




Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.05. Медико – социальная деятельность
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

по специальности: 31.02.01. Лечебное дело

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»
Протокол № 10
06 июня 2023 г.
Председатель ЦМК 
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.

Утверждаю
Зам. директора по УМР 
Е.С. Новик
28 июня 2023 г.



Разработчик:
Андреева Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:
Н.И. Сиворакша - начальник отдела дополнительного образования КГБПОУ ХГМК
Л.Е. Кравченко - главная медицинская сестра КГБУЗ Краевая клиническая больница №10 МЗ ХК

СОДЕРЖАНИЕ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 МДК.05.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	9
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;

- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Всего часов	168
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	64
в том числе:	
лекции	16
семинары	6
практические занятия,	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	32
Производственная практика	72
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	62	42	28		20				
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	18	12	8		6				

ПК 5.6.									
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	12	8	6		4			
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	4	2	-		2			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	168	64	42	-	32	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем МДК 05.01	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		42	
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	Содержание учебного материала	4	
	1. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.		2
	2. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции		2
	3. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации.		2
	4. Методы и приемы психологической реабилитации..		2
	5. Цели и задачи социальной реабилитации.		2
	7. Профессиональная, социально-средовая реабилитация..		2
	Практические занятия	2	
	1. Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов.		
Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	Содержание учебного материала	4	
	1. Основы лечебной физкультуры		2
	2. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.		2
	3. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений.		2

	4	Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах..		2		
	5	Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа.			2	
		Физиологическое действие массажа на органы и системы организма.			2	
	6	Осуществление контроля состояния пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.			2	
	Практические занятия				2	
	1.	Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам.				
2.	Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией.					
Тема 1.3. Физиотерапия	Содержание учебного материала		26			
	1.	Естественные и преформированные физические факторы		2		
	2.	Электrolечение		2		
	3.	Лечение искусственно изменённой воздушной средой		2		
	4.	Фототерапия		2		
	5.	Лечебное применение механических факторов		2		
	6.	Водолечение, теплолечение		2		
	Практические занятия		18			
	1.	Техника безопасности при работе физиотерапевтического отделения.	1			
	2.	Гальванизация, электрофорез. Техника проведения процедур, методики.	4			

	3.	Диадинамотерапия, амплипульстерапия. Техника проведения процедур, методики.	5	
	4.	Ультравысокочастотная терапия. Техника проведения процедур, методики.	4	
	5.	Светолечение. Техника проведения процедур, методики.	2	
	6.	Водотеплолечение. Техника проведения процедур, методики.	2	
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие и цели санаторно-курортного лечения.		2
	2	Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.		2
	3	Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов		2
	4	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению		2
	Практические занятия		2	
	1.	Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями.		
Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	Содержание учебного материала		4	
	1.	Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья...		2
	2	Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией.		2

	3	Обучение пациента и его окружение организации рационального питания. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение		2
	4	Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.		2
	5	Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Лечебное питание. Составление меню-раскладки при различных заболеваниях.		
Тема 1.6. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).		2
Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией			12	
Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	Содержание учебного материала		2	
	1.	Реабилитация при болезнях системы кровообращения и органов дыхания		2
	Практические занятия		2	
	1.	Особенности реабилитации при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.		

Тема 2.2. Реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии,	Содержание		2	
	1.	Реабилитация в травматологии и ортопедии хирургии		2
Тема 2.3. Реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Реабилитация при болезнях нервной системы		2
	Практические занятия		2	
Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в оториноларингологии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Реабилитация пациентов в оториноларингологии Показания и противопоказания к физиотерапевтическим.		2
Тема 2.5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала		4	
	1.	Реабилитация в акушерстве. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях		2
	Практические занятия		2	
Тема 2.6. Реабилитация при болезнях у детей разных возрастов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах		2
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи			8	
Тема 3.1. Паллиативная помощь при	Содержание учебного материала		6	
	1.	Медицинская и психосоциальная реабилитация больных,		2

отдельных заболеваниях		находящихся в критическом состоянии		
	Практические занятия		6	
	1.	Паллиативная помощь и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами, роль фельдшера.		
Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, участников военных действий			2	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, реабилитация участников военных действий		2
Самостоятельная работа при изучении ПМ – проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; – контроль за состоянием пациента при проведении процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; – выполнение врачебных назначений; – проведение манипуляций, связанных с уходом за стопами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней; – оказание консультативной помощи пациенту и его окружению.			32	

<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство с принципами организации физиотерапевтического отделения.</p> <p>Знакомство со структурой физиотерапевтического отделения и кабинета.</p> <p>Изучение деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения.</p> <p>Изучение мест работы и функциональных обязанностей медицинской сестры физиотерапевтического отделения.</p> <p>Знакомство с типовой документацией физиотерапевтического отделения, правилами ее заполнения.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством медицинской сестры физиотерапевтического отделения.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу.</p> <p>Изучение заполненной документации на пациента.</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная.</p> <p>Составление комплексов ЛФК при различных заболеваниях.</p> <p>Проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях.</p> <p>Проведение лечебного массажа.</p> <p>Проведение физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях.</p> <p>Оформление учебной документации (дневников).</p>	<p>72</p>	
<p>Всего часов</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</p> <p>вт.ч.</p> <p> лекции</p> <p> семинары</p> <p> практика</p> <p>самостоятельной работы обучающегося</p> <p>производственной практики</p>	<p>18</p> <p>96</p> <p>64</p> <p>16</p> <p>6</p> <p>42</p> <p>32</p> <p>72</p>	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2009. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2010. - 312 с.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2009. - 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 328 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 475 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2009. - 91 с.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2009. - 106 с.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2010. - 800 с.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2010. – 112 с.
13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2009. – 305 с.
14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2012. – 210 с.
15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2012. - 688 с.
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2009. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2009. - 28 с.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2010. – 1024 с.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 200 с.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2011.- 175 с.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2009. 304 с.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2009. - 607 с.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2009. – 220 с.
- 10.Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
- 11.Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2010. – 310 с.
- 12.Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 313 с.
- 13.Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2011, - 1072 с.
- 14.Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2011. – 415 с.
- 15.Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008. – 160 с.
- 16.Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2009. – 200 с.
- 17.Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. – 248 с.
- 18.Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2009. – 210 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации.

Производственная практика – на базах республиканских, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность
- ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование

ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	- Устный или письменный экзамен
---	--	---------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- устный или письменный экзамен - оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- решение ситуационных задач - оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка на практических занятиях

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>– эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
--	---	---

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, составленную преподавателем КГБПОУ
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
Старосветской Г.К. по профессиональному модулю
ПМ.05 Медико-социальная деятельность
для специальности: 31.02.01 Лечебное дело»**

Рецензируемая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.05 Медико – социальная деятельность.

Программа полностью отвечает требованиям, предъявляемым к рабочим программам. Подробно разработан раздел «Содержание учебного материала», расписаны темы практических занятий и самостоятельная работа студентов.

В программе особое внимание уделено изучению форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации пациентов с различной патологией, дано представление технологии проведения массаж, лечебной физкультуры, физиотерапии

В программу включены следующие вопросы: организация реабилитационной помощи пациентам, осуществление паллиативной, медико - социальной помощи, особенности реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

Данная программа рекомендует изучение понятия: реабилитация, виды реабилитации, значение различных видов реабилитации. Это создает мотивацию к изучению дисциплины, показывает роль медицинской сестры в поддержании жизни и здоровья человека.

Большое внимание уделено контролю знаний студентов, список основной и дополнительной литературы. Содержательная сторона программы обеспечивает глубокое и полное изучение основных разделов дисциплины и рекомендуется для использования в учебном процессе.

КГБОУ СПО «Хабаровский
Государственный
медицинский колледж
Начальник отдела
дополнительного

Сиворакша Н.И.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, составленную преподавателем КГБПОУ
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
Старосветской Г.К. по профессиональному модулю
ПМ.05 Медико-социальная деятельность
для специальности: 31.02.01 Лечебное дело»**

Рецензируемая программа составлена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.05 Медико – социальная деятельность.

Программа полностью отвечает требованиям, предъявляемым к рабочим программам. Подробно разработан раздел «Содержание учебного материала», расписаны темы практических занятий и самостоятельная работа студентов.

В программе особое внимание уделено изучению форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации пациентов с различной патологией, дано представление технологии проведения массаж, лечебной физкультуры, физиотерапии

В программу включены следующие вопросы: организация реабилитационной помощи пациентам, осуществление паллиативной, медико - социальной помощи, особенности реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

Данная программа рекомендует изучение понятия: реабилитация, виды реабилитации, значение различных видов реабилитации. Это создает мотивацию к изучению дисциплины, показывает роль медицинской сестры в поддержании жизни и здоровья человека.

Большое внимание уделено контролю знаний студентов, список основной и дополнительной литературы. Содержательная сторона программы обеспечивает глубокое и полное изучение основных разделов дисциплины и рекомендуется для использования в учебном процессе.

КГБУЗ Краевая
клиническая больница №10
МЗ ХК. Главная
медицинская сестра

Кравченко Л.Е.