



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 02.01.04.
ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ
БОЛЕЗНЯМИ

по специальности: 31.02.01. Лечебное дело

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»

Протокол № 10
06 июня 2023 г.
Председатель ЦМК


Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик
28 июня 2023 г.



Разработчик:
Андреева Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК

Рецензент:
Кобылкина О.И. - преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.04	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.04	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.04	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.04	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.04	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.04 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ.

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
2. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.
3. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
4. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий.
5. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациентов.
6. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.
7. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
8. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2 . Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в неврологии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациентов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях

знать:

- принципы лечения и ухода в неврологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.04

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациентов
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациентов
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	. Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК 02.01.04

3.1. Тематический план МДК 02.01.04 Лечение пациентов с психическими болезнями

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Самостоятельная работа обучающегося	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					
			Всего часов	лекционные занятия	семинарские занятия	практические занятия	Всего часов	Производственная (по профилю специальности)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

ПК 2.1 - 2.8	МДК 02. 01.04 Лечение пациентов с психическими заболеваниями	48	32	0	6	26	16	-
	Всего:	48	32	0	6	26	16	-

3.2. Содержание обучения МДК 02.01.04 Лечение пациентов с психическими болезнями

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 02.01.04 Лечение пациентов с психическими болезнями		48		
ТЕМА 1. Организация психиатрической помощи. Расстройства восприятия, памяти, интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии.	Содержание учебного материала		9	
	1	Показания к госпитализации в психиатрический стационар; система организации психиатрической помощи; организация внебольничной психиатрической помощи. принципы ухода за психически больными; виды надзора за пациентами в психиатрическом учреждении; варианты лечебных режимов в стационаре; особенности общения с психически больными; процедура временного стеснения пациентов; принципы охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.		2
	2	Клинико-нозологическую систематику психических заболеваний; роль С.С. Корсакова в развитии нозологического направления.		
	3	Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов, пресенильных и сенильных психозов, сосудистой и сенильной деменции; алгоритм обследования больных; диагностическое значение дополнительных методов исследования;		

	4	Организация и осуществление ухода за пациентами с расстройствами восприятия, памяти, интеллекта и мышления.		
	Практическое занятие		4	
	1 Организация психиатрической помощи. Расстройства восприятия, памяти, интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии			
	Самостоятельная работа		3	
ТЕМА 2. Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.	Содержание учебного материала		9	2
	1	Признаки депрессивных состояний, их формы; регистры депрессий: психопатологический (депрессивная триада), соматовегетативный (психовегетативный синдром), биоритмологический (улучшение состояния в вечернее время);		
	2	Диагностическая и терапевтическая тактику при депрессиях.		
	3	Социально-гигиенические оздоровительные мероприятия, применяемые при профилактике депрессий (режим труда и отдыха, создание комфортабельных условий жизни, взаимопонимание в семье и в коллективе и т.д.); целесообразность проведения противорецидивного лечения с учетом сезонности повторения депрессивных состояний (весна-осень, зима-лето); особенности ухода за больными с двигательными нарушениями;		
	4	Основные признаки расстройства сознания; критерии ясности сознания; методики исследования больных с нарушениями сознания.		
	Практические занятия		4	
	1	Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания		
Самостоятельная работа		3		
ТЕМА 3 Шизофрения.	Содержание учебного материала		6	
	1	История развития учения о шизофрении; вклад отечественных ученых (С.С. Корсаков, С.А. Суханов, А.В. Снежневский) в развитие учения о шизофрении;		2
	2	Этиология и патогенез шизофрении; современные теории происхождения шизофрении; ранние симптомы шизофрении; ведущие клинические симптомы и синдромы заболевания; типы течения и клинические формы шизофрении; понятие о дефекте и исходных состояниях; типы ремиссии и исхода при шизофрении;		
	3	Особенности ухода за больными при различных клинических формах шизофрении;		3

		современные методы лечения шизофрении, принципы инсулино-коматозной терапии; вопросы реадaptации и ресoциализации больных шизофренией;		
		Практические занятия	4	
		1. Шизофрения		
		Самостоятельная работа	2	
Тема 4 Пограничные психические расстройства		Содержание учебного материала	6	2
	1	Симптоматика пограничных психических расстройств; варианты невротических расстройств, связанных со стрессом; клинические закономерности заболеваний и их исход; клиника острых и затяжных реакций на стресс.		
		Практическое занятие		
		1. Симптоматика пограничных психических расстройств	4	
		Самостоятельная работа	2	
ТЕМА 5 Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ в Наркомания.		Содержание учебного материала	9	2
	1	Современная классификация наркотических и психоактивных веществ; основные медико-социальные проблемы наркомании; принципы организации наркологической службы; задачи и организацию работы наркологического диспансера;		
	2	Клиническое течение наркомании в зависимости от вида употребляемого наркотика; психические расстройства, возникающие при употреблении наркотиков; группы риска в наркологии;		
	3	Основные принципы медикаментозных и психотерапевтических методов лечения наркоманий.		3
		Практические занятия	4	
	1	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Наркомания.		
		Самостоятельная работа	3	
Тема 6 Психические и поведенческие расстройства,		Содержание учебного материала	9	3
	1	Определение, распространенность и социальную значимость алкоголизма; факторы, способствующие развитию алкоголизма; симптомы острого алкогольного опьянения; ранние проявления алкоголизма; основные синдромы алкоголизма; стадии алкоголизма		
	2	Принципы оказания помощи пациенту в зависимости от степени алкогольного опьянения; отличие патологического алкогольного опьянения от простого.		

связанные с употреблением алкоголя, табакокурением.	3	Признаки деградации личности; влияние хронической алкогольной интоксикации на органы и системы; острые алкогольные психозы; хронические алкогольные психозы.		
	4	Принципы современного лечения алкоголизма и алкогольных психозов; лечение в амбулаторных условиях; профилактика рецидивов алкоголизма.		
		Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию). Кацерогенная роль курения. Влияние никотина на течение беременности, состояние плода и роды (выкидыши, преждевременные роды, отслойка плаценты, кровотечение во время беременности, хроническая гипоксия и гипотрофия плода, антенатальная гибель плода, кровотечение в послеродовом периоде).		
	Практические занятия		4	
	1. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя, табакокурением.			
	Самостоятельная работа		3	
Виды самостоятельной работы при изучении МДК			16	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рефераты 2. Решение конкретных ситуаций по темам. 3. Составление таблиц сравнительной характеристики патологических состояний. 4. Подготовка бесед с пациентом. 5. Выполнение тестовых заданий. 6. Составление схем ухода и лечения пациентов (на примере конкретных ситуаций). 				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние психоактивных веществ на репродуктивную функцию мужчины и женщины. 2. Психические расстройства в инволюционном периоде. 3. Лечение психических расстройств инволюционного периода психотропными средствами и нетрадиционными методами. 4. Новые методы лечения синдрома зависимости от психоактивных веществ. 5. Алкогольный синдром плода. 6. Влияние наркотиков на плод. 7. Ранние токсикозы беременности и невротические расстройства, связанные со стрессом. Роль акушерки в профилактике. 				

8. Особенности профилактики наркомании в разных возрастных группах (дети, подростки). 9. Женщины и алкоголизм. 10. Мое отношение к пациентам наркологического профиля.			
	максимальной учебной нагрузки обучающегося	48	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32	
	самостоятельной работы обучающегося	16	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.04

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
 - столы, стулья для преподавателя и студентов.
 - шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации.
 - таблицы,
 - презентации
 - медицинская документация
 - методические пособия, рекомендации для обучающихся
2. Технические средства обучения:
 - компьютер
 - телевизор
 - мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018. - 478с.

Дополнительная литература:

1. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 489с.
2. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 544с.

Периодические издания:

1. Здоровоохранение ДВ – по 2019г.
2. Лечебное дело – по 2019г.
3. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах фантомного обучения, компьютерных классах, отделениях психиатрического стационара. Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля «Диагностическая деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК «Лечение пациентов с психическими заболеваниями» и специальности «Лечебное дело» Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МДК 02.01.04 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения

соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрегенитальной патологией под руководством врача	Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами. Правильность и обоснованность информации, в соответствии с лечебно-диагностическими вмешательствами.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача.	Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств, профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Полнота и точность выполнения лечебных мероприятий при неотложных состояниях.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременности повышения своей квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 11. Быть готовым брать на себя	Демонстрация бережного отношения к окружающей	Наблюдение за деятельностью

нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	среде, приверженности принципам гуманизма.	обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса

