

**Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГБПОУ ХГМК)**

## **Рабочая программа**

**учебной дисциплины**

**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**очная форма обучения**



**2020**

**Рассмотрено**

ЦМК «Специальные дисциплины»

Протокол № 10

2 июня 2020 г.

Председатель ЦМК



Н.В.Герашенко

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

**Рассмотрено**

Учебно-методическим советом КГБПОУ ХГМК

Протокол № 4

11 июня 2019г.

**Утверждаю**

Зам. директора по УМР

29 июня 2020г.



Разработчик:  
КГБПОУ ХГМК

Преподаватель дисциплины - В.В. Кузнецов

Рецензент: И.Е. Мережко, председатель ЦМК «Фармация и лабораторная диагностика», преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>12</b>
3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.....	16

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ ХГМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального цикла, является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики,
- планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Количество часов по учебному плану:

максимальная нагрузка: 54 ч.

самостоятельная работа: 18 ч.

аудиторная нагрузка: 36 ч.

в том числе :

лекционные занятия                    10 час.

семинарские занятия                    8 час.

практические занятия                    18 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
1. Изучение основной и дополнительной литературы.	
2. Изучение нормативно-правовых документов.	
3. Подготовка реферативных сообщений.	
4. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.	
5. Составление тестовых заданий по теме.	
6. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	

Итоговая аттестация в форме экзамена.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.	2	1
<b>Раздел 1.</b> <b>Общественное здоровье.</b>			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 4. Мультимедийная презентация результатов. 5. Составление тестов по теме.	3	



<p>Тема 1.2. Заболеваемость населения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Методы изучения заболеваемости населения.  Виды заболеваемости по данным обрацаемости.  Источники изучения заболеваемости.  Международная классификация болезней, принципы содержания.  Показатели заболеваемости населения.  Региональные особенности по заболеваемости.  Показатели инвалидности населения.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  1. Вычисление и анализ показателей заболеваемости</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.  2. Работа с нормативно-правовой документацией.  4. Мультимедийная презентация результатов  5. Составление тестов по теме.</p>	3	
<p><b>Раздел 2. Система здравоохранения</b></p>			
<p>Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Номенклатура лечебно-профилактических учреждений.  Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению.  Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ.  Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности.  Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники.  Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю.  Организация работы стационара.  Виды отчетно-учетной документации поликлиники.  Основные показатели стационара.  Организация скорой и неотложной помощи населению.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  1. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.  2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p>	6	

	3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики.		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	<b>Содержание учебного материала</b> Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.	2	
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2	1
<b>Раздел 3. Экономика здравоохранения.</b>			
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Вычисление медицинской и экономической эффективности.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	

	<p>Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p> <p>Составление тестов по разделу</p> <p>Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности рынка слуг в здравоохранении»</li> <li>- «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»</li> <li>- « Группы цен используемых в здравоохранении»</li> </ul>		
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия в маркетинге.</p> <p>Структура рынка в здравоохранении.</p> <p>Механизм рыночных отношений в здравоохранении.</p> <p>Особенности рынка медицинских услуг.</p> <p>Особенности медицинских услуг.</p> <p>Виды платных услуг.</p> <p>Виды цен на платные услуги</p>	2	1
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1. Механизм рыночных отношений в здравоохранении.</p>	4	
<b>Раздел 4.Страховая медицина.</b>			
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативно-правовая основа медицинского страхования.</p> <p>Основные понятия медицинского страхования.</p> <p>Характеристика обязательного и добровольного страхования.</p> <p>Структура системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Принципы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Права пациентов в условиях ОМС.</p> <p>Базовая и территориальная программа ОМС</p> <p>Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС</p>	2	1
	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>1.Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p>	3	

	2. Составление тестов, по разделу 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».		
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы.

##### **Технические средства обучения:**

Визуальные: диапроектор,

Аудиовизуальные: телевизор, видеомэгаффон, компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

**Информационный фонд:** контролирующие программы, обучающие программы, видеофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **Основная литература:**

1. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - Ростов н\Д.: Феникс, 2014. - 256с.
2. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения. - М.: Оникс, 2014. - 224с.
3. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018. - 356с.
4. Леонтьев О.В. Правовые основы профессиональной деятельности.- СПб.: Спецлит, 2013. - 142с.
5. Полянцева О.И. Психология.- Ростов н\Д.: Феникс, 2017, 2014. - 321с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Ефимова Н.С. Психология общения. - Ростов н\Д.: Феникс, 2014.- 258с.
2. Жарова М.Н. Психология общения. - М.: Академия, 2014. - 256с.
3. Медицинская экология. Под ред. Королева А.А. – М.: Академия, 2003. – 193с.

4. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей. - Ростов н\Д.: Феникс, 2015. - 297с.
5. Садовская В.С. Психология общения. - М.: Юрайт, 2014. - 299с.

**Периодические издания:**

1. Здоровоохранение ДВ – по 2019г.
2. Врач – по 2016 г. включительно.
3. Врач скорой помощи – 2018, 2019.
4. Лечащий врач – по 2016г.
5. Лечебное дело – по 2019г.
6. Медицинская сестра – по 2019г.
7. Медсестра – по 2019г.
8. Сестринское дело – по 2019г.
9. Справочник врача общей практики – 2018, 2019.
10. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для само-</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторов, определяющих здоровье населения.</li> <li>- показателей здоровья населения;</li> <li>- основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- методик расчета показателей и анализ;</li> <li>- учетных и отчетных документов.</li> </ul>	<p>стоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения;</li> <li>- организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li> <li>- законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Решение заданий в тестовой форме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов организации экономики;</li> <li>- финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка компьютерных презентаций по заданной теме.</li> <li>- Оценка реферативного сообщения.</li> <li>- Опрос индивидуальный, фронтальный.</li> </ul>

**Перечень формируемых профессиональных и общих компетенций (частично)**

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



**Тематика аудиторных занятий**

№ п/п	Лекции	Часы
1	Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье населения как экономическая категория	2
2	Заболеваемость населения Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2
3	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2
4	Основы экономики здравоохранения Рыночные отношения в здравоохранении	2
5	Медицинское страхование	2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>
<b>Практические занятия</b>		
1	Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4
2	Вычисление и анализ показателей заболеваемости	4
3	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	4
<b>Семинарские занятия</b>		
1	Вычисление медицинской и экономической эффективности. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.	2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

**Разработчик:** КГБПОУ ХГМК , преподаватель В.В. Кузнецов

**Рецензенты:** председатель ЦМК «Фармация и лабораторная диагностика», преподаватель высшей квалификационной категории И.Е. Мережко