



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 02.02. Основы реабилитации

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело
очно – заочная форма обучения

2023

Рассмотрено
ЦМК «Специальные дисциплины №1»

Протокол № 10
06 июня 2023 г.


Председатель ЦМК


Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК
Протокол № 5
22 июня 2023 г.



УМР 
Е.С. Новик

Разработчик:

Розенталь Т.И. – преподаватель» высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК

Рецензент:

Кобылкина О.И. – преподаватель высшей квалификационной категории
КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы реабилитации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида общей профессиональной деятельности: «основы реабилитации в рамках учреждений здравоохранения» и соответствующих общих (ОП) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК.2.2. . Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Элементы программы общей профессиональной дисциплины «Основы реабилитации» могут быть использованы при освоении специальности Акушерское дело, базовый уровень СПО в дополнительном профессиональном образовании по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
осуществлять паллиативную помощь пациентам;
вести утвержденную медицинскую документацию;
знать:
причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
принципы применения лекарственных средств;
виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 152 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа, в т.ч.:

лекций -14

семинаров – 6

практики - 30

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

производственная практика 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения общей профессиональной дисциплины является овладение обучающимися основами реабилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1 | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| ПК 2.2 | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК. 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК. 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК. 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ОК. 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК. 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК. 7 | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК. 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК. 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК. 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК. 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК. 14 | Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|--|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | ОП.11 Основы реабилитации | | 50 | 30 | | | | | | - |
| ПК 2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК. 2.5 ПК.2.6 | Основы медицинской и психологической реабилитации | 14 | 6 | 4 | | 8 | - | - | | - |
| ПК 2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК. 2.5 ПК.2.6 | Основы лечебной физкультуры | 13 | 5 | 4 | | 8 | - | - | | - |
| ПК 2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК. 2.5 ПК.2.6 | Основы лечебного массажа | 13 | 5 | 2 | | 8 | - | - | | - |
| ПК 2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК. 2.5 ПК.2.6 | Физиотерапевтическое лечение | 13 | 5 | 4 | | 8 | - | - | | - |
| ПК 2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК. 2.5 ПК.2.6 | Санаторно-курортное лечение. | 13 | 5 | 2 | | 8 | - | - | | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----|----|----|--|----|---|---|---|
| ПК 2.1 ПК.2.3 ПК. 2.5 ПК. 2.7 | ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем; | 12 | 6 | 4 | | 6 | - | - | - |
| ПК 2.1 ПК.2.3 ПК. 2.5 ПК. 2.7 | ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии | 14 | 6 | 2 | | 8 | | | - |
| ПК 2.1 ПК.2.3 ПК. 2.5 ПК. 2.7 | ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 | Медицинская и психосоциальная реабилитация с болезнями нервной системы; с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 14 | 6 | 4 | | 8 | | | - |
| ПК 2.1 ПК.2.3 ПК. 2.5 ПК. 2.7 | ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.2.6 ПК.2.8 | Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии, в педиатрии | 14 | 6 | 4 | | 8 | | - | - |
| | | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 32 | | | | | | | |
| | | Всего: | 152 | 50 | 30 | | 70 | - | - | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Основы реабилитации | Содержание | 6 | |
| | Виды реабилитации | | 2 |
| | Понятие медицинской реабилитации, ее задачи, функции, методы реабилитации. | | |
| | Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции, методы реабилитации. | | 2 |
| | Профессиональная, социально-средовая реабилитация. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 |
| | Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов. | | |
| Тема 2 Основы лечебной физкультуры | Содержание | 5 | |
| | Основы лечебной физкультуры | | 2 |
| | Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. | | 2 |
| | Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. | | 3 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Составление комплексов ЛФК на расслабление и тонизирования мышц. | | 2 |
| | Составление комплексов ЛФК динамического, изометрического, релаксационного характера. | | 2 |
| Тема 3 Основы лечебного массажа | Содержание | 5 | |
| | Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. | | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. | | 2 |
| | Осуществление контроля состояния пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Отработка приемов массажа. | | |
| Тема 4 Физиотерапевтическое лечение | Содержание | 5 | |
| | Техника безопасности при работе физиотерапевтического отделения. | | 1 |
| | Электrolечение | | 1 |
| | Лечение искусственно изменённой воздушной средой | | 1 |
| | Фототерапия | | 2 |
| | Лечебное применение механических факторов | | 1 |
| | Водолечение, теплолечение | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Знакомство с отделением физиотерапии. | | 1 |
| | Знакомство с аппаратурой физиотерапевтического отделения. | | 1 |
| | Отработка приемов по спасению пациента при электротравме. | | 3 |
| Тема 5 Санаторно-курортное лечение. | Содержание | 5 | |
| | Понятие и цели санаторно-курортного лечения. | | 1 |
| | Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. | | 2 |
| | Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фито- | | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | сборов | | |
| | Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями. | | |
| Тема 6 | Содержание | 6 | |
| Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем, | Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | | 2 |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями с органов дыхания. | | 2 |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. | | 2 |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Составление плана реабилитации для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов | | |
| Тема. 7 | Содержание | 6 | |
| Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии ортопедии, хирургии | Основные принципы реабилитации пациентов с травмами черепа | | 2 |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с переломами костей | | 2 |
| | Основные принципы реабилитации пациентов после операции на брюшной полости | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | Составление плана реабилитации для пациентов с различными хирургическими заболеваниями и травмами. | | 2 |
| Тема 8 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями нервной и психической системы, заболеваниями опорно-двигательного аппарата | Содержание | 6 | |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с неврозами. | | 3 |
| | Основные принципы реабилитации пациентов после инсульта. | | 3 |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с психическими заболеваниями | | 2 |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с артрозами суставов нижних конечностей | | 3 |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с артрозами суставов верхних конечностей. | | |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с остеохондрозом различных отделов позвоночника. | | |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с ревматоидным артритом. | | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | Составление плана реабилитации для пациентов с различными заболеваниями нервной системы. | 3 | |
| Составление плана реабилитации для пациентов с различными заболеваниями опорно-суставного аппарата. | 3 | | |
| Тема 9 Медицинская и психосоциальная реабилитация | Содержание | 6 | |
| | Реабилитация пациентов в разные сроки беременности | | 3 |
| | Реабилитация пациентов в послеродовом периоде | | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| социальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии, в педиатрии | Реабилитация пациентов при бесплодии | | 2 |
| | Реабилитация пациентов после операции кесарево сечение | | 3 |
| | Основные принципы реабилитации пациентов детей грудного возраста. | | |
| | Основные принципы реабилитации детей, страдающих рахитом, гипотрофией | | |
| | Основные принципы реабилитации детей с ДЦП | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Составление комплекса упражнений для беременных в разные сроки беременности. | | 3 |
| | Составление комплекса упражнений для родильниц | | 3 |
| | Составление плана реабилитации для пациентов с различными заболеваниями | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02 Основы реабилитации | | 30 | |
| История развития реабилитации. | | 2 | |
| История развития лечебной физкультуры, массажа, физиолечения | | 2 | |
| Общее и специальное физиологическое воздействие ЛФК на организм человека | | 2 | |
| Общее и специальное физиологическое воздействие массажа на организм человека | | 2 | |
| Понятие о медицинском контроле ЛФК. | | 4 | |
| Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека | | 4 | |
| Рациональное питание | | 4 | |
| Диетотерапия при заболеваниях внутренних органов. | | 2 | |
| Теоретические основы кинезитерапии | | 2 | |
| Спорт инвалидов | | 2 | |

| | | |
|---|-----------|--|
| Понятие о мануальной терапии | 2 | |
| Всего: | 30 | |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | 120 | |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в т.ч.: | 50 | |
| лекций | 14 | |
| семинаров | 6 | |
| практики | 30 | |
| самостоятельной работы обучающегося | 70 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины «Основы реабилитации» предполагает наличие учебного кабинета на базе колледжа.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, действующие нормативно-правовые акты по организации деятельности реабилитационного отделения. Технические средства обучения – компьютеры, мультимедийный проектор.

Предусмотрен дифференцированный зачет после окончания изучения данной дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Быковская Т.Ю. Основы профилактики. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019.- 219с
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Гимнастика. Под ред. Журавина М.Л. – М.: Академия, 2019. – 448с.
2. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. – М.: Владос, 2020. – 624с.: ил.

Периодические издания:

1. Здравоохранение ДВ – по 2022г.
2. Медицинская сестра – по 2022г.
3. Медсестра – по 2022г.
4. Сестринское дело – по 2022г.
5. Справочник врача общей практики – по 2022г.
6. Справочник фельдшера и акушерки – по 2022г.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно успешное освоение всех учебных дисциплин и профессиональных модулей учебного плана по специальности. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках данного ПМ является полное освоение МДК 02.02 «Основы реабилитации». Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебных занятий в форме лекций (осуществляется в лекционном зале), семинаров и практических занятий (учебные кабинеты на базе колледжа - «ЛФК» и «компьютерный класс»). Базами для проведения производственной практики могут быть медицинские учреждения или их структурные подразделения. В данном учреждении здравоохранения обязательным этапом работы должны быть деятельность в отделении физиотерапии, ЛФК, массажа. Специальную помощь учащемуся осуществляют все руководители практики (общий, непосредственный и методический). Завершающий этап – сдача экзамена квалификационного.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Уметь представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Текущий контроль в форме ситуационных задач; профессиональных задач; конкретных ситуаций; проблемных ситуаций; тестовых заданий. Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации. |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача | Уметь осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ. |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Уметь сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами | Контрольная работа по ведению различных видов медицинской документации. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Уметь применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ. Текущий контроль в форме: ситуационных задач; профессиональных задач; конкретных ситуаций; проблемных ситуаций; тестовых заданий. Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации. |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Осуществлять соблюдение правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ. Текущий контроль в форме: ситуационных задач Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации. |

| | | |
|--|---|---|
| | процесса | |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Уметь вести утвержденную медицинскую документацию | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ. Текущий контроль в форме проблемных ситуаций; тестовых заданий. Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации. |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Уметь осуществлять реабилитационные мероприятия. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ. Текущий контроль в форме проблемных ситуаций; тестовых заданий. Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации. |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | Уметь оказывать паллиативную помощь. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ. Текущий контроль в форме проблемных ситуаций; тестовых заданий. Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Оценка и контроль результатов деятельности учащегося. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ. Учет освоенных умений и навыков учащимся. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|--|
| | сти | |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| Соблюдать принципы профессиональной этики. | Умение соблюдать принципы профессиональной этики. | |

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.