



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.01 Проведение лабораторных
общеклинических исследований**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рассмотрено

ЦМК «Специальных дисциплин № 3»

Протокол № 10

«06» июня 2023г.

Председатель ЦМК


И.Е. Мережко

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с требованиями

ФГОС СПО по специальности 31.02.03

Лабораторная диагностика и учебным
планом по данному направлению,

утвержденным директором КГБПОУ
ХГМК

В.Н. Ситниковым

Рассмотрено

Учебно-методическим советом КГБПОУ

ХГМК

Протокол № 5

«22» июня 2023г.



Утверждаю

Зам. директора по УМР

«28» июня 2023г.



Е. С. Новик

Разработчик:

А.С. Астафьева, преподаватель профессионального модуля ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований КГБПОУ ХГМК первой квалификационной категории

Рецензенты:

И.Е.Мережко, председатель ЦМК «Специальных дисциплин № 3», преподаватель теории и практики микробиологических и иммунологических исследований высшей квалификационной категории.

Н.М. Чемезова старший лаборант клинической лаборатории КГБУЗ Краевая клиническая больница имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК, высшая квалификационная категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональному модулю (ПМ. 01) «Проведение лабораторных общеклинических исследований» профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей)

уметь :

- готовить биологический материал
- реактивы, лабораторную посуду, оборудование
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок.
- проводить функциональные пробы (по Зимницкому и пр.)
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.)
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование.
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;

- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование,
- правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 635 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 455 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 183 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК. 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.7.2., ПК.7.3.	Раздел 1. Цели, задачи клинико-диагностической лаборатории. Санэпидрежим и техника безопасности работы в лаборатории.	58	32	10	12	26	-		
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3., ПК. 1.4.,	Раздел 2. Исследование мочи.	100	62	38		38	-		
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3., ПК. 1.4.,	Раздел 3. Исследование желудочно-кишечного тракта.	98	60	46		38	-		
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3., ПК. 1.4.,	Раздел 4. Исследование мокроты.	22	14	10		8	-		
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3., ПК. 1.4.,	Раздел 5. Исследование спинно-мозговой жидкости.	16	8	4		8	-		

ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3., ПК. 1.4.,	Раздел 6. Исследование трансудатов, экссудатов.	24	14	10		10	-		
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3., ПК. 1.4.,	Раздел 7. Исследование отделяемого половыми органами.	91	52	34		39	-		
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3., ПК. 1.4.,	Раздел 8. Исследования при грибковых заболеваниях.	20	12	10		8	-		
ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.3., ПК. 1.4.,	Раздел 9. Контроль качества лабораторных исследований.	26	18	12		8			
	Учебная практика	36							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	455	272	174		183	-	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований		32	
МДК 01. 01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		32	
Тема 1.1. Концепция развития лабораторной службы.	Содержание	2	1-2
	<ul style="list-style-type: none"> Рационализация объема лабораторного обследования. Ускорение цикла лабораторного обследования. Централизация лабораторных исследований биоматериалов. Приближение лабораторной диагностики к пациенту. Стандартизация лабораторных исследований. 		
Тема 1.2. Введение. Цели, задачи клинико-диагностической лаборатории. Медицинская этика.	Практические занятия	-	1-2
	Содержание	4	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Введение. Цели клинико-диагностической лаборатории. Задачи клинико-диагностической лаборатории. Медицинская этика. 		
Тема 1.3.	Практические занятия	-	
	Содержание	8	

Основы организации и экономики здравоохранения и лабораторной службы.		Основные приоритеты национального проекта в сфере здравоохранения. Значение клинико-диагностических исследований в обследовании больного. Виды исследований, производимых клинико-диагностической лабораторией. Стандарты оснащения изделиями медицинского назначения клинико-диагностических лабораторий.		
	Практические занятия		4	
		Приготовление дезинфицирующих растворов. Правила работы и использования их в работе.		
Тема 1.4. Устройство лабораторий. Обязанности лабораторного медицинского техника. Лабораторное оборудование.	Содержание		4	
		Требования к организации лабораторий. Требования к помещениям лабораторий. Требования к оборудованию лабораторий Требования к персоналу лабораторий. Режим работы лаборатории. Обязанности лабораторного медицинского техника. Оснащение общеклинического раздела клинико - диагностической лаборатории.		1-2
	Практические занятия		-	
Тема 1.5. Санитарно-противоэпидемический режим при работе в клинико- диагностической лаборатории.	Содержание		4	
		Обеспечение санитарно- противоэпидемического режима. Требования к доставке биологического материала в лабораторию. Профилактика профессионального инфицирования.		1-2
	Практические занятия		-	
Тема 1.6. Дезинфекция, предстерилизационная подготовка и	Содержание		2	
	1.	Методы дезинфекции. Предстерилизационная очистка и контроль дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации лабораторного инструментария и посуды.		

стерилизация лабораторного инструментария и посуды.	Практические занятия		2	
		Дезинфекция, предстерилизационная подготовка и стерилизация лабораторного инструментария и посуды.		
Тема 1.7. Техника безопасности работы в лаборатории.	Содержание		8	
	1.	Требования к дезинфекции лабораторного инструментария, посуды, оборудования, спецодежды, биологического материала. Требования к предстерилизационной очистке и стерилизации.		1-2
	Практическое занятие		4	
	1.	Техника безопасности работы в лаборатории.		
Раздел 2. ПМ 1.				
Проведение лабораторных общеклинических исследований			62	
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований			62	
Тема 2.1. Фильтрационно-реабсорбционная теория мочеобразования.	Содержание		2	1-2
		Строение нефрона. Фильтрационно-реабсорбционная теория мочеобразования Функции почек.		
	Практические занятия		-	
Тема 2.2. Физические свойства мочи в норме и при патологии.	Содержание		8	
		Физические свойства мочи здорового человека. Физические свойства мочи при патологии.		1-2

	Практические занятия		4	
		Определение физических свойств мочи		
Тема 2.3. Правила сбора мочи для лабораторных исследований. Функциональные методы исследования мочи.	Содержание		8	
	1.	Правила сбора мочи для лабораторных исследований. Подготовка пациентов для сбора биологического материала. Проведение функциональных методов исследования мочи.		1-2
	Практические занятия		4	
	1.	Правила сбора мочи для лабораторных исследований. Анализ мочи по Зимницкому		
Тема 2.4. Протеинурии. Глюкозурии.	Содержание		2	
		Ренальные протеинурии. Экстраренальные протеинурии. Физиологическая глюкозурия. Патологическая глюкозурия.		1-2
	Практические занятия		-	
Тема 2.5. Определение белка мочи.	Содержание		6	
	1.	Ортостатическая протеинурия. Методы определения белка мочи.		2
	Практические занятия		4	
		Определение белка мочи.		
Тема 2.6. Определение глюкозы мочи.	Содержание		6	
	1.	Методы определения глюкозы мочи. Методы определения кетоновых тел мочи.		1-2
	Практические занятия		4	
	1.	Определение глюкозы мочи.		
Тема 2.7. Образование пигментов	Содержание		2	
		Образование непрямого билирубина. Образование прямого		1-2

мочи. Микроскопическое исследование осадков мочи		билирубина. Образование мезобилиногена. Образование стеркобилина. Образование уробилина. Микроскопическое исследование осадков мочи здорового человека и при патологии.		
Тема 2.8. Определение пигментов мочи.	Содержание		6	
	1.	Методы определения билирубина, уробилина, желчных пигментов, индикана.		1-2
	Практические занятия		4	
		Определение пигментов мочи.		
Тема 2.9. Микроскопическое исследование осадков мочи здорового человека.	Содержание		6	
	1.	Элементы организованного осадка мочи. Элементы неорганизованного осадка мочи.		1-2
	Практические занятия		6	
	1.	Микроскопическое исследование осадка мочи здорового человека.		
Тема 2.10. Микроскопическое исследование осадков мочи при патологии.	Содержание		6	
	1.	Элементы организованного осадка мочи. Элементы неорганизованного осадка мочи. Микроскопическое исследование осадков мочи при патологии.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Микроскопическое исследование осадка мочи при патологии.		
Тема 2.11. Функциональные методы	Содержание		6	
	1.	Исследование мочи по Нечипоренко.		2

исследования мочи.		Исследование мочи по Аддис-Каковскому. Исследование мочи по Амбюрге. Подготовка лабораторной посуды и оборудования к работе. Подсчет форменных элементов в счетной камере Горяева.		
	Практические занятия		4	
	1.	Функциональные методы исследования мочи.	4	
Тема 2.12. Изменение мочи при различных заболеваниях.	Содержание		4	
	1.	Определение физических свойств мочи здорового человека и при патологии. Определение химических свойств мочи здорового человека и при патологии. Микроскопическое исследование осадка мочи здорового человека и при патологии.		
	Практические занятия		4	
	1.	Изменение мочи при различных заболеваниях.		
Раздел 3. ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований			60	
МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.			60	
Тема 3.1. Строение и функции желудочно-кишечного тракта.	Содержание			
	1.	Строение и функции желудочно-кишечного тракта. Правила взятия биологического материала для лабораторных исследований. Причины, влияющие на физические, химические свойства и микроскопическую	2	1-2

		картину при лабораторном исследовании желудочного содержимого, желчи, кала.		
	Практические занятия		-	
Тема 3.2. Состав желудочного сока в норме и при патологии.	Содержание		2	
	1.	Физические свойства желудочного сока у здорового человека. Физические свойства желудочного сока при заболеваниях. Химические свойства желудочного сока у здорового человека. Химические свойства желудочного сока при заболеваниях. Микроскопическая картина желудочного сока у здорового человека. Микроскопическая картина желудочного сока при заболеваниях.		1-2
Тема 3.3. Методы получения желудочного сока. Титрование желудочного сока.	Содержание		6	
	1.	Фракционный метод получения желудочного сока. Беззондовые методы исследования желудочного содержимого. Нормальные величины кислотности базальной и стимулируемой секреции желудочного содержимого. Подготовка больных для получения желудочного содержимого. Подготовка необходимого лабораторного инструментария и лабораторной посуды для получения желудочного содержимого. Получение желудочного содержимого. Титрование желудочного сока методом Михаэлиса. Титрование желудочного сока методом Тепфера. Определение свободной и общей кислотности базальной и стимулируемой секреций.		
	Практические занятия		6	
	1.	Методы получения желудочного сока. Титрование желудочного сока.		
Тема 3.4. Определение физических	Содержание		6	
	1.	Физические свойства желудочного сока здорового		

свойств желудочного сока здорового человека и при патологии.		человека. Физические свойства желудочного сока при патологии.		
	Практические занятия		6	
	1.	Определение физических свойств желудочного сока здорового человека и при патологии.		
Тема 3.5. Микроскопическое исследование желудочного сока здорового человека и при патологии.	Содержание		4	
		Подготовка препаратов нативных и окрашенных для микроскопического исследования. Микроскопическая картина желудочного сока здорового человека. Микроскопическая картина желудочного сока при патологии.		
	Практические занятия		4	
		Микроскопическое исследование желудочного сока здорового человека и при патологии.		
Тема 3.6. Исследование ферментообразующей и кислотообразующей функций желудка.	Содержание		6	
	1.	Принцип метода Туголукова. Определение активности пепсина, уропепсина, определение гастромукопротеида, определение перевариваемости белков, углеводов.		
	Практические занятия		6	
	1.	Исследование ферментообразующей и кислотообразующей функций желудка.		
Тема 3.7. Изменение состава желудочного содержимого при патологии.	Содержание		6	
	1.	Изменение показателей кислотности желудочного сока и микроскопической картины при различных заболеваниях.		
	Практические занятия		4	
	1.	Изменение состава желудочного содержимого при патологии.		
Тема 3.8.	Содержание		6	

Методы получения дуоденального содержимого.		Подготовка больного к зондированию. Подготовка необходимого лабораторного оборудования. Методы получения дуоденального содержимого.		
	Практические занятия		6	
		Методы получения дуоденального содержимого.		
Тема 3.9. Исследование дуоденального содержимого.	Содержание		8	
	1.	Подготовка пациента к получению дуоденального содержимого. Методы получения дуоденального содержимого. Исследование дуоденального содержимого.		1-2
	Практические занятия		4	
	1.	Исследование дуоденального содержимого.		
Тема 3.10. Исследование кала.	Содержание		10	
	1.	Подготовка больного к исследованию. Определение физических свойств кала. Определение химических свойств кала.		1-2
	Практические занятия		6	
	1.	Определение физико-химических свойств кала.		
Тема 3.11. Микроскопическое исследование кала.	Содержание		4	
	1.	Техника приготовления препаратов для микроскопического исследования. Микроскопическое исследование нативного и окрашенных препаратов. Элементы содержимого кишечника.		
	Практические занятия		4	
	1.	Микроскопическое исследование кала.	4	
Раздел 4. ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований			14	
МДК 01.01 Теория и практика			14	

лабораторных общеклинических исследований			
Тема 4.1. Исследование мокроты.	Содержание		10
	1.	Подготовка больного к исследованию. Определение физических свойств мокроты, характеристика физических свойств мокроты при патологии.	
	Практические занятия		6
	1.	Определение физических свойств мокроты.	
Тема 4.2. Микроскопическое исследование мокроты.	Содержание		4
	1.	Техника приготовления препаратов для микроскопии, дифференциация клеточных элементов, кристаллических образований, волокнистых образований.	
	Практические занятия		4
	1.	Микроскопическое исследование мокроты.	
Раздел 5. ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований		8	
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		8	
Тема 5.1. Исследование ликвора.	Содержание		8
	1.	Определение физических свойств ликвора. Определение химических свойств ликвора. Подсчет цитоза.	
	Практические занятия		4
	1.	Исследование ликвора.	

<p>Раздел 6. ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.</p>		14	
<p>МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.</p>		14	
<p>Тема 6.1. Физико-химические свойства и клеточный состав выпотных жидкостей.</p>	<p>Содержание</p>	10	
	<p>1. Механизм образования выпотных жидкостей. Виды выпотных жидкостей. Определение физических и химических свойств, клеточный состав трансудатов, экссудатов.</p>		1-2
	<p>Практические занятия</p>	6	
<p>Тема 6.2. Дифференциальная диагностика трансудатов и экссудатов.</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Определение физико-химических свойств трансудатов. Определение физико-химических свойств экссудатов. Принцип реакций для отличия трансудатов и экссудатов. Дифференциальная диагностика трансудатов и экссудатов.</p>		
	<p>Практические занятия.</p>	4	
<p>Дифференциальная диагностика трансудатов и экссудатов.</p>			

Раздел 7. ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.		52	
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.		52	
Тема 7.1. Нормальная влагалищная флора. Виды, причины ее изменения.	Содержание		8
	1.	Характеристика влагалищного эпителия в зависимости от гормонов яичников. Нормальная влагалищная флора. Виды и причины ее изменения.	1-2
	Практические занятия		4
	1.	Нормальная влагалищная флора. Виды, причины ее изменения.	
Тема 7.2. Морфологические особенности эпителия влагалища.	Содержание		4
	1	Изменения эпителия в зависимости от фазы менструального цикла. Способы окраски.	
	Практические занятия		4
		Морфологические особенности эпителия влагалища.	
Тема 7.3. Цитологическое исследование гинекологического мазка	Содержание		10
	1.	Суть цитологического исследования. Подготовка к забору материала. Методы окрашивания мазков. Микроскопическое исследование гинекологического мазка.	1-2
	Практические занятия		6
	1.	Цитологическое исследование гинекологического мазка.	
Тема 7.4. Морфология возбудителей инфекций, передающихся	Содержание		8
	1.	Морфология возбудителей инфекций, передающихся половым путем. Микроскопическая картина отделяемого	1-2

половым путем. Бактериальный вагиноз. Гонорея.		мочеполовых органов при бактериальном вагинозе, гонорее. Методы окрасок.		
	Практические занятия		4	
		Морфология возбудителей инфекций, передающихся половым путем. Бактериальный вагиноз. Гонорея.		
Тема 7.4. Морфология возбудителей инфекций, передающихся половым путем. Трихомониаз. Сифилис.	Содержание		6	
	1.	Морфология возбудителей инфекций, передающихся половым путем. Микроскопическая картина отделяемого мочеполовых органов при трихомониаза, сифилисе.		
	Практические занятия		6	
	1.	Морфология возбудителей инфекций, передающихся половым путем. Трихомониаз. Сифилис.		
Тема 7.5. Морфология возбудителей инфекций, передающихся половым путем. Урогенитальный кандидоз. Урогенитальный хламидиоз.	Содержание		8	1-2
	1.	Морфология возбудителей инфекций, передающихся половым путем. Микроскопическая картина отделяемого мочеполовых органов при урогенитальном кандидозе, урогенитальном хламидиозе.		
	Практические занятия		6	
	1.	Морфология возбудителей инфекций, передающихся половым путем. Урогенитальный кандидоз. Урогенитальный хламидиоз.		
Тема 7.6. Исследование эякулята.	Содержание		8	1-2
	1.	Подготовка пациента к исследованию. Методы исследования. Микроскопическое исследование.		
	Практические занятия		4	
	1.	Исследование эякулята.		
Раздел 8. ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.			12	

МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.		12	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----	--

Тема 8.1. Исследование при грибковых заболеваниях.	Содержание		6	
	1.	Особенности работы в микологической лаборатории. Классификация и пути передачи микозов. Микроскопическая картина при грибковых поражениях гладкой кожи, ногтей, волос.		1-2
	Практические занятия		4	
Тема 8.2. Микроскопическое исследование при грибковых заболеваниях.	Содержание		6	
	1.	Подготовка материала к исследованию. Микроскопия при грибковых поражениях гладкой кожи, ногтей, волоса.		
	Практические занятия		6	
Раздел 9. ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.			18	
МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований.			18	
Тема 9.1. Контроль качества лабораторных	Содержание		8	1-2
	1.	Организация межлабораторного и внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований. Работа с		

исследований.		контрольным материалом.		
	Практические занятия		4	
		Контроль качества лабораторных исследований.		
Тема 9.2. Построение контрольных карт. Организация внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований.	Содержание		4	
	1.	Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы контроля качества лабораторных исследований.		
	Практические занятия		4	
		Построение контрольных карт. Организация внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований.		
Тема 9.3. Организация рабочего времени лабораторного техника в клиничко-диагностической лаборатории.	Содержание		6	1-2
	1.	Нормативные акты, методические указания, инструкции, санитарные правила для работы в клиничко-диагностической лаборатории.		
	Практические занятия		4	
	1.	Организация рабочего времени лабораторного техника в клиничко-диагностической лаборатории.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.	183
<p>Подготовка рефератов. Подготовка учебных таблиц. Оформление памяток, буклетов. Оформление презентаций. Создание библиографического списка. Составление словаря. Графические схемы исследований биологических жидкостей.</p>	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Требования к организации работы в клиничко-диагностической лаборатории». «Организация контроля за выполнением требований биологической безопасности». «Лабораторная посуда из стекла и полимерных материалов. Обработка и подготовка к работе». «Подготовка больных для различных исследований».</p>	

<p>«Правила сбора биологического материала. Доставка в лабораторию».</p>	
<p>учебная практика Виды работ Отработка необходимых навыков и умений, предусмотренных данным модулем под контролем преподавателя. Отчетная документация по учебной практике: журнал мониторинга практических умений.</p>	<p>36</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Знакомство с целями и задачами, объемом работы, принципами организации и оборудованием общеклинической лаборатории, режимом работы и техникой безопасности в общеклинической лаборатории. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторной посудой, инструментами и приборами. Прием, регистрация, отбор биологического материала. Подготовка исследуемого материала, реактивов и оборудования для проведения общеклинических исследований; Проведение общеклинических исследований. Правила доставки биологического материала в лабораторию, приготовление предметных стекол. Приготовление препаратов из биологического материала для исследования. Определение физических, химических свойств биологического материала. Подготовка нативных препаратов для микроскопического исследования. Фиксация препаратов. Приготовление красителей. Окрашивание препаратов. Микроскопическое исследование окрашенных мазков. Оценка результата проведенных исследований. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры. Ведение учетно-отчетной документации.</p>	<p>144</p>
<p style="text-align: right;">Всего</p>	<p>635</p>

в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося	455
включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	272
самостоятельной работы обучающегося	183
производственной практики. учебной практики	144 36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории общеклинических исследований.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Мебель и стационарное оборудование:

1. Доска класная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Книжный шкаф
5. Шкаф для реактивов
6. Шкаф для лабораторной посуды и оборудования
7. Компьютер
8. Водопровод

Технические средства обучения:

1. Кадропроектор (для слайдов)
2. Компьютер
3. Мультимедиа система
4. Интерактивная доска
5. Видеофильмы
6. Обучающие компьютерные программы
7. Контролирующие компьютерные программы

Учебно-наглядные пособия:

1. Перечень таблиц

- Алгоритм исследования мочи на общий анализ
- Алгоритм исследования мочи по Зимницкому
- Алгоритм исследования мочи по Аддис-Каковскому
- Алгоритм получения желудочного сока
- Алгоритм исследования желудочного содержимого
- Алгоритм получения дуоденального содержимого
- Алгоритм исследования дуоденального содержимого
- Микроскопическое исследование осадка мочи здорового человека
- Микроскопическое исследование осадка мочи при патологии
- Показатели крови и мочи при различных желтухах
- Микроскопическое исследование кала

2. Микропрепараты.

- Постоянные препараты кала
- Окрашенные препараты мокроты
- Окрашенные препараты отделяемого половых органов
- Окрашенные препараты выпотных жидкостей

3. Оборудование, приборы, медицинский инструментарий:

- Ареометры (набор для определения удельного веса)

- Баня водяная для кипячения
- Весы равноплечные на 5 и 20г
- Разновес к техническим весам
- Дозатор полуавтоматический лабораторный
- Камера Горяева для счёта форменных элементов
- Камера Фукс-Розенталя
- Колориметр фотоэлектрический
- Микроскопы
- Окуляры к микроскопу (7х, 10х, 15х)
- Осветитель к микроскопу
- Секундомер
- Холодильник бытовой
- Центрифуга электрическая
- Сухожаровой шкаф

Прочее оборудование

- Баллоны резиновые №№1,3,10
- Ведро эмалированное с крышкой
- Горелка спиртовая
- Ерш для мытья пробирок, колб, цилиндров
- Карандаш из воска для писания по стеклу
- Перчатки резиновые
- Плитка электрическая

Лабораторные принадлежности

- Бинты
- Бумага фильтровальная
- Бумага индикаторная универсальная
- Тест-полоски для определения белка, глюкозы, пигментов в моче
- Вата гигроскопическая
- Палочки стеклянные

Лабораторная посуда

- Бюретка емкостью 25,0
- Колба измерительная на 50,0
- Колба измерительная на 100,0
- Колба измерительная на 200,0
- Пипетки на 1 мл
- Пипетки на 2 мл
- Пипетки на 5 мл
- Пипетки на 10 мл
- Пробирки градуированные центрифужные
- Пробирки химические на 10 мл
- Пробирки химические на 20 мл
- Цилиндры измерительные на 50 мл
- Цилиндры измерительные на 100 мл
- Воронка конусообразная
- Колба коническая плоскодонная
- Стаканы химические с носиком на 50 мл
- Стаканы химические с носиком на 100 мл
- Стекла предметные
- Стекла покровные

- Эксикатор

Реактивы

- Амидопирин
- Аммиак
- Бромтимоловый синий
- Гастротест
- Глюкотест
- Глицерин
- Диметиламидазобензол
- Железо хлорное
- Кислота уксусная
- Кислота соляная
- Кислота серная
- Кислота сульфосалициловая
- Кислота азотная
- Красители: толуидиновый, метиловый синий, эозин
- Магния сульфат
- Меди сульфат
- Натрий хлористый
- Спирт
- Судан -3
- Фенолфталеин
- Эфир

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Долгов В.В. Фотометрия в лабораторной практике / В.В. Долгов, Е.Н. Ованесов, К.А. Щетникович. –СПб. : Витал Диагностикс, 2004.
2. Камышников В.С. Справочник по клинико-биохимической диагностике : в 2 т./ В.С. Камышников. – Минск: Беларусь, 2000.
3. Кишкун Ф.И. Клиническая лабораторная диагностика. Москва: Медицина, 2000.
4. Клинико- лабораторные аналитические технологии и оборудование: учеб. пособ. для студ. средн. проф. учеб. Заведений; под ред. проф. В.В. Меньшикова.- М. : Издательский центр «Академия»,2007.
- 5.Ронин В.С., Старобинец Г.М., Утевский Н.Л. Руководство к практическим занятиям методам клинических лабораторных исследований» Москва. Медицина, 1986г.
6. Петрова Н.Н., Полонская Н.Ю., БогатыревВ.Н. « Исследования в клинической лабораторной диагностики.» //Клиническая лабораторная аналитика//, под редакцией В.В.Меньшикова, Москва: Медицина, 1999 г.
7. Полонская Н.Ю., Егорова О.В. «Основы диагностики и микроскопическая техника». Учебное пособие. Москва : Медицина, Academia, 2005 г.

Дополнительная

1. Гудер В.Г., Найрайан С., Виссер Г., Цавта Б. Пробы от пациента до лаборатории: Пер. с англ. В.В.Меньшикова. – Дармштат, 2001.
2. Зайчик А.Ф., Чурилов Л.П. Механизмы развития болезней и синдромов. – С-Пб: Элби-СПб, 2002.
3. Камышников В.С. «О чем говорят медицинские анализы» Справочное пособие. Минск: Белорусская наука, 2010
4. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика (программы и алгоритмы). Справочник. СПб., Интермедиа, 2009.
5. Клиническая лабораторная аналитика :5 т.: руководство / под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Лабпресс, 2002.
6. Лабораторные методы исследования в клинике : справочник /под ред. Проф. В.В. Меньшикова. – М.: Медицина, 1987.
7. Медицинские лабораторные технологии: справочник: в 2 т. / А.И. Карпищенко. -СПб. : Интермедика, 1998.
8. Меньшиков В.В. Анализ по месту лечения / В.В. Меньшиков. – М. : ЮНИМЕД-Прогресс, 2003
9. Овчинникова М.Н., Беднова Н.В., Делекторский В.В. Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем. – Москва: Медицина, 2007.
Эмануэль В.Л. Лабораторная диагностика заболеваний почек. – Тверь,2006
10. Интернет
ресурс www.academia.ru

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
2. Законы Российской Федерации, постановления, приказы, инструкции, санитарно-эпидемиологические правила при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях, информационные письма Министерства образования Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения лаборатории.

Учебно- программная документация.

1. Программа по дисциплине «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)
2. Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
3. Календарно-тематический план по дисциплине «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебно-методическая документация.

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

2. Сборник тестовых заданий по теории и практике лабораторных общеклинических исследований.
3. Сборник ситуационных задач по теории и практике лабораторных общеклинических исследований.
4. Медицинская документация: бланки исследований биологического материала.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль (ПМ 01) «Проведение общеклинических лабораторных исследований» соответствует основному виду профессиональной деятельности № 1.

В состав данного модуля входит междисциплинарный курс МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований».

Данная программа ставит своей **целью** подготовку медицинских лабораторных техников, владеющих основными общеклиническими методиками и знающих принципы организации и методы работы общеклинической лаборатории.

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: анатомия и физиология человека, химия, физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт после изучения междисциплинарного курса МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований», входящего в состав профессионального модуля «Проведение общеклинических лабораторных исследований» (ПМ. 01),

подготовить медицинского лабораторного техника для работы в общеклинической лаборатории.

Производственная практика проводится после прохождения учебной практики в течении 144 часов.

Производственная практика проводится на базе общеклинической лаборатории лечебно-профилактических учреждений, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей - специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики. В период практики студенты работают под контролем штатных лаборантов лечебно-профилактических учреждений.

Общее руководство возлагается на одного из ведущих специалистов учреждения здравоохранения, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы {заведующий отделением, заведующий лабораторией}.

В обязанности общего руководителя входит:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Непосредственные руководители выделяются из числа специалистов с высшим образованием или из опытного среднего медицинского персонала, работающих в лаборатории. Они ведут учет явки и ухода с работы студентов в соответствии с утвержденным графиком их работы, обеспечивают овладение каждым студентом в полном объеме практическими навыками, манипуляциями и лабораторными методами, предусмотренными программой практики, контролируют оформление дневников практики студентами. К моменту окончания практики составляют характеристику на каждого студента о его работе.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

По окончании производственной практики студенты представляют заместителю директора по практическому обучению отчетную документацию:

- характеристику с места прохождения практики;
- оформленный дневник практики;
- отчет о проведении практики с оценкой работы;
- путевку с оценкой по практике.

Все вышеперечисленные документы должны быть с подписью общего и непосредственного руководителя практики и печатью лечебно-профилактического учреждения.

Производственная практика по ПМ. 01, проводимая общим непосредственным руководителем практики и преподавателем - методическим контролером практики, завершается зачетом.

После производственной практики по ПМ. 01 медицинский лабораторный техник должен:

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей)

уметь :

- готовить биологический материал
- реактивы, лабораторную посуду, оборудование
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок.
- проводить функциональные пробы (по Зимницкому и пр.)
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.)
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование.
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах;
- оформлять учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

знать:

- задачи, структуру, оборудование,
- правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь медицинское образование (высшее или среднее).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима при работе в лаборатории	Тестовый контроль с применением информационных технологий; решение ситуационных задач; деловая игра; наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Соблюдение алгоритма общеклинических исследований.	Тестовый контроль с применением информационных технологий; решение ситуационных задач; деловая игра; наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК1.3Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Правильное ведение журнала регистрации поступивших анализов и их результатов.	Тестовый контроль с применением информационных технологий; решение ситуационных задач; деловая игра; наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 1.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной	Знание правил дезинфекции и соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	Тестовый контроль с применением информационных

лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		технологий; решение ситуационных задач; деловая игра; наблюдение и оценка выполнения практических действий
------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение объяснить социальную значимость профессии лабораторного техника, формирования точности, аккуратности и внимательности. Наличие положительных отзывов с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; оценивание эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точность и быстрота оценки ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Умение быстро и точно находить и использовать необходимую информацию.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении

задач, профессионального и личностного развития.		работ по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством лаборатории; наличие положительных отзывов с производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение эффективно планировать повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональное использование современных технологий при проведении общеклинических исследований.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа,	Интерпретация результатов наблюдений за

уважать социальные, культурные и религиозные различия.	толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; соблюдение правил и норм взаимоотношения в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Эффективное использование полученных профессиональных знаний при оказании первой медицинской помощи.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знание и умение эффективно использовать правила охраны труда и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.