

**Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессионального образования учреждение
Хабаровский государственный медицинский колледж
(КГБПОУ ХГМК)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых
аппаратов
МДК 05.01.Технология изготовления челюстно-
лицевых аппаратов**

**по специальности: 31. 02.05 Стоматология ортопедическая
очная форма обучения**

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Специальные дисциплины»

Протокол № 10

«09» июня 2020 г.

Председатель ЦМК

Геращенко Н.В.



Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК в 2020 г.

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом

КГБПОУ ХГМК

Протокол № 4

«11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР



Новик Е.С.

«29» июня 2020 г.



Разработчик:

А.Н. Плюта, преподаватель стоматологии ортопедической, заведующий кабинетом «Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов» КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Н.М. Потемкина, главный врач КГБУЗ МЗХК «Стоматологической поликлиники №19»

Н.Д.Комлева, заведующая лабораторией «Изготовление съемных пластиночных протезов», преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 05.01	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 05.01	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 05.01	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 05.01	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 05.01	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 05.01

«Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»

1.1. Область применения программы

Программа МДК– является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
2. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи МДК– требования к результатам освоения МДК 05.01

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 05.01 должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);
-

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;

- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

самостоятельная работа – 45 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

из них:

лекции – 14 часов;

семинары – 16 часов;

практические занятия – 60 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 05.01

Результатом освоения МДК 05.01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий

	в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК 05.01

3.1. Тематический план МДК 05.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практические занятия
ОК 1-13 ПК 5.1- 5.2	МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	135	45	90	14	16	60

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		135	
Тема 1.1. Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Содержание	2	2
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии.		
	2. Виды повреждений челюстно-лицевой области.		
	3. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов.		
	4.. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.		
	5. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.		
	6. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей.		
	7. Механизм смещения отломков челюстей.		
	8. Уход за челюстно-лицевыми больными.		
Тема 1.2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими и репониру-	Содержание	2	2
	1. Принципы лечения переломов челюстей .		

ющими аппаратами.	2.	Классификация челюстно-лицевых аппаратов		
	3.	Аппараты для фиксации отломков челюстей		
	4.	Аппараты для репозиции отломков челюстей.		
	5.	Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте.		
	Практические занятия		18	
	1.	Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса	6	
	2.	Моделирование восковой композиции шины.	6	
	3.	Замена воска на пластмассу	6	
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей , при контрактурах и микростомии	Содержание		2	2
	1.	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области		
	2.	Протезирование больных при несрастании переломов челюстей		
	3.	Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами		
	4.	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей		
	5.	Этиология, клиника и лечение микростомии		
Тема 1.4 Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба, замещающими и резекционными аппаратами.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба		
	2.	Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.		
	3.	Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба.		

	4.	Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.		3
	Практические занятия		36	
	1.	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей,	6	
	2.	Определение центрального соотношения челюстей.	6	
	3.	Постановка искусственных зубов.	6	
	4.	Моделирование восковой композиции протеза.	6	
	5.	Замена воска на пластмассу.	6	
	6.	Обработка, шлифовка, полировка протеза.	6	
Тема 1.5 Формирующие аппараты.	Содержание		2	2
	1.	Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей		
	2.	Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления		
Тема 1.6. Эктопротезирование лица.	Содержание		2	2
	1.	Ортопедическое лечение эктопротезами.		
	2.	Современные материалы для изготовления эктопротезов.		
Тема 1.7. Ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание		2	3
	1.	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов		
	Практические занятия		6	
	1.	Технология изготовления боксерской шины		

Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	
Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося (всего)	90	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	
Практические занятия	60	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и дополнительной литературой 2. Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» 3. Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» 4. Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» 5. Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну 6. Составление тестовых заданий 7. Составление терминологического диктанта 8. Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий 9. Работа с Интернет-ресурсами 		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	
Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося (всего)	90	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	
Практические занятия	60	

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Изготовления челюстно-лицевых аппаратов».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Изготовления челюстно-лицевых аппаратов»:

1. Комплект мебели
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;
1. Комплект учебно-методической документации:
 - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

Технические средства обучения:

программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие, М.: Практическая медицина, 2018.
2. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника, М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018.
3. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература, 2018.
4. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Жулев Е.Н., Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение, М.: Мед. пресс-информ, 2018.
5. Усевич Т.Л., Клиническое материаловедение в стоматологии, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.

Дополнительные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, М., Издательский центр «Академия, 2018.
2. Редюкевич Н.И., Анатомия и физиология человека, Ростов-на-Дону, Феникс, 2018.
3. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Панорама ортопедической стоматологии».
4. Региональные периодические издания по ортопедической стоматологии.
5. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)
6. Официальный сайт Министекства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)
7. Интернет-ресурсы: ресурсы по предмету; федеральные образовательные ресурсы; электронные библиотеки.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми челюстно-лицевыми аппаратами. Практические занятия должны проводиться в учебной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии. Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоения теоретических знаний и мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная аттестация
	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	
	Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	
ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Умение определять челюстно-лицевую травму	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии Промежуточная аттестация
	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	
	Демонстрация умений изготовления шины Вебера.	
	Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Решение проблемно-ситуационных задач
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной

		деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

ОК12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

Разработчик:

КГБПОУ ХГМК

Преподаватель специальности «Стоматология ортопедическая», заведующий кабинетом «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности».

А.Н. Плюта

Рецензенты:

Стоматологическая поликлиника №19 МЗХК

Главный врач КГБУЗ МЗХК стоматологической поликлиники №19

Н.М. Потемкина

КГБПОУ ХГМК

Председатель ЦМК «Специальные дисциплины

Н.В. Герашенко