**Аннотации к рабочим программам дисциплин учебного плана**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,  курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 57 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  Уметь - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  Знать: - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества  Тема 1.1 Философия как наука: основные вопросы, категории и понятия. Специфика философского знания.  Раздел 2. История философии  Тема 2.1 Восточная философия. Развитие античной философии.  Тема 2.2 Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.  Тема 2.3 Немецкая классическая философия. Русская философия.  Тема 2.4 Философия XX века.  Раздел 3. Философское учение о бытии.  Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.  Раздел 4. Философское осмысление природы человека.  Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание и познание: философский анализ.  Раздел 5. Философское учение об обществе.  Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личности в философии.  Раздел 6. Философия и медицина  Тема 6.1. Мировоззренческие основы философии. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточной  аттестации | Экзамен |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,  курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 57 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,  2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.  знать:  1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);  2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;  3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.  Тема 1.1 Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война.  Тема 1.2. Тема 1.2. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН.  Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.  Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.  Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.  Тема 2.4. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Международные экономические и политические союзы.  Раздел 3. Современный мир.  Тема 3.1. Развитие суверенной России.  Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.  Тема 3.3. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.  Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточной  аттестации | Экзамен |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,  курс 1, 2, 3, 4(семестр 1-6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 204 |
| Формируемые  компетенции | ОК4, ОК5, ОК6, ОК8  ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3,ПК 21., ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.7, ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Социально-бытовая сфера  Тема 1.1. Моя семья  Тема 1.2. Внешность человека  Тема 1.3. Мой рабочий день  Тема 1. 4. Хабаровский государственный медицинский колледж  Раздел 2. Социокультурная сфера  Тема 2.1. Регионоведение  Тема 2.2. Страноведение  Раздел 1. Общепрофессиональная сфера  Тема 3.1. Основные части тела человека  Тема 3.2. Скелет  Тема 3.3. Сердечно-сосудистая система  Тема 3.4. Система органов дыхания  Тема 3.5. Пищеварительная система  Раздел 4. Профессиональная сфера  Тема 4.1. Сестринский процесс  Тема 4.2. Поликлиника  Тема 4.3. Больница  Тема 4.4. Аптека  Тема 4.5. Заболевания органов дыхания  Тема 4.6. Заболевания сердечно-сосудистой системы  Тема 4.7. Заболевания пищеварительного тракта  Тема 4.8. Инфекционные болезни  Раздел 5. Образовательная сфера  Тема 5.1. Подготовка медицинских кадров в России и за рубежом |
| Виды учебной работы | Практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Рефераты, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения, письменные переводы, тестовый контроль, ситуационные задачи, компьютерные презентации |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  вучебномплане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,  курс 1,2,3(семестр 1,2,3,4,5,6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 348 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, ОК 10,ОК 11,ОК 12,ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:   * уметь: * -составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями; * -пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности; * -самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств; * правильно дышать при выполнении различных упражнений; * -с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние; * -составлять комплексы производственной гимнастики применительно к специфике своей будущей профессии; * -самостоятельно дозировать физические нагрузки; * -выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; * -проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; * -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; * -выполнять приемы страховки и самостраховки; * -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; * -выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, плаванию и гимнастики при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; * знать: * -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; * основы здорового образа жизни; * -биологические закономерности, лежащие в основе занятий физическими упражнениями; * -основные средства и методы развития физических качеств; * -основные черты здорового образа жизни; * -общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии; * -содержание методов контроля и самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности; * -основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями; * -методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний; * -причины роста заболеваемости сердечно-сосудистой системы и критерии здоровья человека. * -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; * -способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; * -правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.Основы физической культуры  Тема 2.Легкая атлетика  Тема 3.Баскетбол.  Тема 4.Настольный теннис  Тема 5.Волейбол  Тема.6.Плавание.  Тема 7.Гимнастика.  Тема 8.Оценка уровня физического развития  Тема 9. Туризм. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Защита рефератов, кроссворды,тестовый контроль, контрольные нормативы. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ. 05.Русский язык и культура речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,  курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемые  компетенции | ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;  анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;  устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  пользоваться словарями русского языка.  знать:  различия между языком и речью;  функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  нормы русского литературного языка;  специфику устной и письменной речи;  правила продуцирования текстов разных деловых жанров. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.  Тема 1.1. Культура речи.  Тема 1.2. Нормы русского литературного языка.  Тема 1.3. Стили речи.  Раздел 2. Основные разделы русского языка.  Тема 2. 1. Фонетика. Фраза. Синтагма.  Тема 2.2. Орфоэпия.  Тема 2.3. Графика.  Тема 2.4. Орфография.  Тема 2.5. Лексика.  Тема 2.6 Фразеология.  Тема 2.7. Морфология.  Тема 2.8. Синтаксис.  Тема 2.9. Пунктуация. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, словарные диктанты, лексико-грамматические упражнения |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачёт |

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, курс 2 (семестр 4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.  знать:  взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;роли и ролевые ожидания в общении;виды социальных взаимодействий;механизмы взаимопонимания в общении;техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтовосновы делового общения;типы связей отношений индивида и различных социальных групп;  типологию межличностных отношений;факторов стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1.Характеристика процесса общения.  Тема 1.2.Структура общения  Тема 1.3.Особенности медицинского общения  Тема 1.4. Роль и ролевые ожидания в общении  Тема 2.1. Основы этики общения  Тема 2.2. Основы эффективного общения  Тема 2.3. Основы конфликтологии |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01. Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл,  курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК8, ОК9  ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3 |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в областипрофессиональной деятельности;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение. Основы математического анализа  Тема 1.1. Введение. Предел функции в точке  Тема 1.2 Производная и дифференциал функции  Тема 1.3 Неопределенный и определенный интегралы  Раздел 2. Основы дискретной математики  Тема 2.1. Основы теории множеств  Тема 2.2 Основы математической логики  Раздел 3. Основы теории вероятностей  Тема 3.1. Вероятность события. Теорема сложения и умножения вероятностей  Тема 3.2 Случайные события  Раздел 4. Основы математической статистики  Тема 4.1Выборочный метод  Тема 4.2 Статистические таблицы |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Решение практикоориентированных задач, выполнение лабораторных работ, тестовый контроль. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачёт |

**EH.00Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельностипо специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | Математический и общий естественнонаучный цикл,  курс 1, 2, 3 (семестр 1-6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 118 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6,ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК 11,ОК12, ОК 13, ОК 14  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.3, ПК 2.1 , ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.6 |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Место и роль ИТ в профессиональной деятельности  Тема 1.1. Информация и информационные технологии  Тема 1.2. Технические средства автоматизированных систем  Тема 1.3. Программное обеспечение  Раздел 2. Технология создания комплексных медицинских документов  Тема 2.1. Технология обработки текстовых документов  Тема 2.2. Технология обработки числовых данных  Тема 2.3. Технология создания презентаций  Тема 2.4. Технология работы с базами данных  Тема 2.5. Технология обработки графики  Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации  Тема 3.1. Сетевые технологии обработки информации  Тема 3.3.Телемедицина  Тема 3.4. Специализированные медицинские системы  Тема 3.5. Защита информации  Тема 3.6. Работа с профессиональными пакетами программ |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, компьютерные презентации |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачёт |

**П. 00 Профессиональный цикл. ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П. 00 Профессиональный цикл  курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  Уме-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  -объ-объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  - пе-переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.  знать:  - элементы латинской грамматики и способы словообразования;  - 500 лексических единиц;  -глоссарий по специальности. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Фонетика  Тема 1.1 Латинский язык, как научная основа терминологии современной медицины  Раздел 2. Анатомическая терминология  Тема 2.1 Имя существительное 1 и 2 склонения  Тема 2.2. Имя прилагательное 1 и 2 группа  Тема 2. 3. Имя существительное 3,4,5 склонения  Раздел 3. Фармацевтическая терминология  Тема 3.1 Глагол. Структура рецепта  Тема 3.2 Латинская часть рецепта  Раздел 4. Клиническая терминология  Тема 4.1 Терминологическое словообразование  Тема 4.2 Суффиксы клинической терминологии. Медицинские термины в курсе сестринского дела  Тема 4.3 Греко-латинские дублеты. Медицинские термины в курсе хирургии и педиатрии |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Эссе, рефераты, чтение и перевод текста, тестовый контроль, выполнение упражнений, диктанты, перевод рецептов с русского на латинский язык и с латинского на русский, конструирование терминов и их расшифровка, словообразование, чтение и перевод медицинских терминов |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл.  курс 1 (семестр 1, 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 210 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5. ОК 6, ОК 8, ОК 11.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  применять знания о строении и функциях органов и систем организма при оказании сестринской помощи;  знать:  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Человек, как предмет изучения анатомии и физиологии. Учение о тканях. Виды тканей.  Тема 2. Гематология. Кровь: состав и функции.  Тема 3. Остеология. Кость как орган. Виды соединения костей. Тема 4. Миология. Общие вопросы анатомии и физиологии мышечной системы.  Тема 5. Процесс дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.  Тема 6. Процесс питания. Анатомия и физиология пищеварительной системы.  Тема 7. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.  Тема 8. Процесс выделения. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.  Тема 9. Процесс репродукции. Анатомия и физиология половой системы.  Тема 10.Эндокринология. Общая характеристика желез внутренней секреции**.**  Тема 11. Процесс кровообращения. Анатомия и физиология сердца.  Тема 12. Артерии и вены большого круга кровообращения.  Лимфатическая система.  Тема 13. Функциональная анатомия спинного и головного мозга.  Тема 14. Периферическая нервная система.  Тема 15. Вегетативная нервная система**.**Физиология высшей нервной деятельности.  Тема 16. Сенсорные системы. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение «немых схем», обозначение «немых» рисунков, написание конспектов, составление словаря латинской и медицинской терминологии.Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение распознавать на скелете кости и их соединения, на муляжах основные группы мышц тела человека; умение показать на муляжах и таблицах анатомические структуры различных систем организма человека, места прижатия сосудов при кровотечении, зоны иннервации спинномозговых и черепных нервов; определение условной проекции на поверхность тела человека желез внутренней секреции; демонстрация проекции органов пищеварительной системы на переднюю брюшную стенку на человеке; дать количественную и качественную оценку общему анализу крови, мочи.Морфофункциональные и ситуационные задачи, рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточной  аттестации | Комплексный экзамен по учебным дисциплинам ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы патологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл.  курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5, ОК 8, ОК 9.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  определять признаки патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.  знать:  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Предмет, задачи и методы патологии**.** Повреждения – дистрофии, некроз и апоптоз**.**  Тема 2. Механизмы восстановления функций. Реактивность и резистентность.  Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения.  Тема 4. Воспаление.  Тема 5. Иммунопатологические процессы.  Тема 6. Патология терморегуляции.  Тема 7. Опухоли.  Тема 8. Клинические проявления патологических изменений в органах дыхательной системы.  Тема 9. Клинические проявления патологических изменений в органах сердечно-сосудистой системы.  Тема 10. Клинические проявления патологических изменений в органах пищеварительной системы.  Тема 11. Клинические проявления патологических изменений в органах мочевыделительной системы. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение схем, написание конспектов, составление словаря медицинской терминологии. Решение морфофункциональных и ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических умений: умение диагностировать патологические изменения на основании их макроскопической, микроскопической и ультраструктурной характеристики. Умение оценивать функциональное значение патологически измененных тканей, органов и их исходы. Рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточной  аттестации | Комплексный экзамен по учебным дисциплинам ОП.02 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии. |

**П.00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл.  курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5, ОК 8, ОК 11.  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  проводить опрос и вести учёт пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней.  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы их возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Цитологические, биохимические и молекулярные основы наследственности**.**  Тема 2. Закономерности размножения. Генетика пола.  Тема 3. Закономерности наследования признаков у человека. Наследование групп крови и резус-фактора**.**  Тема 4. Виды изменчивости у человека. Факторы мутагенеза.  Тема 5. Методы изучения генетики человека.  Тема 6. Наследственные болезни.  Тема 7. Диагностика, лечение и профилактика наследственных заболеваний |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Индивидуальный и групповой опрос. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: наличие выполненных домашних и практических заданий в рабочей тетради, зарисовка схематических рисунков, заполнение сравнительных таблиц, заполнение схем, написание конспектов, составление генетического словаря. Решение задач по молекулярной биологии, генетических задач на законы Менделя, наследование групп крови и резус-фактора, по патологии и сцепление с полом.Составление и анализ родословных схем. Определение по фотографиям больных вида патологии. Решение ситуационных задач, моделирующих работу медико-генетической консультации. Рефераты, кроссворды, компьютерные презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл.  курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 102 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,  ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.  знать:  - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  - основные положения гигиены;  - гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. История, предмет и содержание гигиены и экологии.  Тема 2.Атмосферный воздух: его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.  Тема 3. Значение воды. Причины загрязнения водоисточников. Их охрана.  Тема 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы.  Тема 5. Основы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания.  Тема 6. Заболевания человека, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов.  Тема 7. Гигиена труда. Профессиональная патология.  Тема 8. Планировка населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.  Тема 9. Гигиена детских и образовательных учреждений.  Тема 10. Гигиеническое воспитание и образование населения. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Рефераты. Игровое проектирование. Анализ интернет-сайтов. Презентации. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.  Наблюдение и оценка выполнения практических действий:  -определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;  -отбор проб воды;  -определение органолептических свойств воды;  -гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;  -гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;  -оценка организации питания больных;  -оценка рациона питания взрослого населения;  -гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях  -гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе;  -оценка физического развития детей и подростков;  -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни;  -оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов;  -оформление агитационных плакатов, презентаций. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет. |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл.  курс 1 (семестр 1) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 108 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, 0К 4, 0К 5. ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5,  ПК 2.6. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  -проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  -проводить простейшие микробиологические исследования;  -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  -осуществлять профилактику распространения инфекции.  знать:  -роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  -основные методы асептики и антисептики;  -основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  -факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Введение. Классификация и морфология микроорганизмов.  Тема 2. Физиология и биохимия микроорганизмов.  Тема 3. Основы экологической микробиологии.  Тема 4. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней.  Тема 5. Учение об инфекционном и эпидемическом процессе.  Тема 6. Понятие об иммунологии. Иммунная система организма человека. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.  Тема 7. Патогенные грибы. Микозы.  Тема 8. Основы медицинской паразитологии.  Тема 9. Основы вирусологии.  Тема 10. Профилактика внутрибольничных инфекций. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, кроссворды, таблицы, граф-структуры, план-конспекты, презентации, игровое проектирование, имитационное моделирование, анализ интернет-сайтов, обзор СМИ,оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, выполнение алгоритмов практических манипуляций:  -забор, транспортировка и хранение биологического материала, составление сопроводительных документов;  -приготовление микропрепаратов, описание морфологии увиденных под микроскопом микроорганизмов;  -подготовка лабораторной посуды к стерилизации;  -определение чувствительности бактерий к антибиотикам;  -демонстрация серологических реакций. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет. |

**П.00 Профессиональный циклОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07. Фармакология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | Профессиональный цикл,  курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 108 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1,ОК 2,ОК 7,ОК 8.  ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,ПК 2.6. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Введение.  Тема 1.1. Введение.  Раздел 2. Рецептура.  Тема 2.1. Рецептура.  Раздел 3. Общая фармакология.  Тема 3.1. Общая фармакология.  Раздел 4. Частная фармакология.  Тема 4.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.  Тема 4.1.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.  Тема 4.1.2. Химиотерапевтические средства: антибиотики.  Тема 4.1.3. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.  Тема 4.1.4. Химиотерапевтические средства из других групп.  Тема 4.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему  Тема 4.2.1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему  Тема 4.2.2. Средства, действующие на холинергические синапсы  Тема 4.2.3. Средства, действующие на адренергические синапсы  Тема 4.3. Средства, влияющие на центральную нервную систему  Тема 4.3.1. Наркотические и ненаркотические анальгетики  Тема 4.3.2. Средства, угнетающие ЦНС  Тема 4.3.3.Средства, стимулирующие ЦНС  Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания  Тема 4.5. Средства, влияющие на функцию органов кровообращения  Тема 4.5.1. Антигипертензивные средства  Тема 4.5.2. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности  Тема 4.5.3. Противоаритмические средства  Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения  Тема 4.6.1. Средства, применяемые при избыточной или недостаточной секреции желез желудка.  Тема 4.6.2. Средства, влияющие на моторику кишечника, желчегонные, гепатопротекторы  Тема 4.7. Препараты витаминов.  Тема 4.8. Препарата гормонов  Тема 4.8.1. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы, коркового вещества надпочечников.  Тема 4.8.2. Препараты гормонов поджелудочной железы, женских и мужских половых гормонов.  Тема 4.9. Средства, влияющие на систему крови  Тема 4.10. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на мускулатуру матки.  Тема 4.11. Средства первой помощи при отравлениях |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные производственные задачи, упражнения, выполнение рисунков, сравнительных таблиц, схем. |
| Форма промежуточной  аттестации | Экзамен |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  В учебном плане | П.00 Профессиональный цикл  курс 3 (семестр 5, 6) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.  ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  вести утвержденную медицинскую документацию.  знать:  факторы, определяющие здоровье населения;  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  первичные учетные и статистические документы;  основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно - профилактических учреждениях |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Общественное здоровье  Тема 2. Система организации здравоохранения  Тема 3. Показатели, используемые для оценки деятельности лечебно – профилактических учреждений.  Тема 4. Организация медицинской помощи населению. Роль медицинской сестры.  Тема 5. Принципы организации финансирования здравоохранения. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, фронтальный опрос, рейтинг. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Психология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П.00Профессиональный цикл,  курс 1, 2 (семестр 1, 4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 126 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 8, ОК 11, ОК 12.  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;регулировать и разрешать конфликтные ситуации;общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  знать:  основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения. |
| Содержание дисциплины | Тема 1.1. Предмет, задачи, методы и особенности психологии как науки**.**  Тема 1.2.Методологические и теоретические основы психологии.  Тема 1.3. Психические познавательные процессы.  Тема 1.4. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования.  Тема 2.1. Понятие личности в психологии.  Тема 3.1. Предмет социальной психологии.Социализация личности.  Тема 3.2. Психология малых групп.  Тема 4.1.Понятие общения в психологии  Тема 4.2.Основы эффективного общения  Тема 5.1. Основы психосоматики  Тема 5.2. Адаптация и стресс  Тема 5.3. Психогигиена и психопрофилактика.  Тема 5.4.Основы психотерапии.  Тема 5.5. Психология медицинского работника и пациента.  Тема 5.6. Психология лечебного процесса.  и пациента. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Эссе, рефераты, доклады, сообщения, презентации, тестовый контроль. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачёт |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.10Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  вучебномплане | П.00 Профессиональный цикл,  курс 2 (семестр 4) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ОК 14. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.  ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:   * использовать необходимые нормативно-правовые документы; * защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; * анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.   знать:   * основные положения Конституции Российской Федерации; * права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; * понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; * законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; * организационно-правовые формы юридических лиц; * правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; * права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; * порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; * правила оплаты труда; * роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; * право социальной защиты граждан; * понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; * виды административных правонарушений и административной ответственности; * нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового права  Тема 2. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Общая характеристика базовых законов в здравоохранении.  Тема 3. Права, обязанности лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи  Тема 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности  Тема 5. Правовые основы в обеспечении социальной защиты населения.  Тема 6 Законодательные основы предпринимательской деятельности.  Особенности предпринимательства в здравоохранении  Тема 7  Система подготовки средних медицинских работников.  Тема 8.  Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет |

**П. 00 Профессиональный цикл. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П. 00 Профессиональный цикл.  курс 2 (семестр 4), курс 3 (семестр 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 102 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,  ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3 |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую медицинскую помощь.  знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.  Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера  Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций  Раздел 2. Основы военной службы  Тема 2.1. Основы обороны государства  Тема 2.2.Организация воинского учета и военная служба  Тема 2.3. Виды вооружения военной техники и специального снаряжения.  Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание молодежи.  Тема 2.5. Общевоинские уставы  Тема 2.6. Строевая подготовка  Тема 2.7. Огневая подготовка  Тема 2.8. Тактическая подготовка  Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита  Раздел 3. Основы здорового образа жизни  Тема 3.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Тестовый контроль, рефераты, ситуационные задачи, выполнения манипуляций на практическом занятии. |
| Форма промежуточной  аттестации | дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Основы деловой культуры**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П 00 Профессиональный цикл  курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемые компетенции | ОК 1, ОК 6, ОК 11, ОК 12  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3 |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;  - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;  - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;  - поддерживать деловую репутацию;  - создавать и соблюдать имидж делового человека;  - организовывать рабочее место.  знать:  - правила делового общения;  - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;  - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;  - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;  - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1 Деловая культура и деловое общение  Тема 1.1 Основные характеристики общения. Тема 1.2 Структура делового общения. Тема 1.3 Личность в деловом общении.  Тема 1.4 Основные формы делового общения  Раздел 2. Этика и этикет в деловом общении  Тема 2.1 Этические нормы и психологические принципы делового общения.  Тема 2.2 Этикет в деловом общении Тема 2.3.Деловое письмо. Организация рабочего места |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, составление словаря, ролевые игры, комментарий ситуации, составление этикетных формул и др. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП. 13 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл  курс 1 (семестр 2) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь: ориентироваться в основных экономических и правовых аспектах трудовой деятельности будущего специалиста.  знать:   1. основные понятия и категории экономических основ деятельности предприятия; 2. основные правовые понятия и категории производственной деятельности; 3. принципы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики 4. сущность процесса управления предприятием; 5. условия планирование и мотивации производственной деятельности; 6. основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий |
| Содержание дисциплины | Раздел 1. Раздел 1. Основы экономики предприятия  Тема 1.1. Введение Основные экономические элементы и показатели функционирования производственных предприятий (фирм)  Тема 1. 2. Предприятие в условиях рыночной экономики Тема 1.3. Ресурсы предприятия  Тема 1.4 Организация деятельности предприятия.  Тема 1.5 Планирование и мотивация деятельности.  Тема 1.6 Результаты и эффективность деятельности предприятия.  Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности.  Тема 2.1. Правовые основы функционирования предприятия. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Эссе, рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл ОП.Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.14. Клиническая фармакология**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  В учебном плане | П.00 Профессиональный цикл  Курс2, 3 (семестр 4, 5) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 54 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13.  ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК 2.6, ПК 3.1. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  уметь:  - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;   * находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; * ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; * применять лекарственные средства по назначению врача; * давать рекомендации пациентам по применению различных лекарственных средств; * проводить фармакотерапию неотложных состояний; * распознавать нежелательное побочное действие лекарственного препарата, оказывать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях, обусловленных побочным действием.   знать:   * особенности фармакотерапии пожилых пациентов; * основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечебно – профилактических учреждениях терапевтического профиля, * фармакодинамику, фармакокинетику основных групп препаратов, * виды реакций на лекарственные препараты, фармакотерапевтические действия препаратов; * побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии; * правила учета и хранения препаратов. |
| Содержание дисциплины | Раздел 1.Общие вопросы клинической фармакологии  Тема 1.1Основные понятия и термины клинической фармакологии.  Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.  Тема 2.1. Клиническая фармакология противомикробных средств.  Тема 2.2. Клиническая фармакология антиангинальных средств.  Тема 2.3. Клиническая фармакология гипотензивных препаратов, мочегонных, сердечных гликозидов.  Тема 2.4. Клиническая фармакологиясредств, влияющих на гемостаз.  Тема2.5Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов.  Тема 2.6 Клиническая фармакология средств лечения синдрома бронхиальнойобсьтрукции..  Тема 2.7. Клиническая фармакология средств лечения заболеваний ЖКТ.  Тема 2.8. Клиническая фармакология гормонов.  Тема 2.9. Клиническая фармакология средств лечения сахарного диабета. |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия, практические занятия |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Рефераты, тестовый контроль, ситуационные задачи, фронтальный опрос, рейтинг. |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачет |

**П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОП.15 Этика и деонтология медицинского работника**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины  в учебном плане | П.00 Профессиональный цикл  курс I (семестр I) |
| Максимальная учебная нагрузка (час) | 48 |
| Формируемые  компетенции | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,  ОК 10, ОК 11. |
| Умения и знания, получаемые в результате  освоения дисциплины | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  Уметь:  объяснять зависимость качества и эффективности деятельности служб здравоохранения в целом и каждого медицинского работника в отдельности от соблюдения норм и принципов медицинской этики и деонтологии;  применять этико-деонтологические нормы, правила и принципы в процессе профессиональной деятельности медицинских работников.  Знать:  понятие медицинской этики и деонтологии;  предмет и задачи медицинской этики и деонтологии;  теоретические основы и этапы развития медицинской этики и деонтологии;  основные принципы, нормы и правила медицинской этики и деонтологии;  основные современные национальные и международные документы, регламентирующие профессиональное поведение медицинского работника;  причины и последствия врачебных ошибок;  морально-этические нормы взаимоотношений медицинских работников. |
| Содержание дисциплины | Радел 1.Теоретические основы медицинской этики и деонтологии  Тема 1.1. Теоретические основы и основные этапы развития медицинской этики и деонтологии  Тема 1.2. Медицинский работник и общество  Раздел 2. Медико-этические аспекты  Тема 2.1. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зрения  Тема 2.2 Проблема врачебной тайны, принципы правдивости и информированного согласия  Тема 2.3. Проблема ошибки и ятрогении в деятельности среднего медицинского работника Тема 2.4.Профессиональная ответственность медицинских работников Раздел 3. Этические проблемы  Тема 3.1. Аспекты взаимодействия среднего медицинского работника и больного  Тема 3.2. Этика взаимоотношений средних медицинских работников  Тема 3.3. Медицина и общество |
| Виды учебной работы | Лекции, семинарские занятия. |
| Формы текущего контроля  успеваемости студентов | Рефераты, решение и составление биоэтических задач (казусы) |
| Форма промежуточной  аттестации | Дифференцированный зачёт |