



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность: «Лечебное дело»

2023

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Специальные дисциплины»
Протокол № 10

« 06 » июня 2023 г.

Председатель ЦМК
Андреева Н.В.



Рабочая программа МДК 02.03. со-
ставлена в соответствии с требовани-
ями ФГОС СПО по специальности
31.02.01. Лечебное дело и учебным
планом по данному направлению,
утвержденным директором КГБПОУ
ХГМК.

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

«22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР

«28» июня 2023 г.



Новик Е.С.

Разработчик:

Т.М. Маслова, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалифи-
кационной категории КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МДК**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МДК**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПМ02. «Лечебная деятельность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
2. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.
3. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
4. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий.
5. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациентов.
6. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.
7. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
8. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа МДК может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве и гинекологии.
- **уметь:**
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациентов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях;

знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

всего – 318 часов, в том числе:

- * максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:
- * обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;
- * самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;
- * производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПМ02. «Лечебная деятельность»

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - лечебной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациентов.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациентов.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПМ02. «Лечебная деятельность»

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - ПК 2.8.	МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	210	140	74		70		-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108			-				108
	Всего:	318	140			70			108

3.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		140	
Тема 1 Организация акушерско-гинекологической помощи в России.	Содержание		
	1. Понятия об акушерстве и гинекологии. Учреждения акушерско-гинекологической помощи в России. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	2	1
	2. Организация работы фельдшерско-акушерского пункта. Организация поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.		2
	3. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях и сельской местности. Организация специализированной помощи.		2
	4. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара. Профилактика ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях.		3
Тема 2. Физиология и диагностика беременности.	Содержание:	8	
	1. Понятие о физиологии беременности. физиологические изменения у беременной в центральной нервной системе; в сердечно-сосудистой системе и дыхательной системе; в эндокринной системе; в мочевыделительной системе; в опорно-двигательном аппарате; в системе обмена; в желудочно-кишечном тракте. Изменения в половых органах, в молочных железах в связи с беременностью.		1
	2. Адаптация организма женщины к беременности в различные ее сроки. Критические периоды беременности. Группы риска беременных.		3
	3. Признаки беременности; диагностика беременности; определение срока беременности		2
	4. Проведение наружного акушерского обследования беременной, измерение ВДМ и ОЖ, выслушивание с/биение плода, определяют положение, вид, позицию, предлежащую часть плода, Определение предполагаемого срока беременности, даты выдачи декретного отпуска и родов.		3

	Практические занятия	4	
	Физиология и диагностика беременности.		
Тема.3. Оказание помощи в родах.	Содержание:	8	
	1. Понятие о родовом акте. Причины развития родовой деятельности. Предвестники родов. Прелиминарный период родов.		1
	2. Оказание помощи при клиническом течении и ведении родов по периодам. Характеристика нормальной родовой деятельности. Наружное и внутреннее акушерские исследования, показания для влагалищного исследования, его оценка. Современные методы регистрации родовой деятельности. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного вставления. Подготовка и прием родов - оказание акушерского пособия. Особенности течения 3 периода родов. Механизм отделения плаценты и рождения последа. Клиническое течение и ведение 3 периода. Определение кровопотери. Признаки отделения последа, способы выделения последа. Оценка состояния новорожденного, первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь, прикладывание к груди.	2	
	Практические занятия	6	
	Оказание помощи в родах.		
Тема 4. Оказание помощи в послеродовом периоде.	Содержание:	6	
	1. Понятие ранний и поздний послеродовый период. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме роженицы во время раннего и позднего послеродового периода. Основные проблемы рожениц и пути их решения.		1
	2. Принципы послеродового наблюдения и ухода за роженицей, особенности гигиены роженицы. Оценка состояния роженицы. Профилактика и лечение лактостаза, субинволюции матки, трещин сосков, мастита. Причины послеродовых инфекционных заболеваний и общие методы профилактики. Санитарно-противоэпидемический режим послеродового отделения в акушерском стационаре. Патронаж роженицы. Принципы естественного вскармливания.	2	
	Практические занятия	6	
	Оказание помощи в послеродовом периоде.		
Тема.5. Гестозы беременных.	Содержание:	8	
	1. Гестозы (ранние и поздние), этиопатогенез, современные теории, объясняющие возникновение и развитие гестоза. Группы риска для матери и факторы риска для плода. Ранний гестоз: виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения,		2

		оказание помощи при рвоте, осложнения.		
	2.	Классификация позднего гестоза. Понятие прегестоз, клинико-лабораторная диагностика, профилактика. Клиническая картина и диагностика ОПГ-гестоза. Оценка степени тяжести гестоза по шкале Гоек и Савельевой, Виттленгера. Критерии прогнозирования эклампсии по В.Н. Серову. Преэклампсия, стадии эклампсии, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	3.	Дифференциальная диагностика форм гестоза с экстрагенитальной патологией, с эпилепсией. Принципы терапии гестоза в современных условиях		3
	4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых для лечения гестозов. Особенности ведения родов при гестозах беременных.		
	5.	Особенности ведения родов при гестозах беременных.		
	Практические занятия		4	
	Гестозы беременных.			
Тема 6. Экстрагенитальная патология и беременность	Содержание:		8	
	1.	Особенности течения беременности, родов, послеродового периода у больных с сердечно-сосудистой патологией, заболеваниями почек, анемией, эндокринной патологией и др. Потребности и проблемы беременных страдающих экстрагенитальной патологией. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи.		2
	2.	Программа ведения беременных с экстрагенитальной патологией, профилактика. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода.		3
	3.	Программа ведения беременных с экстрагенитальной патологией, профилактика. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода.		3
	Практические занятия		2	
Экстрагенитальная патология и беременность				
Тема 8. Тазовые предлежания. Неправильные положения плода	Содержание:		8	
	1.	Понятие тазовое предлежание и неправильное положение плода. Причины, классификация, диагностика, течение беременности, осложнения. Особенности ведение беременности на фельдшерско-акушерском пункте, в том числе манипуляции, исправляющие положение плода.		2

	2.	Биомеханизм при тазовом предлежании. Ведение родов: пособие по Цовьянову 1, пособие по Цовьянову 2, классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях, пособие по Морисо Левре. Наружно-внутренний акушерский поворот.		3
	3.	Осложнения в родах для матери и плода.		
	Практические занятия		6	
	Тазовые предлежания. Неправильные положения плода			
Тема 9. Аномалии родовой деятельности.	Содержание:		8	
	1.	Физиология и патология родовой деятельности. Методы регистрации сократительной деятельности матки и оценки состояния плода. Классификация аномалий родовой деятельности. Выявление групп повышенного риска, диагностика.		2
	2.	Роль фельдшера в прогнозировании, диагностике, выборе тактики ведения, своевременной госпитализации на родоразрешение.		3
	3.	Общие принципы консервативного ведения: подготовка организма к родам, методы «созревания» шейки матки, применение окситоцина, простагландины, токолитики, витаминно-энергетический комплекс. Электрофизиотерапия. Оперативное родоразрешение		3
	Практические занятия		4	
Аномалии родовой деятельности				
Тема 10. Акушерские кровотечения во время беременности.	Содержание:		8	
	1.	Кровотечения в первой половине беременности: маточный выкидыш, прервавшаяся внематочная беременность, шеечная беременность, пузырный занос, предраковые заболевания шейки матки, рак шейки матки и беременность. Этиология, настоящие и потенциальные проблемы пациентки, клиническая диагностика, оказание помощи на догоспитальном этапе и гинекологическом отделении.		2
	2.	Кровотечения во второй половине беременности: предлежания плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, настоящие и потенциальные проблемы пациентки, клиническая диагностика, оказание помощи на догоспитальном этапе и акушерском стационаре.		3
Практические занятия		4		
Акушерские кровотечения во время беременности.				
Тема 12. Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде.	Содержание:		8	
	1.	Кровотечения в послеродовом периоде: частичное плотное прикрепление плаценты; частичное приращение плаценты; травма мягких тканей родовых путей.		2
	2.	Понятие плотное прикрепление плаценты, истинное приращение плаценты. Этиология, клиника, методы лечения при патологии прикрепления плаценты		2

	3.	Кровотечения в раннем послеродовом периоде: задержка в полости матки частей детского места; гипотония и атония матки. Основные симптомы, диагностика, методы лечения при задержке последа или его частей в полости матки, меры профилактики. Причины, клиника, диагностика, лечение при гипотоническом кровотечении, мероприятия по остановке кровотечения. Консервативные и хирургические методы лечения гипотонического кровотечения.		3
	4.	Тактика фельдшера и оказание помощи при акушерских кровотечениях на догоспитальном этапе.		3
	5.	Геморрагический шок, диагностика по степени тяжести, профилактика и оказание неотложной помощи. ДВС – синдром, определение, этиология, диагностика, оказание неотложной помощи.		2
	Практические занятия		4	
	Акушерские кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде.			
Тема 13. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	Содержание:		8	
	1.	Понятия о послеродовых осложнениях и заболеваниях. Возбудители, пути проникновения и распространения инфекции.		1
	2.	Этиопатогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика и современные принципы лечения инфекционно-воспалительных заболеваний: послеродовая язва, лохиометра, эндометрит, метрит, аднексит, тромбоз вен, тромбоз вен, параметрит, пельвиоперитонит, общий перитонит, септический шок,		2
	3.	Лечебно-тактические мероприятия и оказание помощи на догоспитальном этапе.		3
	4.	Гипогалактия, трещины сосков, послеродовый мастит, этиология, диагностика, профилактика и рациональное лечение.		3
	5.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых для лечения послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний.		3
	Практические занятия		4	
Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.				
Тема 14. Симптоматология и диагностика гинекологических заболеваний.	Содержание:		8	
	1.	Методы обследования гинекологических больных, их сущность и диагностическая значимость.		2
	2.	Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, жалоб гинекологических больных, анамнеза жизни, настоящего заболевания и их значимость в постановке предварительного диагноза.		2

	3.	Обязательные и дополнительные методы гинекологических исследований.		3
	4.	Подготовка пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.		3
	5.	Заполнение медицинской документации.		3
	Практические занятия		4	
	Симптоматология и диагностика гинекологических заболеваний.			
Тема 15. Нарушения функции репродуктивной системы.	Содержание:		16	
	1.	Аномалии развития репродуктивной системы. Врожденные и приобретенные аномалии развития, клиника, диагностика, принципы лечения.		1
	2.	Неправильное положение половых органов. Причины способствующие образованию аномалий положения матки и влагалища, функциональные нарушения, профилактика данной патологии, принципы лечения.		2
	3.	Регуляция менструального цикла, влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин. Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла: аменореи, альгодисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений.		3
	4.	Лечебно-диагностические мероприятия при нарушениях менструального цикла. Оказание помощи при дисфункциональном маточном кровотечении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		3
	5.	Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, поликистозных яичников, дисгенезия гонад, послеродовой, адреногенитальный и др. Понятие о клинике, диагностике, принципах лечения.	2	
	Практические занятия		8	
Нарушения функции репродуктивной системы. Нейроэндокринные синдромы				
Тема 16. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание:		8	
	1.	Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению.		1
	2.	Проблемы воспалительных заболеваний нижнего и верхнего отдела полового тракта. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.	2	

	3.	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов применяемых для лечения воспалительных заболеваний женских половых органов.		3
	Практические занятия		4	
	Воспалительные заболевания женских половых органов.			
Тема 17. Эндометриоз. Бесплодный брак.	Содержание:		8	
	1.	Понятие эндометриоз. Современные аспекты эндометриозной болезни. Этиопатогенез, классификация. Генитальный и экстрагенитальный эндометриоз, проблемы пациентки, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.		2
	2.	Женское и мужское бесплодие. Понятие бесплодный брак. Классификация женского бесплодия. Факторы, причины женского бесплодия. Понятие, клиническая характеристика, диагностика, принципы лечения эндокринного, трубного, трубно-перитонеального, иммунологического бесплодия. Понятие мужское бесплодие. Мужские факторы бесплодия, диагностика. Принципы лечения. Современные репродуктивные технологии.	1	
	Практические занятия		6	
	Эндометриоз. Бесплодный брак.			
Тема 18. Дисгормональные заболевания молочной железы.	Содержание:		2	
	1.	Анатомия и физиология молочной железы.		1
	2.	Понятие мастопатия.. Этиопатогенез заболеваний молочной железы, факторы риска. Основные клинические проявления, диагностика, принципы лечения.	2	
Тема 19. Опухоли женской половой системы.	Содержание:		10	
	1.	Понятие об опухолевидных образованиях и истинных опухолях, фоновых и предраковых заболеваниях.		1
	2.	Доброкачественные и злокачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. Симптомы, этиопатогенез, диагностика, принципы лечения.		2
	3.	Рак шейки матки. Клиника, стадии заболевания, принципы лечения, оказание помощи при кровотечении, обусловленное распадом опухоли. Патронаж онкобольных. Доброкачественные и злокачественные опухоли матки и придатков матки.		2
	4.	Лейомиома матки. Современные теории патогенеза, клиника, методы диагностики и принципы лечения.		3
	5.	Опухоли яичника. Понятие киста и кистома (цистоденома) яичника. Дифференциальная диагностика заболеваний яичника. Клиника, обследование, принципы лечения.		3
	6.	Злокачественные новообразования матки и яичников. Классификация. Стадии распространения заболеваний.		2

	7.	Роль профосмотров в профилактике онкозаболеваний		3
	Практические занятия: Опухоли женской половой системы.		4	
Тема 20. Неотложные состояния в гинекологии.	Содержание:		8	
	1.	Травматические повреждения женских половых органов: инородные тела; ранения и повреждения половых органов; мочеполовые и кишечнополовые свищи. Причины, симптомы, диагностика, оказание помощи на догоспитальном этапе, принципы лечения.		2
	2.	Гинекологические заболевания, сопровождающиеся симптомокомплексом острого живота: заболевания сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением – эктопическая беременность, апоплексия яичника, разрыв капсулы кисты яичника.		2
	3.	Заболевания, связанные с нарушением кровообращения в органе и его некрозом – перекрыт ножки кисты или опухоли яичника, перекрыт ножки и некроз миоматозного узла.		3
	4.	острые воспалительные заболевания внутренних половых органов, при которых развивается перитонит – пиосальпинкс, пиоварум.		3
	5.	Дифференциальная диагностика, клиника, оказание помощи на догоспитальном этапе.		3
	Практические занятия: Неотложные состояния в гинекологии.		4	

<p>Самостоятельная работа при изучении программы междисциплинарного курса «Оказание акушерско-гинекологической помощи» профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление компьютерной презентации. 2. Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными. 3. Составление глоссария по акушерской и гинекологической терминологии. 4. Решение терминологического кроссворда. 5. Подготовка рефератов. 6. Составление рекомендаций пациентам по подготовке к диагностическим методам исследования. 7. Составление плана беседы, буклета, кроссвордов, коллажа. 8. Составление кроссворда. 9. Составление аннотации к статье. 10. Составление таблиц дифференциальной диагностики. 11. Выписка лекарственных форм для лечения, с обоснованием механизма действия. 12. Обзор журнала «Фельдшер акушерка». 13. Решение ситуационных задач. 14. Выписать комплекс корригирующей гимнастики по И.И. Грищенко и А.Е. Шулешовой, В.В. Абрамченко, методу Дикань. 	70
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии. 2. История развития акушерства и перинатологии. 3. Современные аспекты развития акушерства и гинекологии в России. 4. Диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных на фельдшерско-акушерском пункте. 5. Подготовка к гинекологическим методам исследования. 6. Гигиена и диететика беременных. Лечебная физкультура при беременности. 7. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. 8. Гигиена послеродового периода. Уход за новорожденным ребенком. Профилактика мастита. Питание родильницы. 9. Профилактика прегестоза. Гестозы беременных. 10. Экстрагенитальная патология и беременность 11. Тазовые предлежания. Неправильные положения плода. 12. Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза. 13. Акушерские кровотечения. 14. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. 15. Профилактика воспалительных заболеваний. 16. Эндометриоз. Дисгормональные заболевания молочной железы. 17. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. 	
Всего:	210

максимальной учебной нагрузки обучающегося –	210
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	140
самостоятельной работы обучающегося	70

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОРСМОЩИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы раздела модуля предполагает наличие учебного кабинета «Оказание акушерско-гинекологической помощи» и «Акушерства и гинекологии с доклинической практикой»

Оборудование учебной аудитории и рабочего места в аудитории

Кабинет №417«Оказание акушерско-гинекологической помощи»				
1	Стол преподавателя		1	ХМ98757221
2	Стул преподавателя		1	ХМ98757459
3	Столы ученические		6	ХМ98757454
4	Стулья ученические		12	ХМ98757454
5	Шкаф-купе		1	ХМ 98757699
6	Процессор		1	Без номера
7	Монитор		1	01380129
8	Клавиатура		1	136010
9	Компьютерный стол		1	Без номера
10	Модель мышц тазового дна		1	ХМ 98757117
11	Модель промежности		5	ХМ98757262
12	Модель оплодотворение, ранние стадии развития	A42002	1	X21300466
13	Стенды		7	X201300030-36
14	Стенд-планшет		1	Без номера
15	Модель костного таза		5	X21306459
16	Модель костного		2	Без номера

	таза			
17	Фантом акушерский		5	Без номера
18	Акушерский стетоскоп		5	Без номера
19	Муляжи положения плода, предложения плаценты		10+4	Без номера
20	Модель разгибания головки плода		8+7	Без номера
21	Тазомер		5	Без номера
22	Кукла акушерская		4	Без номера
23	Доска		1	Без номера

Кабинет № 428 «Акушерства и гинекологии с доклинической практикой»

№	Название	Марка	Количество штук	Инв.№ по колледжу
1	Родильная кровать		1	Без номера
2	Кресло гинекологическое		1	Без номера
3	Фантом акушерский		2+1	Без номера
4	Мед. Весы		1	M098756702
5	Пеленальный столик		1	X21300468
6	Кровать новорожденного		1	X21300411
7	Модель биомеханизм родов		1	Без номера
8	Коробки стерилиз.		5	ОС 00000048-31
9	Лотки металлические		3	ОС00000048-30
10	Почкообразные		5	Без номера

	лотки			
11	Ширма		1	ХМ 98757319
12	Муляж выведения мочи		1	Без номера
13	Кушетка		1	ХМ 98757162
14	Укладка СМП	УМСП	1	X21300469
15	Шкаф		1	ХМ 98757227
16	Гинекологический фантом		1	ХМ 98757508
17	Модель родов		3	
18	Модель для приема родов		1	ХМ 98757077
19	Кукла акушерская		7	Без номера
20	Бикс (большой)		1	ХМ 98757116
21	Бикс (средний)		2	Без номера
22	Тонометр + стетоскоп		1	Без номера
23	Модель таза женского		1	ХМ 9875505
24	Фетальный доплер		1	Без номера
25	Коробка для дезинфекции		1	Ос00000047
26	Тренажер для ушивания промежности		1	ОС00000067
27	Модель ВМС		1	Без номера
28	Стойка медицин.		1	Без номера
29	Кружка эсмарха		1	Без номера

Медицинская документация:

- история родов;
- индивидуальная карта беременной и родильницы;
- обменно-уведомительная карточка беременной.

Дидактические средства информации

Таблицы

1. Строение женских половых органов
2. Строение и кровоснабжение половых органов

3. Регуляция менструального цикла
4. Кровоснабжение плода
5. Наружные размеры таза
6. Внутренние размеры таза
7. Моменты продвижения головки плода
8. Система мать-плацента-плод
9. Кровоснабжение плода
10. Стадии развития эмбриона
11. Беременность
12. Роды
13. Размеры плода
14. Антенатальная диагностика заболеваний плода
15. Определения сроков беременности
16. Информация о сердечной деятельности плода
17. Диагностика ранних сроков беременности
18. Распределение внутриматочного давления
19. Механизм раскрытия шейки матки
20. Механизм отделения плаценты
21. Диагностика отделения плаценты
22. Удаление отделившегося последа
23. Бимануальное исследование
24. Методы контрацепции (2)
25. Степени чистоты влагалища
26. Подмывание лежачей больной
27. Внутриутробное развитие плода
28. Взятие мазка на цитологию
29. Взятие мазка на флору (3)
30. Бактериологическое исследование
31. Биопсия шейки матки
32. Диагностическое выскабливание матки
33. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища
34. Осмотр шейки матки в зеркалах
35. Бимануальное исследование
36. неправильное положение половых органов
37. Опущение и выпадение матки
38. Методы контрацепции (2)
39. Степени чистоты влагалища
40. Обработка влагалища жидкими веществами
41. Консервативная терапия при выпадении матки
42. Подмывание лежачей больной
43. Внутриутробное развитие плода
44. Рак шейки матки
45. Воспалительные заболевания половых органов
46. Заболевания шейки матки
47. Крауроз и лейкоплакия вульвы

Дидактический материал в виде тестовых заданий, не стандартных ситуационных задач, кроссворды для студентов к каждому занятию по всем МДК, позволяющие провести контроль знаний студентов на входе и выходе к занятию.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гуськова Н.А. Акушерство. - М.: Спецлит, 2018. - 335с.

Дополнительные источники:

1. Акушерство. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608с.
2. Акушерство. Под ред. Радзинского В.Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 620с.

Медиатека

1. Физиологические роды.
2. Первый туалет новорожденного.
3. Загадка человеческого тела.
4. Партограмма в родах.
5. Кардиотокография.
6. Внутри живота.
7. Роды по периодам.
8. Как происходит зачатие ребенка.
9. Многоплодие.
10. Мишель Оден. Возрожденные роды.
11. Партнерские роды.
12. Биомеханизм родов.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного МДК являются:

- ✓ ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ✓ ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ✓ ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность
- ✓ ПМ.04. Профилактическая деятельность
- ✓

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, кабинетов и центров профилактики, центров планирования семьи, центров здоровья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Полнота знаний лечебных программ пациентов различных возрастных групп с различной патологией. ✓ Правильность создания общих и индивидуальных планов по лечению пациентов с различной патологией. ✓ Правильность проведения медицинских клинико-диагностических и лечебных процедур. ✓ Обоснованность лечебных мероприятий. ✓ Грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный или письменный экзамен. ✓ Оценка выполнения практических умений. ✓ Решение проблемно-ситуационных задач. ✓ Тестирование. ✓ Демонстрация практических действий. <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация.</p>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по тактике ведения пациентов с разной нозологией. ✓ Правильность создания общих и индивидуальных планов ведения пациентов. ✓ Точность выбора лечебных приемов и методов ведения пациентов. ✓ Правильность применения лечебных методик при оказании помощи пациентам. ✓ Грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный или письменный экзамен. ✓ Оценка выполнения практических действий. ✓ Решение проблемно-ситуационных задач. ✓ Тестирование. ✓ Демонстрация практических действий. ✓ Промежуточная аттестация.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению лечебной помощи. ✓ Правильность осуществления лечебных вмешательств. ✓ Последовательность и точность 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный или письменный экзамен. ✓ Оценка выполнения практических действий. ✓ Решение проблем-

	<p>выполнения манипуляций пациентам, нуждающимся в лечении.</p>	<p>но-ситуационных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тестирование. ✓ Демонстрация практических действий. ✓ Промежуточная аттестация.
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике эффективности лечебных мероприятий. ✓ Уровень деловой активности. ✓ Правильность проведения контроля эффективности лечебных мероприятий. ✓ Грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный или письменный экзамен. ✓ Оценка выполнения практических действий. ✓ Решение проблемно-ситуационных задач. ✓ Тестирование. ✓ Демонстрация практических действий.
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности. ✓ Уровень деловой активности. ✓ Правильность выделения приоритетного диагноза. ✓ Точность анализирования показателей состояния пациентов. ✓ Полнота обследования пациентов. ✓ Грамотность оформления медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный или письменный экзамен. ✓ Решение проблемно-ситуационных задач. ✓ Тестирование. ✓ Дифференцированный зачет по производственной практике.
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению сестринского ухода за пациентами. ✓ Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.). ✓ Актуальность, обоснованность специализированного сестрин- 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный или письменный экзамен. ✓ Оценка выполнения практических умений. ✓ Решение проблемно-ситуационных задач. ✓ Тестирование. ✓ Демонстрация практических дей-

	<p>ского ухода за пациентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правильность, выполнения манипуляций по уходу за пациентами. ✓ Правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. ✓ Уровень деловой и творческой активности. 	<p>ствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дифференцированный зачет по производственной практике.
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и оказанию психологической помощи пациенту и его окружению. ✓ Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.). ✓ Актуальность, обоснованность содержания и формы психологической помощи пациенту и его окружению. ✓ Правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения. ✓ Правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. ✓ Уровень деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устный или письменный экзамен. ✓ Решение проблемно-ситуационных задач. ✓ Демонстрация практических действий. ✓ Дифференцированный зачет по производственной практике.
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности. ✓ Грамотность оформления медицинской документации. 	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	✓ правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	✓ устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	✓ обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	✓ устный или письменный экзамен ✓ оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	✓ точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	✓ решение ситуационных задач ✓ оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	✓ грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	✓ оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	✓ правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	✓ оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	✓ эффективность взаимодействия с обуча-	✓ оценка на практических занятиях

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ющимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	✓ полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	✓ оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	✓ эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	✓ оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	✓ рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	✓ оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	✓ бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа ✓ толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	✓ наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	✓ полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	✓ наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	✓ рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	✓ оценка на практических занятиях

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	✓ систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	✓ наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	✓ эффективность использования полученных профессиональных знаний	✓ наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

Рецензенты:

Ю.Н. Бердаков, главный врач КГБУЗ «Перинатальный центр»

Т.А.Кораблева, заведующая отделением, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.