



Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

**Рабочая программа  
МДК 02.01.06. Сестринский уход  
в дерматовенерологии**

**по специальности: 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения**

2022

**Рассмотрено**  
ЦМК «Специальные дисциплины №1»

Протокол № 10

06 июня 2022 г.

Председатель ЦМК

  
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК


**Рассмотрено**  
Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

21 июня 2022 г.

**Утверждаю**

Зам. директора по УМР

  
Е.С. Новик

28 июня 2022 г.



**Разработчик:**

**Н.Н. Сапарова**, преподаватель МДК 02.01.06. Сестринский уход в дерматовенерологии.

**Рецензент:**

**Розенталь Т.И.**, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.06**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.06**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.06**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.06**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.06**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.06 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовый уровень среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## 1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения МДК 02.01.06 «Сестринский уход в дерматовенерологии»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен

### уметь:

- соблюдать правила сбора информации;
- определять проблемы пациента;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять сестринский процесс в дерматовенерологии;
- соблюдать этику общения с пациентом;
- дать консультацию пациенту и родственникам по уходу и профилактике.

### знать:

- клинические проявления дерматозов, урогенитальной патологии;
- основы лабораторной диагностики в дерматовенерологии;
- принципы лечения, диспансерные методы наблюдения;
- профилактические, противоэпидемические мероприятия при заразных дерматозах, венерических заболеваниях;
- особенности сестринского ухода в дерматовенерологии.

## 1.3. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 1.4. Объем МДК 02.01.06 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	24
семинарские занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (рефераты, создание электронных презентаций, изучение нормативно-правовых актов и др.)</b>	<b>24</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.06 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть

	вмешательства
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК 02.01.06

#### 3.1. Тематический план МДК 02.01.06 Сестринский уход в дерматовенерологии.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенной на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, в т.ч.:				Самостоятельная работа обучающегося
			Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. – ПК 2.8.	МДК 02.01.06 Сестринский уход в дерматологии	72	48	12	12	24	24

#### 3.2. Содержание обучения МДК 02.01.06 Сестринский уход в дерматовенерологии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы дерматологии. Аллергодерматозы		8	
Тема 1.1.	Содержание	8	

Этиопатогенез, диагностика, принципы терапии заболеваний кожи Аллергодерматозы	1.	Основные функции кожи		2
	2.	Возрастные особенности кожи		2
	3.	Причины кожных болезней (внешние и внутренние)		2
	4.	Методы изучения пациента		2
	5.	Общее лечение болезней кожи		2
	6.	Местное лечение кожных заболеваний (растворы, пудры, пасты, кремы, мази, лаки, аэрозоли, пластыри, взбалтываемые смеси)		3
	7.	Типы аллергических реакций		2
	8.	Дерматиты: этиологическая классификация, клинические формы, симптомы, лечение, уход		2
	9.	Токсидермия: этиология, патогенез, клинические формы, лечение, уход		2
	10.	Экзема: этиопатогенез, клинические формы, течение, принципы терапии, уход		2
	11.	Атопический дерматит: определение болезни, клиника, течение, уход		2
	12.	Крапивница, отек Квинке: этиология, клиника, принципы терапии, уход		3
	13.	Сестринский процесс при аллергических болезнях кожи		3
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
1.	Сестринская помощь при аллергодерматозах			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>4</b>	
Решение ситуационных задач по образцу Составление тестовых заданий Составление кроссвордов, графических диктантов Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам Отработка алгоритмов действия медицинской сестры при аллергодерматозах Выписка рецептов лекарственных препаратов, применяемых при лечении аллергодерматозов				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. «Физиология кожи». 2. «Причины кожных болезней». 3. «Крапивница. Отек Квинке». 4. «Экземы. Клинические формы». 5. «Токсидермия. Синдром Лайелла».				
<b>Раздел 2.</b> Аутоиммунные, вирусные заболевания кожи. Новообразо-			<b>8</b>	

<b>вания кожи</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Простой пузырьковый лишай: этиология, факторы риска, клиника, принципы лечения, профилактика		2
	2.	Опоясывающий лишай: этиология, клиника. Лечение и уход		2
	3.	Бородавки: разновидности, клиника, методы лечения, уход		2
	4.	Контагиозный моллюск: этиология, клиника, уход		2
<b>Тема 2.2.</b> Сестринский уход при аутоиммунных заболеваниях кожи	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Красная волчанка: общее понятие о болезни, клинические формы, лечение, уход		2
	2.	Склеродермия: общее понятие о болезни, клинические формы, принципы терапии		1
	3.	Пузырные дерматозы: этиология, виды пузырных дерматозов, клиника, принципы терапии, уход		2
	4.	Красный плоский лишай: клиника, лечение		1
	5.	Псориаз: провоцирующие факторы, течение, клиника, методы лечения, уход		2
<b>Тема 2.3.</b> Новообразования кожи. Понятие о туберкулезе кожи	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Доброкачественные опухоли кожи: папилломы, фибромы, липомы, невусы, ангиомы. Клиника, возможность трансформации в злокачественную опухоль. Основные принципы лечения. Уход		2
	2.	Злокачественные опухоли кожи: базалиома, плоскоклеточный рак, меланома. Клиника. Принципы лечения. Уход		2
	3.	Туберкулез кожи: этиология, клиника, принципы терапии		1
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
1.	Сестринский уход за пациентом с аутоиммунными, вирусными заболеваниями кожи, при новообразованиях кожи, туберкулезе кожи			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			<b>4</b>	
Решение ситуационных задач, тестовых заданий Выбор тактики медицинской сестры при оказании помощи больному с псориазом, красной волчанкой, новообразованиями кожи Работа со справочной литературой Оформление документации, диспансеризация Составление алгоритма действий медицинской сестры при вирусных заболеваниях кожи, новообразованиях кожи				

Выписка рецептов лекарственных препаратов по теме			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. «Простой пузырьковый лишай». 2. «Бородавки. Клиническая разновидность». 3. «Псориаз». 4. «Новообразования кожи». 5. «Туберкулез кожи».			
<b>Раздел 3. Заразные кожные заболевания</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Гнойничковые заболевания кожи – пиодермии. Паразитарные заболевания кожи – чесотка, педикулез	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Этиология и факторы риска пиодермий		2
	2. Классификация пиодермий		2
	3. Клинические разновидности пиодермий		2
	4. Лечение пиодермий (общее и местное)		3
	5. Уход за больными с пиодермией		3
	6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при пиодермиях		3
	7. Чесотка: этиология, патогенез		2
	8. Клинические проявления при чесотке. Особенности в локализации высыпаний у мужчин, женщин, грудных детей		2
	9. Потенциальные проблемы при чесотке		2
	10. Противоэпидемические, профилактические мероприятия		2
	11. Лечение и уход за больными с чесоткой		3
	12. Вшивость: головные вши, платяные вши, лобковые вши – клинические проявления, возможные осложнения		2
	13. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при педикулезе		3
	14. Лечение и уход за больным с педикулезом		3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных заболеваниях кожи		
<b>Тема 3.2.</b> Грибковые заболевания кожи – микозы	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Возбудители, источники, пути заражения человека		2
	2. Классификация микозов		2

	3.	Разноцветный (отрубевидный) лишай: этиология, клиника, лечение, профилактика.		2
	4.	Микроспория – клиника, диагностика. Профилактические, противоэпидемические мероприятия		3
	5.	Принципы лечения стригущего лишая (микроспории). Критерии излеченности. Диспансеризация		3
	6.	Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности)		3
	7.	Онихомикозы: клиника, диагностика. Принципы общего и местного лечения		2
	8.	Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Этиология. Клиника у взрослых и детей. Роль иммунной системы. Принципы лечения и профилактики кандидоза.		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Грибковые заболевания кожи. Сестринский уход		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>			<b>8</b>	
Составление кроссвордов по теме занятия Составление алгоритма действий медицинской сестры при пиодермиях, паразитарных заболеваниях кожи Работа с дополнительной литературой и другими источниками инфекции Профилактические и противоэпидемические мероприятия при пиодермиях, чесотке, педикулезе (составление таблиц) Оформление документации Подготовить рекомендации пациенту с пиодермией, чесоткой				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. «Пиодермии поверхностные и глубокие». 2. «Чесотка». 3. «Педикулез». 4. «Микозы стоп. Онихомикоз». 5. «Стригущий лишай – микроспория».				
<b>Раздел 4. Венерические болезни</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Первичный период сифилиса</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Возбудитель сифилиса; особенности		2
	2.	Источники и пути заражения сифилисом		2
	3.	Классификация сифилиса		2
	4.	Признаки типичного твердого шанкра		2
	5.	Разновидности твердого шанкра (первичная сифилома)		2

	6.	Осложнения твердого шанкра		2
	7.	Сифилис серонегативный и серопозитивный		2
	8.	Диагностика первичного периода сифилиса		2
<b>Тема 4.2.</b> Вторичный период сифилиса	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Стадии вторичного периода сифилиса		2
	2.	Клинические формы: - розеолезный сифилис; - папулезный сифилис; - пустулезный сифилис; - сифилитическая плешивость; - сифилитическая лейкодерма; - вторичные сифилиды слизистых оболочек; - сифилис костей и суставов; - латентный сифилис		2 2 2 2 2 2 2 2
<b>Тема 4.3.</b> Третичный период сифилиса Врожденный сифилис	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Стадии течения третичного периода сифилиса		2
	2.	Особенности третичных сифилисов		2
	3.	Клинические проявления третичного периода сифилиса: - бугорковый сифилис; - гуммозный сифилис; - третичные сифилиды на слизистых оболочках; - поражение костей; - поражение внутренних органов		2 1 1 1 1
	4.	Роль матери в передаче сифилиса потомству		2
	5.	Классификация врожденного сифилиса		1
	6.	Клинические проявления врожденного сифилиса		1
	7.	Профилактика врожденного сифилиса		2
	8.	Понятие о серологических реакциях		1
	9.	Общие принципы лечения сифилиса		1
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
	1.	Сифилис. Периоды сифилиса. Врожденный сифилис. Участие медицинской		

		сестры в уходе за пациентом с сифилитической инфекцией		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 (Сифилис)</b>			<b>4</b>	
Решение ситуационных задач, тестовых заданий Составление, решения кроссвордов, графических диктантов по теме Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Оформление документации Подготовить рекомендации пациенту с сифилитической инфекцией				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. «Условия, пути заражения сифилисом». 2. «Признаки первичного периода сифилиса». 3. «Вторичные сифилиды. Ошибки в диагностике». 4. «Третичный период сифилиса». 5. «Поздний врожденный сифилис».				
<b>Тема 4.4.</b> Этиология, эпидемиология гонококковой инфекции	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Возбудитель гонореи, его особенности		1
	2.	Условия заражения и пути передачи инфекции		2
	3.	Классификация гонококковой инфекции		1
<b>Тема 4.5.</b> Гонококковая инфекция у мужчин	<b>Содержание</b>			
	1.	Клиника, жалобы пациента при остром гонококковом уретрите	2	
	2.	Двухстаканная проба, ее значение	1	
	3.	Хронизация процесса и возможные потенциальные проблемы пациента	2	
	4.	Принципы лечения, меры профилактики	2	
	5.	Критерии излеченности гонореи	2	
<b>Тема 4.6.</b> Гонококковая инфекция у женщин	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Особенности течения гонококковой инфекции у женщин. Гонококконосительство		3
	2.	Хронизация процесса и возможные потенциальные проблемы пациентки		2
	3.	Принципы диагностики, лечения, профилактики гонореи у женщин		3
	4.	Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациенток с венерическими заболеваниями		3
<b>Тема 4.7.</b> Гонококковая инфекция у детей	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Пути заражения детей (девочек) гонореей		2
	2.	Особенности клинического течения детской гонореи (гонорея девочек)		2

	3.	Возможные осложнения		2
	4.	Критерии излеченности гонореи у детей		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Гонококковая инфекция у мужчин, женщин, детей. Принципы терапии и ухода		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 (Гонококковая инфекция)</b>			<b>4</b>	
Решение ситуационных задач, тестовых заданий Составление реферативных сообщений по теме «Гонококковая инфекция» Составление алгоритма действий медицинской сестры при оказании помощи пациенту с гонококковым уретритом Оформление документации, выписка рецептов Подготовить рекомендации пациенту с гонококковой инфекцией Выписка рецептов				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. «Этиология, пути заражения гонореей». 2. «Гонорея у мужчин. Потенциальные проблемы». 3. «Гонококконосительство». 4. «Гонорея у детей. Гонобленорея». 5. «Критерии излеченности гонореи».				
<b>ВСЕГО:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося обязательной аудиторной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося			72 48 24	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.03

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- настенные стенды;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся.

Технические средства обучения: телевизор, DVD плеер.

Кинофильмы: «Аллергия», «Аллергодерматозы», «Чесотка», «Псориаз», «Атопический дерматит», «Пиодермии», «Сифилис».

#### Аппаратура и приборы

1. Люминесцентная лампа Вуда
2. Тонометр
3. Микроскоп
4. Фонендоскоп
5. Системы для внутривенных вливаний
6. Термометр

#### Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

##### *Медицинский инструментарий*

1. Ножницы
2. Скальпель
3. Пинцет
4. Шпатель
5. Эпиляционный пинцет
6. Шприцы:
  - 2,0
  - 5,0
  - 10,0
  - 20,0
7. Шприц Жанэ
8. Корнцанг
9. Ложка Фолькманна
10. Зеркало Куско
11. Инстилляторы

##### *Перевязочный материал, предметы ухода за больным*

1. Бинты марлевые
2. Бинты медицинские сетчато-стерильные
3. Салфетки марлевые стерильные
4. Марля
5. Вата гигроскопическая
6. Вата компрессная
7. Валик клеенчатый
8. Компрессная бумага
9. Клеенка медицинская
10. Перчатки резиновые
11. Почкообразный лоток эмалированный
12. Жгуты резиновые
13. Судна металлические

14. Судна резиновые
15. Кружка Эсмарха
16. Катетер мочевого пузыря
17. Зонды металлические
18. Зонды резиновые
19. Наконечник:
  - ректальный
  - вагинальный
20. Емкости для предстерилизации и др.

*Лабораторные принадлежности и прочие предметы*

1. Палочки стеклянные
2. Предметное стекло
3. Спиртовка
4. Покровное стекло
5. Наборы реагентов для окрашивания микропрепаратов по Грамму
6. Пробирки для забора крови на серологическое исследование
7. Платиновые петли
8. Биксы
9. Маски
10. Полотенце
11. Простыни
12. Фартук клеенчатый
13. Халат медицинский
14. Губка для мытья рук и др.

**4.2. Информационное обеспечение обучения.  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии. - Ростов н\Д.: Феникс, 2017. - 167с.

**Дополнительная литература:**

1. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 489с.
2. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 544с.

*Периодические издания:*

- 1.Здравоохранение ДВ – по 2019г.
- 2.Медицинская сестра – по 2019г.
- 3.Медсестра – по 2019г.
- 4.Сестринское дело – по 2019г.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, учебных аудиториях, отделениях стационара (микологическое, кожное, венерологическое), поликлиническое (ККВД). Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК «Сестринский уход в дерматовенерологии» и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.03

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Правильность выбора программы лечения, обоснованность назначения лечебных вмешательств в различных возрастных группах	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Эффективность, результативность и полезность	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование

ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Результативность, полезность	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту	Организация и оказание психологической помощи в соответствии с этическими и деонтологическими принципами в дерматовенерологии	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Точность, грамотность, использование медицинской терминологии в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Оценка выполнения практических умений, решение проблемно-ситуационных задач, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решение в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в коллективе и коман-	Продуктивное взаимодействие обучающихся с пре-	Экспертное наблюдение и оценка на практических заняти-

де, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	подавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением	ях при выполнении работ
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Организация и контроль работы подчиненных, проявление ответственности за конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление самостоятельности в постановке задач профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, уважительного отношения к культурным, религиозным традициям народа	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Изложение и соблюдение правил безопасности при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни (ЗОЖ)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ