

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 01 История России
по специальности 31.02.05
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Общеобразовательные,
социально-гуманитарные и
общепрофессиональные
дисциплины»

«6» июня 2024 г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК

 Т.А. Заварзина

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в
соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности 31.02.05
Стоматология ортопедическая и
учебным планом по данному
направлению, утвержденным
директором КГБПОУ ХГМК

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол № _____

« _____ » июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


Лунина Ю.В.



Разработчик:

Храмов С.Ю., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:

Тарасов О.Ю. к.и.н., Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал ФГБОУ ВО «СибГУТИ»)

Бородина А.А., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью СГ. 00 социально-гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) это способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также, в определенной широкой области

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, лекции 6ч, семинары 36ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
лекции	6
семинарские занятия	36
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимн России. 2. Становление духовных основ России. 3. Место и роль России в мировом сообществе. 4. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 5. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 6. Российские инновации и устремленность в будущее. 	2	1
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор союзников Даниилом Галицким. 2. Александр Ярославович. 3. Невская битва и Ледовое побоище. 4. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. 5. Любечский съезд. 6. Русь и Орда. 7. Отношение Александра с Ордой. 		2
	Семинарские занятия 1. Александр Невский как спаситель Руси.	2 2	2
Тема 3. Смута и её преодоление.	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Династический кризис и причины Смутного времени. 2. Избрание государей посредством народного голосования. 3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. 		

	Семинарское занятие. 1. Смута и её преодоление.	4	2
Тема 4. Болим под царя восточного, православного.	Содержание учебного материала	4	
	1. Взаимоотношения России и Польши. 2. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). 3. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. 4. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	Семинарские занятия. 1. Волим под царя восточного, православного.	2 2	2
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала	2	
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). 2. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. 3. Россия – империя. 4. Социальные, экономические и политические изменения в стране. 5. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Семинарские занятия 1 Пётр Великий. Строитель великой империи.	2 2	2
Тема 6. Отторженная возвратилась.	Содержание учебного материала	4	
	1. Просвещённый абсолютизм в России. 2. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 3. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. 4. Строительство городов в Северном Причерноморье.		

	Семинарские занятия 1. Отторженнаявозвратих.		4 4	2
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы».	Содержание учебного материала		2	
	1.	«Восточный вопрос».		
	2.	Положение держав в восточной Европе.		
	3.	Курс императора Николая I.		
	4.	Расстановка сил перед Крымской войной.		
	5.	Ход военных действий.		
	6.	Оборона Севастополя.		
	7.	Итоги Крымской войны.		
	Семинарские занятия 1. Крымская война – «Пиррова победа Европы».		2 2	2
Тема 8. Гибель империи.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Первая русская революция 1905-1907 гг.		
	2.	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.		
	3	Февральская революция и Брестский мир.		
	4	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.		
	5	Гражданская война.		
	Семинарские занятия 1. Гибель империи.		2 2	2
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.	Содержание учебного материала		2 2	
	1.	Новая экономическая политика.		
	2.	Антирелигиозная компания.		
	3.	Коллективизация и ее последствия.		
	4.	Индустриализация.		
	5.	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	Семинарские занятия 1. От великих потрясений к Великой победе.		2 2	2

Тема 10. Вставай, страна огромная.	Содержание учебного материала		2	
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. 2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. 3. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. 4. Фронт и тыл. 5. Защитники Родины и пособники нацистов. 6. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.			
	Семинарские занятия 1. Вставай, страна огромная.		2 2	
Тема 11. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала		2	
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной. 2. Экономика и общество СССР после Победы. 3. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. 4. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. 5. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. 6. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.			
	Семинарские занятия 1. В буднях великих строек.		2 2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала		2 2	
	1. Идеология и действующие лица «перестройки». 2. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. 3. Кризис экономики – цена реформ. 4. Безработица и криминализация общества. 5. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. 6. Олигархизация. 7. Конфликты на Северном Кавказе. 8. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			
	Семинарские занятия 1. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.		4 4	
Тема 13. Россия. XXI век.	Содержание учебного материала		2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрос на национальное возрождение в обществе. 2. Укрепление патриотических настроений. 3. Владимир Путин. 4. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. 5. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. 6. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. 7. Возвращение ценностей в конституцию. 8. Спецоперация по защите Донбасса. 		
	Семинарские занятия 1. Россия. XXI век.	2	2
Тема 14. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. 2. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. 3. Пропаганда Наполеона Бонапарта. 4. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. 5. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. 6. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. 7. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. 	2	
	Семинарские занятия 1. История антироссийской пропаганды.	2	2
Тема 15. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. 3. 4. 5. Сталинская индустриализация. Пятилетки. 6. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. 7. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	

		Семинарские занятия 1. Слава русского оружия.	2	2
Тема 16. Россия в деле.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Высокие технологии.	2	
	2.	Энергетика.		
	3.	Сельское хозяйство.		
	4.	Освоение Арктики.		
	5.	Развитие сообщений – дороги и мосты.		
	6.	Космос.		
	7.	Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
		Семинарские занятия 1. Россия в деле.	2	2
			2	
		Всего	42	
		В том числе:		
		Обязательная аудиторная работа	42	
		Лекции	6	
		Семинарские занятия	36	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- Обучающие фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. История России XX – начала XXI века: учебник для СПО. Под ред. Чуракова Д.О. – М.: Юрайт, 2024. – 311 с.
2. Самыгин П.С. История - М.: 2023.-306с.
3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с.

Дополнительная:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. –Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под.ред. А. Х. Даудов. - СПб :Издво С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.
4. Лань: электронно-библиотечная система
5. Консультант студента: электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Освоенные умения</p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов

<p>и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в 	<p>В критерии оценки уровня подготовки студента по учебной дисциплине входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень освоения студентом учебного материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; • Обоснованность, четкость и краткость изложения ответов. <p>2. Оценка «отлично» - выполнение всех требования ФГОС в сфере знаний и умений. Предполагает усвоение объема учебной программы, умение многоаспектно рассматривать проблематику, а также самостоятельное видение изучаемых проблем.</p> <p>3. Оценка «хорошо» - выполнении преимущественной части требований ФГОС в области знаний и умений. Знание преимущественной части объема программы учебной дисциплины, но недопонимание отдельных аспектов и нюансов изучаемых проблем.</p> <p>4. Оценка «удовлетворительно» - выполнение основной части требований ФГОС, общее понимание смысла изучаемых вопросов, но непонимание отдельных сторон и аспектов проблем, неумение достаточно самостоятельно их анализировать</p> <p>5. Оценка «неудовлетворительно» - выставляется во всех случаях, когда ответы студента не отвечают требованиям «удовлетворительной» оценки.</p>

годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Если студент отвечает на все вопросы билета, но степень понимания дисциплины, характер изложения или другие обстоятельства вызывают у экзаменатора сомнения возможности оценить знания его как «удовлетворительные», студенту могут быть продолжены и дополнительные вопросы, относящиеся к важнейшим вопросам учебной дисциплины из объема учебного материала, вынесенного на экзамены. Если ответы на дополнительные вопросы даются неправильные, студент получает неудовлетворительную оценку.