



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 01.02. Основы профилактики
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения**

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»
Протокол № 10
06 июня 2023 г.
Председатель ЦМК


Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик
28 июня 2023 г.



Разработчик:
Кобылкина О.И., преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК.

Рецензент:
Розенталь Т.И. – преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 01.02. Основы профилактики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 01.02 «Основы профилактики» (далее рабочая программа) – является частью профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 34.02.01 Сестринское дело «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа МДК 01.02 «Основы профилактики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;
проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской

деятельности по сохранению здоровья;
 основы иммунопрофилактики различных групп населения;
 принципы рационального и диетического питания;
 роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

1.3. Количество часов на освоение программы МДК 01.02 Основы профилактики:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа;
 самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа:
 лекции – 12 ч
 семинары - 4 ч
 практика – 16 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы МДК 01.02 «Основы профилактики» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

3.1. Тематический план МДК 01.02. Основы профилактики

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практические занятия
ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 1. – 13.	МДК 01.02. Основы профилактики	54	22	32	12	4	16

3.2. Содержание обучения по МДК 01.02. Основы профилактики

Наименование междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.02 Основы профилактики		32	
Тема 1. Медицинская профилактика	Содержание	6	
	1. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура. Уровни профилактики в здравоохранении. Технология и организация. Ресурсное обеспечение. Центры здоровья. Кабинет медицинской профилактики. Информационное обеспечение медицинской профилактики. Учетно-отчетная документация.		1-2
	Практическое занятие	4	
	1. Медицинская профилактика		
Тема 2. Здоровье и образ жизни	Содержание	8	
	1. Теоретические основы укрепления здоровья. Концепция охраны и укрепления здоровья. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Факторы риска развития заболеваний в России и Хабаровском крае. Пути сохранения максимально возможного уровня здоровья у здорового населения. Пути формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) населения.		2-3
	Практическое занятие	4	
	1. Консультирование населения по вопросам рационального питания и диетотерапии.		
Тема 3. Профилактика заболеваний	Содержание	6	
	1. Профилактические оздоровительные мероприятия. Перечень социально-значимых заболеваний. Профилактика социально-значимых заболеваний. Виды профилактики заболеваний.		1-2-3

		Значение иммунитета. Специфическая и неспецифическая профилактика. Принципы и организация прививочной работы с учетом особенностей Хабаровского края.		
		Практическое занятие	4	
	1.	Консультирование населения по иммунопрофилактике.		
Тема 4. Технологии медицинской профилактики		Содержание	2	
	1	Технологии медицинской профилактики. Роль сестринского персонала в организации и проведении профилактических осмотров. Скрининг, методы, участие сестринского персонала. Роль сестринского персонала в организации и проведении патронажной деятельности.		1-2-3
Тема 5. Диспансеризация населения		Содержание	4	
	1.	Значение диспансерного наблюдения. Группы риска развития различных заболеваний. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии. Принципы организации групп диспансерного наблюдения. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Роль медицинской сестры в диспансеризации населения на закрепленном участке.		1-2-3
Тема 6. Школы здоровья и Школы для пациентов		Содержание	6	
	1	Школы здоровья для лиц с факторами риска. Обучение здоровому образу жизни. Принципы, методы и формы проведения занятий для пациентов. Школы для больных бронхиальной астмой, ХОБЛ, гипертонической болезнью, ИБС, сахарным диабетом и ожирением.		2-3
		Практическое занятие	4	
	1.	Роль сестринского персонала в работе Школ для больных различными заболеваниями.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Основы профилактики			22	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рефератов. 2. Подготовка докладов. 3. Составление планов и программ. 4. Анализ карт диспансерного наблюдения больных. 5. Подготовка презентаций, тестовых заданий, опросников, кроссвордов и пр 6. Работа над индивидуальными творческими заданиями с элементами УИРС. 				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Курение табака как причина ХОБЛ. 				

<ol style="list-style-type: none"> 2. Организация Школы для больных сахарным диабетом. 3. Организация Школы для пациентов с заболеваниями щитовидной железы. 4. Профилактика анемии при беременности. 5. Диспансеризация больных язвенной болезнью. 6. Диспансеризация больных бронхиальной астмой. 7. Организация Школы для больных артериальной гипертензией. 8. Диспансеризация больных гипертонической болезнью. 9. Признаки передозировки сердечных гликозидов и мочегонных средств, их устранение. 10. Признаки передозировки антикоагулянтов, их устранение. 11. Наблюдение за больным с хронической сердечной недостаточностью, особенности патронажа больных ХСН. 12. Профилактика осложнений цирроза печени. 13. Профилактика социально-значимых заболеваний. 14. Пассивное курение и заболеваемость. 15. Факторы риска ишемической болезни сердца. 16. Профилактика заболеваний щитовидной железы. 17. Сахарный диабет и ожирение. 18. Диспансеризация больных сахарным диабетом. 19. Программа прекращения курения. 20. Программа борьбы с ожирением. 21. Модификация образа жизни при наличии высокого риска смерти от сердечно-сосудистого заболевания. 22. Способы мотивации к обучению в Школах здоровья. 23. Правила и требования к составлению санитарных бюллетеней. 24. Правила и требования к проведению бесед с больными и здоровыми разных возрастных групп и профессий. 		
По МДК 01.02 «Основы профилактики» проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	54	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –	32	
- лекционные занятия	12	
- семинарские занятия	4	
практические занятия -	16	
самостоятельная работа обучающегося –	22	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК 01.02 «Основы профилактики» предполагает наличие учебного кабинета Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения и учебной комнаты на базе практического обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (муляжи, таблицы и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики. - Ростов н\Д.: Феникс, 2022.- 219с.
2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. - Ростов н\Д.: Феникс, 2020. - 356с.
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018, 2020.- 324с.
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. - Ростов н\Д.: Феникс, 2021. - 453с.
5. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. - Ростов н\Д.: Феникс, 2020.- 411с.

Дополнительная литература:

1. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. – М.: Владос, 2020. – 624с.: ил.
2. Максимов В.И. Орфографический словарь. - СПб.: Лань, 2020. - 320.
3. Медицинская экология. Под ред. Королева А.А. – М.: Академия, 2019. – 193с.

4. Плотникова М.Ю. Организация ухода за гражданами пожилого возраста, утратившими способность к самообслуживанию.-Хабаровск, 2020. - 74с.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 3-х т.

Периодические издания:

1. Медицинская сестра – по 2023 г.
2. Медсестра – по 2023 г.
3. Сестринское дело – по 2023 г.
4. Справочник фельдшера и акушерки – по 2023 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в лекционном зале и учебном кабинете Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Практические занятия проводятся в учебном кабинете, терапевтических отделениях краевых и муниципальных лечебно-профилактических учреждений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю МДК 01.02 «Основы профилактики». Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе МДК, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по МДК 01.02 «Основы профилактики» завершается дифференциальным зачетом.

Формы и методы текущего и итогового контроля по МДК самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточность знаний нормативно-правовых документов. • Соответствие оформления документации нормативным требованиям. • Грамотность оформления медицинской документации. • Достаточность знаний по темам МДК. • Полнота знаний диагностических, и профилактических программ для пациентов различных возрастных групп и профессий с различной патологией. • Правильность составления общих и индивидуальных планов по профилактике социально-значимых заболеваний. • Правильность проведения медицинских клинко-диагностических процедур во время медицинских осмотров. • Обоснованность профилактических мероприятий. • Точность рекомендаций по формированию ЗОЖ. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Тестирование. Устный опрос. Оценка правильности заполнения документации. Оценка качества манипуляционной техники. Оценка выполнения практических действий. Решение профессиональных проблемно-ситуационных задач.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации. • Активность учебно-исследовательской и 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

<p>проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>научно-исследовательской работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявление интереса к будущей профессии 	<p>программы. Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента. Экспертная оценка на практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода. 	<p>Экспертная оценка на практике. Защита реферата.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа. 	<p>Оценка правильности решения.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде. 	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение на практических занятиях, производственной практике.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др. • Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы). 	<p>Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе СНО и студенческой творческой группе. • Участие в конкурсах профессионального мастерства. • Участие во Всероссийских и межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. • Освоение основ профессии на рабочем месте во внеаудиторное время. 	<p>Оценка портфолио.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. • Способность к адаптации в условиях практической деятельности. 	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода. • Правильный отбор информации при проведении бесед с пациентками. • Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития медицины. 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики и деонтологии. 	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональность организации рабочего места. 	

<p>соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>		
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа. 	<p>При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики. Тестирование или устный опрос</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Оценка непосредственного руководителя практики.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Оценка выполнения манипуляций. Оценка решения ситуационных задач.</p>