



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 02 .01.01. Сестринский уход в терапии, в том
числе гериатрии, фтизиатрии**

**по специальности: 34.02.01 Сестринское дело,
очно-заочная форма обучения**

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»

Протокол № 10
06 июня 2023 г..

Председатель ЦМК


Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик
28 июня 2023 г.



Разработчик:
Кобылкина О.И., преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК.

Рецензент:
Розенталь Т.И. – преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ГЕРИАТРИИ, ФТИЗИАТРИИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.01.01 «Сестринский уход в терапии, в том числе гериатрии, фтизиатрии» является частью профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 34.02.01 Сестринское дело «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа МДК 02.01.01 «Сестринский уход в терапии в (том числе гериатрии, фтизиатрии) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК

- ❖ всего - 534 часов,
- ❖ максимальной учебной нагрузки обучающегося -486 часов
- ❖ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -240 часов
- ❖ самостоятельной работы обучающегося - 246 часов;
- ❖ учебной практики -24 часа;
- ❖ производственной практики - 24 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.01

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.01

3.1. Тематический план МДК 02.01.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная практика
			Всего, часов	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК.02.01. 01.Сестринский уход в терапии (в том числе гериатрии, фтизиатрии)	698	240	48	40	152	246	10	24	24
	Всего:	698	240	48	40	152	246	-	24	24

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01.01

Наименование междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях					
МДК 02.01.01 Сестринский уход в терапии (в том числе гериатрии, фтизиатрии)		240			
Тема 1. Сестринское дело в терапии. Гериатрия. Организация гериатрической помощи в России.	Содержание	2			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">1.</td> <td style="padding: 2px;">Сестринское дело в терапии: цель, задачи, организация, роль медицинской сестры. Стратегия ВОЗ в вопросах сестринского дела в терапии. Гериатрия (определение, цели и задачи). Организация гериатрической помощи в России.</td> </tr> </table>	1.	Сестринское дело в терапии: цель, задачи, организация, роль медицинской сестры. Стратегия ВОЗ в вопросах сестринского дела в терапии. Гериатрия (определение, цели и задачи). Организация гериатрической помощи в России.		1
1.	Сестринское дело в терапии: цель, задачи, организация, роль медицинской сестры. Стратегия ВОЗ в вопросах сестринского дела в терапии. Гериатрия (определение, цели и задачи). Организация гериатрической помощи в России.				
Тема 2. Сестринский процесс. Методы обследования пациентов	Содержание	12			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">1.</td> <td style="padding: 2px;">Сестринский процесс. Обследование пациентов: субъективное, объективное, дополнительное. Субъективный метод обследования пациентов: расспрос. Объективные методы обследования пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Особенности и цели сестринского обследования. Сущности и диагностическая ценность дополнительных методов обследования. Виды дополнительных методов обследования. Роль медицинской сестры. Лабораторные методы обследования пациентов. Виды исследований. Исследование различных биологических сред. Забор сред, подготовка больного. Инструментальные методы обследования пациентов. Виды исследований (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные, гистологические методы и др.). Медицинская документация. Структура «Медицинской карты стационарного больного».</td> </tr> </table>	1.	Сестринский процесс. Обследование пациентов: субъективное, объективное, дополнительное. Субъективный метод обследования пациентов: расспрос. Объективные методы обследования пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Особенности и цели сестринского обследования. Сущности и диагностическая ценность дополнительных методов обследования. Виды дополнительных методов обследования. Роль медицинской сестры. Лабораторные методы обследования пациентов. Виды исследований. Исследование различных биологических сред. Забор сред, подготовка больного. Инструментальные методы обследования пациентов. Виды исследований (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные, гистологические методы и др.). Медицинская документация. Структура «Медицинской карты стационарного больного».		3
1.	Сестринский процесс. Обследование пациентов: субъективное, объективное, дополнительное. Субъективный метод обследования пациентов: расспрос. Объективные методы обследования пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Особенности и цели сестринского обследования. Сущности и диагностическая ценность дополнительных методов обследования. Виды дополнительных методов обследования. Роль медицинской сестры. Лабораторные методы обследования пациентов. Виды исследований. Исследование различных биологических сред. Забор сред, подготовка больного. Инструментальные методы обследования пациентов. Виды исследований (рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, функциональные, гистологические методы и др.). Медицинская документация. Структура «Медицинской карты стационарного больного».				
	Практические занятия				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center; vertical-align: top;">1.</td> <td style="padding: 2px;">Субъективные и объективные методы обследования</td> </tr> </table>	1.	Субъективные и объективные методы обследования	10	
1.	Субъективные и объективные методы обследования				

	2.	Дополнительные методы обследования		
	3.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания		
Тема 3. Сестринский уход (СУ) при бронхитах, ХОБЛ. Особенности СУ за больными пожилого и старческого возраста (БПСВ)	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия			
	1.	СУ при бронхитах, ХОБЛ. Особенности СУ за БПСВ	4	
Тема 4. СУ при бронхиальной астме. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия			
	1.	СУ при бронхиальной астме. Особенности СУ за БПСВ	4	
Тема 5. СУ при пневмонии. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия			
	1.	СУ при острой пневмонии. Особенности СУ за БПСВ	4	
Тема 6.	Содержание		6	

СУ при гнойных заболеваниях легких. Особенности СУ за БПСВ	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	
	1.	СУ при гнойных заболеваниях легких. Особенности СУ за БПСВ		
Тема 7. СУ при плевритах Особенности СУ за БПСВ	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	
1.	СУ при плевритах. Особенности СУ за БПСВ			
Тема 8. СУ при раке легких. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		4	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		2	
1.	СУ при раке легких. Особенности СУ за БПСВ			
Тема 9. Туберкулез. СУ при туберкулезе. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		20	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		14	
1.	Туберкулез. Диагностика туберкулеза			
2.	СУ при туберкулезе. Особенности СУ за БПСВ			

	3.	Принципы лечения туберкулеза. СУ при осложнениях туберкулеза		
	4.	Профилактика туберкулеза		
Тема 10. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы	Содержание		4	
	1.	Субъективное обследование пациентов: особенности у больных с заболеваниями органов сердечно – сосудистой системы. Объективные методы обследования пациентов: особенности у больных с заболеваниями органов сердечно – сосудистой системы. Дополнительные методы обследования пациентов. Особенности и цели сестринского обследования. Подготовка больного к исследованиям.		3
	Практические занятия			
	1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы	4	
Тема 11. СУ при инфекционном эндокардите, острой ревматической лихорадке. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		8	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия			
	1.	СУ при инфекционном эндокардите, острой ревматической лихорадке. Особенности СУ за БПСВ	2	
Тема 12. СУ при пороках сердца. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		4	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия			
	1.	СУ при пороках сердца. Особенности СУ за БПСВ	2	
Тема 13.	Содержание		6	

СУ при гипертонической болезни. Особенности СУ за БПСВ	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		2-3
	Практические занятия		2	
	1.	СУ при гипертонической болезни. Особенности СУ за БПСВ		
Тема 14. СУ при острой сосудистой недостаточности. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		4	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		2	
1.	СУ при острой сосудистой недостаточности. Особенности СУ за БПСВ			
Тема 15. СУ при атеросклерозе. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	
1.	СУ при атеросклерозе. Особенности СУ за БПСВ			
Тема 16. СУ при ИБС: стенокардии. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		2	
1.	СУ при ИБС: стенокардии. Особенности СУ за БПСВ			
Тема 17. СУ при ИБС: инфаркте миокарда. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		10	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3

	Практические занятия			
	1.	СУ при ИБС: инфаркте миокарда. Особенности СУ за БПСВ	6	
	2.	СУ при осложнениях инфаркта миокарда. Особенности СУ за БПСВ		
Тема 18. СУ при острой и хронической сердечной недостаточности. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		12	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		8	
	1.	СУ при острой сердечной недостаточности. Особенности СУ за БПСВ		
	2.	СУ при хронической сердечной недостаточности кровообращения. Особенности СУ за БПСВ		
Тема 19. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		4	
	1.	Субъективное обследование пациентов: особенности у больных с заболеваниями органов пищеварения. Объективные методы обследования пациентов: особенности у больных с заболеваниями органов пищеварения. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Особенности и цели сестринского обследования. Подготовка больного к исследованиям.		3
	Практические занятия		4	
1.	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Особенности СУ за БПСВ			
Тема 20.	Содержание		6	

СУ при острых и хронических гастритах. Особенности СУ за БПСВ	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	
	1.	СУ при острых и хронических гастритах. Особенности СУ за БПСВ		
Тема 21. СУ при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология, патогенез. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	
1.	СУ при язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Особенности СУ за БПСВ			
Тема 22. СУ при раке желудка. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		4	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		2	
	1.	СУ при раке желудка. Особенности СУ за БПСВ		
Тема 23.	Содержание		6	

СУ при хронических заболеваниях кишечника. Особенности СУ за БПСВ	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	
	1.	СУ при хронических заболеваниях кишечника. Особенности СУ за БПСВ		
Тема 24. СУ при дискинезиях ЖВП, хроническом холецистите. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	
1.	СУ при дискинезиях ЖВП, хроническом холецистите. Особенности СУ за БПСВ			
Тема 25. СУ при желчекаменной болезни. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		4	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		2	
1.	СУ при желчекаменной болезни. Особенности СУ за БПСВ			
Тема 26. СУ при хронических гепатитах. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	
1.	СУ при хронических гепатитах. Особенности СУ за БПСВ			

Тема 27. СУ при циррозах печени. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		4	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		2	
Тема 28. Сестринское обследование при заболеваниях почек	Содержание		4	
	1.	Субъективное обследование пациентов. Значение, виды. Особенности у больных с заболеваниями почек. Объективные методы обследования пациентов. Виды. Особенности у больных с заболеваниями почек. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями почек. Особенности и цели сестринского обследования. Подготовка больного к исследованиям.		3
	Практические занятия		4	
Тема 29. СУ при хроническом пиелонефрите. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	
Тема 30. СУ примочечкаменной болезни. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		4	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	

	1.	СУ при мочекаменной болезни. Особенности СУ за БПСВ		
Тема 31. СУ при гломерулонефритах. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		4	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		4	
	1.	СУ при гломерулонефритах. Особенности СУ за БПСВ		
Тема 32. СУ при острой и хронической почечной недостаточности. Уремия. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		4	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия			
	1.	СУ при острой и хронической почечной недостаточности. Уремия. Особенности СУ за БПСВ	2	
Тема 33. СУ при заболеваниях крови. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		14	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия			
	1.	СУ при анемиях. Особенности СУ за БПСВ	10	
	2.	СУ при лейкозах. Особенности СУ за БПСВ		
3..	СУ при геморрагических диатезах. Особенности СУ за БПСВ			
Тема 34. СУ при болезнях щитовидной железы. Особенности СУ за БПСВ	Содержание		6	
	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3

	Практические занятия		
	1. СУ при болезнях щитовидной железы. Особенности СУ за БПСВ	2	
Тема 35. СУ при сахарном диабете. Особенности СУ за БПСВ	Содержание	10	
	1. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		
	1. СУ при сахарном диабете. Особенности СУ за БПСВ	6	
	2. СУ при осложнениях сахарного диабета. Особенности СУ за БПСВ		
Тема 36. СУ при ожирении. Особенности СУ за БПСВ	Содержание	4	
	1. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		
	1. СУ при ожирении. Особенности СУ за БПСВ	4	
Тема 37. СУ при острых аллергозах. Особенности СУ за БПСВ	Содержание	6	
	1. Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		
	1. СУ при острых аллергозах. Особенности СУ за БПСВ	2	
Тема 38.	Содержание	4	

СУ при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Особенности СУ за БПСВ	1.	Определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы; осложнения. Диагностика. Принципы лечения, уход. Профилактика. Особенности СУ за БПСВ.		3
	Практические занятия		2	
	1.	СУ при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Особенности СУ за БПСВ		
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.01 Сестринский уход в терапии (в том числе гериатрии, фтизиатрии)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рефератов. 2. Подготовка докладов. 3. Составление алгоритмов действий. 4. Анализ медицинских карт стационарных больных. 5. Подготовка презентаций, тестовых заданий, кроссвордов и пр. 6. Работа над индивидуальными творческими заданиями с элементами УИРС. 				

<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад выдающихся врачей в развитие терапии. 2. История развития сестринской помощи в России. 3. Антибиотикотерапия и ее особенности. 4. Ревматические пороки сердца. 5. Особенности течения и лечения сахарного диабета у больных пожилого и старческого возраста. 6. Заболевания щитовидной железы. 7. Анемия у больных пожилого и старческого возраста. 8. Течение и лечение язвенной болезни у больных пожилого и старческого возраста. 9. Заболевания почек у больных пожилого и старческого возраста.. 10. Течение и лечение бронхиальной у больных пожилого и старческого возраста.. 11. Особенности течения артериальной гипертензии у больных пожилого и старческого возраста. 12. Особенности лечения гипертонической болезни у больных пожилого и старческого возраста. 13. Признаки передозировки сердечных гликозидов и мочегонных средств, их устранение. 14. Признаки передозировки антикоагулянтов, их устранение. 15. Плановое лечение хронической сердечной недостаточности. 16. Осложнения цирроза печени. 17. Факторы риска ишемической болезни сердца. 18. Профилактика заболеваний щитовидной железы. 19. Сахарный диабет 2 типа. 20. Осложнения сахарного диабета: причины, диагностика, лечение, профилактика. 		
<p>Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме экзамена.</p>		
<p>Всего:</p>	<p>534</p>	

максимальная учебная нагрузка обучающегося, в том числе:	486	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося,	240	
самостоятельная работа обучающегося	246	
учебная практика	24	
производственная практика	24	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 02.01.01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК 02.01.01 Сестринский уход в терапии (в том числе гериатрии, фтизиатрии) предполагает наличие учебного кабинета и учебной комнаты на базе практического обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (муляжи, таблицы и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.
- мультимедийный проектор

Оборудование рабочих мест кабинета:

1. Электрокардиограф портативный
2. Портативный глюкометр
3. Глюкотесты
4. Тонометр
5. Фонендоскопы
6. Пикфлоуметр
7. Небулайзеры
8. Штатив для инфузий
9. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
10. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 528с.: ил.
2. Занаян Т.С. Клиническая фармакология. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018.-125с.
3. Косарев В.В. Общая и клиническая фармакология. - Ростов н\Д.: Феникс, 2019.- 367с.
4. Майский В.В. Фармакология с рецептурой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-240с.
5. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512с.
6. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512с
7. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368с.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н\Д.: Феникс, 2019.-766с.
9. Парахина А.П. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций. – СПб.: Лань-Трейд, 2019. - 256с.

10. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. - М.: Мир и образование, 2019.- 702с.
11. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии.- Ростов н\Д.: Феникс, 2018 - 365с.
12. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии.- Ростов н\Д.: Феникс, 2017. - 365с.
13. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов н\Д.: Феникс, 2020.- 473с.
14. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии. - Ростов н\Д.: Феникс, 2020.- 267с.
15. Харкевич Д.А. Фармакология с рецептурой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-464с.
16. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. - Ростов н\Д.: Феникс, 2020.- 411с.

Дополнительная литература:

1. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 504с.
2. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544с
3. Базлова Л.М. Рецептурный справочник фитотерапевта. - Ростов н\Д.: Феникс, 2019. - 257с.
4. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой. - М.: КНОРУС, 2018. - 383с.
5. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. – М.: Владос, 2018. – 624с.: ил.
6. Замараев В.А. Анатомия. - М.: Юрайт, 2018. - 255с.
7. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н\Д.: Феникс, 2019. - 489с.
8. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. - Ростов н\Д.: Феникс, 2020. - 544с.
9. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. - М.:АНМИ, 2020.-411с.
10. Максимов В.И. Орфографический словарь. - СПб.: Лань, 2021. - 320.
11. Онкология. Под ред. Петерсона Н.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 280с.
12. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. Широкова Н. В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160с.
13. Плотникова М.Ю. Организация ухода за гражданами пожилого возраста, утратившими способность к самообслуживанию. - Хабаровск, 2019. -74с.
14. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 367с.
15. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 253с.
16. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфизиологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 234с.
17. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология». – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 313с.
18. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 3-х т.
19. Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 476с.
20. Смолева Э.В.Справочник фельдшера общей практики. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018. - 311с.
21. Федюкович Н.И. Анатомия, физиология человека. - Ростов н\Д.: Феникс, 2019. - 510с.
22. Федюкович Н.И. Рецептурный справочник для фельдшеров, акушерок и медсестер. - Ростов н\Д.: Феникс, 2019. - 546с.

Периодические издания:

1. Здравоохранение ДВ – по 2023 г.
2. Медицинская сестра – по 2023 г.
3. Медсестра – по 2023 г.
4. Сестринское дело – по 2023 г.
5. Справочник фельдшера и акушерки – по 2023 г.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, компьютерных классах, отделениях стационара (терапевтического профиля, интенсивной терапии), поликлиники. Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего медицинского образования, соответствующего профилю МДК 02.01.01 «Сестринский уход в терапии, в том числе гериатрии, фтизиатрии». Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе МДК, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения. Обучение по МДК 02.01.01 Сестринский уход в терапии (в том числе гериатрии, фтизиатрии) завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы текущего и итогового контроля по МДК самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения. Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none">• Достаточность знаний нормативно-правовых документов.• Соответствие оформления документации нормативным требованиям.• Грамотность оформления медицинской документации.• Демонстрация лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с патологией.• Достаточность знаний по	<ol style="list-style-type: none">1.Тестирование2.Устный опрос.3.Оценка правильности заполнения медицинской документации.4.Оценка качества манипуляционной техники.5. Оценка выполнения практических умений.

<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>нозологическим формам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота знаний лечебно-диагностических, профилактических программ для пациентов различных возрастных групп с различной патологией. • Правильность создания общих и индивидуальных планов по сестринскому уходу за пациентами с различной патологией, в том числе за больными пожилого и старческого возраста. • Правильность проведения медицинских клинико-диагностических и лечебных процедур. • Обоснованность сестринских мероприятий. • Правильность применения сестринских методик при оказании помощи пациентам. • Точность рекомендаций по диетотерапии. 	<p>6. Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>7. Экспертная оценка на экзамене.</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации. • Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. • Проявление интереса к будущей профессии 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>

эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др. • Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы). 	Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе СНО и студенческой творческой группе. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсах профессионального мастерства. • Участие во Всероссийских и межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. • Освоение основ профессии на рабочем месте во внеаудиторное время. 	<p>выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. • Способность к адаптации в условиях практической деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода. • Правильный отбор информации при проведении бесед с пациентками. • Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития медицины. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики и деонтологии. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональность организации рабочего места. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических семинарских занятиях, при выполнении работ на</p>

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		производственной практике
--	--	---------------------------