




Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.01.05. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С
НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ**

по специальности: 31.02.01. Лечебное дело

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»
Протокол № 10
06 июня 2023 г.
Председатель ЦМК 
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.

Утверждаю 
Зам. директора по УМР
Е.С. Новик
28 июня 2023 г.



Разработчик:
Андреева Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:
Кобылкина О.И. - преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.05	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.05	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.05	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.05	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.05	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.05 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебной деятельности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
2. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.
3. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
4. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий.
5. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациентов.
6. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.
7. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
8. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2 . Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в неврологии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациентов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях

знать:

- принципы лечения и ухода в неврологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.05

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациентов
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациентов
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8	. Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК 02.01.05
3.1. Тематический план МДК 02.01.05 Лечение пациентов с неврологическими болезнями

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	лекционные занятия	семинарские занятия	практические занятия	Всего часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 - 2.8	МДК 02. 01.05 Лечение пациентов с неврологическими болезнями	48	32	0	6	26	16	-
	Всего:	48	32	0	6	26	16	-

3.2. Содержание обучения МДК 02.01.05 Лечение пациентов с неврологическими болезнями

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01.05 Лечение пациентов с неврологическими болезнями		48	

Тема 1 Система организации неврологической помощи. Цереброваскулярные болезни..	Содержание учебного материала		9	3
	1	Определение неврологии и ее место среди других медицинских дисциплин. Краткая история неврологии. Цели и задачи предмета. Организация неврологической службы, виды и функции неврологических лечебных учреждений.		
	2	Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга;		
	3	Признаки центральных параличей; основные клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения (субарахноидальное и внутримозговое кровоизлияние, инфаркт мозга); суть первичной профилактики инсульта, наиболее опасных его осложнений и повторных инсультов; как пользоваться шкалой Бартела (уровень самоухода); особенности ухода при нарушениях чувствительности.		
	Практические занятия		4	
1	Система организации неврологической помощи. Цереброваскулярные болезни.			
Самостоятельная работа		3		
Тема 2 Заболевания периферической нервной системы.	Содержание учебного материала		9	3
	1.	Анатомия и физиология периферической нервной системы; этиология поражений периферической нервной системы; факторы, провоцирующие обострение хронических заболеваний; клинические проявления радикулопатий, некоторых моно- и полиневропатий; признаки периферических параличей.		

	2	Неврологические проявления остеохондроза позвоночника.		
	Практические занятия		4	
	1	Заболевания периферической нервной системы.		
	Самостоятельная работа		3	
Тема 3 Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Паркинсонизм. Пароксизмальные и эпизодические расстройства	Содержание учебного материала		9	3
	1	Этиология распространенных воспалительных заболеваний нервной системы; Клиника и особенности лечения менингитов, арахноидита, энцефалитов, полиомиелита, миелита, рассеянного склероза и паркинсонизма;		
	2	Особенности питания при паркинсонизме и расстройствах глотания; суть первичной и вторичной профилактики нейроинфекций; как пользоваться шкалой Ватерлоо (пролежни).		
	3	Виды заболеваний с высокой вероятностью возникновения эпилепсии; клиника эпилепсии, большого судорожного припадка; правила противосудорожной терапии; реабилитационные мероприятия при эпилепсии.		
	Практические занятия		4	
	1	Воспалительные и демиелинизирующие заболевания нервной системы, паркинсонизм, пароксизмальные и эпизодические расстройства.		
	Самостоятельная работа		3	
Тема 4. Заболевания вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала		9	2
	1	Анатомия и физиология вегетативной нервной системы; виды вегетативных расстройств. Эпидемиология заболеваний вегетативной нервной системы. Клиника и характер приступообразных проявлений при гипоталамическом синдроме;		
	2	Этиология, клиника мигрени, вегетососудистой дистонии, дизэнцефального синдрома. Принципы диагностики и лечения, профилактика. Планирование действий по уходу.		
	Практические занятия		6	
	1	Заболевания вегетативной нервной системы.		
	Самостоятельная работа		3	

Тема 5 Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Детский церебральный паралич.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Эпидемиология и этиология наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы и болезней нервно-мышечного синапса и мышц.		
	2	Клинические проявления хореи, миастении (в том числе миастенический криз), миопатии, синингомиемии, бокового амиотрофического склероза. Характер наследования, аутоиммунные механизмы развития некоторых заболеваний. Принципы диагностики, лечения. Профилактика осложнений.		
	3	Этиология детского церебрального паралича. Принципы диагностики и лечения детского церебрального паралича. Роль раннего начала, длительного и систематического лечения в снижении процента инвалидизации. Возможные проблемы пациентов и семьи, планирование действий по решению проблем.	4	3
	Практические занятия			
1	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса и мышц. Детский церебральный паралич.			
Самостоятельная работа		2		
Тема 6 Закрытые черепно-мозговые травмы Новообразования нервной системы	Содержание учебного материала		6	
	1	Определение закрытых черепно-мозговых травм. Классификация травм (сотрясение, очаговые травмы, кровоизлияния). Клинические проявления. Осложнения и последствия травм. Основные принципы диагностики и лечения травм.		
	2	Определение опухолей. Этиология. Классификация. Патогенез возникновения повышенного внутричерепного давления (гипертензионного синдрома). Общемозговые симптомы и очаговые симптомы опухолей головного мозга различной локализации. Диагностика опухолей, признаки опухолей на краниограмме. Основные принципы лечения опухолей, уход.		
	Практические занятия			
	1	Закрытые черепно-мозговые травмы Новообразования нервной системы		
Самостоятельная работа		2		
Самостоятельная работа при изучении МДК.		16		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Рефераты 2. Решение конкретных ситуаций по темам. 3. Составление таблиц сравнительной характеристики патологических состояний. 4. Подготовка бесед с пациентом. 5. Выполнение тестовых заданий. 6. Составление схем ухода и лечения пациентов (на примере конкретных ситуаций). 			
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остеохондроз позвоночника. 2. Немедикаментозные методы лечения пациентов с болезнями периферической нервной системы. 3. Особенности сестринского процесса при опухолях головного и спинного мозга. 4. ВИЧ-инфекция и поражение нервной системы плода. 5. Нетрадиционные методы лечения нервных болезней. 6. Травмы головного и спинного мозга. 			
	максимальной учебной нагрузки обучающегося	48	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32	
	самостоятельной работы обучающегося	16	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.05

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
 - столы, стулья для преподавателя и студентов.
 - шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации.
 - таблицы
 - презентации
 - медицинская документация
 - методические пособия, рекомендации для обучающихся
2. Технические средства обучения:
 - компьютер
 - телевизор
 - мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018. - 478с.

Дополнительная литература:

1. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 489с.
2. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 544с.

Периодические издания:

1. Здоровоохранение ДВ – по 2019г.
2. Лечебное дело – по 2019г.
3. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах колледжа, компьютерном классе, в неврологических и отделениях психиатрического стационара. Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля «Диагностическая деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК «Лечение пациентов с неврологическими заболеваниями» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МДК 02.01.05 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С НЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую и санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрасистолической патологией под руководством врача	Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами. Правильность и обоснованность информации, в соответствии с лечебно-диагностическими вмешательствами.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические и профилактические мероприятия под руководством врача.	Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств, профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Полнота и точность выполнения лечебных мероприятий при неотложных состояниях.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе

за них ответственность.	ситуациях и нести за них ответственность.	освоения междисциплинарного курса
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременности повышения своей квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация приверженности здоровому образу жизни.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса</p>