рынка медицинских услуг в здравоохранении.		2
Тема 3.2. Изучение форм и систем оплаты труда медицинских работников.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение основ расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников.		2
	2.	Изучение системы повышений, доплат и надбавок работников здравоохранения РФ.		2
	3.	Изучение порядка аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как одного из факторов повышения их заработной платы.		2
Тема 3.3. Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение рынка медицинских услуг в здравоохранении.		2
	2.	Изучение методологии ценообразования на медицинские услуги.		2
	3.	Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении.		1
	4.	Изучение видов цен на медицинские услуги.		2
	5.	Изучение законов ценообразования.		2
	6.	Изучение форм взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС.		2
	7.	Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг.		3
	Практическое занятие:		4	
	1.	Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг.		
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
Работа с дополнительной литературой по теме 3.3. - Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.				
Раздел 4 Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.			12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		2	

Основы менеджмента в здравоохранении..	1.	Определение понятия менеджмент. Изучение целей, задач, уровней и функций менеджмента в здравоохранении.		2
	2.	Изучение современной структуры Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.		2
	3.	Изучение принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм.		2
	4.	Изучение структуры, задач и функций федеральных и региональных органов управления здравоохранением.		2
	5.	Изучение структуры организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи.		2
	6.	Изучение структуры и управления лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации.		2
	7.	Изучение организации лабораторной службы в здравоохранении. (ЛПУ, Роспотребконтроль).		2
	8.	Изучение роли лабораторной службы в охране здоровья граждан.		2
Тема 4.2. Организация медико-социальной помощи населению.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Изучение основных положений резолюции всемирной ассамблеи здравоохранения (ВАЗ от 23.06.70г. «Принципы развития национальной системы здравоохранения») и роль международных организаций (ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОТ, МАГАТЕ) в охране здоровья населения.		2
	2.	Изучение номенклатуры учреждений здравоохранения.		2
	3.	Изучение структуры лабораторной службы ЛПУ и центров санэпиднадзора.		2
	4.	Изучение структуры и функций первичной медико-социальной помощи (ПМСП).		2
	5.	Изучение этапов реформирования ПМСП.		2
	6.	Изучение видов медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная).		2

	7.	Изучение роли лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению.		2
	8.	Изучение основных показателей деятельности учреждений здравоохранения.		2
	9.	Изучение учетно-отчетной документации показателей деятельности учреждений здравоохранения.		2
	10.	Изучение правового и организационного обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора (санитарно-гигиенический мониторинг, лицензирование, сертификация, учет заболеваемости)		2
	11.	Изучение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.		3
	Практическое занятие:		4	
	1. Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Работа с дополнительной литературой, составление реферата по теме 4.2. - Правовое и организационное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации.			

3. Условие реализации Программы дисциплины Экономика и управление лабораторной службой

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета на 10 посадочных мест лекционной аудитории на 60 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
 - Демографическая статистика
 - Заболеваемость и источники ее изучения
 - Методика расчета стоимости медицинских услуг
 - Методы изучения заболеваемости
 - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
 - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
 - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
 - Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
 - Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
 - Финансирование охраны здоровья граждан.
 - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - Ростов н\Д.: Феникс, 2014. – 256с.
2. Леонтьев О.В. Правовые основы профессиональной деятельности. - М.: Спецлит, 2013. - 142с.

Периодические издания:

1. Здоровоохранение ДВ – по 2020г.
2. Лабораторная служба – 2018, 2019.
3. Медицинская газета.
4. Справочник заведующего КДЛ. – по 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Оценка в рамках контроля
<ul style="list-style-type: none">• применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля• рассчитывать себестоимость медицинских услуг• проводить расчеты статистических показателей	<ul style="list-style-type: none">• результатов работы на практических занятиях• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов• результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей• результатов тестирования
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none">• Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;	<ul style="list-style-type: none">• результатов тестового контроля• результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов
<ul style="list-style-type: none">• организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее	<ul style="list-style-type: none">• результатов работы на практических занятиях• результатов тестирования

задачи, структуру, перспективы развития;	
•принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования
•основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования
•основы статистики.	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей. • результатов тестирования
	Итоговый контроль - включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания в виде решения ситуационных задач и расчета статистических показателей).