



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 02.01.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии


Специальность: Сестринское дело
(очно форма обучения)

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»

Протокол № 10
06 июня 2023 г.


Председатель ЦМК


Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5
22 июня 2023 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик

28 июня 2023 г.



Разработчик:

Т.А.Кораблева, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Ю.Н. Бердаков, главный врач КГБУЗ «Перинатальный центр»

Т.М. Маслова, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.05. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа МДК 02.01.05. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно – диагностическом и реабилитационных процессах. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

1. Первичная медико – профилактическая помощь населению
2. Сестринская помощь гинекологическим больным

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 32 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часов:
 - лекции – 16 ч
 - семинары 8 ч
 - практика – 40 ч

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.05. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

3.1. Тематический план МДК 02.01.05. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Коды компетенций	Наименования раздела междисциплинарного курса	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практические занятия
ОК 1 - 16 ПК 2.1 - 2.8	МДК 02.01.05. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ	96	32	64	16	8	40

3.2. Содержание обучения по МДК 02.01.05. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
МДК 02.01.05 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.		64	
Тема 5.1. Организация акушерско-гинекологической помощи в России.	<p>Содержание:</p> <p>1. Понятия об акушерстве и гинекологии. Учреждения акушерско-гинекологической помощи в России. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Организация поликлинической и стационарной акушерско-гинекологической помощи. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях и сельской местности. Организация специализированной помощи.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара. Профилактика ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях.</p>	2	1
Тема 5.2 Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	<p>Содержание</p> <p>1. Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза. Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры.</p> <p>2. Специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии: пельвиометрия; приемы наружного акушерского исследования; выслушивание сердцебиения плода; измерение окружности живота и высоты стояния матки; определяют</p>	6	2

		предполагаемой массы плода; вычисление акушерской конъюгаты; гинекологическое исследование.		3
	Практические занятия		6	
	1. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.			
Тема 5.3. Сестринская помощь при физиологическом течении беременности.	Содержание		8	
	1.	Понятие о физиологии беременности. Физиологические изменения у беременной в центральной нервной системе; в сердечно-сосудистой системе и дыхательной системе; в эндокринной системе; в мочевыделительной системе; в опорно-двигательном аппарате; в системе обмена; в желудочно-кишечном тракте. Изменения в половых органах, в молочных железах в связи с беременностью.		1
	2.	Адаптация организма женщины к беременности в различные ее сроки. Критические периоды беременности. Группы риска беременных		2
	3.	Признаки беременности; диагностика беременности; определение срока беременности и даты родов.		
	4.	Основные физиологические проблемы беременной и пути решения этих проблем. Особенности диспансерного наблюдения за беременной.		3
	Практические занятия		4	
	1. Сестринская помощь при физиологическом течении беременности			
Тема 5.4. Сестринская помощь при физиологическом и патологическом течении и ведении родов.	Содержание		8	
	1.	Понятие о родовом акте. Причины развития родовой деятельности. Предвестники родов.		1
		Сестринская помощь при клиническом течении и ведении родов по периодам. Санитарной обработки рожениц, заполнение документации.		2
	2.	Участие в ведении первого периода родов. Психопрофилактика в родах. Первичная и вторичная обработка новорожденного, антропометрия, пеленание, первое прикладывание к груди. Составление плана ведения третьего периода родов.		3
	Практические занятия			6
1. Сестринская помощь при физиологическом и патологическом течении и ведении родов.				
Тема 5.5. Сестринская помощь при	Содержание		8	
	1.	Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме роженицы во время раннего и позднего послеродового периода.		1

физиологическом и патологическом послеродовом периоде.	2.	Основные проблемы родильниц и пути их решения. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей, особенности гигиены. Уход за новорожденным. Принципы естественного вскармливания.		2
	3.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода при осложненном течении послеродового периода.		
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при физиологическом и патологическом послеродовом периоде.	6	
Тема 5.6. Сестринская помощь при патологическом течении беременности.	Содержание		8	
	1.	Выявление группы риска среди беременных по возникновению акушерской патологии. Кровотечения во время беременности: эктопическая беременность, выкидыш, пузырный занос. Кровотечения по время родов. Кровотечения в последовом периоде. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС. Понятие гестоз беременных. Классификация. Ранний токсикоз: виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, уход, осложнения. Поздний гестоз: этиология, патогенез, классификации. Преэклампсия; эклампсия: клиника, диагностика, принципы лечения и уход в зависимости от степени выраженности симптомов.		2
	2.	Сестринская помощь при рвоте беременных, тяжелой преэклампсии и эклампсии. Осложнения и их профилактика. Роль медсестры в профилактике, своевременной диагностике и лечении гестозов. Оценка кровопотери и состояния пациентки		3
	Практические занятия			
	1.	Сестринская помощь при патологическом течении беременности.		4
Тема 5.7. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.	Содержание		8	
	1.	Регуляция менструального цикла, влияние соматических, эндокринных заболеваний, внешней среды на состояние репродуктивного здоровья женщин. Клиника, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла:		1

		аменореи, альгодисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений.		
	2.	Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации при нарушениях менструального цикла. Особенности оказания неотложной помощи при дисфункциональном маточном кровотечении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		2
	Практическое занятие 1. Сестринская помощь при нарушении менструального цикла.		4	
Тема 5.8. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	Содержание:		8	
	1.	Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению.		1
	2.	Проблемы воспалительных заболеваний нижнего и верхнего отдела полового тракта. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.		2
	3.	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		3
	Практические занятия 1. Сестринская помощь при воспалительных заболеваниях женских половых органов			4
Тема 5.9. Сестринская помощь при опухолях женских половых органов.	Содержание:		8	
	1.	Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях. Методы диагностики, лечение и профилактики. Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика. Рак вульвы, влагалища. Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		1

	2.	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		3
	Практические занятия 1. Сестринская помощь при опухолях женских половых органов.		4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии» профессионального модуля ПМ. 01 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» Составление компьютерной презентации. Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными. Составление глоссария по акушерской и гинекологической терминологии. Решение терминологического кроссворда. Подготовка рефератов. Составление рекомендаций пациентам по подготовке к диагностическим методам исследования. Составление плана беседы, буклета, коллажа. Составление кроссворда. Составление аннотации к статье.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии. Состояние родовспоможения в царской России. Русское самобытное акушерство. Основоположники акушерства и гинекологии. Подготовка к гинекологическим методам исследования. Гигиена и диететика беременных. Лечебная физкультура при беременности. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Гигиена послеродового периода. Уход за новорожденным ребенком. Профилактика мастита. Питание родильницы. Профилактика прегестоза. Профилактика воспалительных заболеваний. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Методы контрацепции.				
Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося – в том числе:			96	

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –	64	
самостоятельной работы обучающегося –	32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (сестринская помощь в акушерстве и гинекологии)

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
1. Стол преподавательский
2. Стул для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжные шкафы
6. Шкаф стеклянный для влажных препаратов
7. Шкаф для лекарственных препаратов
8. Шкаф для инструментов
9. Шкаф для хранения учебных пособий
10. Кушетка медицинская
11. Гинекологическое кресло
12. Стол процедурный
13. Пеленальный столик
14. Кровать Рахманова
15. Весы

Медицинская документация:

- история родов;
- индивидуальная карта беременной и родильницы;
- обменно-уведомительная карточка беременной;
- медицинская карта амбулаторного больного;
- контрольная карта диспансерного наблюдения;
- бланки анализов, направлений для беременных и гинекологических больных и т.д

Учебно-наглядные пособия

1. Портреты ведущих ученых и специалистов данной дисциплины.
2. Таблицы:
 - комплекты «Физиологическое и патологическое акушерство»;
2. Муляжи:
 - «Матка с плодиком»;
 - «Кукла-плодик»;
 - «Кукла-новорожденный» и др.
3. Модели:
 - «Беременная матка»;
 - «Матка с придатками и связочным аппаратом» и др.
4. Планшеты:
 - «Боковой распил органов малого таза»;
 - «Разгибательное вставление головки»;
 - «Предлежание плаценты»;
 - «Нормальное членорасположение плода»;
 - «Выпадение ручки плода»;
 - «Ушивание разрывов промежности» и др.
5. Фантомы:
 - «Акушерский»;

- «Скелет женского таза»;
 - «Фантом молочной железы»;
 - «Тренажер для бимануального исследования» и др.
6. Макропрепараты:
- «Аномалии развития плода»;
 - «Плод в различные сроки беременности»;
 - «Миома матки»;
 - «Пузырный занос» и др.
7. Учебные видеофильмы: «Роды», «Прием нормальных родов», «Домашние роды», «Уход за новорожденным», «Современная контрацепция». «Кесарево сечение»;
8. Учебные слайды по темам: «Роды. Периоды родов», «Гипоксия плода и асфиксия новорожденного». «Тазовые предлежания плода», «Акушерские кровотечения».

Аппаратура, приборы

1. Аппарат для измерения давления
2. Фонендоскоп
3. Стетоскоп акушерский
4. Стерилизатор
5. Бикс
6. Сантиметровая лента
7. Тазомер.
8. Ростомер
9. Весы детские
10. Весы напольные
11. Гинекологическое кресло
12. Кровать Рахманова
13. Пеленальный столик
14. Набор акушерских инструментов

Инструменты, предметы ухода

1. Пинцеты (анатомические, хирургические)
2. Корнцанги
3. Ложечка Фолькмана
4. Влагилицные зеркала («Симса», «Куско»)
5. Набор расширителей Гегара от № 0,5 до № 20
6. Пулевые щипцы
7. Маточный зонд
8. Кюретки № 2,4,6,8
9. Абортцанг
10. Конхотом
11. Скальпели
12. Зажимы Кохера
13. Ножницы
14. Щипцы Роговина
15. Скобки Роговина
16. «Браслеты» для новорожденного
17. Крючок для удаления ВМС
18. Акушерские щипцы
19. Шприц Брауна
20. Декапитационный крючок
21. Перфоратор Феноменова
22. Краниокласт
23. Судно
24. Катетеры

25. Пипетки
26. Кружка Эсмарха
27. Пеленки
28. Халат
29. Клеенчатый фартук
30. Резиновая груша
31. Предметные стекла
32. Пластмассовые лотки
33. Резиновые перчатки
34. Одноразовые шприцы
35. Одноразовые системы
36. Штатив для одноразовой системы
37. Сантиметровая лента и др.

Набор медикаментов:

1. Дезинфицирующие средства.
2. 5% раствор KMnO₄.
3. 1-2% раствор бриллиантового зеленого.
4. Йодонат 1% раствор.
5. Препараты утеротоники.
6. Сульфацил натрия 20% раствор.

Технические средства обучения:

- компьютер
- интерактивная доска
- видеомэгафитфон или мультимедийный проектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Основные источники:

1. Бодяжина В.И., Жмакин К.Н., Кирющенко А.П. Акушерство. Курск, 2005
2. Горелова Л.В. Планирование семьи. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов-на-Дону, Феникс, 2012. 256с.
3. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие. –М.: АМНИ, 2009.-590с.
4. Дуда М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие.- М.: АНМИ, 2009. 590с.
5. Костючек Д.Ф. Практикум по акушерству и гинекологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 157с.
6. Кретьова Н.Е., Смирнова Л.М. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М.: «Медицина», 2012
7. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1056с.
8. Лысак Л.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Серия «Медицина для вас». Ростов-на-Дону, Феникс, 2013. -352с.
9. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007. – 462с.
10. Радзинский В.Е. Руководство к практическим занятиям по акушерству. – М.: Медицинское информационное агентство, 2012. -576с.
11. Радзинский В.Е. Гинекология: Практикум. –М.: Изд-во РУДН, 2003. -577с.

12. Сивочалова О.В., Линева О.И. Гинекология: (учебник для студентов среднего медицинского учебного заведения). –М. Издательский центр «Академия», 2008. - 272с.
13. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. - Ростов-на-Дону, Феникс, 2007. -352с.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. –СПб: «Специальная литература»,1997.- 496с.
2. Гинекология: Учебник, Загребина В.А., Торчинов А.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1991 - 336 с.
2. Гинекология: Учебник: Изд.5е, Ростов-на-Дону, Феникс, 2006.
3. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2006
Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред. В.Н.Прилепской. – М.: МедПрессИнформ, 2003. – 432с
4. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2005. – 375с
5. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. _ М.: МИА, 2005. – 632с.
6. Шалимова М.А. Глинкина О.В. Сборника материалов по «Психопрофилактической подготовке беременных к родам» -М.: АМНИ, 2004. -218с.
7. Щербакова Т.С. Сестринское дело: Справочник. Серия «Медицина для вас». Ростов-на-Дону, 2012.- 544с.
8. Сестринское дело, том 2/под. ред. А.Ф. Краснова.-М. ГП «Перспектива», 2012. - 504с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах фантомного обучения, женских консультациях и родильных домах.

Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах» и специальности «Сестринское дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе МДК, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по разделам МДК: «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии», завершается дифференцированным зачетом и производственной практикой.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Правильность и обоснованность информации, в соответствии с лечебно-диагностическими вмешательствами.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный. <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; <p>экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; <p>экспертная оценка на практическом занятии</p>

<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Преимственность в выполнении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в службе здравоохранения.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • экспертная оценка на практическом занятии
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств. Умение осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Наблюдение за пациентами, получающими медикаментозное лечение.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • экспертная оценка на практическом занятии
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Знание инструкций по эксплуатации аппаратуры, использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в лечебно-диагностическом процессе, в рамках профессиональной компетенции для эффективности лечения.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • экспертная оценка на практическом занятии
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии при оформлении медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный;

		<ul style="list-style-type: none"> • практический; • экспертная оценка на практическом
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Полнота и точность выполнения реабилитационных мероприятий в рамках диспансерного наблюдения за пациентом.	Формы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; Методы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Умение выявлять физические, психологические, социальные и духовные проблемы умирающего пациента. Умение создавать и поддерживать для пациента комфортные условия. Помощь близким пациента подготовиться к его смерти.	Формы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; Методы контроля знаний: <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременности повышения своей квалификации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>

своей квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля

