

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ ХГМК)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения**

2020

СОДЕРЖАНИЕ

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Социально-экономические
дисциплины»

Протокол №
«02» июня 2020 г.

Председатель ЦМК
(Бриль Ю.В.)

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в
соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности 34.02.01
Сестринское дело
очно-заочная форма обучения
учебным планом по данному
направлению, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК.

Рассмотрено
Учебно-методическим советом

КГБПОУ ХГМК

Протокол №
«11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Новик Е.С.

«29» июня 2020 г.



Разработчик:

Бородин А.А., преподаватель социально-экономических дисциплин
КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:

Тарасов О.Ю. к.и.н., Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал
ФГБОУ ВО «СибГУТИ»)

Савенкова В.Н., к.к., преподаватель социально-экономических дисциплин
КГБПОУ ХГМК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. ориентироваться в основных экономических и правовых аспектах трудовой деятельности будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия;
- основные правовые понятия и категории производственной деятельности;
 - принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
 - сущность процесса управления предприятием;
 - условия планирования и мотивации производственной деятельности;
 - основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) это способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также, в определенной широкой области

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
написание рефератов	6
подготовка конспектов	9
подготовка мультимедийных презентаций	4
заполнение таблицы	4
решение задач	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум. – М.: КНОРУС, 2019. – 196с.
2. Растова Ю.И. Экономика организации: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2019. – 200с.

Дополнительная литература:

1. Володько О. В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под ред. О. В. Володько. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 272 с. — 978-985-06-2396-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024.html>
2. Головачев А. С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Головачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — 978-985-06-2456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Душенькина Е. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>
4. Основы экономики здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, К. В. Шипачев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6183.html>
5. Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Царик, А. П. Самсонов, В. М. Ивойлов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6373.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в основных экономических и правовых аспектах трудовой деятельности будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия; • основные правовые понятия и категории производственной деятельности; • принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики • сущность процесса управления предприятием; • условия планирование и мотивации производственной деятельности; • основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения экономических и правовых понятий и определений; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению различных теорий управления предприятием.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики предприятия		42	
Тема 1.1. Введение Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий (фирм)	Содержание учебного материала	8	
	1. Производственная организация, предприятие, фирма – ключевой компонент хозяйственного потенциала страны. 2. Издержки производства и реализации продукции. 3. Хозяйственные средства (имущество) предприятия. 4. Основные средства предприятия. 5. Оборотные средства предприятия. 6. Основные экономические показатели деятельности предприятия.	2	1
	Семинарское занятие №1. 1. Экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий	2 2	2
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка таблицы «Общие, средние, переменные издержки предприятия»	4	3
Тема 1. 2.	Содержание учебного материала	10	

Предприятие в условиях рыночной экономики	1.	Общая характеристика предприятия.	2	1
	2.	Управление и структура предприятия.		
	3.	Внешняя среда предприятия.		
	Семинарское занятие №2		2	2
	1. Предприятие в условиях рыночной экономики		2	
	Самостоятельная работа. Написание реферата на темы: «Деятельность медицинских учреждений в условиях рынка», «Адаптация медицинских учреждений к работе в условиях рынка».		6	3
Тема 1.3. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала.		8	
	1.	Персонал предприятия.	2	1
2.	Производственные фонды.			
3.	Нематериальные ресурсы и активы.			
4.	Финансовые ресурсы предприятия.			
	Семинарское занятие №3		2	2
	1. Ресурсы предприятия		2	
	Самостоятельная работа.			3
	1. Подготовка мультимедийного проекта «Ресурсы предприятия»		4	
Тема 1.4	Содержание учебного материала.		8	

Организация деятельности предприятия	1. Производственный процесс и его организация. 2. Инфраструктура предприятия. 3. Инновационные процессы на предприятии. 4. Коммерческая деятельность предприятия.	2	1
	Семинарское занятие № 4 1. Организация деятельности предприятия.	2 2	2
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка конспекта «Сущность, цели и задачи менеджмента»	4	3
Тема 1.5 Планирование и мотивация деятельности	Содержание учебного материала.	4	
	Семинарское занятие №5 1. Планирование и мотивация деятельности	4 4	2
Тема 1.6 Результаты и эффективность деятельности предприятия	Содержание учебного материала.	4	
	Семинарское занятие № 6 1. Результаты и эффективность деятельности предприятия	4 4	2
Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности			
Тема 2.1. Правовые основы	Содержание учебного материала	11	
	Самостоятельная работа.		3

функционирования предприятия	1. Подготовка конспекта «Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений»	5	
	2. Решение задач «Правовые основы функционирования предприятий»	6	
Всего:		53	
В том числе:			
Обязательных аудиторных занятий:		24	
Лекционных занятий:		8	
Семинарских занятий:		16	
Самостоятельная работа:		29	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).