



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 02.01.08. СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПСИХИАТРИИ

**по специальности: 34.02.01 Сестринское дело,
очно-заочная форма обучения**

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»

Протокол № 10
06 июня 2023 г.

Председатель ЦМК 
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.




Зам. директора по УМР
Е.С. Новик

Разработчик:
Андреева Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

Рецензент:
Кобылкина О.И. – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.08	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.08	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.08	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.08	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.08	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.01.08 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПСИХИАТРИИ

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очно-заочная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационных процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2 . Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК 02.01.08:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.08

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК 02.01.08 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПСИХИАТРИИ

3.1. Тематический план МДК 02.01.08

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося
			Всего часов	лекционные занятия	семинарские занятия	практические занятия	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - 2.7	МДК 02. 01.08 Сестринский уход в психиатрии	46	16	0	8	8	30
	Всего:	46	16	0	8	8	30

3.2. Содержание обучения МДК 02.01.08

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01.08 Сестринский уход в психиатрии		46	

ТЕМА 1. Организация психиатрической помощи. Сестринский уход при расстройствах восприятий, памяти, интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии.	Содержание учебного материала		11	2
	1	Показания к госпитализации в психиатрический стационар; система организации психиатрической помощи; организация внебольничной психиатрической помощи. принципы ухода за психически больными; виды надзора за пациентами в психиатрическом учреждении; варианты лечебных режимов в стационаре; особенности общения с психически больными; процедура временного стеснения пациентов; принципы охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии.		
	2	Клинико-нозологическую систематика психических заболеваний; роль С.С. Корсакова в развитии нозологического направления.		
	3	Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов, пресенильных и сенильных психозов, сосудистой и сенильной деменции; алгоритм обследования больных; диагностическое значение дополнительных методов исследования;		
	4	Организация и осуществление ухода за пациентами с расстройствами восприятия, памяти, интеллекта и мышления.		
	Практическое занятие		2	
1. Организация психиатрической помощи. Сестринская помощь при расстройствах восприятий, памяти, интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии.				
Самостоятельная работа		7		
ТЕМА 2. Сестринский уход при эмоционально-волевых нарушениях. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.	Содержание учебного материала		11	2
	1	Признаки депрессивных состояний, их формы; регистры депрессий: психопатологический (депрессивная триада), соматовегетативный (психовегетативный синдром), биоритмологический (улучшение состояния в вечернее время);		
	2	Диагностическая и терапевтическая тактику при депрессиях.		
	3	Социально-гигиенические оздоровительные мероприятия, применяемые при профилактике депрессий (режим труда и отдыха, создание комфортабельных условий жизни, взаимопонимание в семье и в коллективе и т.д.); целесообразность проведения противоречивного лечения с учетом сезонности повторения депрессивных состояний (весна-осень, зима-лето); особенности ухода за больными с двигательно-волевыми нарушениями;		
	4	Основные признаки расстройства сознания; критерии ясности сознания; методики исследования больных с нарушениями сознания.		
	Практические занятия		2	
1	Сестринская помощь при эмоционально-волевых нарушениях. Депрессивные состояния.			

		Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания		
	Самостоятельная работа		7	
ТЕМА 3 Сестринский уход при шизофрении. Пограничные психические расстройства	Содержание учебного материала		12	
	1	История развития учения о шизофрении; вклад отечественных ученых (С.С. Корсаков, С.А. Суханов, А.В. Снежневский) в развитие учения о шизофрении;		1
	2	Этиология и патогенез шизофрении; современные теории происхождения шизофрении; ранние симптомы шизофрении; ведущие клинические симптомы и синдромы заболевания; типы течения и клинические формы шизофрении; понятие о дефекте и исходных состояниях; типы ремиссии и исхода при шизофрении;		2
	3	Особенности ухода за больными при различных клинических формах шизофрении; современные методы лечения шизофрении, принципы инсулино-коматозной терапии; вопросы реадaptации и ресoциализации больных шизофренией;		3
	4	Симптоматика пограничных психических расстройств; варианты невротических расстройств, связанных со стрессом; клинические закономерности заболеваний и их исход; клиника острых и затяжных реакций на стресс.		
	Практические занятия		2	
	1 Сестринский уход при шизофрении. Симптоматика пограничных психических расстройств			
Самостоятельная работа		8		
ТЕМА 4 Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ, алкоголя. Табакокурение. Наркомания.	Содержание учебного материала		12	
	1	Современная классификация наркотических и психоактивных веществ; основные медико-социальные проблемы наркомании; принципы организации наркологической службы; задачи и организацию работы наркологического диспансера;		2
	2	Клиническое течение наркомании в зависимости от вида употребляемого наркотика; психические расстройства, возникающие при употреблении наркотиков; группы риска в наркологии;		
	3	Основные принципы медикаментозных и психотерапевтических методов лечения наркоманий.		3
	4	Определение, распространенность и социальную значимость алкоголизма; факторы, способствующие развитию алкоголизма; симптомы острого алкогольного опьянения; ранние проявления алкоголизма; основные синдромы алкоголизма; стадии алкоголизма		
	5	Принципы оказания помощи пациенту в зависимости от степени алкогольного опьянения; отличие патологического алкогольного опьянения от простого.		
	6	Признаки деградации личности; влияние хронической алкогольной интоксикации на		

		органы и системы; острые алкогольные психозы; хронические алкогольные психозы.		
	7	Принципы современного лечения алкоголизма и алкогольных психозов; лечение в амбулаторных условиях; профилактика рецидивов алкоголизма.		
	8	Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию). Кацерогенная роль курения. Влияние никотина на течение беременности, состояние плода и роды (выкидыши, преждевременные роды, отслойка плаценты, кровотечение во время беременности, хроническая гипоксия и гипотрофия плода, антенатальная гибель плода, кровотечение в послеродовом периоде).		
	Практические занятия		2	
	1	Сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ, алкоголя. Наркомания. Табакокурение.		
	Самостоятельная работа		8	
Виды самостоятельной работы при изучении МДК			30	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рефераты 2. Решение конкретных ситуаций по темам. 3. Составление таблиц сравнительной характеристики патологических состояний. 4. Подготовка бесед с пациентом. 5. Выполнение тестовых заданий. 6. Составление схем ухода и лечения пациентов (на примере конкретных ситуаций). 				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние психоактивных веществ на репродуктивную функцию мужчины и женщины. 2. Психические расстройства в инволюционном периоде. 3. Лечение психических расстройств инволюционного периода психотропными средствами и нетрадиционными методами. 4. Новые методы лечения синдрома зависимости от психоактивных веществ. 5. Алкогольный синдром плода. 6. Влияние наркотиков на плод. 7. Ранние токсикозы беременности и невротические расстройства, связанные со стрессом. Роль акушерки в профилактике. 8. Особенности профилактики наркомании в разных возрастных группах (дети, подростки). 9. Женщины и алкоголизм. 				

10. Мое отношение к пациентам наркологического профиля.			
	максимальной учебной нагрузки обучающегося	46	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	16	
	самостоятельной работы обучающегося	30	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.08

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
 - столы, стулья для преподавателя и студентов.
 - шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации.
 - таблицы, схемы, структуры, диаграммы
 - презентации
 - медицинская документация
 - методические пособия, рекомендации для обучающихся
2. Технические средства обучения:
 - компьютер
 - мультимедийный проектор
 - телевизор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018.-478с.

Дополнительная литература:

1. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 489с.
2. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 544с.

Периодические издания:

- 1.Здравоохранение ДВ – по 2019г.
- 2.Медицинская сестра – по 2019г.
- 3.Медсестра – по 2019г.
- 4.Сестринское дело – по 2019г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах фантомного обучения, компьютерных классах, отделениях психиатрического стационара. Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю МДК «Сестринский уход в психиатрии» и специальности «Сестринское дело» Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.08 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ПСИХИАТРИИ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>Правильность и обоснованность информации, в соответствии с лечебно-диагностическими вмешательствами.</p>	<p>Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Полнота и точность выполнения лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>Преимственность в выполнении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в службе здравоохранения.</p>	<p>Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств. Умение осуществлять фармакотерапию по назначению врача. Наблюдение за пациентами, получающими медикаментозное лечение.</p>	<p>Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Знание инструкций по эксплуатации аппаратуры, использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в лечебно-диагностическом процессе, в рамках профессиональной ком-</p>	<p>Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на</p>

	петенции для эффективности лечения.	практическом занятии
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии при оформлении медицинской документации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Полнота и точность выполнения реабилитационных мероприятий в рамках диспансерного наблюдения за пациентом.	Формы контроля знаний: индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; фронтальный. Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременности повышения своей квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности здоровому образу жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела междисциплинарного курса