

Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности: 31.02.02. Акушерское дело

2021

**Рассмотрено**

ЦМК «Терапевтические и педиатрические дисциплины»

Протокол № 10  
08 июня 2021 г.

Председатель ЦМК

  
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

**Рассмотрено**

Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5  
15 июня 2021 г.

**Утверждаю**

Зам. директора по УМР

28 июня 2021 г.

  
Е.С. Новик



**Разработчик:**

**Розенталь Т.И.** – преподаватель учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

**Рецензенты:**

**Кобылкина О.И.** – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

**Якименко С.Д.** – заведующий Центральной подстанцией КГБУЗ «ССМЛ» МЗ ХК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- \* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:
- \* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- \* самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.               |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.   |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.   |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностических манипуляций у детей.   |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам детского возраста.   |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь  |
| ПК 3.1  | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах   |
| ПК 3.2  | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях   |
| ПК 3.3  | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7.   | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации                      |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия   |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку   |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>  | 54                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 36                 |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия  | 12                 |
| практические занятия  | 12                 |
| семинарские занятия   | 12                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, создание электронных презентаций, изучение нормативно-правовых актов и др.)</b> | 18                 |
| Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена   |                    |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

| Наименование тем   | Содержание учебного материала, темы практических занятий, самостоятельная работа студентов. | Объем часов   | Уровень освоения |   |   |
|--|---|---|------------------|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4                |   |   |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового права</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |                  |   |   |
|  | 1.  |   |                  | Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм.  | 2 |
|  | 2.  |   |                  | Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица.<br>Право и дееспособность граждан. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско- правового договора.   |   |
|  | 3.  |   |                  | Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт) Его содержание, виды. Порядок трудоустройства. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта).<br>Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда.<br>Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам. | 3 |
|  | 4.  |   |                  | Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Уголовная ответственность.  | 2 |
|  | 5.  | Административные правонарушения и административная ответственность. |                  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными;<br>Изучение нормативно-правовых актов (УК, ГК, КоАП)<br>Составление конспекта по перечню вопросов. |   | <b>2</b>  |                  |   |   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Организация охраны здоровья граждан в РФ. Общая характеристика базовых законов в здравоохранении</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  |                  |   |   |
|  | 1.  |   |                  | Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины в России.  | 2 |
|  | 2.  |   |                  | Международное законодательство в области медицинского права.<br>Международные и российские организации здравоохранения  |   |

|               |   |  |   |  |
|---------------|---|--|---|--|
| <b>нении.</b> | 3.  | Важнейшие нормативные правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. |   |  |
|               | 4.  | Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан  |   |  |
|               | 5.  | Компетенция государства, субъектов РФ и органов местного самоуправления в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.        |   |  |
|               | 6.  | Организация охраны здоровья граждан в РФ (компетенция различных систем здравоохранения, система здравоохранения и т.д.)  |   |  |
|               | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными;<br>Изучение важнейших нормативно-правовых актов («О медицинском страховании граждан в РФ», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «О защите прав потребителей». |  | 2 |  |

|  |                   |  |          |   |
|--|-------------------|--|----------|---|
| <b>Тема 3.<br/>Права, обязанности<br/>лечебных учреждений,<br/>медицинских работников<br/>и граждан при оказании<br/>медицинской помощи.</b>   | <b>Содержание</b> |  | <b>6</b> |   |
|  | 1.                | Права и обязанности пациентов  |          | 3 |
|  | 2.                | Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи.                         |          | 2 |
|  | 3.                | Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи.               |          | 3 |
|  | 4.                | Права граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. |          | 2 |
|  | 5.                | Медицинская экспертиза, понятие и виды   |          |   |
| <b>Практическое занятие</b><br>Права, обязанности лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи  |                   | 2  |          |   |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными;<br>Подготовка рефератов по темам:<br>○ «История развития прав пациента»,<br>○ «Согласие и отказ от медицинского вмешательства, |                   | 2  |          |   |



|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
|  | правовые аспекты»;<br>Анализ ситуаций из повседневной жизни или возникающих в профессиональной деятельности для дальнейшего обсуждения на практическом занятии.                                  |          |          |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> | <b>2</b> |
|  | 1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.  |          |          |
|  | 2. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.   |          |          |
|  | 3. Правовые основы оказания психиатрической помощи.  |          |          |
|  | 4. Правовое регулирование деятельности целителей и экстрасенсов.   |          |          |
|  | 5. Правовые аспекты проведения паталого - анатомических вскрытий   |          |          |
| <b>Практическое занятие</b><br>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.   | <b>2</b>   |          |          |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными;<br>Изучение нормативно-правовых актов;<br>Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Правовые аспекты определения момента смерти человека»</li> <li>○ «Клонирование человека, правовые аспекты»</li> <li>○ «Искусственное прерывание беременности в зарубежных странах»;</li> </ul> Создание электронной презентации по теме «Правовые аспекты трансплантации органов и тканей человека» | <b>2</b>   |          |          |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Правовые основы в обеспечении социальной защиты населения.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> | <b>2</b> |
|  | 1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. |          |          |
|  | 2. Принципы обязательного социального страхования  |          |          |
|  | 3. Система пенсионного обеспечения граждан.  |          |          |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Права отдельных групп населения в области охраны здоровья: права беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, права лиц, взятых под стражу и отбывающих наказание в местах лишения свободы, лиц, подлежащих призыву на военную службу; права семьи; права инвалидов и лиц пожилого возраста.                    |   |  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Правовые основы в обеспечении социальной защиты населения.   | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Составление конспекта по перечню вопросов;<br>Изучение нормативно-правовых документов;<br>Подготовка рефератов: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Права беременных женщин и матерей, правовые аспекты»</li> <li>○ «Пенсионное обеспечение граждан РФ»</li> </ul> | 2 |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 6.</b><br>Законодательные основы предпринимательской деятельности.<br>Особенности предпринимательства в здравоохранении. | <b>Содержание</b>   | 4 | 2 |
|  | 1. Основные правовые принципы предпринимательской деятельности.   |   |   |
|  | 2. Организационно-правовые формы предпринимательства.   |   |   |
|  | 3. Предпринимательство в здравоохранении: сущность и функции.<br>Налоги в здравоохранении.  |   |   |
|  | 4. Лицензирование медицинской деятельности.   |   |   |
|  | 5. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности.   |   |   |
|  | 6. Защита прав и интересов предпринимателей.  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Законодательные основы предпринимательской деятельности.<br>Особенности предпринимательства в здравоохранении.   | 4 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Частная система здравоохранения в РФ, перспективы развития»</li> <li>○ «Роль государства в правовом регулировании частной системы здравоохранения»;</li> </ul> Анализ ситуаций при обращении в лечебные учреждения частной системы здравоохранения. | 3 |   |
| <b>Тема 7</b>  | <b>Содержание</b>   | 4 |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>Система подготовки средних медицинских работников.</b>  | 1.   | Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения  |   | 2 |
|  | 2.   | Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ.  |   | 3 |
|  | 3.   | Последипломное образование средних медицинских работников.   |   |   |
|  | 4.   | Сертификация специалистов.   |   |   |
|  | 5.   | Аттестация средних медицинских работников.   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Система подготовки средних медицинских работников.  |  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными;<br>Изучение нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.).<br>Ответы на контрольные вопросы. |  | 2 |   |
| <b>Тема 8. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.</b>  | <b>Содержание</b>  |  | 6 |   |
|  | 1.   | Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. |   | 3 |
|  | 2.   | Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников.                                |   |   |
|  | 3.   | Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.   |   |   |
|  | 4.   | Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.   |   | 2 |
|  | 5.   | Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда.  |   |   |
|  | 6.   | Административная ответственность медицинских работников.   |   |   |
|  | 7.   | Уголовная ответственность, виды преступлений, связанные с деятельностью медицинских работников.                          |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.  |  | 2 |   |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучение нормативно-правовых актов;<br>Составление эссе на тему «Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников»; |  | 3  |   |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Обзор материалов СМИ по данной теме.   |           |  |
|  | <b>Всего:</b><br><b>Максимальная учебная нагрузка</b><br><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b><br>в том числе практические занятия<br><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> | <b>54</b> |  |
|  |  | <b>36</b> |  |
|  |  | 12        |  |
|  |  | <b>18</b> |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

*Мебель и оборудование:*

1. Доска классная;
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов

*Технические средства обучения*

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Телевизор

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов н\Д.: Феникс, 2014. - 256с.
2. Леонтьев О.В. Правовые основы профессиональной деятельности.- СПб.: Спецлит, 2013. - 142с.

*Дополнительная литература:*

*Периодические издания:*

1. Здравоохранение ДВ – по 2019г.
2. Медицинская сестра – по 2019г.
3. Медсестра – по 2019г.
4. Сестринское дело – по 2019г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| Умения:<br>- использование нормативно- правовых документов в профессиональной деятельности;<br>- анализ и оценка своей деятельности с правовой точки зрения | <ul style="list-style-type: none"><li>○ тестовый контроль;</li><li>○ анализ конкретных ситуаций;</li><li>○ прогнозирование развития ситуации;</li><li>○ демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста;</li><li>○ наблюдение и оценка практических действий;</li></ul> |

Знания:

- основных положений Конституции РФ;
- прав и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательных актов и других нормативные документы, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовых форм юридических лиц;
- правового положения субъектов предпринимательской деятельности;
- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правил оплаты труда;
- роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- прав социальной защиты граждан;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- видов административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

- экзамен комплексный
  
- индивидуальный и групповой опрос;
- тестовый контроль;
- анализ конкретных ситуаций;
- кейс-технология;
- деловая игра;
- оценка внеаудиторной работы самостоятельной работы;
- оценка компьютерных презентаций;
- экзамен комплексный

### **Лист учета внесенных изменений в рабочую программу.**

Корректировка рабочей программы ОП.10. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 31.02.02. Акушерское дело в 2016-20167 уч.г. проведена по следующим позициям:

1. Изменено название колледжа – Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский государственный медицинский колледж» (КГБПОУ ХГМК)
2. Внесены изменения в перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Розенталь Т.И.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Лист учета внесенных изменений в рабочую программу.

Корректировка рабочей программы ОП.10. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в 2017-2018 уч.г. проведена по следующим позициям:

1. В соответствии с учебным планом от 01.06.2017 г. по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» рассмотрена структура и содержание рабочей программы; изменений в тематике занятий и количестве учебных часов не произведено.
2. Внесены изменения в перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Розенталь Т.И.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.