

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж
имени Г.С. Макарова»
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
по специальности 34. 02. 01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

2024

Рассмотрено

ЦМК «Общеобразовательные,
социально-гуманитарные и
общепрофессиональные
дисциплины»

Протокол № 10

«04» июня 2024 г.

Председатель ЦМК


Заварзина Т.А.

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в
соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности **34.02.01**
Сестринское дело (очно-заочная
форма обучения) и учебным планом
по данной специальности,
утвержденным директором КГБПОУ
ХГМК

Рассмотрено

Учебно-методическим советом

КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

«14» июня 2024 г.

Утверждаю

Зам.директора по УР


Ю.В. Лунина

« 4 » 2024 г.



Разработчик

Асламова Т.В., преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией КГБПОУ ХГМК

Рецензент:

Соколова В.К., преподаватель КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- ✓ латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- ✓ элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- ✓ 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

овладеть:

- общими и профессиональными компетенциями, личностными результатами, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

ЛР 6. Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа (практические занятия - 16 часов, семинарские занятия – 14 часов, лекционные занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
лекции	2
семинары	14
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит. Лекция Краткая история латинского языка, его роль в медицине, общегуманитарное значение.	2	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения		
	Практические занятия	2	
	Латинский алфавит, произношение гласных, согласных; дифтонгов и диграфов. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.		
Раздел 2. Анатомическая терминология		12	
Тема 2.1. Имя существительное 1 и 2 склонения	Содержание учебного материала	4	2
	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4. Несогласованное определение	4	

	Семинары	2	
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение		
	Практические занятия	2	
	Имя существительное 1 и 2 склонения: отработка навыков согласования существительных, построение анатомического термина		
Тема 2.3. Имя прилагательное 1 и 2 группы	Содержание учебного материала	4	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение.	4	2
	Семинары	2	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение		
	Практические занятия	2	
	Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 и 2 группы с существительными		
Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала	4	
	1.3 ^{-е} склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4.4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.	4	2
	Семинары	2	
	3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. Равносложные и неравносложные		

	существительные 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных.		
	Практические занятия	2	
	Имя существительное 3,4 и 5 склонения: отработка навыков согласования существительных, построение анатомического термина Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		8	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. 9. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе 10. Способы образования названий лекарственных средств		2
	Семинары	2	
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие		

	определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Способы образования названий лекарственных средств.		
	Практические занятия	2	
	Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта «Краткие сведения о рецепте»		
Тема 3.2. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	2
	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.		
	Семинары	2	
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Правило образования названий оксидов. Названия солей, правило образования названий солей.		
	Практические занятия	2	
	Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.		
Раздел 4. Клиническая терминология		8	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	4. Начальные и конечные терминоэлементы 5. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани		
	1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.	2	

	2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	Семинарские занятия	2	
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Начальные и конечные терминоэлементы Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани		
	Практические занятия	2	
	Анализ клинических терминов по терминоэлементам, толкование клинических терминов.		
Тема 4.2. Медицинские термины в курсе сестринского дела, терапии, хирургии, педиатрии	Содержание учебного материала	4	2,3
	Медицинские термины в курсе сестринского дела, терапии, хирургии, педиатрии. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, толкование клинических терминов. Конструирование терминов в заданном значении, систематизация учебного материала по курсу	4	
	Семинары	2	
	Медицинские термины в курсе сестринского дела и терапии, хирургии и педиатрии. Систематизация учебного материала по курсу		
	Практические занятия	2	
	Медицинские термины в курсе сестринского дела и терапии, хирургии и педиатрии. Конструирование терминов в заданном значении, систематизация учебного материала по курсу		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление словаря латинской и медицинской терминологии		
Всего:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная
Стол и стул для преподавателя
Столы для студентов
Стулья для студентов
Шкаф

Учебно – наглядные пособия:

Перечень таблиц:

Фонетические, морфологические, грамматические.

Перечень плакатов:

Существительные 1,2,3,4,5 склонений, прилагательные 1 и 2 группы, рецептурные формулировки, греко-латинские дублеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. - М.: КНОРУС, 2019. - 264с.

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н.И. Рецептурный справочник для фельдшеров, акушерок и медсестер. - Ростов н\Д.: Феникс, 2015. - 546с.

2. Базлова Л.М. Рецептурный справочник фитотерапевта. - Ростов н\Д.: Феникс, 2014. - 257с.

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Законы Российской Федерации, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.

3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Программа по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности: 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень среднего профессионального образования, утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).
2. Рабочая программа по дисциплине ОП. 04 Основы латинского языка и с медицинской терминологией по специальности: 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень среднего профессионального образования.
3. Календарно-тематический план по дисциплине ОП. 04 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности: 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень среднего профессионального образования.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий по основам латинского языка с медицинской терминологией.
3. Медицинская документация: Рецепттурные бланки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- латинский алфавит, правила чтения и ударения;- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	<p>Оценка и анализ результатов обучения по каждой теме в виде письменного, устного опросов, компьютерного тестирования, наблюдения за выполнением практического задания.</p> <p>Итоговый контроль – зачет, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе).</p> <p>Критерии оценки итогового зачета:</p> <ul style="list-style-type: none">— уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;— уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;— обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;— уровень информационно-коммуникативной культуры.

