

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 История России  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения**


**РАССМОТРЕНО**

ЦМК «Общеобразовательные,  
социально-гуманитарные и  
общепрофессиональные  
дисциплины»

«6» июня 2024г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК

  
Т.А. Заварзина

Рабочая программа учебной  
дисциплины составлена в  
соответствии с требованиями ФГОС  
СПО по специальности 34.02.01  
Сестринское дело очно-заочная  
форма обучения учебным планом по  
данному направлению,  
утвержденным директором КГБПОУ  
ХГМК.

**РАССМОТРЕНО**

Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

«14» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УР

«14» июня 2024г.

  
Лунина Ю.В.



**Разработчик:**

**Храмов С.Ю.**, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин КГБПОУ  
ХГМК

**Рецензенты:**

**А.В. Добрых**, к. с. н., доцент кафедры СКД ФГБОУ ВО «ХГИК»,  
преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, высшей  
квалификационной категории.

**Бородина А.А.**, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин КГБ ПОУ  
ХГМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 01 История России

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в СГ. 00 социально-гуманитарного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;



– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа.

### **Перечень формируемых компетенций:**

**Общие компетенции (ОК)** это способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также, в определенной широкой области

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Максимальная нагрузка – 32 ч**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов; лекции 2ч, семинары 20ч
- самостоятельная работа 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
<b>в том числе семинарские занятия</b>	<b>20</b>
<b>лекция</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.</li> <li>2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.</li> <li>3. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.</li> <li>4. Советский Союз накануне войны.</li> <li>5. Причины, начало, особенности войны в Европе.</li> <li>6. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра.</li> <li>7. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.</li> <li>8. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.</li> <li>9. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях.</li> <li>10. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.</li> <li>11. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.</li> </ol>		
	Семинарские занятия	4	
	1. Россия и мир в новейшее время.	2	2



	2. Вторая мировая война	2	
Тема.2. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги Наций к ООН	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. 4. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. 5. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. 6. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. 7. Решение колониального вопроса в ООН.		
	Семинарские занятия	2	
	1. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги Наций к ООН.	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	6	3 6
Тема 3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала	2	
	1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.  2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		

	<p>3. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо".</p> <p>4. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.</p> <p>5. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90ггXX века</p>		
	<p>Семинарские занятия.</p> <p>1. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века».</p>	2 2	2
		4	3
Тема 3. Европейский союз, его развитие	Содержание учебного материала		
	<p>1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.</p> <p>2. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.</p> <p>3. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.</p> <p>4. Ницккий договор: интеграция по всем направлениям.</p> <p>5. Конституционный договор Европейского Союза.</p> <p>6. Валютный договор</p> <p>7. Брексит</p> <p>8. Кризис ЕС</p>		
	<p>Семинарские занятия</p> <p>1 Интеграционные проекты развития Европы</p>	2 2	2
Тема 4. Развитие	Содержание учебного материала		

суверенной России.	<p>1. Процесс становления нового конституционного строя в России.</p> <p>2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.</p> <p>3. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг.</p> <p>4. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.</p> <p>5. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.</p> <p>6. Второе президентство Б.Н. Ельцина.</p> <p>7. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая политика.</li> <li>- Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</li> <li>- Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</li> <li>- Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</li> </ul>		
	Семинарские занятия 1. Развитие суверенной России.	2 2	2
Тема 5. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950 гг., война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1965-1974 гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964 гг., арабо-израильские войны 1967-1974 гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979 гг.</p> <p>2. Ирано-иракская война 1980-1988 гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969 г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</p>		
	Семинарские занятия 1. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	2 2	2



Тема 6.. Культура в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		
	<p>1. Культура Советского Союза в 70-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</p> <p>2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p> <p>3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p> <p>Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</p>		
	Семинарские занятия 1. Культура в XX-XXI вв.	2 2	2
Тема 7. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		
	<p>1. Определение основных достижений современной цивилизации</p> <p>2. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</p>		
	Семинарские занятия	2	2



	1. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	2	
Тема 8. Значение России в развитии мирового сообщества	Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества		
	Семинарские занятия Значение России в развитии мирового сообщества	2 2	
	<b>Всего</b>	32	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Обязательная аудиторная работа</b>	22	
	<b>Лекции</b>	2	
	<b>Семинарские занятия</b>	20	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная:**

1. История России XX – начала XXI века: учебник для СПО. Под ред. Чуракова Д.О. – М.: Юрайт, 2024. – 311с.
2. Самыгин П.С. История - М.; 2023.-306с.
3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с.

##### **Дополнительная:**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. –Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.
4. Лань: электронно-библиотечная система
5. Консультант студента: электронно-библиотечная система



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в форме экзамена по итогам освоения дисциплины.

**Текущий контроль** проводится в форме тестирования.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<p><b>Освоенные умения</b></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность



<p>исторических событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>	
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.</li> </ul>	<p>В критерии оценки уровня подготовки студента по учебной дисциплине входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень освоения студентом учебного материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>• Обоснованность, четкость и краткость изложения ответов.</li> </ul> <p>2. Оценка «отлично» - выполнение всех требования ФГОС в сфере знаний и умений. Предполагает усвоение объема учебной программы, умение многоаспектно рассматривать проблематику, а также самостоятельное видение изучаемых проблем.</p> <p>3. Оценка «хорошо» - выполнении преимущественной части требований ФГОС в области знаний и умений. Знание преимущественной части объема программы учебной дисциплины, но непонимание отдельных аспектов и нюансов изучаемых проблем.</p> <p>4. Оценка «удовлетворительно» - выполнение основной части требований ФГОС, общее понимание смысла изучаемых вопросов, но непонимание отдельных сторон и аспектов проблем, неумение достаточно самостоятельно их анализировать</p> <p>5. Оценка «неудовлетворительно»</p>

Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

- выставляется во всех случаях, когда ответы студента не отвечают требованиям «удовлетворительной» оценки.

Если студент отвечает на все вопросы билета, но степень понимания дисциплины, характер изложения или другие обстоятельства вызывают у экзаменатора сомнения возможности оценить знания его как «удовлетворительные», студенту могут быть продолжены и дополнительные вопросы, относящиеся к важнейшим вопросам учебной дисциплины из объема учебного материала, вынесенного на экзамены. Если ответы на дополнительные вопросы даются неправильные, студент получает неудовлетворительную оценку.