



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Математика

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено

ЦМК «Общие гуманитарные, социально-экономические и общепрофессиональные дисциплины»

Протокол № 10
« 06 » июня 2022 г.

Председатель ЦМК

 Заварзина Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело** и учебным планом по данной специальности, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК В.Н.Ситниковым

Рассмотрено

Учебно-методическим советом

КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

« 21 » июня 2022г.

Утверждаю

Зам. директора по УМР


« 28 » июня 2022 г. Новик Е.С.



Разработчик:

Привалова Т.Б., преподаватель учебной дисциплины «Математика» КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Влезько С.О., преподаватель учебной высшей квалификационной категории КГБПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

Трегубова М.В., преподаватель учебной дисциплины «Информатика» высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика входит в состав цикла математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него

профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований

противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часов;

самостоятельной работы 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
практические занятия	30
теоретические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
Подготовка сообщений	8
Составление кроссвордов	2
Составление задач с практикоориентированным содержанием	10
Решение логических задач	8
Составление глоссария	8
Итоговая аттестация в форме	дифференциального зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основы математического анализа		24	
Тема 1.1. Введение. Основы математического анализа	Содержание учебного материала	16	
	1 Введение. Предел функции в точке		2
	2 Производная и дифференциал функции		2
	3 Неопределенный и определенный интегралы		2
	Практические занятия	6	
	1 Предел функции в точке	2	
	2 Производная и дифференциал функции	2	
	3 Неопределенный и определенный интегралы	2	
	Самостоятельная работа студентов Сообщение «История развития математики в России». Составление глоссария	8	
	Раздел 2. Основы дискретной математики		26
Тема 2.1. Основы дискретной математики	Содержание учебного материала	18	
	1 Основы теории множеств		2
	2 Основы математической логики		2
	Практические занятия	8	

	1	Основы теории множеств	4	
	2	Основы математической логики	4	
	Самостоятельная работа студентов Сообщение «История развития вычислительных устройств». Решение логических задач Составление глоссария		8	
Раздел 3. Основы теории вероятностей			28	
Тема 3.1. Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала		18	
	1	Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей		2
	2	Случайные события.		2,3
	Практические занятия		8	
	1	Вероятность события	4	
	2	Случайные события	4	
	Самостоятельная работа студентов Сообщение «Теория вероятности в биологии и медицине» Составление кроссвордов.		10	
Раздел 4. Основы математической статистики			30	
Тема 3.3. Основы математической статистики	Содержание учебного материала		20	
	1	Выборочный метод		2,3
	2	Статистические таблицы		
	3	Графические изображения в статистике		2
Практические занятия			8	

	1	Выборочный метод	4	
	2	Статистические таблицы	2	
	3	Графические изображения в статистике	2	
	Самостоятельная работа студентов Сообщение «Статистические диаграммы в медицине » Сообщение «Статистические таблицы в медицине » Составление кроссвордов		10	
	Всего: максимальной учебной нагрузки, в том числе:		108	
	обязательной аудиторной учебной нагрузки		72	
	самостоятельной работы		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов.
6. Наглядные пособия.
7. Стенды по темам:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

1. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей: учебник. - Ростов н\Д.: Феникс, 2019. – 457с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по учебной дисциплине, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Решение практикоориентированных задач Выполнение заданий вычислительных практикумов Тест-контроль Составление глоссария
Знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ.	Решение практикоориентированных задач Выполнение заданий вычислительных практикумов Выполнение исследовательских работ Тест-контроль Составление глоссария
Знать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Решение практикоориентированных задач Выполнение заданий вычислительных практикумов Выполнение исследовательских работ
Знать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	Решение практикоориентированных задач Выполнение лабораторных работ Тест-контроль Составление глоссария
Знать основы интегрального и дифференциального исчисления.	Решение практикоориентированных задач Тест-контроль Составление глоссария
Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику остри	Выполнение математических вычислений и применение полученных результатов при решении вопросов профессиональной деятельности

и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.