



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 02.01.03. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.03

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.03

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.03

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.03

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.03

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.03 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения междисциплинарного курса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен

уметь:

- соблюдать правила сбора информации;
- провести осмотр больного;
- оформлять медицинскую документацию;
- соблюдать этику общения с пациентом;
- дать консультацию пациенту и родственникам по заболеванию, необходимые рекомендации по профилактике и уходу.

знать:

- клинические проявления дерматозов различного генеза, урогенитальной патологии;
- основы лабораторной диагностики в дерматовенерологии;
- дифференциальную диагностику дерматозов, урогенитальной патологии, венерических заболеваний;
- принципы лечения и профилактики в дерматовенерологии;
- диспансерные методы наблюдения за больными дерматовенерологического профиля.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.03

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - лечебной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациентов.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациентов.

ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК 02.01.03

3.1. Тематический план МДК 02.01.03 Лечение пациентов с дерматовенерологическими болезнями

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Максимальная учебная нагрузка	Объем времени, отведенной на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, в т.ч.:				Самостоятельная работа обучающегося
			Всего часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. – ПК 2.8.	МДК 02.01.03. Лечение пациентов с дерматовенерологическими болезнями	72	48	12	4	38	24
	Всего:	72	48	12	4	38	24

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01.03. Лечение пациентов с дерматовенерологическими болезнями

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
МДК 02.01.03. Лечение пациентов с дерматовенерологическими болезнями			
Раздел 1 Общие вопросы Дерматологии		2	
Тема 1.1. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики болезней кожи. Особенности работы фельдшера.	Содержание	2	
	1. Основные функции кожи		1
	2. Возрастные особенности кожи		
	3. Морфологические кожные элементы (первичные и вторичные)		
	4. Причины кожных болезней		2
	5. Методы изучения пациента (диагностика)		
	6. Общее лечение кожных заболеваний		
	7. Местное лечение кожных заболеваний		
8. Меры профилактики, основные рекомендации пациенту			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02. Лечебная деятельность. Решение ситуационных задач по образцу Составление тестовых заданий Составление кроссвордов, графических диктантов Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам Выписка лекарственных препаратов, применяемых при лечении кожных заболеваний		2	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. «Физиология кожи». 2. «Причины заболеваний кожи, экзогенные, эндогенные». 3. «Основы диагностики в дерматовенерологии» 4. «Принципы лечения и профилактики дерматологических, венерических больных»			
Раздел 2		12	
Кожные болезни			
Тема 2.1. Аллергические заболевания кожи	Содержание	6	
	1. Типы аллергических реакций		2
	2. Дерматиты: этиологическая классификация, клинические формы, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика		
	3. Токсидермия: этиология, патогенез, клинические формы, лечение. Синдром Лайелла, потенциальные проблемы		
	4. Экзема: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика		2
	5. Атопический дерматит: факторы риска, клиника, принципы лечения, меры профилактики		2
	6. Крапивница, отек Квинке: этиология, клиника, диагностика, оказание помощи пациенту		3
	Практические занятия	4	
1. Аллергодерматозы. Диагностика. Дифференциальная диагностика при токсидермиях. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи при синдроме Лайелла, отеке Квинке			
Тема 2.2. Болезни кожи с аутоиммунной этиологией	Содержание	6	
	1. Красная волчанка: общее понятие о болезни, клинические формы, методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения		2
	2. Склеродермия: этиология, клинические формы, диагностика, принципы терапии		
	3. Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных потовых желез. Новообразования кожи		
	Практические занятия	4	
1. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи при болезнях кожи с аутоиммунной этиологией, при новообразованиях кожи			

Самостоятельная работа при изучении раздела 2		4	
Решение ситуационных задач, тестовых заданий Составление реферативных сообщений по теме «Заболевания кожи аутоиммунной этиологии» Составление таблиц дифференциальной диагностики пузырных дерматозов Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой Выписка рецептов, применяемых при оказании неотложной помощи			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. «Дерматиты. Экземы». 2. «Токсидермии. Синдром Лайелла». 3. «Крапивница. Отек Квинке». 4. Псориаз. Клинические формы». 5. «Дифференциальная диагностика аллергодерматозов».			
Раздел 3 Инфекционные и паразитарные заболевания		20	
Тема 3.1. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии) Дерматозоозы	Содержание	8	
	1. Этиология и факторы риска пиодермий		2
	2. Классификация пиодермий		1
	3. Клинические разновидности пиодермий		2
	4. Лечение пиодермий (общее и местное)		3
	5. Тактика фельдшера при ведении пациента с пиодермией		
	6. Чесотка: этиология, особенности клинических проявлений у мужчин, женщин, детей		
	7. Потенциальные проблемы при чесотке		2
	8. Принципы лечения больных с чесоткой		3
	9. Вшивость: головные вши, платяные вши, лобковые вши – клинические проявления, возможные осложнения		
	10. Противозидемические, профилактические мероприятия при чесотке, педикулезе		
11. Лечение и уход за больными с педикулезом	3		

	Практические занятия		6	
	1.	Основные принципы и объем оказания медицинской помощи при пиодермиях, чесотке, педикулезе. Тактика фельдшера		
Тема 3.2. Грибковые заболевания кожи	Содержание		8	
	1.	Классификация микозов		1
	2.	Источники, пути заражения		2
	3.	Отрубевидный (разноцветный) лишай: этиология, клиника, лечение, профилактика		2
	4.	Микроспория (стригуций лишай): этиология, клиника, диагностика, лечение		3
	5.	Профилактические, противоэпидемические мероприятия при микроспории. Критерии излеченности. Диспансеризация		
	6.	Микозы стоп: этиология, факторы риска, клинические разновидности, принципы терапии, меры профилактики		
	7.	Онихомикозы: факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения		2
	8.	Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Этиология. Клиника у взрослых и детей. Роль иммунной системы. Принципы лечения и профилактика кандидоза	3	
		Практические занятия		6
	1.	Микозы. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации при микозах		
Тема 3.3. Вирусные дерматозы Инфекционные эритемы Понятие о туберкулезе кожи	Содержание		4	
	1.	Общие положения о вирусных дерматозах. Герпес простой или пузырьковый лишай: этиология, клиника, принципы терапии		2
	2.	Герпес опоясывающий (опоясывающий лишай): этиология, клинические проявления, лечение, профилактика		2
	3.	Бородавки: этиология, клинические разновидности, принципы терапии		1
	4.	Контагиозный моллюск: этиология, клиника, возможные осложнения, лечение		2
	5.	Многоформная экссудативная эритема: этиология, факторы риска, клиника, ошибки в диагностике, принципы терапии		

	6.	Розовый лишай: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение		2
	7.	Туберкулез кожи: этиология, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, меры профилактики		
	Практические занятия		4	
	1.	Вирусные дерматозы. Туберкулез кожи. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			9	
Составление таблиц дифференциальной диагностики, графологических структур Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой по темам Осложнения терапии				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. «Пиодермии. Тактика фельдшера при ведении пациента с фурункулезом лица».				
2. «Чесотка. Особенности течения у взрослых и детей».				
3. «Микроспория. Клиника. Диагностика».				
4. «Микозы стоп. Принципы лечения и профилактики».				
5. « Противозoonемические, профилактические мероприятия при заразных кожных заболеваниях».				
Раздел 4 Венерические болезни			14	
Тема 4.1. Инфекции, передающиеся половым путем	Содержание		2	
	1.	Урогенитальный хламидиоз, плазменные инфекции: этиология, эпидемиология, особенности клинического течения у мужчин, женщин, детей. Лечение, профилактика. Вагиниты. Вирусные заболевания мочеполовых органов. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика		2
Тема 4.2. Гонококковая инфекция у мужчин, женщин, детей	Содержание		4	
	1.	Гонококковая инфекция: этиология, эпидемиология. Классификация		2
	2.	Гонорея у мужчин: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с инфекциями, передающимися половым путем (хламидиоз, микоплазмоз, трихомоноз и пр.), потенциальные проблемы		
	3.	Гонорея у женщин, особенности течения, гонококконосительство, не осложненная и осложненная форма. Принципы терапии. Меры профилактики		

	4.	Детская гонококковая инфекция – пути заражения, особенности клинического течения, возможные осложнения. Принципы терапии. Меры профилактики		2
	Практические занятия		4	
	1.	Дифференциальная диагностика уретритов. Тактика фельдшера при восходящей гонококковой инфекции		
Тема 4.3. Сифилис Периоды сифилиса Диагностика Принципы лечения и профилактики	Содержание		8	
	1.	Сифилис: условия заражения, пути передачи, этиология, классификация		2
	2.	Первичный период: признаки первичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика твердого шанкра		2
	3.	Вторичный период: клинические проявления (сифилиды кожи и слизистых оболочек, сифилитическая ангина, лейкодерма – пигментный сифилид, алопеция (диффузная, очаговая, смешанная), широкие кондиломы)		3
	4.	Сифилис – «обезьяна всех болезней». Ошибки в диагностике сифилиса		3
	5.	Третичный период сифилиса: признаки (сифилиды кожи, слизистых). Сифилис внутренних органов		2
	6.	Сифилис и беременность		
	7.	Сифилис плода: ранний врожденный, поздний врожденный		
	8.	Серодиагностика сифилиса		
	9.	Принципы лечения сифилиса		
	Практические занятия		4	
	1.	Сифилис – «обезьяна всех болезней». Ошибки в диагностике сифилиса Тактика фельдшера при подозрении на сифилитическую инфекцию Условия и правила госпитализации в стационар Оформление документации		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4			9	
Решение ситуационных задач, тестовых заданий Составление таблиц по дифференциальной диагностике Составление графологических структур по ИППП, гонококковой инфекции, сифилису Отработка алгоритмов по оказанию медицинской помощи при уретритах, восходящей гонококковой инфекции Анализ последовательной ситуации Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации				

Оформление документации		
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Урогенитальный хламидиоз. Потенциальные проблемы пациента». 2. «Гонококковая инфекция. Гонококконосительство. Гонобленорея 3. «Сифилис – обезьяна всех болезней». 4. «Ошибки в диагностике сифилиса». 5. «Тактика фельдшера при работе с сифилитической инфекцией». 		
<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося обязательной аудиторной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося</p>	<p>72 48 24</p>	

4.. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.03

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- настенные стенды;
- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся.

Технические средства обучения: телевизор, DVD плеер.

Кинофильмы: «Аллергия», «Аллергодерматозы», «Чесотка», «Псориаз», «Атопический дерматит», «Пиодермии», «Сифилис».

Аппаратура и приборы

1. Люминесцентная лампа Вуда
2. Тонومتر
3. Микроскоп
4. Фонендоскоп
5. Системы для внутренних вливаний
6. Термометр

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

Медицинский инструментарий

1. Ножницы
2. Скальпель
3. Пинцет
4. Шпатель
5. Эпиляционный пинцет
6. Шприцы:
 - 2,0
 - 5,0
 - 10,0
 - 20,0
7. Шприц Жанэ
8. Корнцанг
9. Ложка Фолькманна
10. Зеркало Куско
11. Инстилляторы

Перевязочный материал, предметы ухода за больным

1. Бинты марлевые
2. Бинты медицинские сетчато-стерильные
3. Салфетки марлевые стерильные

4. Марля
5. Вата гигроскопическая
6. Вата компрессная
7. Валик клеенчатый
8. Компрессная бумага
9. Клеенка медицинская
10. Перчатки резиновые
11. Почкообразный лоток эмалированный
12. Жгуты резиновые
13. Судна металлические
14. Судна резиновые
15. Кружка Эсмарха
16. Катетер мочевого пузыря
17. Зонды металлические
18. Зонды резиновые
19. Наконечник:
 - ректальный
 - вагинальный
20. Емкости для предстерилизации и др.

Лабораторные принадлежности и прочие предметы

1. Палочки стеклянные
2. Предметное стекло
3. Спиртовка
4. Покровное стекло
5. Наборы реагентов для окрашивания микропрепаратов по Грамму
6. Пробирки для забора крови на серологическое исследование
7. Платиновые петли
8. Биксы
9. Маски
10. Полотенце
11. Простыни
12. Фартук клеенчатый
13. Халат медицинский
14. Губка для мытья рук и др.

**4.2. Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основная литература :

1. Стуканова Н.П. Дерматовенерология. – М.: КНОРУС, 2014.- 256с

Дополнительная литература:

Периодические издания:

1. Здоровоохранение ДВ – по 2019г.
2. Лечебное дело – по 2019г.
3. Справочник фельдшера и акушерки – по 2016г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, учебных аудиториях, отделениях стационара (микологическое, кожное, венерологическое), поликлиническое (ККВД). Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК «Лечение пациентов с дерматовенерологическими болезнями» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МДК 02.01.03 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Правильность выбора программы лечения, обоснованность назначения лечебных вмешательств в различных возрастных группах	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Эффективность, результативность и полезность	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.5. Осуществлять контроль со-	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка на экзамене

стояния пациента		
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский Экспертная оценка на экзамене уход за пациентом	Результативность, полезность	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту	Организация и оказание психологической помощи в соответствии с этическими и деонтологическими принципами в дерматовенерологии	Экспертная оценка на экзамене
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Точность, грамотность, использование медицинской терминологии в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решение в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Способность анализировать собственную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Организация и контроль работы подчиненных, проявление ответственности за конечный результат	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление самостоятельности в постановке задач профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, уважительного отношения к культурным, религиозным традициям народа	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Изложение и соблюдение правил безопасности при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни (ЗОЖ)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ