



Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**  
**ОП 04. Медицинская паразитология**

**Специальность: Лабораторная диагностика**

2023

**Рассмотрено**

ЦМК «Специальные дисциплины  
№2»

Протокол № 10

6 июня 2022 г.

Председатель ЦМК

 Н.В.Герашченко


Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Медицинская паразитология составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

**Рассмотрено**

Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК Протокол № 5

22 июня 2023 г.

**Утверждено**

заместитель директора по учебно-методической работе КГБПОУ ХГМК  Е.С.Новик

28 июня 2023 г.



Разработчик:

Н. В. Герашченко, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Е.С. Новик, заместитель директора по учебно-методической работе КГБПОУ ХГМК, кандидат медицинских наук

О.С. Царненко, Врач высшей квалификационной категории КГБУЗ ДККБ им. А.К.Пиотровича МЗ Хабаровского края

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по общей патологии.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. «Медицинская паразитология» является составной частью П.00. «Профессиональный цикл», включающего в себя ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

**В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:**

готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;  
различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;  
идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

**знать:**

классификацию паразитов человека;  
географическое распространение паразитарных болезней человека;  
основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;  
циклы развития паразитов;  
наиболее значимые паразитозы человека;  
основные принципы диагностики паразитозов человека;  
основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

**Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

**Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
рефераты,	6
сообщения,	4
составление задач,	2
составление сравнительных таблиц	4
составление алгоритмов дифференциальной диагностики гельминтозов	6
составление словаря	4
обзор средств массовой информации	2
работа с интернет-ресурсами	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 1. Медицинская протозоология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	1	Формы взаимоотношений между организмами. Основные задачи медицинской паразитологии. Классификация паразитов. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин.		2
	2	Классификация простейших. Особенности строения и жизненные циклы простейших. Пути заражения протозойными инфекциями. Основные лабораторные методы диагностики протозойных инфекций. Правила личной гигиены при работе с микропрепаратами.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Класс саркодовые. Класс инфузории.	6	2
	2.	Класс жгутиковые. Класс споровики.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений («Дифференциальная диагностика простейших», «Дифференциальная диагностика малярийных плазмодиев», «Особенности жизненных циклов простейших»), составление и решение задач. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики основных представителей протозоозов.			2
<b>Тема 2. Медицинская гельминтология. Класс трематоды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1	Классификация гельминтов. Пути заражения. Факторы передачи возбудителей. Основные методы диагностики гельминтозов. Принципы лечения гельминтозов. Принципы профилактики гельминтозов.		11
	2	Классификация трематод, их русское и латинское названия. Общая характеристика и организация плоских червей.		
	3	Строение и развитие основных представителей сосальщиков (описторх, клонорх, фасциола, парагоним, дикроцелий, шистосома). Пути заражения и локализация возбудителей в организме основного и промежуточного хозяев. Факторы передачи возбудителей.		2
	4	Принципы диагностики, лечения, профилактики трематодозов.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Медицинская гельминтология. Класс трематоды.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритмов дифференциальной диагностики трематодозов. Работа с интернет-ресурсами.			2
<b>Тема 3. Медицинская гельминтология. Класс цестоды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1	Классификация цестод, их русское и латинское названия. Общая характеристика и организация ленточных червей.		1
	2	Строение и развитие основных представителей цестод (дифилоботриоз, тениаринхоз, тениоз, цистицеркоз, гименолепидоз, эхинококкоз, альвеолококкоз). Пути заражения и локализация возбудителей в организме. Факторы передачи возбудителей.		
	3	Принципы диагностики, лечения, профилактики цестодозов.		
	<b>Практические занятия</b>		6	

	1.	Медицинская гельминтология. Класс цестоды.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы дифференциальной диагностики цестодозов.			2
<b>Тема 4. Медицинская гельминтология. Класс нематоды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Классификация гельминтов класса нематоды, их русское и латинское названия. Общая характеристика и организация круглых червей.		1
	2	Строение и развитие основных представителей класса нематод. Пути заражения и локализация возбудителей в организме. Факторы передачи возбудителей.		
	3	Принципы диагностики, лечения, профилактики трематодозов.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Медицинская гельминтология. Класс нематоды.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы дифференциальной диагностики нематодозов.		4	2
<b>Тема 5. Основные паразитологические методы диагностики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Принципы работы паразитологической лаборатории.		1
	2	Правила забора материала для паразитологического исследования.		2
	3	Правила приготовления микропрепаратов для паразитологической диагностики.		2
	4	Меры профилактики заражения паразитами при работе в паразитологической лаборатории.		1
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Основные паразитологические методы диагностики.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение интернет-ресурсов.			2
<b>Тема 6. Членистоногие. Класс паукообразные.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Медицинское значение паукообразных. Особенности строения и развития ядовитых паукообразных. Классификация, особенности строения и развития клещей.		1
	2	Иксодовые клещи. Жизненный цикл и строение иксодового, чесоточного клещей и плащицы.		
	3	Клинические симптомы демодекоза, чесотки.		
	4	Лабораторная диагностика и профилактика демодекоза, чесотки.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Членистоногие. Класс паукообразные.	6	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, докладов, составление и решение ситуационных задач, составлении алгоритмов дифференциальной диагностики клещей.			2
<b>Тема 7. Членистоногие. Класс насекомые.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Медицинское значение насекомых. Особенности строения и развития насекомых.		1
	2	Отличительные признаки малярийного и немалярийного комара.		
	3	Морфологические признаки москитов, мошек, мокрецов.		
	4	Понятие «гнус». Принципы борьбы с «гнусом». Виды миазов.		

	<b>Практические занятия</b>	6	
1.	Членистоногие. Класс насекомые.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, докладов, составление и решение ситуационных задач, составлении алгоритмов дифференциальной диагностики комаров, вшей.		2
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	
	<b>максимальной учебной нагрузки</b>	<b>90</b>	
	<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>60</b>	
	<b>самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медицинской паразитологии

Оборудование учебного кабинета

##### **1. Мебель и стационарное оборудование**

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжные шкафы

##### **2. Инструктивно-нормативная документация**

1. Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

##### **3. Учебно-программная документация**

1. Программа по дисциплине «Медицинская паразитология» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень среднего профессионального образования, утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).
2. Рабочая программа по дисциплине «Медицинская паразитология» по специальности 31.02.03.Лабораторная диагностика базовый уровень среднего профессионального образования.
3. Календарно-тематический план по дисциплине «Медицинская паразитология» по специальности 31.02.03.Лабораторная диагностика базовый уровень среднего профессионального образования.

##### **4. Технические средства обучения:**

1. Видеоплеер.
2. Телевизор.
3. Персональный компьютер с выходом в Интернет.
4. Мультимедийная установка.

5. Микроскопы.

### **5. Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий по медицинской паразитологии.
3. Сборник ситуационных задач по медицинской паразитологии.
4. Медицинская документация:  
бланки направлений на бактериологический анализ;  
бланки направлений на биохимический анализ;  
бланки направлений на серологический анализ;  
бланки направлений на копрологический анализ;  
бланки направлений на клинический анализ;

### **6. Аппаратура и приборы.**

1. Микроскоп
2. Диапроектор
3. Лупа
4. Микропрепараты простейших
5. Влажные препараты гельминтов
6. Реактивы для определения простейших и гельминтов.

### **7. Учебно-наглядные пособия**

Таблицы по темам.

Простейшие:

класс жгутиковые,  
класс саркодовые,  
класс споровики,  
класс инфузории.

Гельминты:

класс трематоды,  
класс цестоды,  
класс нематоды.

Членистоногие:

насекомые,  
клещи,  
вши,  
блохи.

Макропрепараты по темам.

Простейшие:

класс жгутиковые,  
класс саркодовые,

класс споровики,  
класс инфузории.

Гельминты:

класс трематоды,  
класс цестоды,  
класс нематоды.

Членистоногие:

Насекомые,  
Клещи,  
Вши,  
блохи.

Микропрепараты и слайды по темам.

Простейшие:

класс жгутиковые,  
класс саркодовые,  
класс споровики,  
класс инфузории.

Гельминты:

класс трематоды,  
класс цестоды,  
класс нематоды.

Членистоногие:

Насекомые,  
Клещи,  
Вши,  
блохи.

**Диафильмы, слайды, видеофильмы по теме.**

**Реактивы и медицинское оборудование**

Для определения простейших:

раствор формалина,  
раствор люголя,  
раствор физиологический,  
предметные стекла,  
покровные стекла,  
спиртовки,  
стеклянные палочки,  
колбы,  
центрифуга,  
пипетки стеклянные.

Для определения яиц гельминтов:

раствор Лотоса,  
 среда Като,  
 предметные стекла,  
 покровные стекла,  
 липкая лента,  
 спиртовки,  
 физиологический раствор,  
 стеклянные палочки,  
 пипетки стеклянные.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология.- М.Медицина, 2005.
2. Шипкова Л.Н., Ковалев Н.Е. Паразитарные болезни человека и основные методы диагностики.- Краснодар, 2007

##### Дополнительная

1. Гельминтозы: Сборник нормативно-методических материалов.- М.Грань, 2000
2. Паразитарные болезни человека /Под ред. Е.А. Шабловской./- М, 2001
3. Паразитология /Под ред.А.П.Маркевича./- М, 2004
4. Шабловская Е.А., Падченко И.К. Паразитарные болезни человека- Киев. Здоровье, 2006
5. Ярыгин В.Н. Биология.- М. Медицина, 2001

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</b>            уметь:            готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой</p>	<p>Методы контроля:            устный,            письменный,            индивидуальный,            компьютерное тестирование.            Формы контроля знаний:            индивидуальный            групповой</p>

<p>капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; знать: классификацию паразитов человека; географическое распространение паразитарных болезней человека; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы человека; основные принципы диагностики паразитозов человека; основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.</p>	<p>комбинированный самоконтроль фронтальный</p>
--	---