



Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 01.02. Основы профилактики**

**по специальности: 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения**

2023

**Рассмотрено**  
ЦМК «Специальные дисциплины №1»

Протокол № 10  
06 июня 2023 г.

Председатель ЦМК   
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

**Рассмотрено**  
Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК  
Протокол № 5  
22 июня 2023 г.

**Утверждаю**  
Зам. директора по УМР   
Е.С. Новик  
28 июня 2023 г.



**Разработчик:**

**Кобылкина О.И.**, преподаватель высшей квалификационной категории  
КГБПОУ ХГМК.

**Рецензент:**

**Розенталь Т.И.**, преподаватель высшей квалификационной категории  
КГБПОУ ХГМК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## МДК 01.02. Основы профилактики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 01.02 «Основы профилактики» (далее рабочая программа) – является частью профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 34.02.01 Сестринское дело «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа МДК 01.02 «Основы профилактики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
принципы рационального и диетического питания;  
роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

### **1.3. Количество часов на освоение программы МДК 01.02 Основы профилактики:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа;  
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов;  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов:  
лекции – 12 ч  
семинары - 12 ч  
практика – 12 ч.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Результатом освоения программы МДК 01.02 «Основы профилактики» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.                                                           |
| ПК 1.2.    | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.                                                                                                  |
| ПК 1.3.    | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.                                                                         |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                          |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.                                                                 |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.                                                       |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.              |

|        |                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                          |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.            |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                           |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### МДК 01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ

##### 3.1. Тематический план МДК 01.02. Основы профилактики

| Коды компетенций                   | Наименования разделов профессионального модуля | Макс. учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная учебная нагрузка |        |          |                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------|--------|----------|----------------------|
|                                    |                                                |                        |                        | всего                                    | лекции | семинары | практические занятия |
| ПК 1.1., 1.2., 1.3.<br>ОК 1. – 13. | МДК 01.02.<br>Основы профилактики              | 54                     | 18                     | 36                                       | 12     | 12       | 12                   |

### 3.2. Содержание обучения по МДК 01.02. Основы профилактики

| Наименование междисциплинарного курса (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| <b>МДК 01.02 Основы профилактики</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b>   |                  |
| <b>Тема 1. Медицинская профилактика</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>    |                  |
|                                                   | 1. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.<br>Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура.<br>Уровни профилактики в здравоохранении.<br>Технология и организация. Ресурсное обеспечение.<br>Центры здоровья. Кабинет медицинской профилактики.<br>Информационное обеспечение медицинской профилактики.<br>Учетно-отчетная документация. |             | 1-2              |
|                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>    |                  |
|                                                   | 1. Медицинская профилактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 2. Здоровье и образ жизни</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>    |                  |
|                                                   | 1. Теоретические основы укрепления здоровья. Концепция охраны и укрепления здоровья.<br>Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.<br>Факторы риска развития заболеваний в России и Хабаровском крае.<br>Пути сохранения максимально возможного уровня здоровья у здорового населения.<br>Пути формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) населения.                          |             | 2-3              |
|                                                   | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    |                  |
|                                                   | 1. Консультирование населения по вопросам рационального питания и диетотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
| <b>Тема 3. Профилактика заболеваний</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>    |                  |
|                                                   | 1. Профилактические оздоровительные мероприятия.<br>Перечень социально-значимых заболеваний.<br>Профилактика социально-значимых заболеваний.<br>Виды профилактики заболеваний.                                                                                                                                                                                                                           |             | 1-2-3            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Значение иммунитета.<br>Специфическая и неспецифическая профилактика.<br>Принципы и организация прививочной работы с учетом особенностей Хабаровского края.                                                                                                                                                                                                                                                            |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                          | Консультирование населения по иммунопрофилактике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |       |
| <b>Тема 4.<br/>Технологии медицинской профилактики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                           | Технологии медицинской профилактики.<br>Роль сестринского персонала в организации и проведении профилактических осмотров.<br>Скрининг, методы, участие сестринского персонала.<br>Роль сестринского персонала в организации и проведении патронажной деятельности.                                                                                                                                                     |           | 1-2-3 |
| <b>Тема 5.<br/>Диспансеризация населения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                          | Значение диспансерного наблюдения. Группы риска развития различных заболеваний.<br>Принципы диспансеризации при различных заболеваниях.<br>Группы диспансерного наблюдения при различной патологии.<br>Принципы организации групп диспансерного наблюдения.<br>Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.<br>Роль медицинской сестры в диспансеризации населения на закрепленном участке. |           | 1-2-3 |
| <b>Тема 6.<br/>Школы здоровья и Школы для пациентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                           | Школы здоровья для лиц с факторами риска. Обучение здоровому образу жизни.<br>Принципы, методы и формы проведения занятий для пациентов.<br>Школы для больных бронхиальной астмой, ХОБЛ, гипертонической болезнью, ИБС, сахарным диабетом и ожирением.                                                                                                                                                                 |           | 2-3   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.                          | Роль сестринского персонала в работе Школ для больных различными заболеваниями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Основы профилактики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b> |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рефератов.</li> <li>2. Подготовка докладов.</li> <li>3. Составление планов и программ.</li> <li>4. Анализ карт диспансерного наблюдения больных.</li> <li>5. Подготовка презентаций, тестовых заданий, опросников, кроссвордов и пр</li> <li>6. Работа над индивидуальными творческими заданиями с элементами УИРС.</li> </ol> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |
| <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курение табака как причина ХОБЛ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Организация Школы для больных сахарным диабетом.</li> <li>3. Организация Школы для пациентов с заболеваниями щитовидной железы.</li> <li>4. Профилактика анемии при беременности.</li> <li>5. Диспансеризация больных язвенной болезнью.</li> <li>6. Диспансеризация больных бронхиальной астмой.</li> <li>7. Организация Школы для больных артериальной гипертензией.</li> <li>8. Диспансеризация больных гипертонической болезнью.</li> <li>9. Признаки передозировки сердечных гликозидов и мочегонных средств, их устранение.</li> <li>10. Признаки передозировки антикоагулянтов, их устранение.</li> <li>11. Наблюдение за больным с хронической сердечной недостаточностью, особенности патронажа больных ХСН.</li> <li>12. Профилактика осложнений цирроза печени.</li> <li>13. Профилактика социально-значимых заболеваний.</li> <li>14. Пассивное курение и заболеваемость.</li> <li>15. Факторы риска ишемической болезни сердца.</li> <li>16. Профилактика заболеваний щитовидной железы.</li> <li>17. Сахарный диабет и ожирение.</li> <li>18. Диспансеризация больных сахарным диабетом.</li> <li>19. Программа прекращения курения.</li> <li>20. Программа борьбы с ожирением.</li> <li>21. Модификация образа жизни при наличии высокого риска смерти от сердечно-сосудистого заболевания.</li> <li>22. Способы мотивации к обучению в Школах здоровья.</li> <li>23. Правила и требования к составлению санитарных бюллетеней.</li> <li>24. Правила и требования к проведению бесед с больными и здоровыми разных возрастных групп и профессий.</li> </ul> |           |  |
| <b>По МДК 01.02 «Основы профилактики» проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>54</b> |  |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
| <b>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |  |
| - лекционные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |  |
| - семинарские занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |  |
| практические занятия -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |  |
| <b>самостоятельная работа обучающегося –</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18</b> |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК 01.02 «Основы профилактики» предполагает наличие учебного кабинета Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения и учебной комнаты на базе практического обучения:

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (муляжи, таблицы и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики. - Ростов н\Д.: Феникс, 2016.- 219с.
2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018. - 356с.
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018, 2014.- 324с.
4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018. - 453с.
5. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013.- 411с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. – М.: Владос, 2004. – 624с.: ил.
2. Максимов В.И. Орфографический словарь. - СПб.: Лань, 2012. - 320.
3. Медицинская экология. Под ред. Королева А.А. – М.: Академия, 2003. – 193с.
4. Плотникова М.Ю. Организация ухода за гражданами пожилого возраста, утратившими способность к самообслуживанию.-Хабаровск, 2013. -74с.

5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 3-х т.

#### **Периодические издания:**

1. Медицинская сестра – по 2019 г.
2. Медсестра – по 2019 г.
3. Сестринское дело – по 2019 г.
4. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016 г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в лекционном зале и учебном кабинете Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Практические занятия проводятся в учебном кабинете, терапевтических отделениях краевых и муниципальных лечебно-профилактических учреждений.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю МДК 01.02 «Основы профилактики». Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе МДК, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по МДК 01.02 «Основы профилактики» завершается дифференциальным зачетом.

Формы и методы текущего и итогового контроля по МДК самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b> | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний нормативно-правовых документов.</li> <li>• Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</li> <li>• Грамотность оформления медицинской документации.</li> <li>• Достаточность знаний по темам МДК.</li> <li>• Полнота знаний диагностических, и профилактических программ для пациентов различных возрастных групп и профессий с различной патологией.</li> <li>• Правильность составления общих и индивидуальных планов по профилактике социально-значимых заболеваний.</li> <li>• Правильность проведения медицинских клинико-диагностических процедур во время медицинских осмотров.</li> <li>• Обоснованность профилактических мероприятий.</li> <li>• Точность рекомендаций по формированию ЗОЖ.</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических заданий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Тестирование.<br/>Устный опрос.<br/>Оценка правильности заполнения документации.<br/>Оценка качества манипуляционной техники.<br/>Оценка выполнения практических действий.<br/>Решение профессиональных проблемно-ситуационных задач.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                        | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1.<br/>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации.</li> <li>• Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы.</li> <li>• Проявление интереса к будущей профессии</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br/>Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента.<br/>Экспертная оценка на практике.</p> |
| <p>ОК 2.<br/>Организовывать собственную деятельность</p>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и органи-</li> </ul>                                                                                                                               | <p>Экспертная оценка на практике.<br/>Защита реферата.</p>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                | зации ухода.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | Оценка правильности решения.                                                                                                                                                                 |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.</li> </ul>                                                                                                                                          | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО.                                                                      |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике.</li> </ul>                                                                                 | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике.                                                                             |
| ОК 6.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов профессиональной этики.</li> <li>• Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде.</li> </ul>                                                                                                                               | Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение на практических занятиях, производственной практике. |
| ОК 7.<br>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.</li> <li>• Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы).</li> </ul> | Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы.                                                                                                                                         |
| ОК 8.<br>Самостоятельно определять задачи                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе СНО и студенческой творческой группе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Оценка портфолио.                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Участие во Всероссийских и межрегиональных мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>• Освоение основ профессии на рабочем месте во внеаудиторное время.</li> </ul>                    |                                                                                                                                              |
| <p>ОК 9.<br/>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий.</li> <li>• Способность к адаптации в условиях практической деятельности.</li> </ul>                                                                   | <p>При решении ситуационных задач.<br/>Оценка методического руководителя производственной практики.</p>                                      |
| <p>ОК 10.<br/>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода.</li> <li>• Правильный отбор информации при проведении бесед с пациентками.</li> <li>• Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития медицины.</li> </ul> | <p>Оценка решения ситуационных задач.<br/>Оценка методического руководителя производственной практики.<br/>Тестирование или устный опрос</p> |
| <p>ОК 11.<br/>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение принципов этики и деонтологии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <p>Оценка непосредственного руководителя практики.</p>                                                                                       |
| <p>ОК 12.<br/>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональность организации рабочего места.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <p>Оценка выполнения манипуляций.<br/>Оценка решения ситуационных задач.</p>                                                                 |
| <p>ОК 13.<br/>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <p>Оценка портфолио.</p>                                                                                                                     |

