

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.01.02. «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)», профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи МДК 02.01.02. «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)», профессионального модуля ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»– требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186 час;
- самостоятельной работы обучающегося - 72 часа;
- учебная практика – 16 часов;
- производственной практики – 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

2.1 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных

	возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход пациентам.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.1. Тематический план МДК.02.01. 02. «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)»
профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - 2.8	МДК.02.01.02 «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)»	258	186	186	-	72	-	16	48
	Практики УП, ПП	64							
	Всего:	322	186	186	-	72	-	16	48

3.2. Содержание обучения МДК 02.01.02. «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)», профессионального модуля ПМ. 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">МДК.02.01.02. «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)»</p>		186	
<p align="center">Тема 2.1. Введение. История развития и становления хирургической помощи в России. Обезболивание. Профилактика внутрибольничной инфекции в хирургии. Асептика. Антисептика.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Хирургия Древнего мира и средних веков. Открытие общего обезболивания, асептики, антисептики. Открытие групп крови и резус – фактора. История и достижения русской хирургии.</p> <p>2. Понятие об анестезиологии. Виды общего и местного обезболивания. Стадии наркоза. Подготовка больного к наркозу. Препараты, применяемые при местном и общем</p>	18	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p>

		обезболивании. Показания и противопоказания к местному и общему обезболиванию. Признаки передозировки наркотических препаратов и отравления местными анестетиками, оказание первой помощи, профилактика и лечение. Оснащение при проведении общего и местного обезболивании.		
	3.	Роль микробной флоры в развитии хирургической инфекции. Источники и пути проникновения инфекции в организм. Понятие о внутрибольничной инфекции.		1
	4.	Основные принципы асептики. Особенности планировки операционных блоков. Правила передвижения в стерильной зоне операционного блока. Мероприятия, направленные на предупреждение воздушной, капельной, контактной и имплантационной инфекции. Способы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, белья, перевязочного материала, оборудования, резиновых и оптических изделий. Виды стерилизации. Современные методы контроля стерильности. Методика обеззараживания рук современными способами. Методика обработки операционного поля современными препаратами. Организационные мероприятия обеспечения асептики.		2
	5.	Виды антисептики. Антисептические препараты: классификация. Способы применения, возможные осложнения, соблюдение техники безопасности.		2
	6.	Проведение профилактики воздушно – капельной и контактной инфекции при работе с пациентами. Приготовление всех видов перевязочного материала. Подготовка к стерилизации хирургического инструментария, белья и т.д.		3

	<p>Проведение контроля качества стерилизации различными способами.</p> <p>Хирургическая обработка рук перед операцией современными способами.</p> <p>Накрытие стерильного стола в операционной и перевязочной.</p> <p>Обработка операционного поля с использованием современных антисептиков.</p> <p>Работа у стерильного стола, подача стерильных материалов и инструментов хирургу.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обезболивание.</p> <p>2. Профилактика внутрибольничной инфекции в хирургии.</p> <p>3. Асептика.</p> <p>4. Антисептика.</p>	12	3
Тема 2.2	Содержание:	20	
Десмургия.	<p>.1. Десмургия в работе медицинской сестры. Десмургия и доврачебная медицинская помощь. Понятие о повязке и перевязке. Основные перевязочные материалы. Классификация повязок. В зависимости от цели, по способу фиксации. Имobilизирующие повязки. Типы бинтовых повязок. Правила бинтования. Знакомство и обучение технике наложения различных повязок. Наложение Т – образной повязки на область промежности. Наложение пращевидной повязки на нос и подбородок. Наложение на голову повязки чепец. Наложение крестообразной повязки на затылок. Наложение повязки на один и оба глаза. Наложение на голову повязки уздечка. Наложение повязки Дезо. Наложение повязки на молочную железу. Наложение окклюзионной повязки на</p>		3

	<p>грудь. Наложение колосовидной повязки на плечо, первый палец кисти, на область таза и тазобедренного сустава. Наложение возвращающейся повязки на культю и стопу. Наложение на кисть повязки типа «варежка». Наложение на кисть повязки «рыцарская перчатка». Наложение 8-образной повязки на кисть и голеностопный сустав. Наложение черепашьей повязки на локтевой, коленный сустав и область пятки.</p>		
2.	<p>Транспортная иммобилизация – цели и применяемый материал. Иммобилизация подручными средствами, табельными транспортными шинами, лечебными шинами. Правила иммобилизации. Особенности иммобилизации конечностей. Транспортная иммобилизация при повреждениях головы, позвоночника, таза и нижних конечностей, плечевого пояса и верхних конечностей. Организующая роль медицинской сестры при проведении транспортной иммобилизации и организации транспортировки больных в лечебное учреждение. Техника проведения иммобилизации при повреждениях кисти, предплечья. Техника проведения иммобилизации при повреждениях плеча. Техника проведения иммобилизации при повреждениях голени, стопы. Техника проведения иммобилизации при повреждениях бедра.</p>		3
3.	<p>Понятие о гипсовых повязках. Устройство и оснащение гипсового кабинета. Подготовка кабинета к работе, порядок работы, обязанности медицинской сестры. Определение качества гипсового порошка. Принципы и правила приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Условия хранения гипсовых бинтов и лонгет. Гипсовые бинты фабричного производства. Правила замачивания и</p>		3

	отжимание гипсовых бинтов и лонгет. Основные правила наложения гипсовых повязок. Основные виды гипсовых повязок. Документация наложения гипсовых повязок и медицинские советы больным и родственникам больного, осуществляющим уход за ним после наложения гипсовых повязок. Показания к плановому и срочному снятию гипсовых повязок. Техника приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Наложение и снятие гипсовых повязок.		
	Практические занятия 1. Десмургия (мягкие повязки). 2. Десмургия (жесткие повязки). 3. Гипсовая техника.	16	3
Тема 2.3. Оперативная хирургическая техника.	Содержание	8	3
	1. Значение оперативной хирургии в деятельности медицинской сестры. Современный хирургический инструментарий. Классификация хирургического инструментария. Направление нити в иглодержатель. Подача инструмента (скальпеля, иглодержателя) врачу. Техника наложения одиночного узлового шва. Техника снятия одиночного узлового шва. Подготовка наборов для проведения: пункции плевральной полости, люмбальной пункции, лапароцентеза, трахеостомии, первичной хирургической обработки ран, аппендэктомии, скелетного вытяжения, венесекции, ампутации конечности, трепанации черепа, лапаротомии.		
	2. Хранение, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургического инструментария. Особенности обработки инструментов с оптикой.		
	3. Классификация хирургических операций: • кровавые, бескровные,		

		<ul style="list-style-type: none"> • диагностические, лечебные (радикальные, паллиативные, корректирующие), • одномоментные, двухмоментные, многомоментные, Типы операций: выскабливание, выжигание, ампутация, экстирпация, экстракция, экзартикуляция, резекция, -эктомия, -стомия.		
	4.	Позиции пациента на операционном столе.		2
	Практические занятия		8	3
	1. Оперативная хирургическая техника			
Тема 2.4. Основы трансфузиологии.	Содержание		6	1
	1.	Место инфузионно - трансфузионной терапии в современной хирургии, участие медицинской сестры в ее проведении. Пути введения инфузионных сред. Роль медицинской сестры в профилактике постинфузионных инфекционных осложнений.		
	2.	Переливание крови. История переливания крови в мире и России. Служба крови в России. Основы изосерологии. Основные системы антигенов-антител человека. Система групп крови АВО и система резус-фактора. Определение групповой принадлежности по стандартным сывороткам, необходимое оснащение, требования к сывороткам. Определение группы крови с помощью цоликлонов. Предупреждение ошибок при определении групп крови. Основные источники ошибок.		2
	3.	Экспресс-метод определения резус принадлежности крови. Документация группы крови и резус - принадлежности больного в истории болезни. Оснащение непрямого переливания крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Техника		2

		практического переливания крови. Строгое соблюдение переливания одногрупповой и идентичной по резус принадлежности крови. Техника и обязательность проб перед переливанием крови: по групповой, резусной и биологической совместимости.		
	4.	Подготовка больного к переливанию крови, роль медицинской сестры. Собираение предтрансфузионного анамнеза. Наблюдение и уход за пациентами после переливания крови. Наблюдение за пациентом в связи с опасностью заражения ВИЧ инфекции.		3
	5.	Посттрансфузионные реакции: пирогенная, аллергическая, цитратный шок, анафилактический шок. Клинические симптомы, принципы оказания первой помощи, профилактика. Осложнения после переливания крови: гемотрансфузионный шок, острое расширение границ сердца, тромбоэмболия, воздушная эмболия, переливание недоброкачественной крови. Клинические симптомы, принципы оказания первой помощи, профилактика осложнений.		2
	6.	Донорство в России. Консервирование крови. Компонентная терапия при лечении больных хирургического профиля. Компоненты крови: плазма, лейкоцитарная масса, эритроцитарная масса, тромбоцитарная масса. Препараты крови: альбумин, протеин, антигемофильный глобулин, фибриноген, сыворотки, фибринолизин, гемостатическая губка. Растворы: гемодинамического действия, дезинтоксикационные, для парентерального питания, регуляторы водно – солевого обмена, переносчики газов крови, препараты комплексного действия.		1

	Практические занятия 1. Основы трансфузиологии.	2	3
Тема 2.5. Гемостаз.	Содержание	6	1
	1. Понятие о кровотечении. Причины кровотечений. Основные хирургические заболевания, сопровождающиеся кровотечением. Классификация кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений. Клиническая картина кровотечений. Признаки острой кровопотери. Понятие о геморрагическом шоке. Принципы оказания доврачебной медицинской помощи при различных кровотечениях.		3
	2. Способы временной остановки кровотечений. Решение ситуационных задач. Выписывание рецептов на медикаменты общего действия при гемостазе.		1
	3. Методы окончательной остановки кровотечения: механические, физические, химические, биологические. Оценка эффективности перечисленных средств. Критерии остановки кровотечения.		1
	4. Осложнения кровотечений – острое малокровие, сдавление органов и тканей, воздушная эмболия, образование ложной аневризмы, коагулопатические осложнения. Доврачебная медицинская помощь при осложнениях кровотечений.		1
	Практические занятия 1. Кровотечения. Гемостаз.	2	3
Тема 2.6. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.	Содержание	10	3
	1. Раны, как механические повреждения с нарушением целостности кожных покровов и слизистых оболочек (раны, открытые переломы, открытые вывихи).		

	<p>Местные симптомы ран. Общие симптомы ран. Осложнения ранений: шок, острая кровопотеря, интоксикация, инфицирование специфической и неспецифической инфекцией. Доврачебная медицинская помощь при ранах: борьба с кровотечением и кровопотерей, борьба с вторичным инфицированием, борьба с осложнениями. Обработка чистой послеоперационной раны.</p>		
2.	<p>Особенности оказания медицинской помощи при скальпированных и ампутированных ранах, при попадании инородных тел, при выпадении внутренних органов, при укушенных ранах. Понятие о туалете раны. Профилактика столбняка и бешенства. Процесс заживления ран. Принципы лечения ран в соответствии с фазой раневого процесса.</p>		3
3.	<p>Различные типы дренажей и дренирование. Открытые и закрытые дренажи и дренажные системы. Активное и пассивное дренирование. Положение больных при различных видах дренирования. Признаки неэффективности дренажей, показания к их удалению, техника удаления дренажей. Сбор отделяемого из дренажей. Техника введения лекарств через дренажи. Уход и дезинфекция дренажных систем, их стерилизация. Наблюдение и участие в перевязке пациентов с дренажами. Работа у стерильного стола с подачей инструментов и перевязочного материала врачу, наложение асептической повязки и закрепление ее различными способами.</p>		3
4.	<p>Причины нагноения ран. Местные и общие симптомы нагноения ран. Фазы течения гнойного процесса. Принципы лечения гнойных ран в зависимости от фазы</p>		3

	гнойного процесса. Обработка гнойной раны в зависимости от фазы гнойного процесса. Проведение туалета раны. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны. Особенности ухода за пациентами с ранами. Наблюдение и участие в консервативном и оперативном лечении гнойных ран. Курация больных. Сестринский уход за пациентами с чистыми и гнойными ранами.		
	Практические занятия 1. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.	2	3
Тема 2.7. Сестринская помощь пациентам со стомами.	Содержание	8	1
	1. Понятие стома. Хирургические заболевания, сопровождающиеся наложением стом. Наиболее распространенные виды стом. Особенности питания стомированных пациентов. Особенности сестринской помощи пациентам со стомами. Особенности реабилитации пациентов со стомами.		
	2. Изучение алгоритмов ухода за стомами: трахеостома, гастростома, калостома (илеостома, трансверзостома, сигмастома), эпицистостома. Помощь медицинской сестре хирургического и реанимационного отделения в уходе за пациентами со стомами. Обучение пациентов и их родственников уходу за стомами.		3
	Практическое занятие 1. Манипуляции связанные с уходом за стомами.	6	3

Тема 2.8.	Содержание:	10	
Сестринская помощь в периоперативном периоде.	<p>1. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции. Предоперационный период. Показания к операции: абсолютные и относительные. Подготовка пациента к операции: сроки проведения, необходимые манипуляции. Премедикация: понятие, время проведения, действие медикаментозных препаратов и возможные осложнения. Обеспечение пациенту помочиться в положении лежа, переключивание пациента с кровати на каталку. Техника бережной транспортировки пациента в операционную. Переключивание пациента с каталки отделения на каталку операционного блока. Сестринская помощь пациентам в предоперационном периоде. Участие в подготовке пациентов к операции в хирургических отделениях и транспортировка их в операционную. Помощь медицинской сестре в проведении санитарной обработки, медикаментозной и физической подготовки пациента по назначению врача. Проведение премедикации</p>		3
	<p>2. Интраоперационный период. Присутствие и помощь при проведении плевральной пункции, пункции суставов, лапароцентеза, пункции гематом, люмбальной пункции.</p>		3
	<p>3. Послеоперационный период. Наблюдение за функциональным состоянием органов и систем пациента: ЦНС, дыхательной пищеварительной, мочевыделительной систем, опорно – двигательного аппарата. Послеоперационный уход за пациентами с нарушением функции: ЦНС, дыхательной пищеварительной, мочевыделительной систем, опорно – двигательного аппарата. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, их выявление и оказание неотложной помощи. Введение лекарственных средств через подключичный катетер. Осуществление ухода за подключичным катетером. Работа с послеоперационными</p>		3

	пациентами в хирургическом отделении на посту по уходу, в перевязочных и процедурных кабинетах.		
	Практические занятия 1. Сестринская помощь в периоперативном периоде.	2	3
Тема 2.9. Сестринская помощь при механических травмах конечностей.	Содержание:	6	
	1. Понятие о травматизме и возрастающая актуальность этой проблемы. Виды травматизма. Организация травматологической помощи в городе и на селе. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Виды повреждений. Значение деятельности медицинской сестры в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Санитарно – просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно – профилактических мероприятий.		1
	2. Травматический шок – определение, причины, клиническая картина, динамика шока (фазы, степени), доврачебная медицинская помощь при травматическом шоке. Принципы лечения травматического шока, особенности интенсивного наблюдения за пациентом с травматическим шоком. Исход шока.		1
	3. Виды механической травмы: закрытые, открытые. Синдром длительного сдавления .Абсолютные признаки переломов, вывихов, разрывов. Особенности клинического течения синдрома длительного сдавления. Осложнения на догоспитальном этапе. Осложнения на последующих этапах лечения механической травмы. Первая помощь при различных видах механической травмы. Правила снятия одежды с пострадавшего. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавшего. Принципы лечения различных видов травм. Обучение пациентов правилам самоухода и личной гигиены. Осуществление сестринской помощи пациентам		3

		с различными видами травм.		
	4.	Анатомическое строение костей таза. Особенности исследования больных с повреждением костей таза. Виды повреждений таза, симптомы, оказание доврачебной медицинской помощи. Осложнения при переломах костей таза. Особенности транспортировки пострадавших при переломе костей таза. Особенности сестринской помощи пациентам с переломом костей таза. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		3
	Практические занятия 1. Сестринская помощь при механических травмах конечностей.		4	3
Тема 2.10. Сестринская помощь при черепно – мозговых травмах (ЧМТ), повреждениях шеи, гортани, трахеи, пищевода.	Содержание:		6	
	1.	Особенности обследования пациентов с травмой головы. Виды травм головы. Раны головы и их особенности. Принципы оказания помощи при травме головы, особенности транспортировки пострадавших с травмой головы.		1
	2.	Понятие о ЧМТ. Виды ЧМТ, общемозговые и очаговые симптомы. Доврачебная помощь при ЧМТ. Принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами с травмой головы. Присутствие на операции по поводу травм головы и заболеваний головного мозга. Заболевания головного мозга. Знакомство с нейрохирургическим отделением, различными методами обследования пациентов. Работа в отделении нейрохирургии: на посту, в процедурном и перевязочном кабинетах.		3
	3.	Травмы шеи: классификация повреждений, особенности ранений шеи и ее органов, симптомы, оказание первой помощи при ранении шеи и ее органов. Осложнения ранений шеи и ее органов		2

	<p>4. Инородные тела гортани и трахеи: симптомы, оказание доврачебной медицинской помощи, принципы лечения и ухода. Инородные тела пищевода: симптомы, оказание доврачебной медицинской помощи, принципы лечения и ухода. Химические ожоги пищевода: симптомы, оказание доврачебной медицинской помощи, принципы лечения и особенности сестринского ухода. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению осложнений. Составление набора для трахеостомии. Осуществление ухода за пациентом с трахеостомой. Решение ситуационных задач и тестовых заданий, включающих вопросы ранней диагностики и неотложной помощи. Санитарно – просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно – профилактических мероприятий по данной патологии.</p>		3
	<p>Практические занятия</p>	2	3
	<p>1. Сестринская помощь при повреждениях шеи, гортани, трахея, пищевода.</p>		
<p>Тема 2.11. Сестринская помощь при повреждениях позвоночника, груди и ее органов.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Особенности обследования больного с повреждениями позвоночника и спинного мозга. Виды травм позвоночника. Осложнение травм позвоночника. Основные симптомы повреждений позвоночника. Принципы оказания доврачебной медицинской помощи при различных видах травм позвоночника. Правила транспортировки пациентов с травмой позвоночника. Принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентами с травмой позвоночника. Исход заболевания. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур. Участие в подготовке пациентов к операции.</p>	6	2

	<p>2. Особенности обследования больного с повреждениями грудной клетки и ее органов. Анатомические особенности строения грудной клетки, физиология дыхания. Классификация повреждений грудной клетки и их особенности. Виды пневмоторакса, клинические проявления, оказание доврачебной помощи пострадавшим с пневмотораксом, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами с данной патологией. Понятие о гемотораксе: клинические проявления, оказание доврачебной помощи пострадавшим с гемотораксом, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами с данной патологией. Кровохарканье: клинические проявления, оказание доврачебной помощи, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами с данной патологией. Ранения сердца. Открытые повреждения, особенности ран грудной полости. Работа на посту, в процедурном и перевязочном кабинетах торакального отделения. Составление набора инструментов для пункции плевральной полости, помощь врачу в ее проведении. Наблюдение за работой дренажей в плевральной полости. Присутствие на операциях.</p>		3
	<p>3. Закрытые повреждения: ушибы грудной клетки, переломы ребер (одиночные и множественные), вывихи и переломы ключицы. Решение ситуационных задач и тестовых заданий, включающих вопросы ранней диагностики, профилактики и неотложной помощи при данной патологии.</p>		3
	<p>4. Заболевания органов грудной клетки: мастит, доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы, абсцесс легкого, рак легкого. Клинические проявления, принципы лечения и особенности сестринского ухода за пациентами с данной патологией. Решение ситуационных задач и тестовых заданий, включающих вопросы ранней диагностики и профилактики при данной патологии.</p>		3

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сестринская помощь при повреждениях позвоночника, груди и ее органов.</p>	2	3
<p>Тема 2.12.</p> <p>Сестринская помощь при термических поражениях.</p>	<p>Содержание:</p>	6	1
	<p>1. Классификация ожогов: по действующему фактору, по площади поражения, по глубине поражения. Способы определения площади поражения. Способы определения глубины поражения. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи при термических поражениях. Особенности сестринского ухода за пациентами с термической травмой, при ее не осложненном и осложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Знакомство с работой ожогового отделения.</p> <p>2. Понятие ожоговая болезнь. Характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности течения ожогового шока. Понятие индекс Франка. Особенности реабилитации пациентов перенесших термическую травму. Работа в перевязочном кабинете, на посту, в процедурном кабинете ожогового отделения. Помощь врачу при проведении первичной хирургической обработки ожогов и отморожений. Наложение повязок при лечении ожогов закрытым способом. Участие в проведении открытого лечения ожогов. Дезинфекция и подготовка палаты и постели ожогового пациента. Введение растворов в подключичный катетер, осуществление ухода за подключичным катетером. Курация пациентов ожогового отделения. Решение ситуационных задач и тестовых заданий, включающих вопросы ранней диагностики, профилактики и неотложной помощи при данной патологии.</p>		

	Практические занятия 1. Сестринская помощь при термических поражениях.	2	3
Тема 2.13. Сестринская помощь при гнойной хирургической инфекции.	Содержание:	6	
	1. Понятие о хирургической инфекции. Актуальность проблемы хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции, пути проникновения в рану в быту и в медицинских учреждениях, профилактика внутрибольничной инфекции. Знакомство с работой гнойного хирургического отделения. Изучение особенностей санитарно – противозидемического режима отделения.		1
	2. Классификация хирургической инфекции. Местные проявления (симптомы) и общая ответная реакция организма на внедрение возбудителя. Стадии течения гнойно – воспалительного процесса. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний.		1
	3. Местные формы острой аэробной инфекции. Определение, предрасполагающие факторы, клиническая картина, принципы лечения, особенности сестринского ухода, профилактика. Работа на посту, в перевязочном и процедурном кабинете отделения. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Помощь врачу при обработке гнойных ран.		3
	4. Мастит: предрасполагающие факторы, виды, клинические проявления, особенности лечения, роль медицинской сестры в профилактике заболевания. Возможные осложнения. Курация пациентов.		3
5. Общая гнойная хирургическая инфекция: сепсис. Классификация сепсиса. Причины возникновения, клинические проявления, особенности диагностики, принципы лечения. Особенности сестринского ухода за		3	

		пациентами с аэробной хирургической инфекцией. Решение ситуационных задач и тестовых заданий, включающих вопросы ранней диагностики, профилактики и помощи при данной патологии.		
	Практические занятия	1. Сестринская помощь при гнойной хирургической инфекции.	2	3
Тема 2.14.	Содержание:		6	
Сестринская помощь при анаэробной и специфической хирургической инфекции.	1.	Острая анаэробная инфекция: возбудители анаэробной инфекции, их роль в развитии внутрибольничной и раневой инфекции. Работа на посту, в процедурном и перевязочном кабинете гнойного отделения. Выполнение сестринского ухода за пациентами данного отделения. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по теме занятия.		3
	2.	Газовая гангрена – условия и факторы, способствующие возникновению. Клиническая картина. Принципы лечения. Комплексная профилактика анаэробной инфекции после ранения. Эпидемиологические мероприятия по предупреждению внутрибольничного распространения анаэробной инфекции.		1
	3.	Столбняк - условия и факторы, способствующие возникновению столбняка. Формы столбняка. Клинические симптомы. Специфическая профилактика столбняка. Принципы местного и общего лечения столбняка. Особенности сестринского ухода и противоэпидемических мероприятий при столбняке.		1
	4.	Хроническая хирургическая специфическая инфекция – общее понятие, возбудители. Хирургический туберкулез. Формы хирургического туберкулеза.		1

	Практические занятия 1. Сестринская помощь при анаэробной и специфической хирургической инфекции.	2	3
Тема 2.15. Сестринская помощь при онкологических заболеваниях.	Содержание:	6	
	1. Понятие об онкологии. Понятие об опухоли. Причины возникновения новообразований, предрасполагающие факторы, факторы риска. Знакомство с работой онкологического центра.		1
	2. Классификация опухолей. Особенности клинической картины доброкачественных и злокачественных опухолей. Понятие о стадиях злокачественных опухолей. Основные клинические проявления злокачественных опухолей: местные и общие. Понятие о метастазировании и рецидиве злокачественных опухолей.		1
	3. Основные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Понятие абластики и антиблаستيки. Особенности деонтологии в онкологии. Работа на посту, в процедурном и перевязочном кабинете отделений онкологического центра. Осуществление сестринской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями. Соблюдение этики при уходе за онкологическими пациентами.		3
	Практические занятия 1. Сестринская помощь при онкологических заболеваниях.	2	3
Тема 2.16. Сестринская помощь при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей.	Содержание:	4	
	1. Факторы риска возникновения нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей. Классификация нарушений кровообращения. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений кровообращения в		1

		сосудах нижних конечностей.		
	2.	Острая артериальная непроходимость: эмболия и тромбоз артерий. Условия, факторы, способствующие развитию. Механизм развития, клиника, стадии, первая помощь, принципы лечения. Возможные осложнения. Присутствие на операциях.		2
	3.	Хроническая артериальная недостаточность: облитерирующий атеросклероз, облитерирующий эндартериит. Условия, факторы, способствующие развитию, клиника, принципы лечения. Возможные осложнения.		2
	4.	Венозная недостаточность: варикозная болезнь. Причины, факторы, способствующие заболеванию, стадии, клиника, лечение, уход, осложнения.		2
		Практические занятия: 1. Сестринская помощь при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей.	2	
Тема 2.17.	Содержание:		6	
Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях передней брюшной стенки и органов брюшной полости	1.	Травма передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Виды травм. Классификация повреждений. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при закрытых и открытых повреждениях живота. Деятельность медицинской сестры при подозрении на разрывы органов брюшной полости. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения повреждений живота. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур. Участие в подготовке пациентов к операции. Присутствие на операциях.		3
	2.	Понятие о синдроме «острый живот». Состояния и		3

		заболевания, входящие в состав симптомокомплекса «острый живот». Основные клинические симптомы. Особенности и принципы лечения заболеваний, относящихся к синдрому «острый живот». Подготовка пациентов к операции. Подготовка набора инструментов для пункции брюшной полости, аппендэктомии, лапароскопии. Применение пузыря со льдом после операции.		
	3.	Заболевания передней брюшной стенки. Условия, факторы, способствующие развитию, клиника, принципы лечения. Возможные осложнения. Заполнение медицинской документации хирургического отделения.		3
	4.	Заболевания органов брюшной полости. Факторы, способствующие развитию, клиника, принципы лечения. Возможные осложнения. Уход за пациентами с дренажами. Уход за пациентами с гастростомой, колостомой. Постановка газоотводной трубки. Кормление пациента через гастростому.		3
	Практические занятия 1. Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях передней брюшной стенки и органов брюшной полости.		2	3
Тема 2.18. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	Содержание:		6	1
	1.	Анатомическое строение прямой кишки. Методы лечебно – диагностического обследования данной области, особенности медикаментозной и психологической подготовки пациентов к обследованию. Факторы риска способствующие возникновению заболеваний прямой кишки. Принципы диагностики и лечения.		

	<p>2. Травмы прямой кишки. Трещины прямой кишки. Геморрой. Парaproктит. Выпадение слизистой и прямой кишки. Рак прямой кишки. Причины, клинические проявления, принципы лечения основных заболеваний и травм прямой кишки. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур. Участие в подготовке пациентов к операции. Присутствие на операциях. Подготовка пациентов к ректороманоскопии, колоноскопии, ирригоскопии, УЗИ и т.д. Заполнение медицинской документации хирургического отделения. Уход за пациентами с дренажами. Постановка газоотводной трубки. Постановка очистительной и гипертонической клизмы.</p>		3
	<p>Практические занятия: 1. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.</p>	2	3
<p>Тема 2.19. Сестринская помощь при нарушении мочеотделения.</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Травмы и заболевания мочеполовой системы. Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм мочеполовой сферы. Ушибы, разрывы почек. Внутри и внебрюшинные разрывы мочевого пузыря, повреждения уретры. Оказание неотложной помощи, методика диагностики, Принципы лечения. Мочекаменная болезнь, почечная колика. Аденома и рак предстательной железы. Рак мочевого пузыря. Уход за пациентами с эпицистостомой. Подготовка набора инструментов для наложения эпицистостомы, помощь врачу в ее проведении. Применение пузыря со льдом после операции.</p>	4	3

	Практические занятия 1. Сестринская помощь при нарушении мочеотделения.	2	3
Тема 2.20. Заболевания век, конъюнктивы, слёзных органов, роговицы, хрусталика. Принципы лечения и профилактики глазных болезней.	Содержание:	6	
	1. Обработка кожи век наружная		2
	2. Знание анатомии и физиологии век, конъюнктивы, роговицы, слёзных органов, хрусталика.		1
	3. Умение осматривать прозрачные среды глаза.		2
	4. Закапывание глазных капель.		3
	5. Закладывание глазной мази.		3
	6. Промывание слёзных путей.		1
	7. Определение содружественной реакции зрачков на свет.		1
	8. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.		3
	9. Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств.		3
	10. Организации специального ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста.		3
Практические занятия:	2		
1. Заболевания век, конъюнктивы, слёзных органов, роговицы, хрусталика. Принципы лечения и профилактики глазных болезней.			
Тема 2.21. Травмы глазного яблока и придаточного аппарата глаза.	Содержание:	4	
	1. Внешний осмотр придаточного аппарата и наружной оболочки глазного яблока		
	2. Выворачивание верхнего века		
	3. Промывание роговицы и конъюнктивы глазного яблока проточным методом.		1
	4. Наложение монокулярной повязки.		3
5. Наложение бинокулярной повязки.		3	

	6.	Осуществления ухода за пациентами при различных состояниях.		3
	7.	Определение показаний для хирургического лечения катаракт.		1
	8.	Умение готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		3
	Практические занятия:		2	
	1.	Травмы глазного яблока и придаточного аппарата глаза		
Тема 2.22. Первая помощь при неотложных состояниях в офтальмологии. Глаукома.	Содержание:		6	
	1.	Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента		3
	2.	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста		3
	3.	Умение осуществлять фармакотерапию по назначению врача		3
	4.	Знание правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения		3
	5.	Измерение внутриглазного давления		3
	6.	Умение вести утверждённую медицинскую документацию		3
	Практические занятия:		2	
	1.	Первая помощь при неотложных состояниях в офтальмологии. Глаукома.		3
Тема 2.23. Сестринская помощь при уходе за больными с заболеваниями глотки.	Содержание:		6	
	1.	Краткая клиническая анатомия и физиология глотки. Роль лимфоидного кольца Пирогова-Вальдейра.		
	2.	Методы исследования: эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия, пальцевое исследование носоглотки.		
	3.	Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.		1

		Подготовка к аденотомии, послеоперационный период.		
	4.	Острые тонзиллиты, классификация по Солдатову, этиология, клиника, принципы лечения. Дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева.		1
	5.	Хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, осложнения. Операция тонзилэктомия - подготовка к операции, послеоперационный уход, возможные осложнения.		1
	6.	Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Заглоточный абсцесс - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.		1
	7.	Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения.		1
	8.	Отработка студентами навыков проведения мезофарингоскопии, пальпации регионарных лимфоузлов.		2
	9.	Смазывание слизистой оболочки глотки лекарственным средством, забор материала со слизистой глотки на бактериологическое исследование.		3
	Практические занятия:		2	3
	1. Сестринская помощь при уходе за больными с заболеваниями глотки.			
Тема 2.24. Сестринская помощь при уходе за больными с заболеваниями гортани и трахеи.	Содержание:		6	3
	1.	Краткая клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи, голосообразование.		
	2.	Методы исследования: прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, томография.		
	3.	Острый и хронический ларингит, ложный круп: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.		
	4.	Истинный круп: дифференциальная диагностика между ложным и истинным крупом.		
	5.	Острые и хронические стенозы гортани: классификация,		

		этиология, клиника, принципы лечения.		
	6.	Коникотомия, трахеотомия - показания, методика проведения. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Уход за трахестомированным больным.		
	Практические занятия:		2	
	1.	Сестринская помощь при уходе за больными с заболеваниями гортани и трахеи.		
Тема 2.25. Сестринская помощь при уходе за больными с заболеваниями уха. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР – органов.	Содержание:		6	3
	1.	Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукопроводение и звуковосприятие, вестибулярная функция.		
	2.	Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследования уха шепотной и разговорной речью, камертонами, аудиометрия, исследование вестибулярной функции (статокинетические пробы, исследование нистагма, вращательная проба, калорическая проба).		
	3.	Заболевание наружного уха: -Серная пробка - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика; -Инородные тела наружного слухового прохода.		
	4.	Заболевания среднего уха: -Острый и хронический тубоотит (евстахеит) - этиология, клиника, принципы лечения, профилактика; -Острый средний отит - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, особенности течения острого среднего отита у грудных детей; -Хронический средний отит - классификация, этиология, клиника, принципы лечения, профилактика; -Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.		
	5.	Отогенные внутричерепные осложнения - экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит.		
	6.	Тугоухость, её виды (нарушение звукопроводимости,		

		нарушение звуковосприятия), нейросенсорная тугоухость - этиология, клиника, принципы лечения.		
		Практические занятия:	2	
	1.	Сестринская помощь при уходе за больными с заболеваниями уха. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР – органов.		
Тема 2.26.		Содержание:	4	
	1.	Дифференцированный зачет (ДЗ II курс, IV семестр)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)»			72	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление компьютерной презентации. ➤ Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными. ➤ Составление глоссария по хирургической терминологии. ➤ Изучение инструктивно – нормативных документов. ➤ Составление и решение терминологического кроссворда. ➤ Подготовка рефератов. ➤ Составление рекомендаций пациентам по подготовке к диагностическим методам исследования. ➤ Составление плана беседы, буклета, коллажа. ➤ Составление компендиума. ➤ Составление тестового задания. ➤ Составление конкретных ситуаций. ➤ Составление кластеров. ➤ Составление таблиц по дифференциальной диагностике (таблица-схема «Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа»). ➤ Составление схем при различных видах патологии (схемы: «Классификация хронических ринитов», «Классификация тонзиллитов», «Средний отдел глотки при фарингоскопии»). 				

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

- История развития хирургии с древнейших времен до настоящего времени.
- Современные средства защиты в хирургии.
- Характеристика современных антисептиков, используемых для дезинфекции и стерилизации.
- Нейролептанальгезия.
- Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений.
- Хирургический инструментарий, классификация по применению.
- Роль медицинской сестры в профилактике рака молочной железы.
- Анализ частоты заболеваемости раком легкого у курящих не курящих пациентов.
- Уход за пациентами с черепно – мозговыми травмами.
- Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с химическими ожогами пищевода.
- Особенности этики и деонтологии в общении с онкологическими пациентами.
- Деятельность медицинской сестры в профилактике мастита.
- Особенности ухода за пациентами с переломами позвоночника и костей таза.
- Этические аспекты.
- Особенности дезинфекции хирургического инструментария после манипуляций у пациентов с туберкулезом.
- Особенности этики при уходе за пациентами после ампутации конечности.
- Принципы оказания онкологической помощи в Российской Федерации.
- Клинико-анатомические особенности строения среднего уха у детей.
- Острый ринит у детей грудного возраста.
- Травмы уха. Неотложная помощь.
- Инородные тела гортани, трахеи. Неотложная помощь.
- Отогенные внутричерепные осложнения.
- Организация и проведение диспансеризации пациентов с офтальмологическими заболеваниями.
- Технологии медицинской профилактики офтальмологических заболеваний.
- Средства профилактики офтальмологических заболеваний.
- Скрининговая диагностика офтальмологических заболеваний.
- Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней глаза и его

придаточного аппарата.

- Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней глаза и его придаточного аппарата.
- Профилактика глаукомы.
- Факторы риска развития глаукомы (генетическая предрасположенность, стрессы, артериальная гипертензия, злоупотребление алкоголем и пр.).
- Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезни, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача.
- Профилактика миопии.
- Факторы риска развития миопии (неправильное ведение родов, генетическая предрасположенность, зрительная нагрузка).
- Немедикаментозные методы (упражнения для глаз, физическая активность, рациональное питание).
- Профилактика дистрофии сетчатки.
- Факторы риска развития дистрофии сетчатки (генетическая предрасположенность, неправильное питание, нарушение обмена веществ, сердечно-сосудистые заболевания).
- Немедикаментозные методы (ношение светозащитных очков, рациональное питание, контроль уровня холестерина в крови, контроль артериального давления и др.).
- Профилактика катаракты.
- Факторы риска развития катаракты (заболевания обмена веществ, прием гормональных препаратов, работа в горячих цехах, в рентгенкабинетах, травмы органов зрения и др.).
- Немедикаментозные методы (рациональное питание, контроль уровня гликемии, ношение светозащитных и защитных очков и др.).
- Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.
- Синдром «красного» глаза.
- Синдром «сухого» глаза.
- Компьютерный зрительный синдром.

Учебная и производственная практики по профилю специальности «Сестринский уход в

64

хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)»

1. Укладка в бикс перевязочного материала, операционного белья, резиновых перчаток. Режимы стерилизации. Контроль стерилизации.
2. Техника наложения повязки «Чепец».
3. Мероприятия по профилактике инфекции, гепатитов передающихся парентеральным путем и ВИЧ – инфекции в хирургическом отделении.
4. Техника наложения повязки «Дезо».
5. Мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в хирургическом отделении.
6. Техника наложения окклюзионной повязки при открытом и клапанном пневмотораксе.
7. Техника перевязки гнойных ран в фазе гидратации. Профилактика распространения гнойных инфекций.
8. Техника наложения повязки на плечевой сустав.
9. Уход за пациентом с трахеостомой. Техника перевязки.
10. Собрать набор хирургического инструментария на трахеостомию.
11. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.
12. Собрать набор хирургического инструментария для первичной хирургической обработки ран.
13. Уход за пациентом с гастростомой. Техника перевязки.
14. Техника наложения повязки «Уздечка».
15. Определение групп крови и резус – фактора стандартными сыворотками.
16. Наложение и снятие клеоловой повязки.
17. Подготовка пациента к экстренной операции. Проведение премедикации.
18. Уход за пациентом с эпицистостомой. Техника перевязки.
19. Собрать набор для торакоцентеза. Помощь врачу при ее проведении. Уход за дренажами в плевральной полости.
20. Техника наложения повязки перчатка.
21. Обработка рук перед операцией раствором первомура (С - 4).

22. Обработка рук перед операцией 0,5 % спиртовым раствором хлоргексидина биглюконата (гибитана).
23. Транспортная иммобилизация при переломе костей голени.
24. Наложение повязки на один и оба глаза.
25. Обработка операционного поля по методу Гроссиха – Филончикова современными антисептиками.
26. Наложение крестообразной повязки на затылок.
27. Определение качества гипса, приготовление гипсовых бинтов и гипсовых лангет.
28. Наложение бинтовой повязки «Варежка».
29. Наложение бинтовой повязки на молочную железу.
30. Помощь врачу при переливании крови (проведение проб на совместимость крови донора и реципиента).
31. перевязка гнойной раны в фазе дегидратации.
32. перевязка чистой послеоперационной раны.
33. Техника определения групп крови цоликлонами.
34. Транспортная иммобилизация при переломах плечевой кости.
35. Уборка операционной: виды, этапы, используемые современные антисептики.
36. Транспортная иммобилизация при переломе бедра.
37. Стерилизация изделий медицинского назначения.
38. Уход за подключичным катетером. Проведение профилактики осложнений.
39. Собрать набор инструментов для пункции брюшной полости. Помощь врачу при ее проведении.
40. Наложение восьмиобразной повязки на лучезапястный сустав.
41. Уход за дренажами в брюшной полости. Показания к удалению дренажей.
42. Выписка, учет и правила хранения наркотических и ядовитых веществ.
43. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья.
44. Проведение профилактики столбняка, техника введения противостолбнячной сыворотки и столбнячного анатоксина.
45. Собрать набор инструментов для скелетного вытяжения.
46. Техника бинтовой повязки на плечевой сустав.
47. Накрытие стерильного стола в операционной и перевязочном кабинете.

<p>48. Надевание стерильного халата на себя и врача. 49. Техника наложения и снятия узловых швов. 50. Уход за калостомой. 51. Техника временной остановки кровотечения пальцевым прижатием артерии. 52. Наложение жгута при артериальных кровотечениях. 53. Собрать набор инструментов для ампутации конечности. 54. Транспортная иммобилизация при переломах костей таза. 55. Режим работы операционного блока (зонирование, транспортировка пациентов, уборка). 56. Техника бинтовой повязки на туловище. 57. Помощь при почечной колике. 58. Собрать набор инструментов для аппендэктомии. 59. Подача инструментов врачу при перевязках, операциях, заправление нити в иглодержатель. 60. Введение капель в глаза, нос, уши. 61. Закладывание мази в глаза. 62. Обработка слизистых оболочек глаз, носа, ушей. 63. Взятие мазка из носа и зева на бактериологические исследования.</p>		
<p style="text-align: right;">Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося практика</p>	<p>258 186 часов 72 часа 64 часа</p>	

4. Условия реализации
МДК 02.01.02. «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)»
Профессионального модуля
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы раздела модуля предполагает наличие учебного кабинета «Лечение пациентов хирургического профиля», учебного перевязочного кабинета, учебных кабинетов на базах практики в лечебных организациях.

1. Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. интерактивная доска;
3. видеоплеер;
4. мультимедийная установка;
5. телевизор;

2. Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная.
2. Стол преподавательский.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для студентов.
5. Стулья для студентов.
6. Книжные шкафы .
7. Шкаф стеклянный для влажных препаратов.
8. Шкаф для лекарственных препаратов.
9. Шкаф для инструментов.
10. Шкаф для хранения учебных пособий.
11. Кушетка медицинская.
12. Операционный стол.
13. Большой инструментальный стол.

14. Малый инструментальный стол (ассистентский).
15. Подставка для биксов.
16. Подставка для тазов.
17. Светильник бактерицидный.
18. Светильник бестеневой передвижной.
19. Стойка.
20. Столик манипуляционный.
21. Шкаф медицинский стеклянный.
22. Емкости для дезинфекции.
23. Емкости для ПСО.
24. Тазы для обработки рук.

3. Медицинская документация:

1. Медицинской карты стационарного больного - ф 003/у.
2. Статистической карты выбывшего из стационар - ф 006/у.
3. Бланки направлений на различные лабораторные и инструментальные исследования - ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у
1. Журнал учета работы автоклава.
2. Журнал учета перевязок.
3. Журнал учета качества предстерилизационной очистки.
4. Журнал учета работы бактерицидных ламп.
5. Журнал учета генеральных уборок.
6. Листы назначений.
7. Температурные листы - ф 004/у.
8. Журнал учет и хранения лекарственных средств - ф. 16-АП, 60-АП.

4. Инструктивно – нормативная документация

1. Государственные требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
2. Законы Российской Федерации, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации

и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.

3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.

4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

5. Учебно-программная документация

1. Программа МДК 02.01.02. «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)» по специальности: 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень среднего профессионального образования, утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

2. Рабочая программа МДК 02.01.02. «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)» по специальности: 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень среднего профессионального образования.

3. Календарно-тематический МДК 02.01.02. «Сестринский уход в хирургии (в том числе в офтальмологии и отоларингологии)» по специальности: 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень среднего профессионального образования.

6. Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины «Сестринский уход в хирургии» для занятий.

2. Сборник тестовых заданий по сестринскому уходу в хирургии.

3. Сборник ситуационных задач по сестринскому уходу в хирургии.

4. Медицинская документация:

7. Учебно-наглядные пособия

1. Стенды:

1. «Хирургический инструментарий».
2. «Точки пальцевого прижатия артерий».
3. «Методы временной и окончательной остановки кровотечений».
4. «Онкологические заболевания».
5. «История развития хирургии».
6. «Основоположники хирургии».

2. Схема определения группы крови.

3. Таблицы по темам занятий и др.

4. Фантомы, муляжи, тренажеры:

1. Набор тренажеров для обработки ран, снятия швов.
2. Тренажер для определения группы крови.
3. Фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин.
4. Фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
5. Фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов.
6. Фантом туловища для обработки стом.
7. Фантом молочной железы с опухолями.

5. Учебные видеофильмы:

1. Асептика и антисептика (фильм №1)
2. Асептика и антисептика (фильм №2)
3. Защитная асептика. Современный подход к контролю над инфекцией.
4. Хирургическая обработка, одевание халатов и перчаток.
5. Стерильное белье и халаты.
6. Укрывание хирургических больных стерильным бельем.
7. Оборудование и материалы (хирургия).
8. Десмургия (мягкие повязки).
9. Транспортная иммобилизация.
10. Основные хирургические инструменты, правила пользования, обработка.

11. Подготовка инструментальных столов. Порядок работы медицинской сестры.
12. Составление наборов для различных оперативных вмешательств.
13. Раны. Кровотечения.
14. Шовный материал.
15. Сосудистый шов.
16. Переливание крови (фильм №1).
17. Переливание крови (фильм №2).
18. Переломы.
19. Лечение открытых переломов с обширными гнойными ранами.
20. Лечение переломов костей репозиционными аппаратами.
21. Оперативное лечение переломов костей у детей (части №1, 2, 3).
22. Операции на черепе.
23. Черепно – мозговые травмы у детей.
24. Клиника, диагностика и оперативное лечение зоба.
25. Торакоскопическое исследование. Пневмоторакс.
26. Переломы позвоночного столба.
27. Ожоги.
28. Оборудование, материалы и инструменты перевязочного кабинета.
29. Организация перевязок, выполнение манипуляций в ране.
30. Особенности работы перевязочной медицинской сестры ожогового отделения.
31. Лечение открытых переломов с обширными гнойными ранами.
32. Хирургические инфекции у новорожденных.
33. Анаэробная, неклостридиальная инфекция мягких тканей.
34. Хирургическое лечение облитерирующего атеросклероза нижних конечностей.
35. Диагностика и лечение повреждений магистральных кровеносных сосудов конечностей.
36. Варикозное расширение вен нижних конечностей.
37. Хирургия доброкачественных заболеваний молочной железы.

38. Клиника, диагностика и оперативное лечение зоба.
39. Хирургическое лечение рака кардиального отдела желудка.
40. Острый аппендицит.
41. Апендэктомия.
42. Лазерный скальпель в хирургии.
43. Операция паховой грыжи.
44. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у детей.
45. Диагностическая и оперативная лапароскопия у детей.
46. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка.
47. Оперативное лечение желчекаменной болезни.
48. Операции на прямой кишке.

6. Аппаратура, приборы

1. Аппарат для измерения артериального давления.
2. Фонендоскоп.
3. Биксы с операционным бельем.
4. Набор хирургических инструментов

7. Инструменты, предметы ухода

- ✓ Бужи пищеводные пластмассовые.
- ✓ Жгут резиновый Эсмарха.
- ✓ Зажимы кровоостанавливающие:
 - зубчатые Кохера.
 - Бильрота, Холстеда.
 - типа "Москит".
- ✓ Зажимы хирургические бельевые.
- ✓ Зеркало ректальное.
- ✓ Зонд Кохера.
- ✓ Зонд хирургический желобоватый.
- ✓ Зонд хирургический пуговчатый.
- ✓ Игла атравматическая.
- ✓ Игла Бира.

- ✓ Игла Кассирского.
- ✓ Игла лигатурная Дешана.
- ✓ Иглодержатель.
- ✓ Иглы хирургические разные.
- ✓ Катетеры разные.
- ✓ Корнцанг прямой и изогнутый.
- ✓ Крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа).
- ✓ Крючок хирургический острый (разные).
- ✓ Крючок хирургический тупой (разные).
- ✓ Набор для лапаротомии.
- ✓ Набор для лапароцентеза.
- ✓ Набор для определения группы крови.
- ✓ Набор для плевральной пункции.
- ✓ Набор для скелетного вытяжения.
- ✓ Набор для трепанации черепа.
- ✓ Ножницы пуговчатые.
- ✓ Ножницы хирургические разные.
- ✓ Пинцет анатомический.
- ✓ Пинцет зубчато-лапчатый.
- ✓ Пинцет хирургический.
- ✓ Ранорасширитель винтовой.
- ✓ Роторасширитель.
- ✓ Скальпель брюшистый.
- ✓ Скальпель остроконечный.
- ✓ Трахеостомический набор.
- ✓ Троакар медицинский.
- ✓ Трубка интубационная.
- ✓ Шовный материал в упаковках разных (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров).
- ✓ Шпатель металлический.

- ✓ Шприц Жанэ (100 мл и 200 мл).
- ✓ Шприцы разных типов и емкостей.
- ✓ Штатив с пробирками.
- ✓ Языкодержатель.
- ✓ Периметр.
- ✓ Рефрактометр.
- ✓ Проектор знаков.
- ✓ Набор линз.
- ✓ Пневмотонометр.
- ✓ Индикатор внутриглазного давления.
- ✓ Сферопериметр.
- ✓ Оптический когерентный томограф.
- ✓ Статический периметр.
- ✓ Прямой офтальмоскоп.
- ✓ Лобный рефлектор.
- ✓ Ольфактометр (набор пахучих веществ).
- ✓ Носорасширитель.
- ✓ Носоглоточное зеркало.
- ✓ Гортанное зеркало.
- ✓ Ушные воронки.
- ✓ Коленчатый пинцет .
- ✓ Ушной пинцет.
- ✓ Зонд с нарезкой.
- ✓ Набор камертонов.

Предметы ухода за пациентом:

- ✓ Баллон резиновый.
- ✓ Бинт гипсовый.
- ✓ Бинт марлевый (разных размеров).
- ✓ Бинт сетчато-трубчатый (разных размеров).
- ✓ Бинт эластический.

- ✓ Валик клеенчатый.
- ✓ Вата гигроскопическая.
- ✓ Воронка.
- ✓ Грелка резиновая.
- ✓ Дренажи (разные).
- ✓ Кленка медицинская.
- ✓ Круг подкладной.
- ✓ Кружка Эсмарха.
- ✓ Лейкопластырь.
- ✓ Лоток квадратный.
- ✓ Лоток почкообразный.
- ✓ Марля.
- ✓ Маска.
- ✓ Мочеприемник.
- ✓ наконечник для клизм.
- ✓ Пакеты перевязочные (разные).
- ✓ Перчатки резиновые.
- ✓ Пипетка глазная.
- ✓ Полотенце.
- ✓ Постельное белье.
- ✓ Постельные принадлежности.
- ✓ Простыня.
- ✓ Пузырь резиновый для льда.
- ✓ Система для переливания крови.
- ✓ Судно подкладное.
- ✓ Трубка газоотводная.
- ✓ Трубки резиновые.
- ✓ Халат хирургический.
- ✓ Шапочка медицинская.
- ✓ Шина Дитерихса.

- ✓ Шина Крамера.
- ✓ Шины пневматические.

8. Набор медикаментов:

Антибиотики.

Антисептические и дезинфицирующие средства:

- ✓ Аммиака раствор.
- ✓ Диоксидин.
- ✓ Калия перманганат.
- ✓ Лизоформин.
- ✓ Перекись водорода.
- ✓ Раствор бриллиантовой зелени.
- ✓ Раствор йода спиртовый.
- ✓ Раствор натрия хлорида 0,9%.
- ✓ Раствор натрия хлорида 10%.
- ✓ Сайдекс.
- ✓ Спирт камфорный.
- ✓ Спирт этиловый;
- ✓ Фурацилин.
- ✓ Хлорамин или хлорсодержащие растворы.
- ✓ Современные дезинфицирующие средства.

Кровоостанавливающие средства:

- ✓ Аминокапроновая кислота.
- ✓ Викасол.
- ✓ Губка гемостатическая.
- ✓ Этамзилат.
- ✓ Кальция хлорид 10%.
- ✓ Салфетка гемостатическая.

Кровезаменители.

Лекарственные средства для обезболивания:

- ✓ Новокаина 0,25%, 0,5%, 2% раствор.

Клеол, клей ВФ-6, пантенол.

АС-анатоксин.

Сыворотка противостолбнячная.

Сыворотка противогангренозная.

Сыворотки групп крови стандартные.

Цоликлоны анти-А, анти-В, анти-АВ.

Цоликлон анти-Д (супер).

Универсальный реагент антирезус (D).

Рентгеноконтрастные вещества и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла и носа. - Ростов н\Д.: Феникс, 2014.- 411с.
2. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии. - Ростов н\Д.: Феникс, 2016. - 466с.
3. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии.- Ростов н\Д.: Феникс, 2020, 2018. - 540с.
4. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2020. – 784с.
5. Парахина А.П. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций. – СПб.: Лань-Трейд, 2016. - 256с.
6. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала. - СПб.: Лань, 2020. – 132с.
7. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. - Ростов н\Д.: Феникс, 2015.- 250с.

Дополнительная литература:

1. Бершадская М.Б. Уход за хирургическими больными. - М.: Медицинский проект, 2013. - 80с.
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой. - М.: КНОРУС, 2016. - 383с.
3. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сб. заданий. – М.:ГЭОТАР-медиа, 2021. – 432с.
4. Кривобородова Е.Ю. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ. – М.: КНОРУС, 2021. – 140с.
5. Лапотников В.А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь. - СПб.: Лань, 2020. – 268с.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013.-766с.
7. Онкология. Под ред. Петерсона Н.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280с.
8. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. Широкова Н. В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160с.
9. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н\Д.: Феникс, 2014. - 561с.
- 10.Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 234с.
- 11.Шимановская Я.В. Паллиативная помощь. – М.: КНОРУС, 2021. – 420с.

Периодические издания:

1. Здравоохранение ДВ – по 2021г.
2. Врач – по 2016 г. включительно.
3. Врач скорой помощи – 2018, 2019, 2020,2021.
4. Лечащий врач – по 2016г.
5. Лечебное дело – по 2021г.
6. Медицинская сестра – по 2021г.
7. Медсестра – по 2021г.
8. Сестринское дело – по 2021г.
9. Справочник врача общей практики – 2018, 2019, 2020, 2021.
10. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете «Лечение пациентов хирургического профиля», в кабинетах на базе лечебных организаций.

Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Методические руководители производственной практики и преддипломной стажировки по учебной дисциплине «Сестринская уход в хирургии» должны иметь высшее медицинское образование.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МДК 02.01.02. «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ ОТОЛАРИНГОЛОГИИ)»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы текущего контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представляют информацию в понятном для пациента виде, объясняют ему суть вмешательств.	Правильность и обоснованность информации, в соответствии с лечебно-диагностическими вмешательствами.	Формы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный. Методы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; экспертная оценка на практическом занятии

<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участниками лечебного процесса.</p>	<p>Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • экспертная оценка на практическом занятии
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Преимственность в выполнении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в службе здравоохранения.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • экспертная оценка на практическом занятии
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Использование медикаментозных средств по назначению врача.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • экспертная оценка на практическом занятии
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в лечебно-диагностическом процессе, в рамках профессиональной компетенции для эффективности лечения.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный;

		<ul style="list-style-type: none"> • письменный; • практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Формы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; Методы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; экспертная оценка на практическом
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Полнота и точность выполнения реабилитационных мероприятий в рамках диспансерного наблюдения за пациентом.	Формы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; Методы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Полнота и точность оказания паллиативной помощи в соответствии с алгоритмами манипуляций.	Формы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; Методы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	Эффективность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе

коллегами, руководством, потребителями.	обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	освоения раздела профессионального модуля
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личного уровня и своевременности повышения своей квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Эффективность использования полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля

Разработчик:

КГБПОУ ХГМК А.В.Андрющенко, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензент:

Т.М.Маслова, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.