



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


**МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной
медико - санитарной помощи населению**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело,
очная форма обучения**

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»

Протокол № 10
06 июня 2023 г.

Председатель ЦМК 
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик
28 июня 2023 г.



Разработчик:

Кобылкина О.И., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензент:

Розенталь Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 01.03

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.03

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.03

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 01. 03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК 01. 03 «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи программы - требования к результатам освоения рабочей программы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен: **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

- * максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, включая:
- * обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа
- * самостоятельной работы обучающегося – 17 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

3.1. Тематический план МДК.01.03.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-13 ПК 1.1 – 1.3	МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению»	51	34	10	2	22	17	
	Всего:	51	34	10	2	22	17	-

3.2 Содержание МДК.01.03

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению		51	
Тема 1 Система первичной медицинской помощи в России. Поликлиника.	Содержание	8	
	1. Определение первичной медицинской помощи, цели, задачи	6	1
	2. Виды медицинской помощи, цели, задачи		3
	3. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению		
	4. Структура, основные направления деятельности, организация работы поликлиники.		
	5. Документация поликлиники		2
	Практические занятия 1. Система первичной медицинской помощи в России. Поликлиника.		
Тема 2 Профилактика - в системе первичной медицинской помощи. Медицинское страхование.	Содержание	8	
	1. Определение, виды, этапы	6	1
	2. Профилактика - основное направление деятельности в системе первичной медицинской помощи. Цели, задачи		3
	3. Первичная профилактика		
	4. Вторичная профилактика. Третичная профилактика		
	5.		2
	Практические занятия		

	1. Профилактика в системе первичной медицинской помощи. Медицинское страхование.		
Тема 3 Диспансеризация в системе первичной медицинской помощи. Реабилитация	Содержание	8	
	1. Определение диспансеризации, цели, задачи, принципы		1
	2. Основные принципы и методы диспансеризации. Роль м/с		3
	3. Профилактическое отделение – структура, цели, задачи		
	4. Этапы диспансеризации, виды медицинских осмотров		2
	5. Группы здоровья, документация диспансеризации,		
	Практические занятия	4	
	1. Диспансеризация в системе первичной медицинской помощи. Реабилитация		
Тема 4 Экспертиза трудоспособности	Содержание	8	
	1. Определение экспертизы трудоспособности. Виды нетрудоспособности Цели, задачи экспертизы трудоспособности		2
	2. Экспертиза временной трудоспособности		3
	3. Экспертиза стойкой трудоспособности		
	4. МСЭК, КЭК – понятие, функции, задачи		2
	5. Документы экспертизы трудоспособности		
	Практические занятия	6	
	1. Экспертиза трудоспособности		
Тема 5 Реабилитация. Медицинское страхование.	Содержание	2	
	1. Реабилитация - определение, виды, цели, задачи		1
	2. Этапы реабилитации.		3
	3. Реабилитация медицинская, психологическая, социальная.		
	4. Медицинское страхование.		

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению</p> <p>1 домашняя работа с учебником 2 домашняя работа с учебно-методическим пособием 3 домашняя работа с рабочей тетрадью 4 подготовка к практическим занятиям 5 написание рефератов, докладов, сообщений 6 домашняя работа с приказами, , инструкциями</p>	17	
<p>максимальная учебная нагрузка обучающегося</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</p> <p>самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>51</p> <p>34</p> <p>17</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов:

Оборудование учебного кабинета в доклинике и клинике:

- столы
- стулья
- шкафы
- мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей

Оборудование кабинета

- *Медицинская документация* поликлиники (статистический талон, экстренное извещение об инфекционном заболевании, санаторно-курортная карта, направление во вспомогательные кабинеты, паспорт участка, контрольная карта диспансерного больного, листок нетрудоспособности, журнал регистрации листков нетрудоспособности).
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Пикфлоуметр
- Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики. - Ростов н\Д.: Феникс, 2016.-219с.
2. Майский В.В. Фармакология с рецептурой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-240с.
3. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368с.

Дополнительная литература:

1. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 489с.

Периодические издания:

1. Здоровоохранение ДВ – по 2019г.
2. Медицинская сестра – по 2019г.
3. Медсестра – по 2019г.
4. Сестринское дело – по 2019г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете доклиники, в учебном кабинете клиники, врачебных кабинетах поликлиники.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение профилактических мероприятий» и специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>Правильность выбора, формулировки программы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения..</p>	<p>-тест-контроль; -решение ситуационных задач; -составление алгоритмов действий - итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>Правильность выбора тактики, последовательность, точность в разных аспектах, доступной форме санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<p>тест-контроль; -решение ситуационных задач; -составление алгоритмов действий -итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Правильность и обоснованность выбора профилактических мероприятий. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</p>	<p>- тест-контроль; -решение ситуационных задач; -составление алгоритмов действий -итоговая аттестация в</p>

		форме дифференцированного зачета
--	--	----------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях,.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и семинарских занятиях.

инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

