



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 02.01.01 Терапевтические заболевания,
отравления и беременность

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

2022

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»
Протокол № 10
06 июня 2022 г.

Председатель ЦМК 
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
21 июня 2022 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик
28 июня 2022 г.



Разработчик:
Кобылкина О.И., преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензент:
Розенталь Т.И. – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.01 Терапевтические заболевания, отравления и беременность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.01.01 «Терапевтические заболевания, отравления и беременность» (далее рабочая программа) – является частью профессионального модуля ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 31.02.02 Акушерское дело «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа МДК 02.01.01. «Терапевтические заболевания, отравления и беременность» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

уметь:

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
собирать информацию и проводить обследование пациента;
готовить пациента к диагностическим исследованиям;
оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
проводить лекарственную терапию по назначению врача;

знать:

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
основные неотложные состояния при соматической патологии.

1.3. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 296 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 98 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 198 часов:

лекции – 36 ч

семинары - 62 ч

практика – 100 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы МДК 02.01.01 «Терапевтические заболевания, отравления и беременность» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

МДК 02.01.01 ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОТРАВЛЕНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ

3.1. Тематический план МДК 02.01.01. Терапевтические заболевания, отравления и беременность

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практические занятия
ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.8. ОК 1. – 13.	МДК 02.01.01. Терапевтические заболевания, отравления и беременность	296	98	198	36	62	100

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01.01. Терапевтические заболевания, отравления и беременность

Наименование междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01.01. Терапевтические заболевания, отравления и беременность		198	
Тема 1. Понятие о болезни. Субъективные и объективные методы обследования.	<p>Содержание</p> <p>1. Вклад выдающихся врачей в развитие терапии: М.Я. Мудрова, С.П. Боткина, Г.Ф. Ланга, А.А. Мясникова. Основные задачи терапевтической службы в России. Понятие о болезни, этиологии, патогенезе, симптоме, синдроме, диагнозе, течении заболеваний. Медицинская помощь в терапии, роль акушерки в работе с терапевтическими пациентами, значение знания терапии в акушерской практике. Осуществление пяти этапов сестринского процесса во время ухода за пациентками с экстрагенитальной патологией. Условия и правила сбора информации о пациентке. Источники информации. Медицинская документация терапевтического отделения. Общение с пациенткой: расспрос жалоб, истории заболевания, истории жизни. Сбор объективной информации: общий осмотр, перкуссия легких, аускультация легких и сердца, поверхностная пальпация живота. Формулировка проблем пациентки. Измерение веса. Измерение температуры тела, оценка полученного результата. Измерение артериального давления, оценка полученного результата. Определение пульса, его характеристика, оценка полученного результата. Подсчет числа дыхательных движений, оценка полученного результата. Определение отеков. Поверхностная пальпация живота.</p>	16	1-2

		Пальпация лимфатических узлов. Пальпация печени. Аускультация легких, сердца, брюшной полости. Оценка состояния пациентки по результатам обследования.		
		Практические занятия	6	
	1.	Субъективные методы обследования.		
	2.	Объективные методы обследования.		
Тема 2. Дополнительные методы обследования.		Содержание	10	
	1	<p>Сущность методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ультразвуковой диагностика сердца, органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; - спирографии; - пневмотахометрии; - радиоизотопной диагностики (сканирование, сцинтиграфия, ренография); - магнитно-резонансной томографии; - биопсии. <p>Лабораторные методы исследования мокроты, крови, мочи, кала, плеврального экссудата, желудочного и дуоденального содержимого, промывных вод, рвотных масс.</p> <p>Виды инструментальных методов диагностики.</p> <p>Рентгенологические методы исследования органов грудной клетки, желудка, кишечника, почек, желчного пузыря.</p> <p>Эндоскопические методы диагностики (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректоскопия).</p> <p>Функциональные методы исследования.</p> <p>Значение лабораторных, инструментальных, функциональных, рентгенологических методов исследования.</p> <p>Роль акушерки в подготовке пациента к этим исследованиям.</p> <p>Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.</p> <p>Возможные осложнения.</p> <p>Психологический контакт с пациенткой.</p> <p>Объяснение пациентке сущности исследования, особенности ее поведения во время обследования.</p> <p>Подготовка пациентки к исследованию.</p>		1-2-3

		Сбор биологического материала для лабораторного исследования. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования		
		Практические занятия	6	
	1.	Подготовка больной к лабораторным методам исследования.		
	2.	Подготовка больной к рентгенологическим, инструментальным, эндоскопическим методам исследования.		
Тема 3. Бронхиты острый и хронический.		Содержание	8	
	1.	Особенности анатомии и физиологии органов дыхания у беременных женщин. Этиологические и предрасполагающие факторы. Патогенез. Клинические проявления, осложнения, исход. Сестринская диагностика. Принципы лечения, уход за пациенткой. Профилактика. Особенности течения и лечения заболеваний у беременных женщин. Оценка состояния пациентки по жалобам и объективным данным. Простейшие физиопроцедуры. Разведение и расчет дозы антибиотиков. Выполнение инъекций. Выписка лекарственных препаратов.		1-2-3
		Практические занятия	4	
	1.	Бронхит острый и хронический.		
Тема 4. Бронхиальная астма.		Содержание	8	
	1	Этиология. Патогенез. Клиническая картина заболевания, клиника приступа бронхиальной астмы. Течение, осложнения, исход заболевания. Особенности течения и лечения у беременных, влияние заболевания на новорожденных. Астматический статус: суть, клинические стадии, симптомы, неотложная помощь и принципы лечения. Оценка состояния пациентки по данным обследования. Подготовка пациентки к бронхоскопии. Неотложная помощь во время приступа бронхиальной астмы. Помощь при непродуктивном кашле, одышке. Использование индивидуального ингалятора. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Владение техникой инъекций.		1-2-3

	Практические занятия		4	
	1.	Бронхиальная астма.		
Тема 5. Пневмония.	Содержание		8	
	1	<p>Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Классификация.</p> <p>Клиника очаговой и крупозной пневмонии, их осложнения и исход. Диагностика пневмоний.</p> <p>Принципы лечения и уход за пациенткой.</p> <p>Особенности течения пневмонии и антибиотикотерапии у беременных женщин.</p> <p>Неотложная помощь при лихорадке, кризисе, сердечной недостаточности.</p> <p>Подготовка пациентки к лечебно-диагностическим процедурам.</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур.</p> <p>Разведение и дозирование антибиотиков. Выполнение всех видов инъекций.</p> <p>Оказание помощи пациентке при продуктивном и непродуктивном кашле, придание пациентке дренажного положения.</p>		1-2-3
	Практические занятия		4	
	1	Острая пневмония.		
Тема 6. Плевриты, неспецифические гнойные заболевания легких.	Содержание		8	
	1	<p>Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника фибринозного и экссудативного плевритов.</p> <p>Плевральная пункция, ее значение для диагностики и лечения.</p> <p>Принципы лечения и уход за пациентом.</p> <p>Влияние плеврита на течение беременности, особенности лечения плеврита у беременных женщин.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого, гангрена легкого: определение, этиология, патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, методы диагностики, исход.</p> <p>Подготовка оборудования для плевральной пункции, ассистирование врачу.</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</p> <p>Неотложная помощь при лихорадке, одышке, кашле, кровохарканье.</p> <p>Оценка действия лекарственных средств.</p> <p>Обучение пациентки и ее родственников уходу, санитарно-гигиеническим мероприятиям (дезинфекция плевательниц, мытье рук и посуды и т.д.).</p> <p>Наблюдение за пациентом во время и после плевральной пункции.</p> <p>Разведение и дозирование антибиотиков.</p>		2-3

	<p>Выполнение простейших физиопроцедур. Выполнение назначений врача. Сбор мокроты, экссудата для лабораторных исследований. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Обучение пациента упражнениям ЛФК, самоуходу. Измерение температуры тела, артериального давления. Определение пульса, его характеристика. Подсчет частоты дыхательных движений. Выполнение инъекций.</p>		
	Практические занятия	4	
	1. Плевриты, неспецифические гнойные заболевания легких.		
Тема 7. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты.	Содержание	8	
	<p>1. Особенности анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы у беременных женщин. Понятие об эндо-, мио-, перикардитах. Значение клинических, иммунологических, биохимических, рентгенологических, инструментальных методов диагностики. Осложнения и исход. Принципы лечения и уход за пациенткой. Значение режима, диеты, этиологического и патогенетического лечения. Особенности лечения у беременных. Организация сестринского процесса. Обеспечение гигиенического ухода. Наблюдение за пациенткой. Подготовка пациентки к лечебно-диагностическим процедурам. Подсчет частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений. Оценка полученного результата. Определение пульса, его характеристика. Измерение артериального давления, оценка полученного результата. Проведение оксигенотерапии. Измерение диуреза, водного баланса, оценка полученного результата. Измерение веса. Определение наличия отеков и наблюдение за динамикой отеков. Выполнение всех видов инъекций.</p>		1-2-3

	Практические занятия	4	
	1 Эндокардиты, миокардиты, перикардиты.		
Тема 8. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца.	Содержание	10	
	<p>Острая ревматическая лихорадка: определение, распространенность, этиология, патогенез, клинические формы, клиника и диагностика ревмокардита, полиартрита, кожных проявлений. Беременность и острая ревматическая лихорадка. Влияние ревматизма на течение беременности и плод.</p> <p>Первичная и вторичная профилактика и диспансеризация больных.</p> <p>Осложнения и исход.</p> <p>Принципы лечения и уход за пациенткой.</p> <p>Значение режима, диеты, этиологического и патогенетического лечения.</p> <p>Особенности лечения у беременных.</p> <p>Определение понятия «порока сердца». Этиология, классификация.</p> <p>Гемодинамика при приобретенных пороках митрального и аортального клапанов.</p> <p>Клиническая картина, понятие компенсации и декомпенсации порока сердца.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Принципы лечения и уход за пациентками.</p> <p>Особенности течения пороков сердца у беременных, влияние их на плод и течение родов.</p> <p>Программа клинического ведения беременных женщин.</p> <p>Организация сестринского ухода.</p> <p>Подготовка пациентки к исследованиям.</p> <p>Оказание неотложной помощи при одышке, кровохарканье.</p> <p>Наблюдение за пациенткой. Оценить тяжесть состояния.</p> <p>Наблюдение за пациенткой, получающей сердечные гликозиды, мочегонные средства.</p> <p>Организация диетотерапии.</p> <p>Организация сестринского процесса. Обеспечение гигиенического ухода.</p> <p>Наблюдение за пациенткой, оценка тяжести состояния пациентки по данным обследования.</p> <p>Подготовка пациентки к лечебно-диагностическим процедурам.</p> <p>Подсчет частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений. Оценка полученного результата.</p> <p>Определение пульса, его характеристика.</p> <p>Измерение артериального давления, оценка полученного результата.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p>		2-3

	Измерение диуреза, водного баланса, оценка полученного результата. Измерение веса. Определение наличия отеков и наблюдение за динамикой отеков. Выполнение всех видов инъекций.		
	Практические занятия	4	
	1. Острая ревматическая лихорадка. Пороки сердца.		
Тема 9. Гипертоническая болезнь.	Содержание	8	
	1 Сущность заболевания, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез. Классификация. Клиника, течение, осложнения, исход. Принципы лечения и уход за пациентами. Побочные действия лекарств. Гипертензивный криз – типы, клиническая картина, неотложная помощь. Артериальная гипертензия и беременность. Роль акушерки в диспансеризации больных гипертонической болезнью. Организация сестринского процесса. Организация диспансеризации больных. Наблюдение за пациенткой. Обучение пациентки измерению артериального давления и диуреза, правилам приема гипотензивных и мочегонных средств, правильному питанию.		2-3
	Практические занятия	4	
	1 Гипертоническая болезнь.		
Тема 10. Острая сосудистая недостаточность.	Содержание	8	
	Обморок, коллапс, шок. Определение, этиология, патогенез. Клинические признаки. Неотложная помощь. Особенности лечения у беременных. Наблюдение и уход за пациенткой. Контроль действия лекарственных препаратов. Измерение артериального давления, определение пульса и частоты дыхания, кардиомониторинг. Измерение почасового диуреза. Способы подачи кислорода. Владение техникой инъекций.		2-3

	Практические занятия		4	
	1	Острая сосудистая недостаточность.		
Тема 11. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	Содержание		12	
	1	<p>Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия. Ишемическая болезнь сердца: острый инфаркт миокарда.</p> <p>Сущность заболевания, факторы риска. Этиология, патогенез.</p> <p>Клинические проявления поражения аорты, артерий сердца, мозга, нижних конечностей.</p> <p>Осложнения и исход заболевания.</p> <p>Принципы лечения и уход за больными. Профилактика.</p> <p>Понятие об ИБС, факторы риска, этиология, классификация.</p> <p>ИБС: стенокардия: понятие, факторы риска, этиология, патогенез.</p> <p>Классификация. Понятия: «впервые возникшая стенокардия», «стабильная стенокардия», «нестабильная стенокардия», «спонтанная стенокардия».</p> <p>Клиника стабильной стенокардии напряжения, критерии прогрессирующей стенокардии.</p> <p>Понятие функциональных классов.</p> <p>Купирование приступа стенокардии. Лечение в межприступном периоде.</p> <p>Прогноз. Профилактика.</p> <p>Определение, факторы риска, этиология, патогенез инфаркта миокарда.</p> <p>Классификация. Клиническое течение, клиника различных вариантов острого периода.</p> <p>Диагностика, значение ЭКГ и биохимических исследований крови.</p> <p>Лечение в острый и подострый периоды, реабилитация пациентов.</p> <p>Профилактика ИБС.</p> <p>Обеспечение ухода за пациентом.</p> <p>Организация диетотерапии.</p> <p>Проведение неотложной помощи во время приступа стенокардии.</p> <p>Проведение беседы с пациентом и его родственниками о факторах риска ИБС.</p> <p>Обучение пациента правилам питания, здорового образа жизни, способам уменьшения веса.</p> <p>Применение нитроглицерина.</p> <p>Проведение оксигенотерапии.</p> <p>Проведение простейшей физиотерапии.</p> <p>Владение техникой инъекций.</p> <p>Обучение родственников уходу за пациентом.</p>		2-3

		<p>Обучение пациента элементам самоухода. Проведение неотложной помощи. Контроль проведения тромболитической и антикоагулянтной терапии. Кардиомониторинг. Оценка электрокардиографических признаков инфаркта миокарда и кардиоспецифических ферментов. Профилактика осложнений. Организация лечебно-охранительного режима, проведение ЛФК.</p>		
		Практические занятия	8	
	1	Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца: стенокардия.		
	2	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда.		
Тема 12. Острая и хроническая сердечная недостаточность.		Содержание	8	
	1	<p>Определение, этиология, патогенез. Клинические проявления сердечной астмы и отека легких. Особенности течения у беременных. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Классификация ХСН. Клиника и течение, особенности у беременных. Плановое лечение ХСН, особенности ведения беременных с ХСН. Профилактика недостаточности кровообращения при беременности. признаки передозировки сердечных гликозидов, мочегонных средств, антикоагулянтов, их устранение. Наблюдение и уход за пациенткой. Оценка действия лекарственных препаратов. Проведение аускультации легких и сердца. Измерение АД, определение пульса, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания. Наложение венозных жгутов. Подача увлажненного кислорода. Выполнение в/м инъекций, в/в инфузии растворов. Измерение диуреза и водного баланса, оценка результатов. Определение отеков, наблюдение за их динамикой. Обучение пациента и его семью правильному питанию, приему мочегонных препаратов, сердечных гликозидов и ингибиторов АПФ.</p>		1-2-3

	Практические занятия		4	
	1	Острая и хроническая сердечная недостаточность.		
Тема 13. Гастриты острый и хронический.	Содержание		8	
		Анатомия и физиология органов пищеварения, особенности у беременных женщин. Понятие. Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез. Клинические симптомы, течение. Принципы лечения, уход за пациенткой, значение режима и диеты. Особенности течения и лечения у беременных. Диспансеризация больных.		1-2-3
	Практические занятия		4	
	1	Гастрит острый и хронический.		
Тема 14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Содержание		8	
		Понятие. Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез. Клинические симптомы, течение. Принципы лечения, уход за пациенткой, значение режима и диеты. Особенности течения и лечения у беременных. Диспансеризация больных Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении и других осложнениях язвенной болезни. Диагностика. Значение эндоскопического исследования. Оценка состояния пациентки. Неотложная помощь при осложнениях. Подготовка пациентки к различным исследованиям. Ассистирование врачу при проведении исследований органов пищеварения. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Обучение пациентки диетотерапии.		1-2-3
	Практические занятия		4	
	1	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		
Тема 15. Заболевания желчевыводящих путей.	Содержание		8	
	1	Анатомия и физиология органов желчевыводительной системы. Определение, предрасполагающие факторы, этиология, патогенез хронического холецистита, желчекаменной болезни, дискинезии желчевыводящих путей.		1-2-3

		<p>Клиника, течение, прогноз, исход. Осложнения. Диагностика, значение инструментальных и лабораторных методов диагностики. Особенности течения и лечения у беременных. Принципы диетотерапии, лечения. Профилактика. Оценка состояния пациентки. Неотложная помощь при печеночной колике. Подготовка пациентки к лабораторным, рентгенологическим и инструментальным методам исследования. Ассистирование врачу при проведении исследований. Дуоденальное зондирование. Тюбаж. Рекомендации пациентке по диетотерапии. Владение техникой инъекций.</p>		
	Практические занятия		4	
	1	Заболевания желчевыводящих путей.		
Тема 16. Хронические заболевания печени.	Содержание		8	
		<p>Анатомо-физиологические особенности печени у беременных женщин. Понятие «гепатит», «цирроз», этиология, патогенез. Классификация. Клинические симптомы и синдромы заболеваний. Исход, прогноз. Значение дополнительных методов диагностики. Принципы лечения. Особенности течения и лечения заболеваний у беременных женщин. Влияние заболеваний на плод. Профилактика заболеваний. Уход за пациенткой. Наблюдение за пациенткой, оценка тяжести состояния. Организация диетотерапии. Подготовка пациентки к исследованиям. Выполнение в/в струйных и капельных вливаний. Помощь при рвоте. Помощь при кровотечении. Помощь при поносе. Помощь при лихорадке.</p>		1-2-3

		Обучение пациента и его родственников элементам ухода, диетотерапии. Наблюдение за побочным действием лекарственных средств. Уход за кожей, профилактика пролежней.		
	Практические занятия		4	
	1	Хронический гепатит и цирроз печени.		
Тема 17. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.	Содержание		8	
		Анатомия и физиология мочевыделительной системы, особенности у беременных. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Симптомы и синдромы заболеваний. Особенности течения заболеваний у беременных и рожениц. Методы диагностики заболеваний. Осложнения. Принципы лечения и уход за пациентками. Особенности лечения у беременных. Клинические проявления и неотложная помощь при почечной колике. Организация сестринского процесса. Оказание неотложной помощи при почечной колике. Выписывание рецептов лекарственных средств. Подготовка пациентки к исследованию и лечебным процедурам. Сбор мочи для лабораторных исследований. Подготовка пациентки к исследованиям. Осуществление ухода за пациенткой. Владение техникой инъекций. Проведение с пациентками и их родственниками беседы о соблюдении лечебно - охранительного режима, важности профилактической антибактериальной терапии. Наблюдение за диурезом, пульсом, АД, отеками, за появлением побочных эффектов лекарственной терапии. Диспансерное наблюдение.		1-2-3
	Практические занятия		4	
	1	Хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь.		
Тема 18. Гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность.	Содержание		8	
	1	Определение, этиология, предрасполагающие факторы, роль переохлаждения, стрептококка и других факторов. Клинические симптомы и синдромы. Возможные осложнения.		1-2-3

		<p>Уремия - терминальная стадия хронических заболеваний почек. Особенности течения у беременных женщин. Эклампсия, нефропатия беременных. Течение, исход, прогноз. Гемодиализ, гемосорбция, плазмоферез, перитониальный диализ. Оказание неотложной помощи при эклампсии, нефропатии беременных, ОПН, сердечной астме, уремии и других осложнениях гломерулонефрита. Подготовка пациентки к исследованиям. Выписывание рецептов лекарственных средств. Подготовка пациента, наблюдение за ним во время и после, ассистирование врачу во время гемодиализа. Сбор мочи для исследований. Определение и оценка результатов пульса, АД, диуреза, водного баланса. Обучение пациентки диетотерапии. Обучение пациентки и ее родственников элементам ухода. Промывание желудка и кишечника. Уход за кожей, профилактика пролежней. Владение техникой инъекций, в/в и капельных вливаний.</p>		
		Практические занятия	4	
	1	Гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность.		
Тема 19. Заболевания крови.		Содержание	8	
	1	<p>Анатомия и физиология органов системы кроветворения, особенности у беременных. Анемии. Лейкозы. Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез. Классификация анемий по этиологии и цветовому показателю. Клинические симптомы и синдромы различных форм анемий. анемический синдром, сидеропенический синдром. Опухолевый, язвенно-некротический, гематологический и другие синдромы острого и хронических лейкозов. Картина крови, стерильная пункция, их значение для диагностики. Особенности течения и лечения заболеваний у беременных женщин, влияние анемии на беременность и плод. Принципы лечения и уход. Профилактика анемии у беременных. Оценка состояния пациентки по данным исследования.</p>		1-2-3

		Подготовка пациентки к лечебным и диагностическим процедурам. Подготовка необходимых инструментов, наблюдение за пациентом при стерильной пункции. Ассистирование врачу во время стерильной пункции. Проведение профилактических мероприятий среди беременных. Подготовка пациентки к исследованию крови.		
	Практические занятия		4	
	1	Заболевания крови.		
Тема 20. Заболевания щитовидной железы.	Содержание		8	
	1	Анатомия и физиология щитовидной железы, особенности у беременных. Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Сущность заболеваний, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клиника диффузно-токсического зоба, микседемы. Симптомы и синдромы заболеваний. Диагностика, значение инструментальных и лабораторных исследований. Осложнения, прогноз, исход. Принципы лечения и уход. Заболевания щитовидной железы и беременность. Подготовка пациентки к исследованию основного обмена, радиоактивному исследованию щитовидной железы, УЗИ, биохимическому исследованию крови. Наблюдение за пациенткой, осуществление сестринского процесса. Сбор крови для исследований. Владение техникой инъекций. Выполнение назначений врача.		1-2-3
	Практические занятия		4	
	1	Заболевания щитовидной железы.		
Тема 21. Сахарный диабет.	Содержание		8	
	1	Анатомия и физиология поджелудочной железы, особенности у беременных. Определение, этиология, патогенез, классификация. Симптомы и синдромы. Гипер- и гипогликемическая комы, клиника, неотложная помощь. Диагностика, глюкозотолерантный тест. Правила инсулинотерапии, диетотерапии. Сахарный диабет и беременность. Оценка состояния пациентки.		1-2-3

		Контроль соблюдения диеты с учетом хлебных единиц. Проведение инсулинотерапии. Неотложная помощь при комах. Подготовка пациентки к исследованиям крови, мочи, пробы на толерантность к глюкозе. Определение степени ожирения. Подсчет индекса массы тела Обучение пациентки и ее родственников подсчету хлебных единиц. Обучение пациентки и членов ее семьи проведению инъекций инсулина. Выполнение назначений врача. Взвешивание пациентки. Измерение роста пациентки.		
	Практические занятия		4	
	1	Сахарный диабет.		
Тема 22. Острые аллергозы.	Содержание		8	
	1	Понятие «аллергия», классификация аллергических реакций. Этиология, патогенез. Клиника крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, сывороточной болезни. Осложнения, исход. Диагностика. Неотложная помощь, принципы лечения и уход. Наблюдение за пациенткой. Струйное и капельное в/в ведение лекарственных средств. Проведение реанимационных мероприятий: искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», непрямого массажа сердца.		2-3
	Практические занятия		4	
	1.	Острые аллергозы.		
Тема 23. Острые отравления.	Содержание		6	
	1	Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Особенности лечения острых отравлений при беременности. Неотложная помощь беременным при отравлении на догоспитальном этапе. Отравление лекарственными препаратами (нафтизином, клофелином, опиатами, снотворными). Отравление угарным газом.		2-3

	<p>Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление грибами. Укусы змей. Отравление ФОС. Отравление коррозионными ядами.</p>		
	Практические занятия	4	
1.	Острые отравления.		
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.01. Терапевтические заболевания, отравления и беременность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рефератов. 2. Составление докладов. 3. Составление алгоритмов действий. 4. Анализ медицинских карт стационарных и амбулаторных больных. 5. Подготовка презентаций, тестов, кроссвордов. 6. Работа над индивидуальными творческими заданиями с элементами УИРС. 		98	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад выдающихся врачей в развитие терапии. 2. Особенности антибиотикотерапии при беременности. 3. Ревматизм и беременность. 4. Особенности течения и лечения сахарного диабета при беременности. 5. Заболевания щитовидной железы и беременность. 6. Анемия и беременность. 7. Течение и лечение язвенной болезни при беременности. 8. Заболевания почек и беременность. 9. Течение и лечение бронхиальной астмы при беременности. 10. Особенности течения артериальной гипертензии при беременности. 11. Особенности лечения гипертонической болезни при беременности. 12. Признаки передозировки сердечных гликозидов и мочегонных средств, их устранение. 13. Плановое лечение хронической сердечной недостаточности, особенности ведения беременных с ХСН. 15. Влияние анемии на беременность и плод. Профилактика анемии у беременных женщин. 17. Пассивное курение и заболеваемость. 18. Факторы риска ишемической болезни сердца. 19. Профилактика заболеваний щитовидной железы. 20. Сахарный диабет и беременность. 			

21. Осложнения сахарного диабета: причины, диагностика, лечение, профилактика. 22. Синдромы токсического поражения органов и систем. 23. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях. 24. Отравления алкоголем и его суррогатами, диагностика, оказание неотложной помощи.		
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.		
Производственная практика. МДК 02.01.01. Терапевтические заболевания, отравления и беременность Виды работ: Подготовка пациентки к исследованию и лечебным процедурам. Сбор мочи для лабораторных исследований. Осуществление ухода за пациенткой. Работа в процедурном кабинете: выполнение всех видов инъекций, струйное и капельное в/в ведение лекарственных средств, проведение инсулинотерапии. Проведение с пациентками и их родственниками беседы о соблюдении лечебно - охранительного режима, важности профилактической терапии. Наблюдение за пациенткой, осуществление сестринского процесса: определение диуреза, пульса, измерение артериального давления, наблюдение за отеками, за появлением побочных эффектов лекарственной терапии. Оценка состояния пациентки. Контроль соблюдения диеты. Обучение пациентки и членов ее семьи проведению инъекций инсулина. Взвешивание пациентки. Измерение роста пациентки. Подсчет индекса массы тела. Выполнение назначений врача.	72	
Максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	296	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –	198	
- лекционные занятия	36	
- семинарские занятия	62	
- практические занятия	100	
самостоятельная работа обучающегося –	98	
Производственная практика -	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК 02.01.01 «Терапевтические заболевания, отравления и беременность» предполагает наличие учебного кабинета и учебной комнаты на базе практического обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (муляжи, таблицы и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

Оборудование рабочих мест кабинета:

1. Электрокардиограф портативный
2. Портативный глюкометр
3. Глюкотесты
4. Тонометр
5. Фонендоскопы
6. Пикфлоуметр
7. Небулайзеры
8. Штатив для инфузий
9. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
10. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2014. - 512с.
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.

4. Отвагина Т.В. Терапия. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 394с.
5. Парахина А.П. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций. – СПб.: Лань, 2016. -256с.

Дополнительная литература:

1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой. – М.: КНОРУС, 2015, 2013. – 504с.
2. Базлова Л.М. Рецептурный справочник фитотерапевта. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 189с.
3. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой. – М.: КНОРУС, 2016. - 383с.
4. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. – М.: Владос, 2004. – 624с.: ил.
5. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 544с.
6. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 498с.
7. Косарев В.В. Общая и клиническая фармакология. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 367с.
8. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. – М.: АНМИ, 2013. – 411с.
9. Орфографический словарь. Сост. Максимов В.И. - 2002.
10. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. Широкова Н. В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160с.
11. Петерсон Н.Б. Онкология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 280с.
12. Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 311с.
13. Смолева Э.В. Терапия с курсом ПМСП. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 653с.
14. Справочник ВИДАЛЬ: Лекарственные препараты в России. – М.: АстраФармСервис, 2015, 2014. – 1632с.
15. Федюкович Н.И. Рецептурный справочник для фельдшеров, акушерок и медсестер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 667с.
16. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.- 411с.

Периодические издания:

1. Здравоохранение ДВ – по 2019 г.
2. Медицинская сестра – по 2019 г.
3. Медсестра – по 2019 г.
4. Сестринское дело – по 2019 г.
5. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в лекционном зале и учебном кабинете.

Практические занятия проводятся в учебном кабинете, терапевтических отделениях краевых и муниципальных лечебно-профилактических учреждений.

Реализация программы МДК 02.01.01 «Терапевтические заболевания, отравления и беременность» предполагает обязательную производственную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю МДК 02.01.01 «Терапевтические заболевания, отравления и беременность». Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе МДК, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по МДК 02.01.01 «Терапевтические заболевания, отравления и беременность» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы текущего и итогового контроля по МДК самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую,	<ul style="list-style-type: none">Достаточность знаний нормативно-правовых документов.Соответствие оформления	Промежуточное тестирование. Устный опрос.

<p>профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача</p>	<p>документации нормативным требованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамотность оформления медицинской документации. • Демонстрация лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с экстрагенитальной патологией у беременных. • Достаточность знаний по нозологическим формам. • Полнота знаний лечебно-диагностических, профилактических программ для беременных с различной экстрагенитальной патологией. • Правильность создания общих и индивидуальных планов по уходу за пациентками с различной патологией. • Правильность проведения медицинских клинико-диагностических и лечебных процедур. • Обоснованность лечебных мероприятий. • Точность рекомендаций по диетотерапии. 	<p>Оценка правильности заполнения документации. Оценка качества манипуляционной техники. Тестирование. Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам МДК. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Экзамен по МДК.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций. • Правильность оформления медицинской документации • Полнота знаний нормативно-правовой базы по тактике ведения пациентов с разной нозологией. • Правильность создания общих и индивидуальных планов ведения пациенток. • Точность выбора лечебных приемов и методов ведения пациенток под руководством врача. • Правильность применения лечебных методик при оказании помощи пациентам. • Грамотность оформления медицинской документации. • Полнота знаний нормативно-правовой базы по неотложной помощи. • Точность выбора методик обучения населения приемам 	<p>Оценка алгоритма выполнения манипуляций на муляжах. Экспертная оценка на практике. Оценка выполнения практических действий. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Проверка заполнения медицинской документации на практическом занятии.</p>

	<p>оказания первой помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильность применения лечебных методик при оказании помощи пациентам. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации. • Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. • Проявление интереса к будущей профессии 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента. Экспертная оценка на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода. 	Экспертная оценка на практике. Защита реферата.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа. 	Оценка правильности решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО.

развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде. 	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение на практических занятиях, производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др. • Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы). 	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе СНО и студенческой творческой группе. • Участие в конкурсах профессионального мастерства. • Участие во Всероссийских и межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. • Освоение основ профессии на рабочем месте во внеаудиторное время. 	Оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. • Способность к адаптации в условиях практической деятельности. 	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому	<ul style="list-style-type: none"> • Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода. 	Оценка решения ситуационных задач. Оценка методического

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильный отбор информации при проведении бесед с пациентками. • Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития медицины. 	руководителя производственной практики. Тестирование или устный опрос
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики и деонтологии. 	Оценка непосредственного руководителя практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональность организации рабочего места. 	Оценка выполнения манипуляций. Оценка решения ситуационных задач.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> • Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа. 	Оценка портфолио.

