



Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ»**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2023

Рассмотрено

ЦМК «Специальных дисциплин № 3»

Протокол № 9

«06» июня 2023г.

Председатель ЦМК


И.Е. Мережко

Рабочая программа учебной дисциплины
составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности 31.02.03
Лабораторная диагностика и учебным
планом по данному направлению,
утвержденным директором КГБПОУ
ХГМК
В.Н. Ситниковым

Рассмотрено

Учебно-методическим советом КГБПОУ
ХГМК

Протокол № 5

«22» июня 2023г.

Утверждаю

Зам. директора по УМР

«28» июня 2023г.




Е.С. Новик

Разработчик:

А.С. Астафьева, преподаватель учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» КГБПОУ ХГМК

Рецензенты:

И.Е.Мережко, председатель ЦМК «Специальных дисциплин № 3», преподаватель теории и практики микробиологических и иммунологических исследований высшей квалификационной категории.

Н.М. Чемезова старший лаборант клинической лаборатории КГБУЗ Краевая клиническая больница имени профессора О.В. Владимирцева МЗ ХК, высшая квалификационная категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление лабораторной службой

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальности «Лабораторная диагностика», при повышении квалификации, усовершенствовании, специализации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 08.) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования «Лабораторная диагностика» базовой и углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клиничко-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем,	4
составление схем, таблиц по тексту,	2
составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу,	2
составление ситуационных и проблемных задач,	3
подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме,	3
обзор медицинской литературы.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационные основы профессиональной деятельности.			
Тема 1.1. Организация системы здравоохранения в РФ. Организация лабораторной службы.	<u>Содержание учебного материала:</u>	6	
	1. Сущность экономической, социальной и медицинской эффективности здравоохранения.		2
	2. Основные принципы деятельности здравоохранения в РФ.		2
	3. Уровни системы здравоохранения в РФ.		3
	4. Экономические модели системы здравоохранения. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность здравоохранения в РФ.		1
	5. Органы и уровни управления системой здравоохранения России.	3	
	<u>Практические занятия:</u>	2	
1. Организация системы здравоохранения в РФ. Организация лабораторной службы.			
<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>	3		
	- подготовка рефератов, сообщений, докладов.		
Тема 1.2. Медицинское страхование в РФ.	1. Причины введения медицинского страхования в РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность системы медицинского страхования в РФ.	6	2
	2. Виды медицинского страхования, основные термины, используемые в страховании.		3

	3. Субъекты медицинского страхования.		2
	4. Основные направления реформы развития здравоохранения РФ.		1
	5. Принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины.		2
	<u>Практические занятия:</u> 2. Медицинское страхование в РФ.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - составление таблицы различия ОМС и ДМС по признакам - подготовка рефератов, сообщений, докладов.	3	
Раздел 2 Экономические основы здравоохранения			
Тема 2.1 Организация медицинской помощи населению.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Организация лабораторной службы в системе здравоохранения г. Хабаровска. 2. Задачи, структура, перспективы развития лабораторной службы РФ. Место и роль медицинского лабораторного техника в системе здравоохранения РФ.	10	2
	Изучение номенклатуры учреждений здравоохранения.		1
	Уровни оказания мед.помощи. Виды мед.помощи.		2
	Изучение структуры и функций первичной медико-социальной помощи (ПМСП).		2
	Оказание мед.помощи сельскому населению.		3
	Порядки и стандарты оказания мед.помощи.		2
	Изучение роли лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению.		3
	Основные показатели деятельности учреждений здравоохранения.		1
	<u>Практические занятия:</u> Организация медицинской помощи населению.	4	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - подготовка рефератов, изучение статистических данных по демографии и уровню здоровья населения; - подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме.</p>	5	
Раздел 3 Основы управления здравоохранением			
Тема 3.1 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	1. Цель менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	6	2
	2. Специфика менеджмента в здравоохранении.		2
	3. Изучение принципов и функций управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм.		2
	4. Изучение структуры, задач и функций федеральных и региональных органов управления здравоохранением.		1
	5. Цикл управления, его структура. Минимальный и оптимальный набор функций процесса управления.		2
	6. Управленческое решение.		3
	7. Определение "маркетинга", его цели и принципы. Виды маркетинговых стратегий в зависимости от состояния спроса на рынке мед.услуг.		3
	<u>Практические занятия:</u>	2	
	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.		
		<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - составление ситуационных и проблемных задач	3
Тема 3.2 Рынок в здравоохранении.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1.Классификация рынка в здравоохранении по территориальному принципу, по степени конкуренции, по объекту купли продажи.	4	2
	2. Основные принципы существования рынка в системе здравоохранения.		2
	3. Определение цены, спроса и предложения на медицинские услуги.		2

	4. Закон спроса и предложения на медицинские услуги.		2
	5. Основные виды механизмов ценообразования на медицинские услуги.		2
	6. Виды цен в здравоохранении.		2
	7. Виды методик ценообразования в здравоохранении.		2
	<u>Практические занятия:</u> Рынок в здравоохранении.	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - составление ситуационных и проблемных задач	2	
	ВСЕГО	48	
	в том числе:		
	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32	
	самостоятельной работы обучающегося	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и управления лабораторной службой.

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная

Стол и стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Шкафы

Экран

Технические средства обучения:

мультимедийная установка, компьютер (ноутбук), оверхед, аудиовизуальные (магнитофон, DVD), телекоммуникации (интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андриянова Г.Н. Основы менеджмента. Тюмень 1996 г.
2. Закон РФ " О медицинском страховании граждан" .
3. Законодательство РФ "Основы законодательства об охране здоровья граждан".
4. Зотов Ю.И. Примерные должностные инструкции, персонала лечебно-профилактических учреждений. Приложение к журналу "Здравоохранение", М, 2001г.
5. Зотов Ю.И. Рекомендуемые штатные нормативы лечебно-профилактических учреждений. Приложение к журналу "Здравоохранение", М., 2002 г.
6. Кузьменко М.М. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. М, 1994 г
7. Линькова И.В., Габуева Л.А. Добровольные виды страхования в здравоохранении. Приложение к журналу "Здравоохранение", М, 2001г.
8. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение, М., 2002 г.
9. Научные и методологические основы менеджмента в здравоохранении в условиях рыночных отношений. Санкт-Петербург, 1996 г.
10. Основы законодательства Российской Федерации "Об охране здоровья граждан".
11. Приказ министерства здравоохранения Хабаровского края № 15 от 19.02.09г «О введении новой системы оплаты труда работников государственных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Хабаровского края»

12. Савкова В.М., Федоренко Г.А. Маркетинг. Концепция, содержание, символы. Хабаровск, 1993 г.

13. Трушкина Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением. Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации. 2002 г.

15. Приказ МЗ ССРСр №1000 от 1981 года.

Дополнительные источники:

1. Герасименко Н.Ф. ОМС: Что нужно знать медицинскому работнику. Москва 2003.

2. Дробышев А.А.; Момот Ф.Д. Основы общей экономической теории с экономической
здравоохранения. Москва 2002

3. Перфильева Г.М. Алексеева В.М. Экономика здравоохранения. Москва 2002г.

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 060604.51 «Лабораторная диагностика».

2. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Программа по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой» по специальности: 060604.51 «Лабораторная диагностика» базовый уровень среднего профессионального образования, утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

2. Рабочая программа по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой» по специальности: 060604.51 «Лабораторная диагностика» базовый уровень среднего профессионального образования.

3. Календарно-тематический план по дисциплине «Экономика и управление лабораторной службой» по специальности: 060604.51 «Лабораторная диагностика» базовый уровень среднего профессионального образования.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

2. Сборник тестовых заданий по экономике и управлению лабораторной службой.

3. Сборник ситуационных задач по экономике и управлению лабораторной службой.

4. Блоки медицинской документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля; - рассчитать себестоимость медицинской услуги; - проводить расчеты статистических показателей; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; - организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; - принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины; - основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; - основы статистики. 	<p>Оценка и анализ результатов обучения по каждой теме в виде письменного, устного опросов, компьютерного тестирования, решения ситуационных задач, наблюдения за выполнением практического задания.</p> <p>Итоговый контроль – зачет, который рекомендуется проводить на последнем практическом занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение практического задания и отчет преподавателю о выполненной работе).</p> <p>Критерии оценки итогового зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; — уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; — обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; — уровень информационно-коммуникативной культуры.

