



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 02.01.03 НЕРВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И
БЕРЕМЕННОСТЬ**

по специальности: 31.02.02 Акушерское дело

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины
№1»
Протокол № 10
06 июня 2023 г.

Председатель ЦМК 
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик
28 июня 2023 г.



Разработчик:
Андреева Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК

Рецензент:
Кобылкина О.И. – преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.03	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.03	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.03	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.03	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.03	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.03 НЕРВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
2. ПК 2.2. . Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача
3. ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.2 . Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям под руководством врача.

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациентов;
- осуществлять подготовку пациентов к диагностическим методам обследования;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию под руководством врача;
- осуществлять уход в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за ребенком;
- проводить беседы родителям по профилактике заболеваний у детей;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях детям.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие ребенка;
- основные неотложные состояния при хирургической и соматической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста;
- неотложные состояния в педиатрии

1.3. Количество часов на освоение программы МДК 02.01.03:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 - лекции-0 часов
 - семинары-6 часов
 - практика- 26 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.03

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.03

3.1. Структура МДК 02.01.03

Коды компетенций	Наименования разделов МДК	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практика
ОК 1-13 ПК 2.1, ПК 2.3	МДК 02.01.03 Нервные заболевания и беременность	48	16	32	0	6	26

3.2. Содержание обучения МДК 02.01.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

МДК 02.01.03 Нервные заболевания и беременность		48	
--	--	-----------	--

Тема 1 Система организации неврологической помощи. цереброваскулярные болезни.	Содержание учебного материала		9	3
	1	Определение неврологии и ее место среди других медицинских дисциплин. Краткая история неврологии. Цели и задачи предмета. Организация неврологической службы, виды и функции неврологических лечебных учреждений.		
	2	Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга;		
	3	Признаки центральных параличей; основные клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения (субарахноидальное и внутримозговое кровоизлияние, инфаркт мозга); суть первичной профилактики инсульта, наиболее опасных его осложнений и повторных инсультов; как пользоваться шкалой Бартела (уровень самоухода); особенности ухода при нарушениях чувствительности.		
	Практические занятия		4	
	1	Система организации неврологической помощи. <i>Цереброваскулярные болезни.</i>		
Самостоятельная работа		3		
Тема 2 Заболевания периферической нервной системы.	Содержание учебного материала		9	
	1.	Анатомия и физиология периферической нервной системы; этиология поражений периферической нервной системы; факторы, провоцирующие обострение хронических заболеваний; клинические проявления радикулопатий, некоторых моно- и полиневропатий; признаки периферических параличей.		
	2	Неврологические проявления остеохондроза позвоночника.		
	Практические занятия		4	
	1	Заболевания периферической нервной системы.		
	Самостоятельная работа		3	
Тема 3 Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы,	Содержание учебного материала		9	3
	1	Этиология распространенных воспалительных заболеваний нервной системы; Клиника и особенности лечения менингитов, арахноидита, энцефалитов, полиомиелита, миелита, рассеянного склероза и паркинсонизма;		
	2	Особенности питания при паркинсонизме и расстройствах глотания; суть первичной и вторичной профилактики нейроинфекций; как пользоваться шкалой Ватерлоо		

паркинсонизм, пароксизмальные и эпизодические расстройства.		(пролежни).		
	3	Виды заболеваний с высокой вероятностью возникновения эпилепсии; клиника эпилепсии, большого судорожного припадка; правила противосудорожной терапии; реабилитационные мероприятия при эпилепсии.		
	Практические занятия		4	
	1	Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы, паркинсонизм, пароксизмальные и эпизодические расстройства.		
	Самостоятельная работа		3	
Тема 4. Заболевания вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала		9	2
	1	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы; виды вегетативных расстройств. Эпидемиология заболеваний вегетативной нервной системы. Клиника и характер приступообразных проявлений при гипоталамическом синдроме;		
	2	Этиология, клиника мигрени, вегетососудистой дистонии, диэнцефального синдрома. Принципы диагностики и лечения, профилактика. Планирование действий по уходу.		
	Практические занятия		6	
	1	Заболевания вегетативной нервной системы.		
	Самостоятельная работа		3	
Тема 5 Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Детский церебральный паралич.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Эпидемиология и этиология наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы и болезней нервно-мышечного синапса и мышц.		
	2	Клинические проявления хорей, миастении (в том числе миастенический криз), миопатии, синингомиемии, бокового амиотрофического склероза. Характер наследования, аутоиммунные механизмы развития некоторых заболеваний. Принципы диагностики, лечения. Профилактика осложнений.		
	3	Этиология детского церебрального паралича. Принципы диагностики и лечения детского церебрального паралича. Роль раннего начала, длительного и систематического лечения в снижении процента инвалидизации. Возможные проблемы пациентов и семьи, планирование действий по решению проблем.		3
	Практические занятия		4	
	1	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Детский церебральный паралич.		

	Самостоятельная работа	2	
Тема 6 Закрытые черепно-мозговые травмы Новообразования нервной системы	Содержание учебного материала	6	
	1 Определение закрытых черепно-мозговых травм. Классификация травм (сотрясение, очаговые травмы, кровоизлияния). Клинические проявления. Осложнения и последствия травм. Основные принципы диагностики и лечения травм.		
	2 Определение опухолей. Этиология. Классификация. Патогенез возникновения повышенного внутричерепного давления (гипертензионного синдрома). Общемозговые симптомы и очаговые симптомы опухолей головного мозга различной локализации. Диагностика опухолей, признаки опухолей на краниограмме. Основные принципы лечения опухолей, уход.		
	Практические занятия		
	1 Закрытые черепно-мозговые травмы Новообразования нервной системы		
	Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.		16	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рефераты 2. Решение конкретных ситуаций по темам. 3. Составление таблиц сравнительной характеристики патологических состояний. 4. Подготовка бесед с пациентом. 5. Выполнение тестовых заданий. 6. Составление схем ухода и лечения пациентов (на примере конкретных ситуаций). 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Остеохондроз позвоночника. 2. Немедикаментозные методы лечения пациентов с болезнями периферической нервной системы. 3. Особенности сестринского процесса при опухолях головного и спинного мозга. 4. ВИЧ-инфекция и поражение нервной системы плода. 5. Нетрадиционные методы лечения нервных болезней. 6. Травмы головного и спинного мозга. 			
	максимальной учебной нагрузки обучающегося	48	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32	
	самостоятельной работы обучающегося	16	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.01.03

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (сестринский уход при психических заболеваниях)
 - столы, стулья для преподавателя и студентов.
 - шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации.
 - таблицы, схемы, структуры, диаграммы
 - презентации
 - медицинская документация
 - методические пособия, рекомендации для обучающихся
2. Технические средства обучения:
 - компьютер
 - мультимедийный проектор
 - телевизор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018.-478с.

Дополнительная литература:

1. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 489с.
- 2.Ингерлейб М.Б.Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 544с.

Периодические издания:

- 1.Здравоохранение ДВ – по 2019г.
- 2.Медицинская сестра – по 2019г.
- 3.Медсестра – по 2019г.
- 4.Сестринское дело – по 2019г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах фантомного обучения, компьютерных классах, отделениях психиатрического стационара. Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК «Нервные заболевания и беременность» и специальности «Акушерское дело» Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.03 НЕРВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрасистольной патологией под руководством врача	Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами. Правильность и обоснованность информации, в соответствии с лечебно-диагностическими вмешательствами.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача.	Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств, профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Полнота и точность выполнения лечебных мероприятий при неотложных состояниях.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оцен- ки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса

их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременности повышения своей квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация приверженности здоровому образу жизни.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса</p>

