



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.13. Инфекции, передающиеся половым путём

По специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2022

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»

Протокол № 10
06 июня 2022 г.

Председатель ЦМК


Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБ-ПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
21 июня 2022 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик
28 июня 2022 г.



Разработчик:

Н.Н. Сапарова, преподаватель учебной дисциплины «Сестринский уход в дерматовенерологии» КГБПОУ ХГМК.

Рецензент:

Кобылкина О.И. – преподаватель высшей квалификационной категории КГБ-ПОУ ХГМК

Содержание

	Стр.
1. Паспорт примерной программы	5
2. Структура и примерное содержание	7
3. Условия реализации	16
4. Контроль и оценка результатов освоения (вида профессиональной деятельности)	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 «Инфекции, передающиеся половым путем»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- установить психологический контакт с пациентом;
- оформить медицинскую документацию;
- овладеть техникой забора исследуемого патологического материала с диагностической целью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины, клинические проявления урогенитальных инфекций (хламидийная, плазменные, вагиниты, вирусные заболевания мочеполовых органов);
- возможные осложнения, методы диагностики урогенитальных инфекций;
- причины лечения и профилактики урогенитальных инфекций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:**

ПК2.1. Проводить забор капиллярной крови.

ПК2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК4.2. Проводить лабораторные микробиологические исследования биологических материалов.

ПК4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решение в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	16
- составление сравнительных таблиц	2
- составление схем	2
- составление кроссворда	2
- подготовка реферата с использованием интернет-ресурсов	3
- подготовка конспектов	2
- составление графлогических диктантов	1
- составление графлогических структур	2
- решение ситуационных задач	2
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

3. Тематический план и содержание обучения ОП.13 «Инфекции, передающиеся половым путем»

3.1. Тематический план ОП.13 «Инфекции, передающиеся половым путем»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего часов	Лекционные занятия	семинарские занятия	практические занятия	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 - 1.3	ОП.13 «Инфекции, передающиеся половым путем»	48	32	12	8	12	16
	Всего:	48	32	12	8	12	16

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Инфекции, передающиеся половым путем»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Хламидийная, плазменная уrogenитальные инфекции			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8	

Хламидийная уrogenитальная инфекция Плазменная уrogenитальная инфекция	1.	Уrogenитальная хламидийная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация.		2
	2.	Особенности клинического течения у мужчин, женщин, детей.		2
	3.	Возможные осложнения при уrogenитальном хламидиозе. Хламидиоз и беременность, исходы.		2
	4.	Синдром Рейтера.		2
	5.	Методы диагностики хламидийной инфекции (ПИФ, ИФА, РНГА, ПЦР)		3
	6.	Принципы лечения, профилактики.		2
	7.	Уrogenитальная плазменная инфекция – мочеполовой микоплазмоз, уроплазмоз. Этиология, эпидемиология.		2
	8.	Клиника у мужчин, женщин, детей.		2
	9.	Потенциальные проблемы у детей и взрослых.		2
	10.	Методы диагностических исследований при плазменной инфекции.		3
	11.	Принципы лечения, профилактики.		2
	Практические занятия			4
1.	Хламидийная, плазменная инфекции. Этиология. Клиника. Методы лабораторной диагностики			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1			3	
Решение задач по теме. Заполнение таблицы «Основные категории лабораторных методов при хламидийной, плазменной инфекциях» Составление кроссворда по теме. Подготовка рефератов с использованием интернет-ресурсов.				
1		2	3	4
Раздел 2 Вагиниты				
Тема 2.1. Мочеполовой трихомоноз	Содержание учебного материала		4	
	1.	Этиология, эпидемиология трихомоноза.		2
	2.	Клинические формы, особенности течения у мужчин, женщин, детей. Трихомонадоносительство.		2
	3.	Потенциальные проблемы у мужчин, женщин, в т.ч. при беременности.		2
	4.	Общебиологический феномен трихомонады – фагоцитоз – способность к захвату различных патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.		2

	5.	Методы диагностических исследований при трихомонозе		3
	6.	Принципы лечения, профилактики		2
Тема 2.2. Бактериальный вагиноз – гарднереллез Урогенитальный кандидоз	Содержание учебного материала		8	
	1.	Этиология, факторы риска при гарднереллезе. Эпидемиология.		2
	2.	Клинические проявления бактериального вагиноза.		2
	3.	Основные лабораторные признаки бактериального вагинита.		3
	4.	Терапия гарднереллеза (общая, местная).		2
	5.	Урогенитальный кандидоз. Этиология. Эпидемиология.		2
	6.	Классификация. Предрасполагающие факторы кандидозного вульвовагинита (КВВ).		2
	7.	Особенности клинического течения у мужчин, женщин, детей.		2
	8.	Роль иммунной системы в развитии гарднереллеза, кандидоза урогенитального.		2
	9.	Лабораторная диагностика (ПИФ, НПИФ), культуральный метод, ПЦР, РИФ, цитоскопические методы, серологические методы.		3
	10.	Дифференциальная диагностика вагинитов различного генеза.		3
	11.	Принципы лечения и профилактики мочепоолового кандидоза, гарднереллеза.	2	
	Практические занятия		4	
1.	Бактериальный вагиноз. Урогенитальный кандидоз. Этиология. Клиника. Основные методы лабораторной диагностики.			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2			7	
Решение задач по теме. Составление таблицы дифференциальной диагностики вульвовагинитов (трихомоноз, гарднереллез, кандидоз). Написание конспекта «Основные методы лабораторной диагностики вагинитов».				
1	2	3		4
Составление таблицы «Дифференциальная диагностика уретритов». Заполнение таблицы «Основные категории лабораторных методов при вагинитах».				
Раздел 3. Вирусные заболевания моче- половых органов				
Тема 3.1. Генитальный герпес	Содержание учебного материала		6	
	1.	Аногенитальная герпетическая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация		2
	2.	Клинические проявления генитального герпеса.		2

	3.	Предрасполагающие факторы при генитальном герпесе.		2
	4.	Основные методы диагностики герпеса: - молекулярно-генетические: РЦР, выявление антигенов ВП2 (вирус простого герпеса), иммуноферментный анализ, иммунофлюоресцентная микроскопия; - цитоморфологические: электронная микроскопия, иммунограмма.		3
	5.	Принципы лечения и профилактики генитального герпеса.		2
Тема 3.2. Остроконечные кондиломы Контагиозный моллюск	Содержание учебного материала		8	
	1.	Этиология, эпидемиология остроконечных кондилом – венерических (половых) бородавок.		2
	2.	Факторы риска, предрасполагающие к образованию венерических бородавок.		2
	3.	Клинические проявления ВПЧ-инфекции (вирус папилломы человека). Потенциальные проблемы – малигнизация.		2
	4.	Лабораторная диагностика вируса папилломы человека (ПЦР-диагностика, ИФА, ДНК-исследования).		3
	5.	Принципы лечения остроконечных кондилом.		2
	6.	Контагиозный моллюск – этиология, эпидемиология.		1
	7.	Клиника контагиозного моллюска.		2
	8.	Принципы лечения, профилактики.		2
		Практические занятия		4
1.	Вирусные заболевания мочеполовых органов. Этиология. Клиника. Методы лабораторной диагностики.			
Тема 3.3. Цитомегалия	Содержание учебного материала		4	
	1.	Этиология, эпидемиология цитомегаловирусной инфекции.		2
	2.	Клинические проявления цитомегалии.		2
1	2		3	4
	3.	Возможные осложнения.		2
	4.	Основные методы лабораторной диагностики.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Заполнение таблицы «Типы ВПЧ при поражении кожи и слизистых». Составление таблицы «Дифференциальная диагностика герпесвирусной инфекции». Решение задач по теме. Составление кроссвордов по теме «Вирусные заболевания гениталий». Подготовка рефератов с использованием интернет-ресурсов.			6	
ВСЕГО:				

максимальной учебной нагрузки обучающегося	48	
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося	32	
самостоятельной работы обучающегося	16	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.13 «Инфекции, передающиеся половым путем».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета дерматовенерологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- настенные стенды;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся.

Технические средства обучения: телевизор, DVD плеер, видеоманитофон.

Кинофильмы: «Аллергия», «Аллергодерматозы», «Чесотка», «Псориаз», «Атопический дерматит», «Пиодермии», «Сифилис».

Аппаратура и приборы

1. Люминесцентная лампа Вуда
2. Тонометр
3. Микроскоп
4. Фонендоскоп
5. Системы для внутренних вливаний
6. Термометр

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

Медицинский инструментарий

1. Ножницы
2. Скальпель
3. Пинцет
4. Шпатель
5. Эпиляционный пинцет
6. Шприцы:
 - 2,0
 - 5,0
 - 10,0
 - 20,0
7. Шприц Жанэ
8. Корнцанг
9. Ложка Фолькманна
10. Зеркало Куско
11. Инстилляторы

Перевязочный материал, предметы ухода за больным

1. Бинты марлевые
2. Бинты медицинские сетчато-стерильные
3. Салфетки марлевые стерильные
4. Марля
5. Вата гигроскопическая
6. Вата компрессная
7. Валик клеенчатый
8. Компрессная бумага

9. Клеенка медицинская
10. Перчатки резиновые
11. Почкообразный лоток эмалированный
12. Жгуты резиновые
13. Судна металлические
14. Судна резиновые
15. Кружка Эсмарха
16. Катетер мочевого пузыря
17. Зонды металлические
18. Зонды резиновые
19. Наконечник:
 - ректальный
 - вагинальный
20. Емкости для предстерилизации
и др.

Лабораторные принадлежности и прочие предметы

1. Палочки стеклянные
2. Предметное стекло
3. Спиртовка
4. Покровное стекло
5. Наборы реагентов для окрашивания
микропрепаратов по Грамму
6. Пробирки для забора крови на серологическое исследование
7. Платиновые петли
8. Биксы
9. Маски
10. Полотенце
11. Простыни
12. Фартук клеенчатый
13. Халат медицинский
14. Губка для мытья рук
и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основные источники:

1. Стуканова Н.П. Дерматовенерология. - М.: КНОРУС, 2014. - 256с.

3. Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам дисциплины.

4. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, учебных аудиториях, отделениях стационара (микологическое, кожное, венерологическое), поликлиническое (ККВД).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>Освоенные умения:</u> Ориентироваться в диагностике наиболее значимых инфекций, передающихся половым путем	Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий: умение работать с микроскопом, распознать возбудителей инфекций, передающихся половым путем – трихомонаду, гарднереллу, клетки и мицелий дрожжевого гриба; умение произвести забор исследуемого патологического материала; умение произвести забор крови для серодиагностики инфекций, передающихся половым путем (РСК, РНГА, ИФА, МИФ)
<u>Освоенные знания:</u> Основные клинические, диагностические признаки инфекций, передающихся половым путем, достоинства и недостатки основных методов диагностики ИППП	Индивидуальный и групповой опрос. Выполнение тестовых заданий. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради; заполнение сравнительных таблиц, таблицы дифференциальной диагностики вульвовагинитов, немых схем; написание конспектов. Решение ситуационных задач. Составление кроссвордов, графлогических структур. Защита рефератов. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Дифференцированный зачет.
<u>Освоенные профессиональные и общие компетенции:</u> ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований. ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические исследования биологических материалов. ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.	Решение ситуационных задач. Защита рефератов, тезисов профилактической беседы по проблемам ИППП.

<p>ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа. Уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
---	--

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.13. Инфекции, передающиеся половым путем,
составленную преподавателем КГБПОУ**

«Хабаровский государственный медицинский колледж»

Н.Н.Сапаровой для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Инфекции, передающиеся половым путем разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования, квалификация медицинский лабораторный техник.

Рабочая программа содержит паспорт, где указаны область применения данной рабочей программы; знания, умения, общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Инфекции, передающиеся половым путем; объем учебной нагрузки; виды самостоятельной работы обучающего; форма итоговой аттестации.

Рабочая программа имеет тематический план и содержание учебного материала по разделам и темам, где указаны дидактические единицы учебного материала и уровни их усвоения, а также виды самостоятельной работы обучающихся и время для их выполнения. В рабочей программе перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В рабочей программе перечислены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению учебной дисциплины ОП.13 Инфекции, передающиеся половым путем.

Рабочая программа обеспечивает овладение студентами системой знаний, умений и компетенций, необходимой для изучения специальных медицинских дисциплин и профессиональной деятельности; может быть рекомендована для практического использования.

Преподаватель высшей квалификационной категории,
председатель ЦМК «Терапевтические дисциплины»
КГБОУ СПО ХГМК _____ Т.И. Розенталь

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.13. Инфекции, передающиеся половым путем,
составленную преподавателем КГБПУ
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
Н.Н.Сапаровой для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Инфекции, передающиеся половым путем разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика среднего профессионального образования, квалификация медицинский лабораторный техник.

Рабочая программа содержит паспорт, где указаны область применения данной рабочей программы; знания, умения, общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения учебной дисциплины ОП.13 Инфекции, передающиеся половым путем; объем учебной нагрузки; виды самостоятельной работы обучающего; форма итоговой аттестации.

Рабочая программа имеет тематический план и содержание учебного материала по разделам и темам, где указаны дидактические единицы учебного материала и уровни их усвоения, а также виды самостоятельной работы обучающихся и время для их выполнения. В рабочей программе перечислены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В рабочей программе перечислены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению учебной дисциплины ОП.13 Инфекции, передающиеся половым путем.

Рабочая программа обеспечивает овладение студентами системой знаний, умений и компетенций, необходимой для изучения специальных медицинских дисциплин и профессиональной деятельности.

Э.Л. Матлак, заведующий поликлиническим
отделением КГБУЗ «Кожно-венерический диспансер»