



Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП. 05. Стоматологические заболевания  
по специальности**

**31. 02. 05 Стоматология ортопедическая**





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Стоматологические заболевания

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060203 «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

В результате освоения учебной дисциплины зубной техник должен обладать следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Подготовка рефератов	4
Составление кроссвордов	4
Заполнение сравнительных таблиц	4
Решение ситуационных задач	4
<i>Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Стоматологические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. «Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике»	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.		1
	2	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.		
	<b>Практическое занятие.</b> Провести дезинфекцию инструментов, слепков. Деконтаминацию помещений и оборудования. Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки		<b>4</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на тему: «Гигиенические мероприятия в стоматологической практике»		<b>4</b>		
Тема 2 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов»	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.		1
	2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.		
	3	Принципы лечения и профилактики кариеса зубов		
	<b>Практическое занятие.</b> Выявить общие и местные кариесогенные факторы. Провести профилактику кариеса зубов. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		<b>4</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».		<b>4</b>		
Тема 3 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения»	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		1
	2	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		
	<b>Практическое занятие.</b> Провести диагностику болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Дать рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		<b>4</b>	2
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пульпита.		1
	2	Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики периодонтита.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита ».		<b>4</b>	

<b>осложнений кариеса зубов»</b>				
<b>Тема 5 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита.	1	
	2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита,пародонтита.		
	<b>Практическое занятие.</b> Провести диагностику заболеваний пародонта. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта ».		<b>2</b>	
<b>Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	1	
	2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.		
	<b>Практическое занятие.</b> Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.		<b>4</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на одну из тем: « Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», « Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».		<b>2</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>		<b>48</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>		<b>32</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>16</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стол преподавателя  
Столы учебные  
Стулья  
Классная доска  
Стоматологическая установка  
Стоматологическое кресло  
Стоматологический стул врача-стоматолога  
Стоматологический столик  
Инструментальный медицинский шкаф  
Стерилизатор  
Сухожаровой шкаф  
Холодильник  
Диагностическая аппаратура  
Кушетка медицинская  
Раковина со смесителем горячей и холодной воды  
Зеркало  
Шкаф для хранения наглядных пособий  
Шкаф для одежды  
Аппарат ЭОД  
Бикс  
Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)  
Тонометр  
Фонендоскоп  
Емкости для обработки инструментария  
Лампа полимеризационная  
Очки защитные  
Очки защитные для работы с фотокомпозитом  
Стоматологический инструментарий  
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки  
Модели челюстей  
Муляж головы человека

##### **Технические средства обучения:**

Телевизор  
Видеомагнитофон  
Компьютер  
Мультимедийный проектор  
Экран

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Боровский Е.В. «Терапевтическая стоматология», М., 2010г.
2. Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний», М., 2011г.
3. Робустова Т.Г., Рогачева И.Ф., Карапетян И.С. и др. «Хирургическая стоматология», М., 2010г.

##### Дополнительные источники:

1. Орехова Л.Ю. , Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В., Кучумова Е.Д., Краснослободцева О.А., Порхун Т.В. «Стоматология профилактическая» М., 2010г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	1.Фронтальный опрос. 2.Задания в тестовой форме. 3.Решение ситуационных задач. 4. Экспертная оценка на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структуру стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен

	<p>Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>

<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Фронтальный опрос.  Задания в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Тестирование  Экзамен  Оценка умений  Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Фронтальный опрос.  Задания в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Тестирование  Экзамен  Оценка умений  Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>Фронтальный опрос.  Задания в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Тестирование  Экзамен  Оценка умений  Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>Фронтальный опрос.  Задания в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Тестирование  Экзамен  Оценка умений  Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<p>Фронтальный опрос.  Задания в тестовой форме.  Решение ситуационных задач.  Тестирование  Экзамен  Оценка умений  Оценка портфолио выполненных работ</p>

<p>ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- тест-контроля;</li> <li>- проблемно–ситуационных задач.</li> </ul> <p>Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- тест-контроля;</li> <li>- проблемно–ситуационных задач</li> </ul> <p>Экспертная оценка</p>
	<p>изготовления шины Вебера на практическом занятии Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии Промежуточная аттестация</p>
<p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>

ОК5. Использовать информационно-	Оценка самостоятельной работы
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

ОК15.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
---	---

**Разработчик:**

КГБОУ СПО  
«Хабаровский  
государственный  
медицинский  
колледж»

Преподаватель

А.Н. Плюта

**Эксперты:**

МБУЗ  
«Стоматологическая  
поликлиника №19»

Главный врач

Н.М. Потемкина

КГБОУ СПО «Хабаров-  
ский государствен-  
ный медицинский  
колледж»

Заведующая зуботехничес-  
кой лабораторией, препода-  
ватель высшей категории

Н.Д. Комлева