



Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

**Рабочая программа**  
**МДК 02.01.02. Дерматовенерологические заболева-**  
**ния и беременность**

**по специальности: 31.02.02 Акушерское дело**

**2022**

**Рассмотрено**

ЦМК «Специальные дисциплины №1»

Протокол № 10

06 июня 2022 г.

Председатель ЦМК

  
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

**Рассмотрено**

Учебно-методическим советом

КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

21 июня 2022 г.

**Утверждаю**

Зам. директора по УМР

28 июня 2022 г.

  
Е.С. Новик



**Разработчик:**

Н.Н. Сапарова, преподаватель КГБПОУ ХГМК.

**Рецензент:**

Кобылкина О.И. – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.02**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.02**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.02**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.02**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.02**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
МДК 02.01.02 ДЕРМАТОВЕНЕРОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовый уровень среднего профессионального образования (акушер, акушерка).

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

### **1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения МДК 02.01.03.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен

**уметь:**

- провести осмотр пациента;
- оформить медицинскую документацию;
- установить психологический контакт с пациентом;
- усвоить приемы ухода за беременной женщиной с урогенитальной и сифилитической инфекцией;
- овладеть техникой основных лечебных процедур, выполнение которых входит в обязанность акушерки,

**знать:**

- причины, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний;
- клинические проявления кожных и венерических болезней;
- диспансерные методы наблюдения за беременной женщиной с дерматологической и венерической патологией.

### **1.3. Количество часов на освоение программы МДК 02.01.02**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.02**

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстраренитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК 02.01.02

#### 3.1. Тематический план МДК 02.01.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенной на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, в т.ч.:				Самостоятельная работа обучающегося
			Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. – ПК 2.3.	МДК 02.01.02 Дерматовенерологические заболевания и беременность.	48	32	8	8	16	16
	<b>Всего:</b>	48	32	8	8	16	16

### 3.2. Содержание обучения МДК 02.01.02

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Общие вопросы дерматологии		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие вопросы этиопатогенеза, лечебно-профилактические мероприятия в дерматовенерологии. Особенности работы акушерки.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1
	1. Основные функции кожи		
	2. Возрастные особенности кожи		
	3. Причины кожных болезней		
	4. Методы изучения пациента		
	5. Принципы терапии (лечение общее и местное), меры профилактики		2
6. Особенности работы акушерки с пациентами дерматологического профиля			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой Составление таблиц по факторам риска в дерматологии Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации		<b>4</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. «Функции кожи» 2. «Основы диагностики болезней кожи» 3. «Принципы лечения и профилактики в дерматовенерологии»			
<b>Раздел 2</b> Кожные болезни		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Аллергические заболевания кожи	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Типы аллергических реакций		2
	2. Дерматиты: этиологическая квалификация, клинические формы, принципы лечения, профилактика		2

	3.	Токсидермия: этиология, клиника, принципы терапии. Синдром Лайелла, возможные осложнения		3
	4.	Экзема: этиология, клинические разновидности, терапия (общая, местная). Экзема новорожденных: этиология, клиника, меры профилактики		2
	5.	Атопический дерматит: факторы риска, клиника, принципы лечения, профилактика		2
	6.	Крапивница. Отек Квинке: этиология, признаки, принципы терапии		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Аллергодерматозы. Синдром Лайелла. Отек Квинке. Тактика акушерки в случае развившихся осложнений		
<b>Тема 2.2.</b> Пиодермии Дерматозоозы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Пиодермии: этиология, факторы риска, классификация		2
	2.	Клинические разновидности, пиодермии поверхностные и глубокие		2
	3.	Пиодермия новорожденных – эпидемическая пузырчатка – клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с сифилитической пузырчаткой. Принципы лечения, меры профилактики. Роль акушерки		3
	4.	Чесотка: этиология, клиника, принципы лечения		2
	5.	Особенности клинических проявлений у мужчин, женщин, детей		2
	6.	Потенциальные проблемы при чесотке		2
	7.	Вшивость: головные, платяные, лобковые вши – клиника, осложнения, принципы терапии		2
	8.	Противоэпидемические, профилактические мероприятия при чесотке, педикулезе		2
<b>Тема 2.3.</b> Дерматомикозы	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Классификация микозов		2
	2.	Источники, пути заражения		2
	3.	Отрубевидный (цветной) лишай: этиология, клиника, лечение, профилактика		2
	4.	Микроспория (стригущий лишай): этиология, клиника, диагностика, принципы лечения		2
	5.	Профилактические, противоэпидемические мероприятия при микроспории. Критерии излеченности		2

	6.	Микозы стоп: этиология, факторы риска, клинические разновидности, принципы терапии, меры профилактики		2	
	7.	Онихомикозы: факторы риска, клиника, диагностика, терапия		2	
	8.	Кандидоз кожи и слизистых: этиология, клиника у взрослых и детей грудного возраста. Роль иммунной системы. Принципы лечения и профилактики кандидоза		2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>	
	1.	Пиодермии, дерматозоонозы, дерматомикозы. Особенности клинического течения у детей грудного возраста. Тактика акушерки в отношении родителей			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			<b>5</b>		
Решение ситуационных задач, тестовых заданий Составление таблиц по дифференциальной диагностике микозов Отработка алгоритмов по оказанию помощи детям грудного возраста с эпидемической пузырчаткой, дрожжевыми поражениями слизистых оболочек Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
1. «Дерматиты. Экземы» 2. «Токсидермии» 3. «Пиодермии новорожденных» 4. «Чесотка у детей грудного возраста» 5. «Кандидоз кожи и слизистых оболочек»					
<b>Раздел 3</b> Венерические болезни			<b>16</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Сифилис первичный, вторичный, третичный Врожденный сифилис Диагностика сифилиса Принципы лечения и профилактики. Роль акушерки	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		
	1.	Сифилис: условия заражения, пути передачи, этиология, классификация		2	
	2.	Первичный период сифилиса, признаки			
	3.	Вторичный период сифилиса: клиника (сифилиды кожи и слизистых, алопеция, лейкодерма, широкие кондиломы)			
	4.	Сифилис – «обезьяна всех болезней». Ошибки в диагностике сифилиса			
	5.	Сифилис и беременность			
	6.	Классификация врожденного сифилиса			
	7.	Сифилис плода. Признаки		3	

	8.	Ранний врожденный сифилис. Признаки: диффузная инфильтрация кожи, сифилитические пузырьчатка, ринит, поражение костей, внутренних органов		3
	9.	Поздний врожденный сифилис. Безусловные и вероятные признаки		2
	10.	Прогноз, профилактика и уход при сифилисе у беременных		3
	11.	Диагностика сифилиса. Серологические реакции		2
	12.	Принципы лечения. Критерии излеченности больных сифилисом		2
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
1.	Сифилис. Дифференциальная диагностика вторичных сифилидов кожи и слизистых оболочек. Сифилис плода, ранний врожденный сифилис. Признаки. Своевременное выявление и лечение сифилиса у беременных. Прогноз			
<b>Тема 3.2.</b> Гонококковая инфекция у мужчин, женщин, детей. Роль акушерки в ведении данной категории больных	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Гонококковая инфекция: этиология, эпидемиология, классификация	2	
	2.	Гонорея у мужчин. Клинические формы. Потенциальные проблемы	2	
	3.	Гонорея у женщин. Особенности течения, гонококконосительство, нисходящая и восходящая гонококковая инфекция (эндометрит, аднексит, внематочная беременность, бесплодие)	3	
	4.	Гонорея у детей. Пути заражения. Особенности клинического течения. Принципы лечения. Меры профилактики	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1.	Особенности клинического течения гонококковой инфекции у мужчин, женщин, детей. Диагностика, дифференциальная диагностика гонобленорей. Роль акушерки в оказании медицинской помощи новорожденному с гонобленореей			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.02.</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий Составление таблиц по дифференциальной диагностике вторичных сифилидов Составление алгоритмов оказания помощи при гонобленорее Составление рефератов на тему «Сифилис и беременность», «Ранний врожденный сифилис», «Гонорея у детей» Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Оформление документации			<b>7</b>	

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
1. «Сифилис – «обезьяна всех болезней»»		
2. «Сифилис плода. Ранний врожденный сифилис. Признаки»		
3. «Гонококковая инфекция у женщин. Особенности течения»		
4. «Гонококковая инфекция у детей. Гнобленорея. Профилактика»		
ВСЕГО:		
максимальной учебной нагрузки обучающегося	48	
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося	32	
самостоятельной работы обучающегося	16	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.02

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета дерматовенерологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- настенные стенды;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся.

Технические средства обучения: телевизор, DVD плеер, видеоманитофон.

Кинофильмы: «Аллергия», «Аллергодерматозы», «Чесотка», «Псориаз», «Атопический дерматит», «Пиодермии», «Сифилис».

Аппаратура и приборы

1. Люминесцентная лампа Вуда
2. Тонометр
3. Микроскоп
4. Фонендоскоп
5. Системы для внутренних вливаний
6. Термометр

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

*Медицинский инструментарий*

1. Ножницы
2. Скальпель
3. Пинцет
4. Шпатель
5. Эпиляционный пинцет
6. Шприцы:
  - 2,0
  - 5,0
  - 10,0
  - 20,0
7. Шприц Жанэ
8. Корнцанг
9. Ложка Фолькманна
10. Зеркало Куско
11. Инстилляторы

*Перевязочный материал, предметы ухода за больным*

1. Бинты марлевые
2. Бинты медицинские сетчато-стерильные
3. Салфетки марлевые стерильные
4. Марля

5. Вата гигроскопическая
6. Вата компрессная
7. Валик клеенчатый
8. Компрессная бумага
9. Клеенка медицинская
10. Перчатки резиновые
11. Почкообразный лоток эмалированный
12. Жгуты резиновые
13. Судна металлические
14. Судна резиновые
15. Кружка Эсмарха
16. Катетер мочевого пузыря
17. Зонды металлические
18. Зонды резиновые
19. Наконечник:
  - ректальный
  - вагинальный
20. Емкости для предстерилизации и др.

*Лабораторные принадлежности и прочие предметы*

1. Палочки стеклянные
2. Предметное стекло
3. Спиртовка
4. Покровное стекло
5. Наборы реагентов для окрашивания микропрепаратов по Грамму
6. Пробирки для забора крови на серологическое исследование
7. Платиновые петли
8. Биксы
9. Маски
10. Полотенце
11. Простыни
12. Фартук клеенчатый
13. Халат медицинский
14. Губка для мытья рук и др.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основная литература :***

1. Стуканова Н.П. Дерматовенерология. – М.: КНОРУС, 2014.- 256с

***Дополнительная литература:***

***Периодические издания:***

1. Здравоохранение ДВ – по 2019г.
2. Лечебное дело – по 2019г.
3. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016г.

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, учебных аудиториях, отделениях стационара (микологическое, кожное, венерологическое), поликлиническое (ККВД).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.02

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	Правильность и обоснованность диагноза, профилактической, санитарно-просветительской работы	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
ПК 2.2. Выявить физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	Правильность выбора лечебно-диагностических, профилактических мероприятий (вмешательств) под руководством врача, полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.	Понимание сущности будущей	Экспертное наблюдение

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	профессии, проявление к ней устойчивого интереса	и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решение в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Проявление самостоятельности в постановке задач профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, уважительного отношения к культурным, религиозным традициям народа	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Изложение и соблюдение правил безопасности при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни (ЗОЖ)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

