




Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 04.01.02. Профилактическая деятельность

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»
Протокол № 10
06 июня 2023 г.
Председатель ЦМК


Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик
28 июня 2023 г.



Разработчик:
Кобылкина О.И., преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК.

Рецензент:
Розенталь Т.И. - преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 04.01.02. Профилактическая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 04.01.02 «Профилактическая деятельность» (далее рабочая программа) – является частью профессионального модуля ПМ 04. «Профилактическая деятельность» и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» по программе углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 31.02.01 Лечебное дело «Профилактическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа МДК 04.01.02 «Профилактическая деятельность» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения групп риска развития различных заболеваний;

формирования диспансерных групп;

проведения специфической и неспецифической профилактики;

организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;

проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
определять группы риска развития различных заболеваний;
осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
виды профилактики заболеваний;
роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
методику санитарно-гигиенического просвещения;
значение иммунитета;
принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
пути формирования здорового образа жизни населения;
роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1.3. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 75 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 25 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов:

лекции – 14 ч

семинары - 12 ч

практика – 24 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы МДК 04.01.02 «Профилактическая деятельность» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 04.01.02 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план МДК 04.01.02 Профилактическая деятельность

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практические занятия
ПК 4.1., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7, 4.8., 4.9. ОК 1. – 13.	МДК 04.01.02 Профилактическая деятельность	75	25	50	14	12	24

3.2. Содержание обучения по МДК 04.01.02. Профилактическая деятельность

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 04.01.02 Профилактическая деятельность		50	
Тема 1. Медицинская профилактика. Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества	<p>Содержание</p> <p>1. Нормы и принципы профессиональной этики. Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности фельдшера в первичном звене здравоохранения (ПМСП). Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Основные понятия медицинской профилактики. Виды и структура. Уровни профилактики в здравоохранении. Технология и организация. Ресурсное обеспечение. Центры здоровья. Кабинет медицинской профилактики. Информационное обеспечение медицинской профилактики. Учетно-отчетная документация.</p>	4	1-2
Тема 2. Здоровье и образ жизни	<p>Содержание</p> <p>1. Теоретические основы укрепления здоровья. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека. Факторы риска развития заболеваний в России и Хабаровском крае. Пути сохранения максимально возможного уровня здоровья у здорового населения. Пути формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) населения.</p>	4	1-2-3
Тема 3. Профилактика заболеваний	<p>Содержание</p> <p>1. Профилактические оздоровительные мероприятия. Перечень социально-значимых заболеваний. Профилактика социально-значимых заболеваний. Виды профилактики заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика. Значение иммунитета.</p>	8	1-2-3

		Принципы и организация прививочной работы с учетом особенностей Хабаровского края.		
	Практические занятия		4	
	1.	Организация и проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний.		
Тема 4. Технологии медицинской профилактики	Содержание		12	
	1	Технологии медицинской профилактики. Скрининг, методы, участие фельдшера. Роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров. Роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности.		1-2-3
	Практические занятия		8	
	1.	Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий.		
	2	Патронажная деятельность фельдшера на закрепленном участке.		
Тема 5. Диспансеризация	Содержание		6	
	1.	Роль и значение диспансерного наблюдения. Группы риска развития различных заболеваний. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии. Принципы организации групп диспансерного наблюдения. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Участие фельдшера в диспансеризации населения на закрепленном участке.		1-2-3
	Практические занятия		4	
	1.	Организация и проведение диспансеризации населения.		
Тема 6. Школы здоровья и Школы для пациентов	Содержание		12	
	1	Школы здоровья для лиц с факторами риска. Обучение здоровому образу жизни. Школы для больных различными заболеваниями. Принципы, методы и формы проведения занятий для пациентов.		2-3
	Практические занятия		8	
	1.	Организация работы Школ для больных бронхиальной астмой, ХОБЛ, гипертонической болезнью и ИБС		
	2.	Организация работы Школ для больных сахарным диабетом и ожирением		

Тема 7. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание 1. Медико-санитарное просвещение населения. Методы и формы санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов. Информационно-методическое обеспечение обучения вопросам первичной профилактики: цели, задачи, информационные ресурсы. Требования к информационно-образовательным материалам.	4	1-2-3
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01.02. Профилактическая деятельность 1. Составление рефератов. 2. Подготовка докладов. 3. Составление планов и программ. 4. Анализ карт диспансерного наблюдения больных. 5. Подготовка презентаций, тестовых заданий, опросников, кроссвордов и пр 6. Работа над индивидуальными творческими заданиями с элементами УИРС. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Курение табака как причина ХОБЛ. 2. Организация Школы для больных сахарным диабетом. 3. Организация Школы для пациентов с заболеваниями щитовидной железы. 4. Профилактика анемии при беременности. 5. Диспансеризация больных язвенной болезнью. 6. Диспансеризация больных бронхиальной астмой. 7. Организация Школы для больных артериальной гипертензией. 8. Диспансеризация больных гипертонической болезнью. 9. Признаки передозировки сердечных гликозидов и мочегонных средств, их устранение. 10. Признаки передозировки антикоагулянтов, их устранение. 11. Плановое лечение хронической сердечной недостаточности, особенности патронажа больных ХСН. 12. Профилактика осложнений цирроза печени. 13. Профилактика социально-значимых заболеваний. 14. Пассивное курение и заболеваемость. 15. Факторы риска ишемической болезни сердца. 16. Профилактика заболеваний щитовидной железы.		25	

17. Сахарный диабет и ожирение. 18. Диспансеризация больных сахарным диабетом. 19. Программа прекращения курения. 20. Программа борьбы с ожирением. 21. Модификация образа жизни при наличии высокого риска смерти от сердечно-сосудистого заболевания. 22. Способы мотивации к обучению в Школах здоровья. 23. Правила и требования к составлению санитарных бюллетеней. 24. Правила и требования к проведению бесед с больными и здоровыми разных возрастных групп и профессий.		
Итоговая отметка за освоение МДК 04.01.02 выставляется по окончании его изучения.		
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	75	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –	50	
- лекционные занятия	14	
- семинарские занятия	12	
- практические занятия	24	
самостоятельная работа обучающегося –	25	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК 04.01.02 «Профилактическая деятельность» предполагает наличие учебного кабинета Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения и учебной комнаты на базе практического обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (муляжи, таблицы и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики. - Ростов н\Д.: Феникс,2016.- 219с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М. ГЭОТАР-Медиа,2014. – 528с.: ил.
3. Журавлева Т.П. Основы гериатрии. – М.: Форум, 2014.- 288с.

Дополнительная литература:

1. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. – М.: Владос, 2004. – 624с.: ил.
2. Ефимова Н.С. Психология общения. -М.: Инфра М, 2014.- 192с.
3. Жарова Н.М. Психология общения. - М.: Академия, 2014.- 256с.
4. Максимов В.И. Орфографический словарь. – М.:2012.
5. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. – М.: Академия, 2010. – 512с.
6. Плотникова М.Ю. Организация ухода за гражданами пожилого возраста, утратившими способность к самообслуживанию. Плотникова М.Ю.- Хабаровск, 2012.- 74с.
7. Садовская В.С. Психология общения. - М.: Юрайт, 2014.- 299с.

Периодические издания:

1. Здравоохранение ДВ – по 2019г.
2. Врач – по 2016 г. включительно.
3. Врач скорой помощи – 2018, 2019.
4. Лечащий врач – по 2016г.
5. Лечебное дело – по 2019г.
6. Медицинская сестра – по 2019г.
7. Медсестра – по 2019г.
8. Сестринское дело – по 2019г.
9. Справочник врача общей практики – 2018, 2019.
10. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в лекционном зале и учебном кабинете Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.

Практические занятия проводятся в учебном кабинете, терапевтических отделениях краевых и муниципальных лечебно-профилактических учреждений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю МДК 04.01.02 «Профилактическая деятельность». Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе МДК, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по МДК 04.01.02 «Профилактическая деятельность» завершается итоговой оценкой успеваемости.

Формы и методы текущего и итогового контроля по МДК самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточность знаний нормативно-правовых документов. • Соответствие оформления документации нормативным требованиям. • Грамотность оформления медицинской документации. • Достаточность знаний по темам МДК. • Полнота знаний диагностических, и профилактических программ для пациентов различных возрастных групп и профессий с различной патологией. • Правильность составления общих и индивидуальных планов по профилактике социально-значимых заболеваний. • Правильность проведения медицинских клинико-диагностических процедур во время медицинских осмотров. • Обоснованность профилактических мероприятий. • Точность рекомендаций по формированию ЗОЖ. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Тестирование. Устный опрос. Оценка правильности заполнения документации. Оценка качества манипуляционной техники. Оценка выполнения практических действий. Решение профессиональных проблемно-ситуационных задач.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации. • Активность учебно-исследовательской и 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

проявлять к ней устойчивый интерес	<p>научно-исследовательской работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявление интереса к будущей профессии 	<p>программы.</p> <p>Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента.</p> <p>Экспертная оценка на практике.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода. 	<p>Экспертная оценка на практике.</p> <p>Защита реферата.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа. 	<p>Оценка правильности решения.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде. 	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей.</p> <p>Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики.</p> <p>Наблюдение на практических занятиях, производственной практике.</p>
ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение руководящей 	<p>Наблюдение за</p>

<p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы). 	<p>эффективностью работы лидера и группы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе СНО и студенческой творческой группе. • Участие в конкурсах профессионального мастерства. • Участие во Всероссийских и межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. • Освоение основ профессии на рабочем месте во внеаудиторное время. 	<p>Оценка портфолио.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. • Способность к адаптации в условиях практической деятельности. 	<p>При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода. • Правильный отбор информации при проведении бесед с пациентками. • Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития медицины. 	<p>Оценка решения ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики. Тестирование или устный опрос</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики и деонтологии. 	<p>Оценка непосредственного руководителя практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональность организации рабочего места. 	<p>Оценка выполнения манипуляций. Оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>		
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа. 	<p>Оценка портфолио.</p>