

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06.Безопасность жизнедеятельности

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2024

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Общеобразовательные,
социально-гуманитарные и
общепрофессиональные
дисциплины»

Протокол № 10

«4» июня 2024г.

Председатель ЦМК

Т.А. Заварзина

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в соответствии
с требованиями ФГОС СПО по
специальности **34.02.05 Стоматология
ортопедическая** и учебным планом по
данной специальности, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК имени
Г.С.Макарова К.К. Клименко.

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом

КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

«14» июня 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УР

Ю.В. Лунина

«4» июня 2024г.



Разработчик:

И.В. Муравьев, преподаватель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

В.Т. Поротиков, директор ГУЗ «Хабаровский территориальный центр медицины катастроф»

Е.Ю. Гаврилюк, начальник научно-методического отдела

А.А. Калашников, преподаватель психологии КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластичные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластичные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластичных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паянные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	60
Теоретические занятия (лекции)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата, эссе. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

	Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	8	
	1 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». МЧС России. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура РСЧС, задачи силы и средства. Организация гражданской обороны в учебных заведениях. Формирования ГО.	4	1
	2 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Коллективные средства защиты. Организация укрытия населения в защитных сооружениях. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.		
	3 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения и ЧС природного и техногенного характера. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.		
	Практические занятия	4	
	1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	2
	2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Работа с учебником, рабочей тетрадь, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию		3	

	преподавателя.		
Раздел 2. Основы военной службы		44	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие о воинской службе в РФ. Особенности военной службы.	2	1
	2 Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ.		
	3 Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.		
	4 Задачи медицинской службы Вооруженных Сил РФ в военное время		
	Практические занятия		
	1 Организационная структура Вооруженных сил РФ.	2.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		3
	Тема 2.2. Виды вооружения военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала	14
1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.		2	1
Практические занятия		12	
1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения		2	2
2 Назначение, боевые свойства и устройство автомата		2	
3 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова		4	
4 Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия		2	
5 Выполнение упражнений начальных стрельб		2	
Самостоятельная работа обучающихся		0	
Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата.			3

	Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		
Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала	10	
	1 Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	1
	2 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Перечень военно-учетных специальностей.		
	Понятие о воинской деятельности. Основные виды воинской деятельности.		
	3 Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.		
	4 Правовые основы военной службы. Основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок прохождения военной службы.		
	5 Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
	6 Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	Практические занятия	8	
	1 Правовые основы военной службы	2	3
	2 Общевоинские уставы ВС РФ	2.	
	3 Строевые приемы и движения без оружия	2	
	4 Строй подразделений в пешем порядке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.		3	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	14	

Военно-патриотическое воспитание молодежи.	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Дни воинской славы. Боевые традиции Вооруженных сил России. Государственные награды Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия		12	
	1	Боевые традиции и ритуалы вооруженных сил РФ	2	2
	2	Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе	2	
	3	Экскурсия в музей в военно-исторический музей КДВО	4	
	4	Экскурсия в музей управления МВД	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.			3	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни			8	
Тема 3.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		Содержание учебного материала	4	
1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1	
2	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.			
3	Факторы, способствующие укреплению здоровья			
4	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.			
5	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.			
Практические занятия				
1	Основные составляющие здорового образа жизни	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся		0		

	<p>Работа с учебником, рабочей тетрадью, учебно-методическим пособием, другими дополнительными источниками на бумажных и электронных носителях. Использование Интернет-ресурсов. Составление сообщения, компендиума, доклада, реферата. Составление таблиц, схем, ментальных карт, диаграмм, логико-дидактических структур. Составление ситуационных, тестовых задач, кроссвордов, сканвордов. Создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.</p>		3
	Всего:	68	
обязательная аудиторная учебная обучающегося нагрузка:	в том числе:		
	максимальная учебная нагрузка обучающегося:	68	
	в том числе:		
	лекции	8	
	самостоятельная работа обучающегося	0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета БЖД:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Учебно-наглядные пособия

Плакаты, учебные пособия (противогазы, аптечки, макеты Автомата Калашникова)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов н\Д.: Феникс, 2018. – 397с.

Дополнительная

1. Интернет ресурс: <http://e.lanbook.com>.- ЭБС Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия решение ситуационных задач фронтальный опрос домашние работы
предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия решение ситуационных задач ролевые игры домашние работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия решение ситуационных задач фронтальный опрос домашние работы
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия решение ситуационных задач домашние работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	практические занятия фронтальный опрос защита рефератов домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	практические занятия фронтальный опрос защита докладов домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия решение ситуационных задач ролевые игры домашние работы