



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП 07. Первая медицинская помощь

Специальность «Лабораторная диагностика»

2023

Рассмотрено

ЦМК «Специальные дисциплины
№2»

Протокол № 10

6 июня 2023 г.

Председатель ЦМК

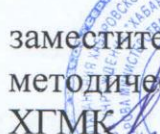
 Н.В.Герашченко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Первая медицинская помощь составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено

Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК Протокол № 5

22 июня 2023 г.

Утверждено
заместитель директора по учебно-методической работе КГБПОУ ХГМК  Е.С.Новик
28 июня 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ПЕР- ВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации по общей патологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. «Первая медицинская помощь» является составной частью П.00. «Профессиональный цикл», включающего в себя ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины» по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями:

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
рефераты,	6
сообщения,	4
составление задач,	2
составление сравнительных таблиц	4
составление алгоритмов оказания доврачебной помощи	6
составление словаря	4
обзор средств массовой информации	4
работа с интернет-ресурсами	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Первая медицинская помощь, виды, этапы. Профилактика профессиональных заражений	Содержание учебного материала	8	1
	1. Организация оказания скорой медицинской помощи населению.		
	2. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		
	3. Учреждения скорой медицинской помощи.		
	4. Принципы оказания первой медицинской помощи.		
	5. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.		
	6. Профессиональные заболевания лаборанта (Вирусный гепатит. ВИЧ).		
	7. Тактика среднего медицинского работника при возникновении писка заражения профессиональным заболеванием на рабочем месте.		
	Практические занятия	6	2
	1. Первая медицинская помощь, виды, этапы. Профилактика профессиональных заражений		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Составление алгоритмов оказания помощи при попадании биологического материала на кожу, слизистые оболочки, в рану, на одежду, на рабочее место. Составление словаря			
Тема 2. Лекарственные средства, применение	Содержание учебного материала	8	1
	1. Воздействие лекарственных средств на организм человека.		
	2. Понятия асептика и антисептика.		
	3. Понятия дезинфекция и стерилизация.		
	4. Способы стерилизации предметов медицинского назначения (автоклавирование, сухой жар), режимы.		
	5. Формы выпуска лекарственных препаратов.		
	6. Правила хранения лекарств.		
	7. Способы введения лекарственных средств.		
	8. Осложнения инъекций.		
	Практические занятия	6	2
1. Лекарственные средства, применение			

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщений «Современная классификация лекарственных препаратов». Работа с интернет ресурсами. Составление словаря			
Тема 3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки.		
	2.	Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.		
	3.	Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		
	4.	Непрямой массаж сердца: техника проведения.		
	5.	Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации		
	6.	Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации		
	Практические занятия		6	2
	1.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка рефератов; составление алгоритмов проведения СЛР; решение ситуационных задач. Составление словаря			2	
Тема 4. Первая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности	Содержание учебного материала		8	
	1.	Восстановление проходимости дыхательных путей.		
	2.	Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		
	3.	Способы самопомощи при аспирации инородных тел.		
	4.	Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.		
	5.	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.		
	Практические занятия		6	2
	1.	Первая медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности		
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	Составление алгоритмов проведения СЛР; решение ситуационных задач. Составление словаря			
Тема 5. Первая медицинская помощь при кровоте-	Содержание учебного материала		8	
	1.	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери.	1	

чениях. Десмургия	2.	Способы остановки кровотечения: временные и окончательные.				
	3.	Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.				
	4.	Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба.				
	5.	Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.				
	Практические занятия				6	2
	1.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Десмургия				
Самостоятельная работа обучающихся			2			
Составление алгоритмов проведения СЛР; решение ситуационных задач. Составление словаря.						
Тема 6. Первая медицинская помощь при и термических поражениях, ранах, закрытых повреждениях.	Содержание учебного материала		8	1		
	1.	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь.				
	2.	Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.				
	3.	Особенности воздействия экстремальных температур.				
	4.	Принципы оказания ПМП при повреждениях мягких тканей, ожогах, отморожениях				
	5.	Виды закрытых механических повреждений				
	6.	О особенностях транспортировки пострадавших при травмах костей таза, головы, позвоночника, грудной, брюшной полостей				
	7.	Первая медицинская помощь при различных видах травм				
	Практические занятия		6	2		
	1.	Первая медицинская помощь при и термических поражениях, ранах, закрытых повреждениях.				
	Самостоятельная работа обучающихся			2		
Подготовка докладов; составление кроссвордов; заполнение сравнительных таблиц. Работа с интернет ресурсами. Составление словаря.						
Тема 7. Отравления. Укусы. Ужаливания. Инородные тела. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		8			
	1.	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.			1	
	2.	Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.				

	3.	Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.				
	4.	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь.				
	5.	Ужаливание пчел. Ос. Первая помощь.				
	6.	Кус ядовитых змей. Пауков. Первая помощь.				
	7.	Укус собак. Первая помощь. Профилактика бешенства.				
	8.	Инородные тела дыхательных путей, уха, глаз, носа и желудочно-кишечного тракта				
	Практические занятия:				6	2
	1.	Отравления. Укусы. Ужаливания. Инородные тела. Первая медицинская помощь				
	Самостоятельная работа обучающихся					2
	Составление алгоритмов оказания неотложной помощи; работа с интернет ресурсами. Составление словаря.					
Тема 8. Анафилактический шок, клинические проявления. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		8	2		
	1.	Лихорадка. Гипертермия. Определения. Понятия				
	2.	Клиническая симптоматика «белой» и «красной» гипертермии				
		Первая медицинская помощь при «белой» и «красной» гипертермии				
	4.	Аллергия, определение понятия				
	5.	Аллергические реакции немедленного типа				
	6.	Анафилактический шок, клинические проявления, неотложные мероприятия по спасению пострадавшего				
	Практические занятия				6	2
	1.	Анафилактический шок, клинические проявления. Первая медицинская помощь				
	Самостоятельная работа обучающихся					2
Подготовка докладов; составление кроссвордов; заполнение сравнительных таблиц. Работа с интернет ресурсами. Составление словаря.						
Тема 9. Итоговое занятие. Зачет по практическим	Практические занятия		4	3		

навыкам	1.	Зачет по практическим навыкам		
		Всего: в том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: самостоятельной работы обучающегося:	102 68 34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект мебели и оборудования:
 - Стол для преподавателя
 - Столы ученические
 - Стулья
 - Шкаф медицинский
 - Шкаф для литературы и документации
 - Кушетка медицинская
 - Столик манипуляционный
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов
 - Фантомы и муляжи:
 - фантом для постановки клизм
 - фантом для промывания желудка
 - фантом реанимационный
 - Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.
 - DVD – фильмы, видеофильмы
3. Комплект учебно-методической документации:
 - Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Первая медицинская помощь» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
 - Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ.
 - Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям в России, соответствующие профилю дисциплины.
 - Примерная программа учебной дисциплины ОП.07. Первая медицинская помощь по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
 - Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Первая медицинская помощь по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
 - Календарно-тематический план.
 - Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
4. Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы)

Технические средства обучения: компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, телевизор, DVD –проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний, Москва 2010.
2. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь, 7-е издание. Москва, Медицина. 2011.
3. Демичев С.В. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах и заболеваниях. Медицина, 2010.

Дополнительные источники:

1. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. Справочное руководство/ под редакцией Чазова Е.И., Медицина, 2002.
2. Никитин Н.П. Справочник первой и неотложной помощи, Феникс, 2009.
3. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2007.
4. Периодические издания.
5. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы, электронные библиотеки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">• владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;• соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;• владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;• взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;• подготавливать пациента к транспортировке;• осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.	Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии Решение ситуационных задач Ролевые игры
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">• правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;• права пациента при оказании ему неотложной помощи.	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов

Разработчики:

КГБОУ СПО ХГМК

преподаватель высшей квалификационной категории

Н.В.Герашенко

Рецензенты:

КГБОУ СПО ХГМК

начальник отдела ДПО, преподаватель

Н.И.Сиворацка

КГБУЗ ДККБ им.
А.К.Пиотровича
МЗ ХК

врач высшей квалификационной категории

Ю.Н.Незатаенко