



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ С КУРСОМ
ФИТОТЕРАПИИ**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

2023

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Специальные дисциплины №1»
Протокол № 10
06 июня 2023 г.

Председатель ЦМК



Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР

Е.С. Новик

28 июня 2023 г.



Разработчик:

Н.П. Власкина, преподаватель учебной дисциплины «Клиническая фармакология» высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Т.И. Розенталь, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Н.П. Кейзер, доцент кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО ДВГМУ, к.м.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ С КУРСОМ ФИТОТЕРАПИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть.

Профессиональный цикл.

Общепрофессиональные дисциплины. ОП-14

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах и лекарственных растениях в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства и лекарственные растения в лечебной практике;
- давать рекомендации пациентам по применению различных лекарственных средств, приготовлению лекарственных форм из лекарственных растений, их применению;
- проводить фармакотерапию и фитотерапию заболеваний, фармакотерапию неотложных состояний;
- распознавать нежелательное побочное действие лекарственного препарата, оказывать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях, обусловленных побочным действием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности фармакотерапии и фитотерапии пожилых пациентов, беременных женщин;
- основные группы лекарственных препаратов и лекарственных растений, применяемых в лечебной практике фельдшера,
- фармакодинамику, фармакокинетику основных групп препаратов,
- виды реакций на лекарственные препараты, фармакотерапевтические действия препаратов;
- побочные эффекты и осложнения лекарственной терапии;

- правила сбора и хранения лекарственных растений, правила учета и хранения лекарственных препаратов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

профессиональными компетенциями:

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>	
в том числе:		
лекции	<i>24</i>	
практические занятия	<i>36</i>	
Семинарские занятия	<i>20</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

<p>Тема 1.2. Понятие о фитотерапии. Фитофармакология.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Фитотерапия как совокупность лечебных мероприятий с использованием лекарственных средств из растений. Фитотерапия как составная часть медицины. Основные понятия и термины. Особенности фитотерапии, основные направления развития: - изучение истории фитотерапии, - понятие о фармакогнозии, фитофармакологии, - опыт применения фитосредств. Нормативные документы. 2. Химический состав лекарственных растений. Органические и минеральные вещества. Белки. Углеводы. Использование содержащихся в растениях крахмала, слизи, камеди. Пектины. Клетчатка. Липиды. Витамины жирорастворимые и водорастворимые. Вещества вторичного синтеза – органические кислоты, минеральные вещества. Алкалоиды. Гликозиды. 3. Особенности действия фитопрепаратов на организм 4. Нормативно – техническая документация по обращению лекарственных препаратов, в том числе из растительного сырья. Правила заготовки и хранения растительного сырья. Почки, кора, листья, травы, цветки и соцветия, плоды и семена., подземные органы (корни, корневища, луковицы), соплодия. Сушка, упаковка, транспортировка сырья. Особенности получения извлечений. Способы применения фитосредств. Виды фитотерапии.</p> <p>Практическое занятие. Работа с образцами лекарственных растений. Составление таблицы. Решение производственных ситуаций. Тест – контроль.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ГЛС по фитотерапии. • Работа со справочными материалами 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии и фитотерапии.</p>			
<p>Тема 2.1. Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств. Применение растений противомикробного действия.</p>	<p>Содержание учебного материала Родоначалники современной химиотерапии, основные принципы лечения химиотерапевтическими препаратами. Классификация химиотерапевтических средств. Антибиотики, классификация. Градации побочных эффектов антибиотиков. Накопление антибиотиков в различных средах организма. Рекомендуемые комбинации антибиотиков. Фармакологические и фармацевтические несовместимости антибиотиков между собой и другими лекарственными средствами. Клиническая фармакология основных групп антибиотиков: В-лактамы (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы). Аминогликозиды. Тетрациклины. Макролиды. Хлорамфениколы. Линкозамыны. Полимиксины. Фторхинолоны. Ингибиторозащищенные В-лактамы. Химиотерапия сульфаниламидными средствами. Побочные явления сульфаниламидов. Критерии оценки эффективности антибактериальной терапии. Применение растений противомикробного действия</p> <p>Практическое занятие. Знакомство с препаратами и лекарственными растениями. Знакомство с нормативной документацией</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Составление таблицы. Работа с инструкциями к препаратам, определение и классификация НПР. Решение производственных ситуаций. Тест – контроль.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационного сообщения по теме : «Современные антибиотики». • подготовка сводной таблицы по классификации антибиотиков • работа со справочным материалом. 	4	3
<p>Тема 2.2. Клиническая фармакология антиангинальных средств Лекарственные растения антисклеротического действия.</p>	<p>Содержание учебного материала Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β-адреноблокаторы).</p> <p>Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе.</p> <p>Знакомство с основными препаратами изучаемых групп, клинико – фармакологическая характеристика препаратов, изучение особенностей действия, НПР с помощью таблиц, решения ситуационных задач. Информационное сообщение о современных комбинированных антиангинальных средствах и растениях с антисклеротическим действием..</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата Работа со справочным материалом и информацией в доступной базе данных.</p>	4	2
		2	2
<p>Тема 2.3. Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Растения кровоостанавливающего действия.</p>	<p>Содержание учебного материала Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз. Препараты различных групп, повышающие свертываемость крови – гемостатики, средства, угнетающие фибринолиз. Антикоагулянты прямого и непрямого действия – показания к применению, особенности введения, контроль, признаки передозировки. Антиагреганты – показания к назначению, пути и способы введения, возможные осложнения. Современные фибринолитики. Показания и противопоказания к проведению тромболитика при инфаркте миокарда.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата Работа со справочным материалом и информацией в доступной базе данных.</p>	4	2
		2	2
<p>Тема 2.4. Клиническая фармакология гипотензивных средств. Лекарственные растения гипотензивного действия.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия.</p>	2	2

	<p>Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе</p> <p>Гипотензивные средства – астрагал, боярышник, донник, пустырник. Мочегонные – береза, брусника, можжевельник, петрушка, спорыш, толокнянка, укроп. Противосклеротические чаи.</p> <p>. Практическое занятие.</p> <p>Обсуждение теоретических вопросов темы.</p> <p>Знакомство с основными препаратами изучаемых групп, клинико – фармакологическая характеристика препаратов, изучение особенностей действия, НПР с помощью таблиц, решения ситуационных задач.</p> <p>Информационное сообщение о современных комбинированных гипотензивных средствах.</p> <p>Работа с таблицами по неотложной помощи при гипертоническом кризе, особенностям лечения больных ГБ при наличии сопутствующей патологии</p> <p>Знакомство с образцами лекарственных растений. Подготовка таблиц по характеристике препаратов</p> <p>Решение ситуационных задач, тестов и индивидуальных заданий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • Реферативные сообщения: 	2	3
<p>Тема 2.5 Клиническая фармакология диуретиков. Лекарственные растения, влияющие на мочевыделительную систему</p> <p>Сердечные гликозиды, в т.ч. растительные.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, β-адреномиметики). Отдельные препараты.</p> <p>Диуретики, классификация. Основные препараты в лечении острой и хронической сердечной недостаточности. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы из профилактики. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп.</p> <p>Лекарственные растения, влияющие на мочевыделительную систему – основные фитотерапевтические группы.</p> <p>1 - диуретики: толокнянка, брусника, морена красильная, хвощ полевой, почечный чай, горец птичий. растения кровоостанавливающего действия – пастушья сумка, крапива двудомная, горец перечный.</p> <p>2 - растения антимикробного действия: зверобой, мята, ноготки лекарственные, шалфей, василек синий.</p> <p>-противовоспалительные: фиалка трехцветная, подорожник большой, ноготки лекарственные, ромашка аптечная</p> <p>Механизм действия, препараты, применение, противопоказания.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Обсуждение теоретических вопросов темы. Знакомство с образцами лекарственных растений.</p> <p>Знакомство с основными препаратами изучаемых групп, клинико – фармакологическая характеристика препаратов, изучение особенностей действия, НПР с помощью таблиц, решения ситуационных задач.</p> <p>Информационное сообщение о современных диуретиках.</p>	2	2
		2	3

<p>Тема 2.7. Клиническая фармакология средств лечения синдрома бронхиальной обструкции и антигистаминные средств Лекарственные растения, влияющие на органы дыхания.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала.</p> <p>Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (α,β-адреномиметики, β2-агонисты, М-холиноблокаторы, метилксантины) Глюкокортикостероиды, блокаторы H_1-гистаминовых рецепторов, стабилизаторы мембран тучных клеток как средства базисной терапии бронхиальной астмы. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором.</p> <p>Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания к назначению отдельных бронходилататоров. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагматизация. Первая медицинская помощь при астматическом статусе, острой аллергической реакции.</p> <p>Критерии подбора препаратов.</p> <p>1. Иммуностропные препараты при ОРВИ. Аир, алтей, аралия, зверобой, солодка, тысячелистник, череда.</p> <p>Сборы для полоскания зева, для ингаляций, потогонные, отхаркивающие.</p> <p>2. Сборы бронхолитические и бактерицидные. Антиаллергические растения при бронхиальной астме: алтей, береза, календула, крапива, лен, солодка, тысячелистник, череда, фиалка.</p> <p>Клиническая фармакология антигистаминных препаратов 1, 2 и 3 поколения. Показания к назначению препаратов разных групп в зависимости от проявления аллергической реакции. Общие побочные эффекты препаратов 1 поколения. Правила назначения препаратов, необходимость замены в ходе лечения.</p> <p align="center">Практическое занятие.</p> <p>Знакомство с образцами лекарственных растений.</p> <p>Знакомство с основными препаратами изучаемых групп, клинико – фармакологическая характеристика препаратов, изучение особенностей действия, НПР с помощью таблиц, решения ситуационных задач.</p> <p>Информационное сообщение о современных комбинированных средствах лечения бронхиальной астмы. Знакомство со средствами доставки препаратов в дыхательные пути.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; <p>Реферативные сообщения о средствах базисной терапии бронхиальной астмы.</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">2</p>
		4	2

<p>Тема 2.8. Клиническая фармакология нейротропных средств</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные группы нейротропных средств (нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, психостимуляторы). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Первая медицинская помощь при отравлении.</p> <p>Растения нейротропного действия.</p> <p>. Практическое занятие.</p> <p>Обсуждение теоретических вопросов темы.</p> <p>Знакомство с основными препаратами изучаемых групп, клинико – фармакологическая характеристика препаратов, изучение особенностей действия, НПР с помощью таблиц, решения ситуационных задач.</p> <p>Работа с таблицами по неотложной помощи при отравлениях.</p> <p>Знакомство с образцами лекарственных растений. Подготовка таблиц по характеристике препаратов</p> <p>Решение ситуационных задач, тестов и индивидуальных заданий..</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • Реферативные сообщения: 	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.8. Клиническая фармакология средств лечения заболеваний желудочно – кишечного тракта.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные группы лекарственных препаратов для лечения язвенной болезни желудка и 12-пёрстной кишки (блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп.. Понятие о гепатопротекторах, заместительной терапии при заболеваниях поджелудочной железы и кишечника.Желчегонные средства. Слабительные. Средства лечения дисбактериоза</p> <p>.Лекарственные растения – горечи: полынь, одуванчик, перец.</p> <p>2. Репаранты – облепиха, сушеница топяная, алоэ, подорожник.</p> <p>3. Обволакивающие – алтей, лен, мать и мачеха.</p> <p>4. Растения антимикробного и противовоспалительного действия.алоэ, мята перечная, шалфей, ноготки, ромашка лекарственная..</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Обсуждение теоретических вопросов темы.</p> <p>Знакомство с основными препаратами изучаемых групп, клинико – фармакологическая характеристика препаратов, изучение особенностей действия, НПР с помощью таблиц, решения ситуационных задач.</p> <p>Информационное сообщение о современных комбинированных средствах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; 	<p>2</p> <p>8</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.9. Клиническая фармакология гормонов.</p>	<p>Содержание учебного материала. Структуры, составляющие эндокринную систему. Тропные и периферические гормоны, их биологическое значение. Характеристика антитиреодных препаратов, средства заместительной терапии при гипопункции щитовидной железы. Глюкокортикоиды как наиболее важная группа жизненно</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>необходимых средств для определенной категории больных – клинико – фармакологическая характеристика 3 групп глюкокортикоидов, нежелательные побочные эффекты. Виды терапии. (Понятие о лечении малыми, средними дозами. Пульс – терапия). Основные побочные эффекты при использовании глюкокортикоидов. Правила отмены препаратов.</p> <p>Препараты, стимулирующие надпочечники – женьшень, астрагал, солодка, папоротник многоножковый и сладкий.</p> <p>2. Фитотерапия диффузного токсического зоба – боярышник, валериана, девясил, донник, душица, зверобой, ламинария, липа, мелиса, мята, пижма, рябина черноплодная, туя, фиалка, хмель.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Обсуждение теоретических вопросов темы.</p> <p>Знакомство с основными препаратами изучаемых групп, клинико – фармакологическая характеристика препаратов, изучение особенностей действия, НПП с помощью таблиц, решения ситуационных задач. Информационное сообщение о современных средствах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; <p>Реферативные сообщения о гормонах гипофиза.</p>	4	2
<p>Тема 2.10. Клиническая фармакология средств лечения сахарного диабета.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие о сахарном диабете 1 и 2 типа. Характеристика инсулинов.</p> <p>Клиническая фармакология таблетированных лекарственных средств для лечения сахарного диабета. Основные группы препаратов. Сравнительная характеристика препаратов, показания к назначению, основные нежелательные побочные реакции. Особенности лечения препаратами (различные схемы, правила отмены). Контроль эффективности. Признаки передозировки (гипогликемического состояния), неотложная помощь.</p> <p>Фитотерапия сахарного диабета – вещества с инсулиноподобным действием: черника, аралия, заманиха, бархат амурский, семена и плоды тыквы, черноголовник колочий, барвинок малый, лук, родиола розовая.</p> <p>Использование бобовых, содержащих лектины.</p> <p>Сборы лекарственных трав. Противодиабетические чаи.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Обсуждение теоретических вопросов темы.</p> <p>Знакомство с основными препаратами изучаемых групп, клинико – фармакологическая характеристика препаратов, изучение особенностей действия, НПП с помощью таблиц, решения ситуационных задач. Информационное сообщение о современных комбинированных средствах.</p> <p>Сравнительная характеристика производных сульфанилмочевины и бигуанидов с использованием справочных таблиц. Особенности лечения препаратами (различные схемы, правила отмены).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; 	4	2
	<p>Всего</p> <p>Аудиторные занятия</p>	120	80

	Практические занятия Самостоятельная работа	36 40	
--	--	----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Клиническая фармакология».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, доска.

Средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;
- сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия

- плакаты;
- схемы;
- рисунки;
- таблицы;
- графики;

2. Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и лекарственных растений;

3. Технические средства обучения:

- видеофильмы;
- мультимедийные презентации;
- контролирующие программы;
- видеодвойка
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Клиническая фармакология. Занаян Т.С. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018.; 125с.

Дополнительная литература

1. Клиническая фармакология. Кузнецова Н.В.-М.: АНМИ, 2013; 411с.

2. Общая и клиническая фармакология. Косарев В.В.- Ростов н\Д.: Феникс, 2014; 367с.
3. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. Ингерлейб М.Б.- Ростов н\Д.: Феникс, 2013.- 544с.
4. Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. Ингерлейб М.Б.- Ростов н\Д.: Феникс, 2013.-498с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ориентирование в номенклатуре лекарственных средств. -Применение лекарственных средств по назначению врача. - Выписка рецептов с помощью справочной литературы. - Фармакотерапия неотложных состояний, - - Распознавание нежелательных побочных реакций при проведении фармакотерапии, оказание неотложной помощи. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные группы препаратов, - Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп препаратов, -Виды реакций на лекарственные препараты, фармакотерапевтические действия препаратов. -Особенности фармакотерапии пожилых - Правила учета и хранения лекарств. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>5.2.2. Лечебная деятельность.</p> <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p><i>При изучении дисциплины «Клиническая фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный; • групповой; • комбинированный; • самоконтроль; • фронтальный; <p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устный; • письменный; • практический; • наблюдение в процессе обучения

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.