



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова

(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала
ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии «Младшая
медицинская сестра по уходу за больными»
(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

по специальности 34.02.01. Сестринское дело
(очно - заочная форма обучения)

2022

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Специальные дисциплины
№2»

Протокол № 10

7 июня 2022 г.

Председатель ЦМК


Н.В.Герашченко

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК В.Н. Ситниковым

РАССМОТРЕНО


Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

21 июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР


Учебная
часть

Е.С.Новик

28 июня 2022 г.

Разработчики:

А.В. Андрющенко, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Т.В. Кукушкина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Андреева Н.В., председатель ЦМК «Специальные дисциплины № 1», преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Кравченко Л.Е., главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская клиническая больница №10» МЗ ХК.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 07. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным»(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
(очно – заочная форма обучения)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 2.6. Осуществлять сестринский процесс.

Рабочая программа МДК профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.02. Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса– требования к результатам освоения МДК:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК профессионального модуля:

всего – **117 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **76 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **41 час**;

учебной практики – **16 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 2.6.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план МДК 04.02. профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно - заочная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.5.	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	117	76	60	-	41	-	16	-
	Всего:	117	76	60	-	41	-	16	-

3.2. Содержание обучения по МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очно - заочная форма обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		117		
Тема 1. Внутрибольничная инфекция.	Содержание	16		
	1. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.		2	
	2. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.		2	
	3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.		2	
	4. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.		2	
	5. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.		3	
	6. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.		2	
	7. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п.		3	
	8. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.		3	
	9. Надевание стерильных перчаток.		3	
	10. Снятие использованных перчаток.		3	
	Практические занятия		12	
	1. Внутрибольничная инфекция.		4	
	2. Внутрибольничная инфекция.		4	
3. Профилактика внутрибольничной инфекции.		4		

Тема 2. Дезинфекция.	Содержание		12	
	1.	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции		3
	2.	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ.		2
	3.	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.		1
	4.	Характеристика современных средств дезинфекции. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д.		3
	5.	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.		3
	6.	Структура и классификация медицинских отходов.		3
	7.	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.		2
	8.	Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.		1
	Практические занятия		8	
	1.	Дезинфекция.	4	
2.	Дезинфекционные мероприятия в ЛПУ.	4		
Тема 3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	Содержание		16	
	1.	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.		1
	2.	Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки.		2
	3.	Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).		2

	4.	Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Упаковочный материал для стерилизации.		1	
	5.	Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).		2	
	6.	Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.		1	
	Практические занятия			12	
	1.	Предстерилизационная очистка инструментов.		4	
	2.	Стерилизация.		4	
	3.	Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	4		
Тема 4. Профилактика заражения вирусами парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.	Содержание		6		
	1.	Вирусные гепатиты с гемоконтактным (парентеральным) механизмом заражения. Источники и факторы передачи вирусных гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции. Возможные пути инфицирования вирусами иммунодефицита человека и гепатитов.		1	
		Профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению вирусных гепатитов.		1	
		Профилактика профессионального заражения вирусами иммунодефицита человека и гепатитов. Обработка рук, слизистых, поверхностей при контакте с биологическими жидкостями.		2	
	Практические занятия		4		

	1.	Профилактика заражения вирусами парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.	4	
Тема 5. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	Содержание		10	2
	1.	Безопасная больничная среда, её составляющие. Лечебно-охранительный режим в лечебно-профилактическом учреждении, его значение и элементы. Режим эмоциональной безопасности. Правила внутреннего распорядка и выполнения манипуляций. Режим рациональной двигательной активности.		1
	2.	Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.		2
	3.	Факторы риска для медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении: химические (токсические), микробиологические, физические (облучение и радиация), психологические.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Организация безопасной среды для пациента и персонала.	4	
	2.	Организация безопасной среды для пациента и персонала.	4	
Тема 6. Профилактика воздействия на организм сестры физической нагрузки.	Содержание		4	
	1.	Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала.		1
	2.	Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.		2
	3.	Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе.		2
	Практические занятия		4	
1.	Профилактика воздействия на организм сестры физической нагрузки.	4		
Тема 7.	Содержание		12	

Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.	1.	Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.		2
		Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно.		2
		Использование вспомогательных средств перемещения пациента.		2
	Практические занятия		12	
	1.	Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.	4	
	2.	Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.	4	
3.	Понятие эргономики. Обучение принципам эргономики.	4		
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала			41	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО». 2. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния». 				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. 3. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?». 				

<p>4. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».</p>		
<p>Учебная практика поМДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Обучение пациентов. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Транспортировка пациента. 10. Перемещение и размещение пациента в постели. 11. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. 	16	
<p>Всего: в том числе:</p>	117	
<p>максимальной учебной нагрузки обучающегося</p>	76	
<p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</p>	60	
<p>самостоятельной работы обучающегося</p>	41	
<p>учебной практики</p>	16	
<p>производственной практики</p>	-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК профессионального модуля осуществляется на базе учебных и манипуляционных кабинетов «Симуляционного центра» КГБПОУ ХГМК.

Оборудование учебных кабинетов, манипуляционных и рабочих мест кабинетов:

- столы, стулья, учебная доска, шкаф;
- технические средства обучения: компьютер (ноутбук), проектор, интерактивная доска, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация МДК профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практику, которые рекомендуется проводить концентрировано на базе многопрофильных ЛПУ с использованием их оборудования, оснащения, предметов ухода.

Оборудование и технологическое оснащение манипуляционных кабинетов и рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,

- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,

- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные.
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для промывания желудка.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебная литература:

1. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512с.
2. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368с.
3. Парахина А.П. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций. – СПб.: Лань-Трейд, 2019. - 256с.
4. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала. - СПб.: Лань, 2020. – 132с.
5. Столяренко Л.Д. Психология общения. - Ростов н\Д.: Феникс, 2019.- 317с.

Дополнительная литература:

1. Ефимова Н.С. Психология общения. - Ростов н\Д.: Феникс, 2020.- 258с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. - Ростов н\Д.: Феникс, 2020.- 766с.
3. Плотникова М.Ю. Организация ухода за гражданами пожилого возраста, утратившими способность к самообслуживанию. - Хабаровск, 2020. -74с.
4. Садовская В.С. Психология общения. - М.: Юрайт, 2020. - 299с.
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций. Широкова Н. В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160с.

Периодические издания:

1. Медицинская сестра – по 2020г.
2. Медсестра – по 2020г.
3. Сестринское дело – по 2020г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного МДК профессионального модуля должны: ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02. «Анатомия и физиологии человека», ОП.06. «Основы микробиологии», МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) является освоение учебной практики по МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала ПМ.04. «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская

сестра по уходу за больными»(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» наличие:

- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»(Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯМЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умение правильно выбрать уровень и тип общения; определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению, использовать пять элементов эффективного общения; – владение на должном уровне техникой вербального и невербального общения. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – проблемных ситуаций; – тестовых заданий.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения в соответствии с Этическим кодексом медицинских сестёр России и Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан. 	Практические задания по демонстрации компетенций, выполняемые в процессе смоделированной или реальной трудовой ситуации.
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию в соответствии с правилами и принципами организации сестринского процесса. 	Задания/ упражнения. Ведение дневников практических занятий, учебной и производственной практик.
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и	<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать обучение и консультирование пациента и его окружения соответственно принципам и правилам их проведения. 	Дифференцированный зачёт по МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела.

самоухода		Дифференцированный зачёт по МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Зачёт и экзамен по МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг. Зачеты по учебной и производственной практикам.
ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию	– правильное оформление медицинской документации по установленным образцам.	
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– умение эффективно оказывать медицинские услуги в строгом соответствии утверждённым стандартам, технологиям, алгоритмам сестринской деятельности.	
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– умение организовать и проводить дезинфекционные мероприятия и профилактику внутрибольничной инфекции в строгом соответствии приказам, методическим рекомендациям и указаниям, инструкциям.	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– умение организовать и обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала путём проведения профилактики отрицательного влияния факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала, соблюдения правил эргономики в соответствии с рекомендациями и инструкциями..	
ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– умение организовать и проводить санитарно-гигиеническое воспитание и образования среди населения в соответствии с их основными принципами.	
ПК 2.4. Владеть основами гигиенического	– умение обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного	

питания.	питания для пациентов, умение осуществить правильное кормление пациентов в ЛПУ в соответствии с приказами, инструкциями, рекомендациями, алгоритмами сестринской деятельности.
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - умение правильно обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому в соответствии с приказами, методическими рекомендациями и инструкциями; - умение правильно использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного в соответствии с рекомендациями.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	

<p>ОК 03.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения.</p>	
<p>ОК 04.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 05.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- работа с электронной документацией;</p> <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 06.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 07.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- уважительное отношение к историческому и культурному наследию</p> <p>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	
<p>ОК 08.</p> <p>Соблюдать правила охраны</p>	<p>- соблюдение техники</p>	

труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	безопасности.	
-------------------------------------------------------------	---------------	--