

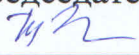
Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Рассмотрено**  
ЦМК «Общеобразовательные,  
социально-гуманитарные и  
общепрофессиональные  
дисциплины»  
Протокол № 10  
«04» июня 2024 г.

Председатель ЦМК  
 Т.А. Заварзина

Рабочая программа учебной  
дисциплины составлена в соответствии  
с требованиями ФГОС СПО по  
специальности 31.02.03 Лабораторная  
диагностика и учебным планом по  
данной специальности, утвержденным  
директором КГБПОУ ХГМК

**Утверждаю**  
Заместитель директора по УР

  
Ю.В. Лунина  
«11» июня 2024 г.

**Рассмотрено**  
Учебно-методическим Советом  
КГБПОУ ХГМК  
Протокол № 5  
«14» июня 2024 г.

**Разработчик:**

Алхимова Л.С., преподаватель учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

**Рецензенты:**

Байдалова Е. Г., преподаватель учебной дисциплины «Иностранный язык» высшей квалификационной категории КГБПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Соколова В. К., преподаватель учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки медицинских сестер.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	
в том числе:	
тестирование;	
индивидуальные творческие задания;	
лингвистический проект.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-бытовая сфера		6	
Тема 1.1. Моя семья	Содержание учебного материала	2	
	1. Повседневная жизнь семьи, названия родственных отношений.		1,2,3
	2. Местоимения, числительные, спряжение глаголов to be, to have, артикли.		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1. О себе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение проекта по теме «Моя семья».		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Хабаровский государственный медицинский колледж	1. Названия специальностей, учебных дисциплин, основных предметов в колледже.		2,3
	2. Проблема выбора будущей профессии.		3
	3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2
	4. Множественное число имен существительных, местоимения many/much, few/little, a few/a little.		2

<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
1. История образования медицинского колледжа.		2
2. Наш колледж.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации «Мой колледж».		<b>20</b>
<b>Раздел 2.</b> <b>Общепрофессиональная сфера</b>		
<b>Тема 2.1</b> Основные части тела человека	<b>Содержание учебного материала</b> Названия основных частей тела, строение лицевой части головы, названия внутренних органов. 1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели. 2. Видо-временные формы глагола: времена группы Indefinite Passive.	<b>4</b>  2,3 2,3 2
<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
1. Мы изучаем анатомию.		2
2. Основные части тела человека.		2
<b>Тема 2.2.</b> Скелет	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рассказа о строении тела человека. <b>Содержание учебного материала</b> 1. Медицинская терминология, строение скелетной системы. 2. Латинская и греческая терминология. 3. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели. 4. Видо-временные формы глагола: времена группы Continuous Passive.	<b>4</b>  2,3 2 2,3 2
<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>
1. Скелет.		2



	2. Названия основных костей скелета человека.	2	
	<b>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</b> Письменный перевод дополнительного текста по теме «Скелетная система».		
<b>Тема 2.3.</b> Сердечно-сосудистая система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Медицинские термины, обозначающие названия органов сердечнососудистой системы и их строение.		2,3
	2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	3. Степени сравнения прилагательных и наречий, причастия I, II в функции определения.		2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Сердечно-сосудистая система.	2	
	2. Строение сердечно-сосудистой системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематизация грамматических явлений (составление таблицы) по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».		
<b>Тема 2.4.</b> Система органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Названия органов дыхания и их строение.		2,3
	2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	3. Видо-временные формы глагола: времена группы Active Voice		2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Система органов дыхания.	2	
	2. Строение легких.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Описание строения легких.		
<b>Тема 2.5.</b> Пищеваритель	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Название органов пищеварительной системы, их строение и функции.		2,3

ная система	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	Видо-временные формы глагола: Passive Voice.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Органы пищеварительной системы.	2	
	2. Строение органов пищеварительной системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление кроссвордов по теме «Пищеварительная система».		
<b>Раздел 3. Профессио- нальная сфера</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1</b> Поликлиника	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Описание работы поликлиники: штаб, названия специалистов, прием пациентов в поликлинике и на дому.		2,3
	2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	3. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		2
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Районная поликлиника.	2	
	2. Обследование пациентов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к участию в ролевой игре по теме «Поликлиника».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Работа медсестры в стационарном отделении, предметы сестринского ухода.		2,3
<b>Тема 3.2</b> Больница	1. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.		2,3
	2. Безличные предложения.		2

	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1. Работа стационарного отделения.		2	
	2. Сбор анамнеза.		2	
	3. Составление истории болезни.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение сестринской истории болезни.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1. Работа аптеки, лекарственные препараты, формы и виды, аннотации к употреблению, условия хранения.			2,3
	2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.			2,3
	3. Неличные формы глагола: герундий.			2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1. В аптеке.		2	
	2. Формы и виды лекарственных препаратов.		2	
	3. Аннотации к лекарственным препаратам		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение письменного перевода аннотации к лекарственному средству. Составление диалога.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1. Работа химической лаборатории, оснащение, реактивы, инструментарий.			2,3
	2. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.			2,3
	3. Неличные формы глагола: инфинитив.			2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	
	1. В химической лаборатории.		2	
	2. Лабораторная посуда и инструментарий химической лаборатории.		2	
	3. Реактивы.		2	
<b>Тема 3.4</b> Аптека				
<b>Тема 3.5</b> Химическая лаборатория				

Тема 3.6 Кровь	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение письменного перевода дополнительного текста по теме .		
	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1.	Компоненты крови, ее назначение, группы крови и резус фактор, совместимость крови, переливания.	2,3
	2.	Неличные формы глагола: причастие.	2,3
	<b>Практические занятия:</b>		6
	1.	Компоненты крови и их функции.	2
	2.	Группы крови и резус фактор.	2
	3.	Лабораторные исследования крови.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение письменного перевода дополнительного текста по теме. Составление тематического англо-русского словаря.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		6
Тема 3.7 Моча	Описание состава мочи, ее значения для организма человека, различные виды исследования мочи.		2,3
	1.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.	2,3
	2.	Сложносочиненные предложения с союзами and, but. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is, why.	2
	<b>Практические занятия:</b>		6
	1.	Моча.	2
	2.	Лабораторные исследования мочи.	2
	3.	Сбор и проведение анализа мочи.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематизация данных, полученных при изучении учебного материала (заполнение таблицы).		

<b>Тема 3.8</b> Нарушение функции кишечника	<b>Содержание учебного материала</b>			4	2,3
	1.	Описание кала человека, внешний вид, консистенция, запах.			
	2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.			2,3
	<b>Практические занятия:</b>			4	
	1.	Нарушение функций кишечника.		2	
	2.	Копрологическое исследование кала.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы на английском языке.				
<b>Тема 3.9</b> Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b>			4	
	1.	Этиология заболевания, основные симптомы и признаки заболеваний, пути передачи, профилактика инфекционных болезней.			2,3
	2.	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухопроизносительные модели.			2,3
	<b>Практические занятия:</b>			4	
	1.	Иммунитет.		2	
	2.	СПИД.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение письменного перевода аутентичного текста по изучаемой теме.				
	<b>Дифференцированный зачет</b>			4	
	<b>Всего:</b> в том числе			72	
	максимальная учебная нагрузка			72	
	обязательная аудиторная учебная нагрузка			72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Учебная доска.
2. Стол учительский.
3. Стулья.
4. Столы для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Стенды.
7. Жалюзи.

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Телевизор.

##### **Оформление кабинета:**

1. Стенд «The Parts of the Human Body»
2. Стенд «Информация для студентов».
3. Стенд «Patient Care Items

##### **Наглядный материал:**

1. Таблица настоящих времён английского глагола действительного залога.
2. Таблица прошедших времён английского глагола действительного залога.
3. Таблица будущих времён английского глагола действительного залога.
4. Таблица спряжения английского глагола в страдательном залоге изъявительного наклонения.
5. Таблица образования форм глагола в страдательном залоге изъявительного наклонения.
6. Таблица «Степени сравнения прилагательных и наречий».
7. Таблица спряжения глаголов “to be”, “to have”, “to do”.
8. Основные части тела человека.
9. Скелет.
10. Сердечно-сосудистая система.
11. Желудочно-кишечный тракт.
12. Органы дыхания.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н\Д.: Феникс, 2020. - 319с.
2. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских специальностей. – М.: КНОРУС, 2019. – 286с.

**Дополнительная литература:**

1. Англо-русский, русско-английский словарь.- Ростов н\Д.: Феникс, 2022.- 444с.
2. Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ.- М.: Альянс, 2019. - 160с.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, электронные учебно-методические пособия, тесты для диагностики уровня знаний

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, выполнения упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, лингвистического проекта, языкового портфолио.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Заполнение анкет на английском языке. Сбор анамнеза и заполнение сестринской истории болезни пациента на английском языке. Подготовка и защита проектов.
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	Выполнение полного или выборочного письменного перевода аутентичных специализированных текстов со словарём. Написание аннотаций статей/ аутентичных профессионально-ориентированных текстов.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Создание языкового портфеля/ портфолио.