



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг
ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии «Младшая
медицинская сестра по уходу за больными»
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
(очно - заочная форма обучения)**

2022

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Специальные дисциплины
№2»

Протокол № 10
« 07» июня 2022 г.

Председатель ЦМК


Н.В. Геращенко

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК В.Н. Ситниковым.

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5
21 июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР



Е.С. Новик
28 июня 2022 г.

Разработчики:

А.В. Андрущенко, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Т.В. Кукушкина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Андреева Н.В., председатель ЦМК «Специальные дисциплины № 1», преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

Кравченко Л.Е., главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская клиническая больница №10» МЗ ХК.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

по специальности 34.02.01. Сестринское дело
(очно-заочной формы обучения)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 2.6. Осуществлять сестринский процесс.

Рабочая программа МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК профессионального модуля:

всего – **315 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **176 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **139 часов**;
учебной практики – **16 часов** и производственной практики **32 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 2.6.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочной формы обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.4.	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	315	176	156	-	139	-	16	32
	Всего:	315	176	156	-	139	-	16	32

3.2. Содержание обучения МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно - заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг		315		
Тема 1	Содержание	4		
Прием пациента в стационар. Ведение документации.	1. Устройство и функции приёмного отделения. Пути госпитализации. Приём пациента.		1	
	2. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).		1	
	3. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами(Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты.		2	
	4. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.		2	
	5. Транспортировка пациента.		2	
	Практические занятия		4	
	1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.		4	

Тема 2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание		6	2
	1.	Физическое (объективное) обследование пациента. Правила осмотра пациента.		
	2.	Внешний вид, сознание, состояние, положение в постели.		
	3.	Окраска и влажность кожных покровов и слизистых.		
	4.	Определение отёков. Учёт водного баланса.		
	5.	Антропометрия: измерение роста, определение массы тела, измерение ОГК.		
	6.	Понятие о медицинской документации. Ведение температурного листа медицинской карты. Цифровая и (или) графическая запись показателей функционального состояния: числа дыхательных движений, массы тела, роста, кратности стула, величины суточного диуреза.		
	Практические занятия		2	
1.	Оценка функционального состояния пациента.	2		
Тема 3. Потребность пациента в нормальном дыхании.	Содержание		4	
	1.	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании.		2
		Признаки нарушения функций нормального дыхания.		1
		Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		1
		Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		2
		Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		2
		Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		2
		Документирование всех этапов сестринского процесса.		2
	Практические занятия		4	
1.	Потребность пациента в нормальном дыхании.	4		
Тема 4. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание		8	
	1.	Нормальные показатели артериального давления, понятие «гипертензия», «гипотензия». Условия измерения артериального давления. Ошибки при измерении АД. Измерение АД (приказ МЗ России от		3

		24.01.03 № 4), аппараты для измерения артериального давления, регистрация показателей. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.		
		Определение пульса, места определения пульса. Характеристики пульса в норме и при патологии. Подсчёт пульса, регистрация показателей. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.		3
		Подсчёт числа дыхательных движений. Характеристика дыхания в норме и при патологии.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Оценка функционального состояния пациента.	4	
	2.	Оценка функционального состояния пациента.	4	
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание		10	
	1.	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.		1
		Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.		1
		Постановка горчичников. Постановка банок.		3
		Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.		3
		Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.		3
		Дезинфекция использованного оборудования.		3
	Практическое занятие		8	
	1.	Проведение мероприятий простейшей физиотерапии.	4	
2.	Проведение мероприятий простейшей физиотерапии.	4		
Тема 6. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	Содержание		4	
	1.	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.		2

	2.	Гирудотерапия. Цели гирудотерапии. Правила проведения, возможные осложнения. Применение пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок.		1	
	3.	Дезинфекция использованного оборудования.		3	
	Практические занятия			4	
	1.	Оксигенотерапия. Гирудотерапия.		4	
Тема 7. Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.	Содержание		6		
	1.	Первичная оценка потребности в поддержании нормальной температуры тела		2	
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела.		2	
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в поддержании нормальной температуры тела.		2	
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела.		2	
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела.		2	
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		2	
	Практические занятия		4		
	1.	Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела.	4		
	Тема 8. Термометрия. Уход при лихорадке.	Содержание		4	
1.		Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.		1	
2.		Регистрация показателей. Информирование пациента.		3	
3.		Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.		2	
4.		Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.		2	
5.		Дезинфекция и хранение термометров.		3	
Практические занятия		2			
1.		Термометрия. Уход при лихорадке.	2		

Тема 9. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях.	Содержание		4	2
	1.	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье.		1
	2.	Основы гигиенического питания.		1
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.		1
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.		2
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье.		2
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье.		2
	7.	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях.		1
	8.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.		1
	9.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.		2
	10.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях.		2
	11.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях.		2
	12.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		2
	Практические занятия		4	
1.	Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях.	4		
Тема 10. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	Содержание		6	
	1.	Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного		2

		питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540).		
	2.	Понятие и основные принципы лечебного питания.		1
	3.	Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.		1
	4.	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.		3
	5.	Организация искусственного питания в стационаре. Виды искусственного питания.		2
	6.	Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	4	
Тема 11. Промывание желудка.	Содержание		4	
	1.	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов.		1
	2.	Техника промывания желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Дезинфекция использованного оборудования.		2
	3.	Взятие промывных вод для исследования.		2
	4.	Уход при тошноте и рвоте.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Промывание желудка.	4	
Тема 12. Клизмы.	Содержание		4	
	1.	Клизмы. Виды клизм: очистительная, сифонная.		1
	2.	Механизм действия клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		1
	3.	Подготовка пациента и постановка очистительной и		2

		сифонной клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры.		
	4.	Дезинфекция использованного оборудования.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Клизмы.	4	
Тема 13. Клизмы и газоотводная трубка.	Содержание		4	
	1.	Клизмы. Виды клизм: послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.		1
	2.	Подготовка пациента и постановка послабляющей (масляной и гипертонической), лекарственной клизм (на фантоме).		2
	3.	Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры.		2
	4.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.		1
	5.	Постановка газоотводной трубки (на фантоме).		2
	6.	Дезинфекция использованного оборудования.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Клизмы и газоотводная трубка.	4	
Тема 14. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание		4	
	1.	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения.		1
	2.	Виды катетеров, размеры.		1
	3.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).		2
	4.	Введение постоянного катетера Фолея мужчине и женщине (на фантоме).		2
	5.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.		2
	6.	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников.		2
	7.	Обучение пациента и его родственников уходу за		2

		постоянным катетером и мочеприемником.		
	8.	Дезинфекция использованного оборудования.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Катетеризация мочевого пузыря.	4	
Тема 15. Потребности пациента в одежде; осуществлении личной гигиены.	Содержание		4	
	1.	Первичная оценка потребностей в одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		1
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		1
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		2
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		2
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		2
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		2
	Практические занятия		4	2
	1.	Потребности пациента в одежде; осуществлении личной гигиены.	4	
Тема 16. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	Содержание		4	
	1.	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.		1
	2.	Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Правила сборки и транспортировки грязного белья.		2
	3.	Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.		2
	4.	Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию		2

		пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных.Пролежни").		
	5.	Умывание пациента. Бритье пациента. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.		2
	6.	Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.		2
	7.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Смена подгузника.		2
	8.	Дезинфекция использованного оборудования.		3
	9.	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	4	
Тема 17. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	Содержание		8	
	1.	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами; уход за слизистыми носовой полости; уход за ушами; уход за глазами; уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).		2
	2.	Дезинфекция использованного оборудования.		3
	3.	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	4	
	2.	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	4	
Тема 18. Выписка, хранение, учёт, правила раздачи лекарств.	Содержание		6	
	1.	Пути введения лекарственных средств в организм.		1
	2.	Выборка назначений из медицинской карты (листа		2

		назначений) стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.		
	3.	Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Оформление журнала учета лекарственных средств.		2
	4.	Хранение препаратов списка «А» и «Б».		1
	5.	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды», «натощак».		2
	Практические занятия		4	
	1.	Выписка, хранение, учёт, правила раздачи лекарств.	4	
Тема 19. Наружное применение лекарств.	Содержание		4	
	1.	Преимущества и недостатки наружного применения лекарств. Способы наружного применения лекарственных средств на кожу и слизистые.		1
	2.	Применение на кожу различными способами мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.		2
	3.	Закапывание капель и закладывание мази в глаза, нос, уши.		2
	4.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.		2
	5.	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Наружное применение лекарств.	4	
Тема 20. Энтеральное применение лекарств.	Содержание		4	
	1.	Преимущества и недостатки энтерального применения лекарств. Способы энтерального применения лекарственных средств.		1

	2.	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.		2
	3.	Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.		2
	4.	Правила расчёта дозы лекарственных препаратов.		2
	5.	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Энтеральное применение лекарств.	4	
Тема 21. Парентеральное применение лекарств.	Содержание		4	
	1.	Преимущества и недостатки парентерального применения лекарств. Способы парентерального применения лекарственных средств.		1
	2.	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		2
	3.	Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.		2
	4.	Сборка шприца однократного применения. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.		2
	5.	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.		2
	6.	Разведение порошка во флаконе. Расчёт дозы антибиотиков. Разведение 1:1; 1:2. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Парентеральное применение лекарств.	4	
Тема 22.	Содержание		4	

Парентеральное применение лекарств (внутрикожно, подкожно).	1.	Информирование пациента о предстоящей инъекции.		2
	2.	Выбор анатомических областей для внутрикожной, подкожной, инъекций.		2
	3.	Особенности выполнения внутрикожной, подкожной инъекций.		1
	4.	Техника выполнения внутрикожной, подкожной, инъекций.		2
	5.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Парентеральное применение лекарств (внутрикожно, подкожно).	4	
Тема 23. Парентеральное применение лекарств (внутримышечно).	Содержание		4	
	1.	Информирование пациента о предстоящей инъекции.		2
	2.	Особенности выполнения внутримышечной инъекции.		1
	3.	Выбор анатомических областей для внутримышечной инъекции.		2
	4.	Техника выполнения внутримышечной инъекции.		2
	5.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		3
	Практические занятия		4	
1.	Парентеральное применение лекарств (внутримышечно).	4		
Тема 24. Парентеральное применение лекарств (внутривенно).	Содержание		8	
	1.	Информирование пациента о предстоящей инъекции.		2
		Особенности выполнения внутривенной инъекции.		1
		Выбор анатомических областей для внутривенной инъекции.		2
		Техника выполнения внутривенной инъекции. Венепункция с целью взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.		2
		Заполнение системы для в\в капельного введения		2

		жидкости: техника, возможные осложнения.		
		Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.		2
		Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		3
	Практические занятия		8	
	1.	Парентеральное применение лекарств (внутривенно).	4	
2.	Парентеральное применение лекарств (внутривенное капельное введение лекарств).	4		
Тема 25. Осложнения инъекций.	Содержание		8	
	1.	Возможные осложнения, их причины и профилактика, связанные с парентеральным применением лекарственных средств: ошибочное введение лекарств, инфильтрат, абсцесс, поломка иглы, гематома, флебит и тромбофлебит, воздушная и масляная эмболия, липодистрофия, анафилактический шок, заражение вирусами парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекцией.		1
	2.	Причины, профилактика, сестринская помощь в случае возникновения осложнений.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Осложнения инъекций.	2	
	2.	Осложнения инъекций.	4	
Тема 26. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.	Содержание		4	
	1.	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.		2
	2.	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.		1
	3.	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без		2

		сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.		
	4.	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.		2
	5.	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.		2
	6.	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.		2
	7.	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.		1
	8.	Критерии эффективности проводимых реанимационных Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.	4	
Тема 27. Лабораторные методы исследования.	Содержание		6	
	1.	Цели различных исследований и правила подготовки к ним.		1
	2.	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение пациента правилам взятия биологического материала на исследование с целью получения достоверного результата.		2
	3.	Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений.		2
	4.	Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования.		2
	5.	Ошибки, приводящие к недостоверности результата		1

		исследования.		
	6.	Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.		1
	7.	Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на микобактерии туберкулеза, на атипичные клетки.		2
	8.	Взятие крови для исследования: на общий анализ, для биохимического исследования, на реакцию Вассермана, для выявления антител к ВИЧ-инфекции.		2
	9.	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования		2
	Практические занятия		4	
	1.	Лабораторные методы исследования.	4	
Тема 28. Лабораторные методы исследования.	Содержание		4	
	1.	Цели различных исследований и правила подготовки к ним.		1
	2.	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правилах подготовки к нему. Обучение пациента правилам взятия биологического материала на исследование с целью получения достоверного результата.		2
	3.	Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений.		2
	4.	Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования.		2
	5.	Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		1
	6.	Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.		1
	7.	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, по Амбурже, на сахар, ацетон, диастазу, 17-кортикостероидов, бактериологического исследования.		2

	8.	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, на бактериологическое исследование.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Лабораторные методы исследования.	4	
Тема 29. Рентгенологические методы исследования.	Содержание		6	
	1.	Цели рентгенологических методов исследования и правила подготовки к ним.		1
	2.	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Рентгенологические методы исследования.	2	
Тема 30. Эндоскопические методы исследования.	Содержание		6	
	1.	Цели эндоскопических методов исследования и правила подготовки к ним.		1
	2.	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.		2
	3.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Эндоскопические методы исследования.	2	
Тема 31 Потребности пациента в движении; в сне и отдыхе.	Содержание		4	
	1.	Первичная оценка потребностей в движении; в сне и отдыхе.		1
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в движении; в сне и отдыхе.		1
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении; в сне и отдыхе.		2
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении; в сне и отдыхе.		2

	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении; в сне и отдыхе.		2
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей в движении; сне и отдыхе.	4	
Тема 32. Потребности пациента в поддержании безопасной окружающей среды; в общении; труде и отдыхе.	Содержание		4	
	1.	Первичная оценка потребностей в поддержании безопасной окружающей среды; в общении; труде и отдыхе.		1
	2.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании безопасной окружающей среды; в общении; труде и отдыхе.		1
	3.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании безопасной окружающей среды; в общении; труде и отдыхе.		2
	4.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании безопасной окружающей среды; в общении; труде и отдыхе.		2
	5.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании безопасной окружающей среды; в общении; труде и отдыхе.		2
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Потребности пациента в поддержании безопасной окружающей среды; в общении; труде и отдыхе.	4	
	Тема 33. Сестринский уход при боли.	Содержание		6
1.		Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.		1
2.		Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью.		1
3.		Определение целей сестринского ухода при боли.		2
4.		Возможные сестринские вмешательства при боли.		2

	5.	Оценка результатов сестринского ухода при боли.		2
	6.	Документирование всех этапов сестринского процесса.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Сестринский уход при боли.	4	
Тема 34. Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь.	Содержание		6	2
	1.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.		1
	2.	Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь.		1
	3.	Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.		2
	4.	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.		1
	5.	Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.		2
	6.	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.		1
	Практические занятия		4	
	1.	Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь.	4	
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг:			139	
1. Составление схем по темам: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания».				
2. Отработка манипуляций по алгоритмам действий.				
3. Составление схем и алгоритмов действий по темам: «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки				

<p>согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС(колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)», «Сердечно-легочная реанимации новорожденного»</p> <p>4. Составление инструкций для пациента по темам: «Особенности организации питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка», «Диета при заболеваниях кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях», «Диета при лихорадочных состояниях», «Диета при ожирении».</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы». 2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 3. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией. 4. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации». 5. Составление таблицы «Методы простейшей физиотерапии». 6. Составление таблицы «Виды клизм». <p>Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения</p>		

лекарственных средств.		
Учебная практика по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Обучение пациентов. 3. Сестринское обследование пациента. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 5. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 6. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 7. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 8. Мытье рук. 9. Рациональное использование перчаток. 10. Транспортировка пациента. 11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. 13. Прием пациента в стационар. 14. Раздача пищи пациентам. 15. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Оценка функционального состояния пациента. 18. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 19. Проведение оксигенотерапии. 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 22. Уход за постоянным мочевым катетером. 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 	16	
Производственная практика по МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг по профилю специальности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) Виды работ:	32	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Сестринское обследование. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента 11. Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам 13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 15. Обучение пациентов 16. Оценка функционального состояния пациента 17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 18. Проведение оксигенотерапии 19. Постановка клизмы, газоотводной трубки 20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 22. Уход за постоянным мочевым катетером 23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 24. Ассистирование при промывании желудка 25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 27. Проведение сердечно-легочной реанимации 28. Оказание помощи при потере, смерти, горе. 		
Всего:	315	
в том числе:		
максимальной учебной нагрузки обучающегося	176	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	156	
самостоятельной работы обучающегося	139	

учебной практики	16	
производственной практики	32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг профессионального модуля осуществляется на базе учебных и манипуляционных кабинетов «Симуляционного центра» КГБПОУ ХГМК.

Оборудование учебных кабинетов, манипуляционных и рабочих мест кабинетов:

- столы, стулья, учебная доска, шкаф;
- технические средства обучения: компьютер (ноутбук), проектор, интерактивная доска, видеоманитофон, DVD-проигрыватель;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практику, которые рекомендуется проводить концентрировано на базе многопрофильных ЛПУ с использованием их оборудования, оснащения, предметов ухода.

Оборудование и технологическое оснащение манипуляционных кабинетов и рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,

- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,

- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные.
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для промывания желудка.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная литература:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512с.
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368с.
3. Парахина А.П. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций. – СПб.: Лань-Трейд, 9 - 256с.
4. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала. - СПб.: Лань, 2020. – 132с.
5. Столяренко Л.Д. Психология общения. - Ростов н\Д.: Феникс, 2021.- 317с.

Дополнительная литература:

1. Ефимова Н.С. Психология общения. - Ростов н\Д.: Феникс, 2021.- 258с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н\Д.: Феникс, 2022.- 766с.
3. Плотникова М.Ю. Организация ухода за гражданами пожилого возраста, утратившими способность к самообслуживанию. - Хабаровск, 2019. -74с.
4. Садовская В.С. Психология общения. - М.: Юрайт, 2019. - 299с.
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. Широкова Н. В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160с.

Периодические издания:

1. Медицинская сестра – по 2022г.
2. Медсестра – по 2022г.
3. Сестринское дело – по 2022г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02. «Анатомия и физиологии человека», ОП.06. «Основы микробиологии».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) является освоение учебной практики по ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг профессионального модуля ПМ. 04. «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» наличие:

- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умение правильно выбрать уровень и тип общения; определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению, использовать пять элементов эффективного общения; – владение на должном уровне техникой вербального и невербального общения. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – проблемных ситуаций; – тестовых заданий.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с Этическим кодексом медицинских сестёр России и Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан. 	Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации.
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию в соответствии с правилами и принципами организации сестринского процесса. 	Задания/ упражнения. Ведение дневников практических занятий, учебной и производственной практик.
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и	<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать обучение и консультирование пациента и его окружения соответственно принципам и правилам их проведения. 	Дифференцированный зачёт по МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела.

самоухода		Дифференцированный зачёт по МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Зачёт и экзамен по МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг. Зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации по установленным образцам.	
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– умение эффективно оказывать медицинские услуги в строгом соответствии утверждённым стандартам, технологиям, алгоритмам сестринской деятельности.	
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– умение организовать и проводить дезинфекционные мероприятия и профилактику внутрибольничной инфекции в строгом соответствии приказам, методическим рекомендациям и указаниям, инструкциям.	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– умение организовать и обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала путём проведения профилактики отрицательного влияния факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала, соблюдения правил эргономики в соответствии с рекомендациями и инструкциями..	
ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– умение организовать и проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образования среди населения в соответствии с их основными принципами.	
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического	– умение обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного	

питания.	питания для пациентов, умение осуществить правильное кормление пациентов в ЛПУ в соответствии с приказами, инструкциями, рекомендациями, алгоритмами сестринской деятельности.
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - умение правильно обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому в соответствии с приказами, методическими рекомендациями и инструкциями; - умение правильно использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного в соответствии с рекомендациями.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	

<p>ОК 03.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения.</p>	
<p>ОК 04.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 05.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- работа с электронной документацией; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 06.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 07.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- уважительное отношение к историческому и культурному наследию - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	
<p>ОК 08.</p> <p>Соблюдать правила охраны</p>	<p>- соблюдение техники</p>	

труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	безопасности.	
---	---------------	--