



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 02 История
по специальности 31. 02. 01 Лечебное дело**

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Общие гуманитарные,
социально-экономические и
общепрофессиональные
дисциплины»
«6» июня 2022г.
Протокол № 10
Председатель ЦМК
Т.А.
Заварзина

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в
соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело и
учебным планом по данному
направлению, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 3
«21» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
УМР

Новик Е.С.

«27» июня 2022г.



Разработчик:

Бородина А.А., преподаватель социально-экономических дисциплин КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:

Тарасов О.Ю. к.и.н., Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал ФГБОУ ВО «СибГУТИ»)

Савенкова В.Н., к.к., преподаватель социально-экономических дисциплин КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) это способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также, в определенной широкой области

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

- самостоятельная работа студентов 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Лекции	6
в том числе семинарские занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
написание рефератов	12
подготовка сообщений	6
написание домашней контрольной работы	6
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		24	
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 3. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 4. Советский Союз накануне войны. 5. Причины, начало, особенности войны в Европе. 6. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. 7. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 8. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 9. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. 10. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. 11. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы 	10 2	1

	Семинарские занятия 1. Россия и мир в новейшее время. 2. Вторая мировая война 3. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Сталинградская битва»	2	3
Тема 1.2. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала	14	
	1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. 4. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. 5. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. 6. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. 7. Решение колониального вопроса в ООН.	2	1
	Семинарские занятия 1. Эпоха «государства благоденствия». 2. От Лиги Наций к ООН 3. Крушение колониальной системы, рост национально-освободительного движения.	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	6	3
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		16	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". 2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 3. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. 4. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных. 5. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 6. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 7. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией. 	2	1
	Семинарское занятие. 1. «Оттепель» в СССР.	2 2	2
Тема 2.2. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 3. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". 4. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 5. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века 		

	Семинарские занятия. 1. Становление экономической системы информационного общества на Западе	2 2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века».	4	3
Тема 2.3 . СССР в 1970- начале 1980 – х гг. XX в.	Содержание учебного материала	6	
	1. Наука и культура в 50-60е годы. 2. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. 4. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 5. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 6. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. 7. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 8. Период перестройки, реформы и противоречия. Межнациональные конфликты. Экономический кризис. Попытка переворота (ГКЧП) в августе 1991 г. Распад СССР. 9. Вывод войск из Восточной Европы и Афганистана. Роспуск СЭВ и ОВД. 10. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 11. Углубление и расширение европейской интеграции.		
	Семинарские занятия 1 СССР в 1970-начале 1980 – х гг. XX в. 2 Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. 3 Интеграционные проекты развития Европы	6 2 2 2	2
Раздел 3. Современный мир.		32	

Тема 3.1. Европейский союз, его развитие	Содержание учебного материала		2
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.	
	2.	Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.	
	3.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	
	4.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.	
	5.	Конституционный договор Европейского Союза.	
	6.	Валютный договор	
	7.	Брексит	
	8.	Кризис ЕС	
	Семинарские занятия		2
	1.	Европейский союз, его развитие	2
Тема 3.2. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		6
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.	
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.	
	3.	Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.	
	4.	Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.	
	5.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	
	6.	Второе президентство Б.Н.Ельцина.	
	7.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.	
	8.	Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.	
	Семинарские занятия		6
	1.	Формирование российской государственности	2
	2.	Развитие суверенной России.	2
	3.	Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI века.	2
Тема 3.3. Военно-	Содержание учебного материала		8

политические конфликты XX-XXI вв.	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг.		
	2.	Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		
	Семинарские занятия 1. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.		2 2	2
Самостоятельная работа. Написание рефератов по теме «Военно-политические конфликты XX-XXI вв.»		6	3	
Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		7	
	1.	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		
	2.	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.		
3.	Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество.			
4.	Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.			
5.	Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.			
Семинарские занятия 1. Культура в XX-XXI вв. 2. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.		4 2 2	2	
Самостоятельная работа. Выполнение домашней контрольной работы по теме «Культура в XX-XXI вв.»		3	3	
Тема 3.7. Экономическое,	Содержание учебного материала		9	

политическое развитие ведущих стран мира.	1. 2. 3. 4.	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
		Семинарские занятия 1. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. 2. Значение России в развитии мирового сообщества. 3. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	6 2 2 2	2
		Самостоятельная работа. Выполнение домашней контрольной работы по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»	3	3
		Всего В том числе: Обязательная аудиторная работа Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа	72 48 6 42 24	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- Обучающие фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. История России XX – начала XXI века: учебник для СПО. Под ред. Чуракова Д.О. – М.: Юрайт, 2019. – 270с.
2. Самыгин П.С. История - Ростов н\Д.: Феникс, 2017.-474с.

Дополнительная:

1. Артемов В.В. История - М.: Академия, 2014.-256с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://www.istorya.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://student.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. Исторические источники в Интернете www.hist.msu.ru
7. Архив по всемирной истории www.historic.ru
8. Национальная историческая энциклопедия www.interpretive.ru
9. История России <http://www.magister.msk.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Освоенные умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших 	<p>В критерии оценки уровня подготовки студента по учебной дисциплине входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень освоения студентом учебного материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; • Обоснованность, четкость и краткость изложения ответов. <ol style="list-style-type: none"> 2. Оценка «отлично» - выполнение всех требования ФГОС в сфере знаний и умений. Предполагает усвоение объема учебной программы, умение многоаспектно рассматривать проблематику, а также самостоятельное видение изучаемых проблем. 3. Оценка «хорошо» - выполнении преимущественной части требований

<p>правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ФГОС в области знаний и умений. Знание преимущественной части объема программы учебной дисциплины, но недопонимание отдельных аспектов и нюансов изучаемых проблем.</p> <p>4. Оценка «удовлетворительно» - выполнение основной части требований ФГОС, общее понимание смысла изучаемых вопросов, но непонимание отдельных сторон и аспектов проблем, неумение достаточно самостоятельно их анализировать</p> <p>5. Оценка «неудовлетворительно» - выставляется во всех случаях, когда ответы студента не отвечают требованиям «удовлетворительной» оценки.</p> <p>Если студент отвечает на все вопросы билета, но степень понимания дисциплины, характер изложения или другие обстоятельства вызывают у экзаменатора сомнения возможности оценить знания его как «удовлетворительные», студенту могут быть продолжены и дополнительные вопросы, относящиеся к важнейшим вопросам учебной дисциплины из объема учебного материала, вынесенного на экзамены. Если ответы на дополнительные вопросы даются неправильные, студент получает неудовлетворительную оценку.</p>
--	--

