

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ ХГМК)

Рабочая программа

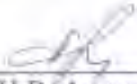
учебной дисциплины

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2021

Рассмотрено
ЦМК «Терапевтические и
педиатрические дисциплины»
Протокол № 10
08 июня 2021 г.
Председатель ЦМК


Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в
соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности 31.02.02
Акушерское дело и учебным планом
по данному направлению,
утвержденным директором
КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
15 июня 2021 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик
28 июня 2021 г.



Разработчик:

Розенталь Т.И. – преподаватель учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:

Кобылкина О.И. – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

Якименко С.Д. – заведующий Центральной подстанцией КГБУЗ «ССМП» МЗ ХК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12
3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О П . 0 8 Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ ХГМК в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального цикла, является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 31.02.02 «Акушерское дело» (базовый уровень подготовки).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения;
- методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики,
- планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов по учебному плану:

максимальная нагрузка: 54 ч.

самостоятельная работа: 18 ч.

аудиторная нагрузка: 36 ч.

в том числе :

лекционные занятия 10 час.

семинарские занятия 8 час.

практические занятия 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
1. Изучение основной и дополнительной литературы.	
2. Изучение нормативно-правовых документов.	
3. Подготовка реферативных сообщений.	
4. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.	
5. Составление тестовых заданий по теме.	
6. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	Содержание учебного материала Структура и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье». Значение дисциплины в формировании компетенций у акушерок.	2	1
Раздел 1. Общественное здоровье.			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	Содержание учебного материала Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Здоровье как экономическая категория. Уровни здоровья. Группы здоровья населения Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. Медико-демографические показатели. Естественное и механическое движение. Медико-демографическая ситуация в РФ.	2	1
	Практические занятия 1. Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4	2
	Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 4. Мультимедийная презентация результатов. 5. Составление тестов по теме.	3	

<p>Тема 1.2. Заболеваемость населения</p>	<p>Содержание учебного материала Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. Источники изучения заболеваемости. Международная классификация болезней, принципы содержания. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости. Показатели инвалидности населения.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие 1. Вычисление и анализ показателей заболеваемости</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 4. Мультимедийная презентация результатов 5. Составление тестов по теме.</p>	<p>3</p>	
<p>Раздел 2. Система здравоохранения</p>			
<p>Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению</p>	<p>Содержание учебного материала Номенклатура лечебно-профилактических учреждений. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю. Организация работы стационара. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Основные показатели стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие 1. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа 1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>6</p>	

	3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Тема: - «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе»; - «Организация лечебно-профилактической помощи в центрах общей врачебной (семейной) практики». - «Роль медицинской сестры в деятельности общеврачебной (семейной) практики.		
Тема 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного материала Охрана материнства и детства как система государственных мер. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства. Учреждения охраны материнства и детства. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства. Показатели деятельности.	2	1
	Практическое занятие 1. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.	2	
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	Содержание учебного материала Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Организация работы на ФАПе. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе. Основные показатели деятельности ФАПа.	2	1
Раздел 3. Экономика здравоохранения.			
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	Содержание учебного материала Цели и задачи экономика здравоохранения. Методы экономики здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Источники финансирования в здравоохранении. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.	2	
	Практическое занятие 1. Вычисление медицинской и экономической эффективности.	4	2
	Самостоятельная работа	3	

	<p>Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p> <p>Составление тестов по разделу</p> <p>Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности рынка слуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении» 		
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия в маркетинге.</p> <p>Структура рынка в здравоохранении.</p> <p>Механизм рыночных отношений в здравоохранении.</p> <p>Особенности рынка медицинских услуг.</p> <p>Особенности медицинских услуг.</p> <p>Виды платных услуг.</p> <p>Виды цен на платные услуги</p>	2	1
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Механизм рыночных отношений в здравоохранении.</p>	4	
Раздел 4.Страховая медицина.			
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативно-правовая основа медицинского страхования.</p> <p>Основные понятия медицинского страхования.</p> <p>Характеристика обязательного и добровольного страхования.</p> <p>Структура системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Принципы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Права пациентов в условиях ОМС.</p> <p>Базовая и территориальная программа ОМС</p> <p>Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС</p>	2	1
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1.Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p>	3	

	2. Составление тестов, по разделу 3. Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «История медицинского страхования»; - «Медицинское страхование за рубежом».		
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по специальностям СПО требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

Оборудование учебного кабинета:

Изобразительные пособия: стенды, схемы, таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы.

Технические средства обучения:

Визуальные: диапроектор,

Аудиовизуальные: телевизор, видеомагнитофон, компьютер: мультимедиа – система, система Интернет;

Информационный фонд: контролирующие программы, обучающие программы, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основная литература:

1. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - Ростов н\Д.: Феникс, 2014. - 256с.
2. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения. - М.: Оникс, 2014. - 224с.
3. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018. - 356с.
4. Леонтьев О.В. Правовые основы профессиональной деятельности.- СПб.: Спецлит, 2013. - 142с.
5. Полянцева О.И. Психология.- Ростов н\Д.: Феникс, 2017, 2014. - 321с.

Дополнительная литература:

1. Ефимова Н.С. Психология общения. - Ростов н\Д.: Феникс, 2014.- 258с.
2. Жарова М.Н. Психология общения. - М.: Академия, 2014. - 256с.
3. Медицинская экология. Под ред. Королева А.А. – М.: Академия, 2003. – 193с.

4. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей. - Ростов н\Д.: Феникс, 2015. - 297с.
5. Садовская В.С. Психология общения. - М.: Юрайт, 2014. - 299с.

Периодические издания:

1. Здоровоохранение ДВ – по 2019г.
2. Врач – по 2016 г. включительно.
3. Врач скорой помощи – 2018, 2019.
4. Лечащий врач – по 2016г.
5. Лечебное дело – по 2019г.
6. Медицинская сестра – по 2019г.
7. Медсестра – по 2019г.
8. Сестринское дело – по 2019г.
9. Справочник врача общей практики – 2018, 2019.
10. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<p>Знания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для само-

<ul style="list-style-type: none"> - факторов, определяющих здоровье населения. - показателей здоровья населения; - основных показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений; - методик расчета показателей и анализ; - учетных и отчетных документов. 	<p>стоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - системы здравоохранения; - организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению - законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Опрос индивидуальный, фронтальный. - Решение ситуационных задач. - Решение заданий в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> - принципов организации экономики; - финансирования здравоохранения; - принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. - Оценка реферативного сообщения. - Опрос индивидуальный, фронтальный.

Перечень формируемых профессиональных и общих компетенций (частично)

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тематика аудиторных занятий

№ п/п	Лекции	Часы
1	Введение. Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье населения как экономическая категория	2
2	Заболеваемость населения Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	2
3	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2
4	Основы экономики здравоохранения Рыночные отношения в здравоохранении	2
5	Медицинское страхование	2
	Всего	10
Практические занятия		
1	Вычисление и анализ медико-демографических показателей.	4
2	Вычисление и анализ показателей заболеваемости	4
3	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.	4
Семинарские занятия		
1	Вычисление медицинской и экономической эффективности. Работа с реестром медицинских услуг оказанных в системе обязательного медицинского страхования.	2
	Всего	24

Разработчик: КГБПОУ ХГМК, преподаватель В.В. Кузнецов

Рецензенты: председатель ЦМК «Фармация и лабораторная диагностика», преподаватель высшей квалификационной категории И.Е. Мережко