

Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 07 Моделирование зубов

Специальность: Стоматология ортопедическая

РАССМОТРЕНО
ЦМК «Специальные дисциплины»
Протокол № 10

8 июня 2021 г.

Председатель ЦМК
Герашенко Н.В.



Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

РАССМОТРЕНО
Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

15 июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР


Новик Е.С.

28 июня 2021 г.

Разработчик:

А.Н. Плюта, преподаватель стоматологии ортопедической КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Н.М. Потемкина, главный врач КГБУЗ МЗХК «Стоматологической поликлиники №19»

Н.В. Герашенко, председатель ЦМК «Специальные дисциплины», преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07«МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО060203 «Стоматология ортопедическая» квалификация - зубной техник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Моделирование зубов» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 060203.51 «Стоматология ортопедическая».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при моделировании зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых при моделировке зубов в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам используемым при моделировке ;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- воска и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве для моделировки;

- методы устранения зон термического напряжения в восковой композиции;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами используемыми при моделировке зубов;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины зубной техник должен обладать следующими профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2.Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3.Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4.Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2.зготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК4.1Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК4.2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК15 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **18 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>24</i>
Практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов	<i>6</i>
Составление кроссвордов	<i>2</i>
Заполнение сравнительных таблиц	<i>4</i>
Решение ситуационных задач	<i>4</i>
Составление глоссария	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i> зачета	

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов (час.)
			Всего (час.)	Лекционные занятия (час.)	Семинарские занятия (час.)	Практические занятия (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Морфологическое строение коронковой части зуба.							
1	<p>Определение, цели, задачи и значение предмета в зуботехническом производстве. Различные методики моделирования морфологии коронок зубов. Обзор различных методик моделирования коронок зубов. Однтоскопия. Однтометрия</p>	10	6	2	2	-	4
2	<p>Тема 2. Техника моделирования зубов резьбой и лепкой. Инструменты для резьбы и лепки. Моделирование зубов из гипса. Принципы моделировки зубов из гипса. Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки.</p>	10	8	2	-	-	2

3	Виды воска и их назначение. Состав. Виды моделировочных восков: погружной, моделировочный, пришеечный, фрезерный, бюгельный, базисный.	6		4	-	-	2
4	Способы моделирования воском: методом погружения, послойного нанесения воска, отсечения излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов. Материалы для изоляции воска от гипса.	8	4	2	2	4	
5	Современные методики моделирования коронковой части зубов, промежуточной части мостовидных протезов, элементов бюгельных протезов.	10	6	2	2	4	4
6	Моделирование колпачка методом погружения.	10	6	2	2		4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Моделирование зубов»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел 1. Морфологическое строение коронковой части зуба.		54		
Тема 1. Определение, цели, задачи и значение предмета в зуботехническом производстве. Различные методики моделирования морфологии коронок зубов. Обзор различных методик моделирования коронок зубов. Одонтоскопия. Одонтометрия	Содержание			
	1	Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.		1
	2	Морфологические особенности коронковой части зубов.		2
	3	Различные методики моделирования морфологии коронок зубов.		
	4	Обзор различных методик моделирования коронок зубов.		
	5	Одонтоскопия. Определение .Технология проведения.		
	6	Одонтометрия. Определение. Технология проведения.		
	Самостоятельная работа Рефераты на темы: 1. «Обзор методик моделирования коронок зубов с использованием различных методик». 2.«Одонтоскопия. Одонтометрия. Определение. Технология проведения одонтоскопии. Технология проведения одонтометрии.» 3.Составление кроссвордов. 4.Составление тестов.			
Тема 2. Техника моделирования зубов резьбой и лепкой. Инструменты для резь-	Содержание		10	
	1	Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами.		2

бы и лепки. Моделирование зубов из гипса. Принципы моделировки зубов из гипса. Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки.	2	Техника безопасности при работе с инструментами и моделировочными материалами.		
	3.	Гипс. Состав. Виды гипса. Технологические свойства гипса. Планирование морфологии зуба. Моделирование зубов из гипса. Основные принципы моделировки зубов из гипса.		
	4	Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки. Вырезание коронковой и корневой частей центрального резца верхней челюсти из гипсовой заготовки.		
	Самостоятельная работа 1.Реферат на тему: «Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки. Вырезание коронковой и корневой частей центрального резца верхней челюсти из гипсовой заготовки» 2.Составление кроссвордов.		2	

Тема 3. Виды воска и их назначение. Состав. Виды моделировочных восков: погружной, моделировочный, пришеечный, фрезерный, бюгельный, базисный.	Содержание		6	2
	1	Виды воска и их значение. Состав. Виды моделировочных восков: погружной, моделировочный, пришеечный, фрезерный, бюгельный, базисный».		
	2	Значение температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска.		
	Самостоятельная работа 1.Рефераты на темы: «Виды воска и их значение. Состав. Виды моделировочных восков». 2.Основные технологические свойства воска. Методика работы с воском». 3. «Термическая усадка зоны напряжения восковой композиции. Восковые композиции и способы их использования». 4.Составление кроссвордов. 5.Составление тестов		2	

Тема4. Способы моделирования воском: методом погружения, послойного нанесения воска, отсечения излишков. Восковые заготовки различных элементов протезов. Материалы для изоляции воска от гипса.	Содержание		8	2
	1	Моделирование воском: методом погружения, послойного нанесения воска, отсечения излишков.		
	2	Восковые заготовки различных элементов протезов.		
Тема занятия: Изготовление колпачка методом погружения с последующей моделировкой коронковой части зуба.	Практическое занятие		4	3
	1	Изготовление колпачка методом погружения с последующей моделировкой коронковой части зуба.		
Тема 5 Современные методики моделирования коронковой части зубов, промежуточной части мостовидных протезов, элементов бюгельных протезов.	Содержание		10	2
	1	Инструменты и оборудование используемые при моделировке коронковой части зубов, промежуточной части мостовидных протезов и элементов бюгельных протезов и технология их применения.		
	2	Знакомство с инструментом и оборудованием для моделирования воском. Моделирование простых геометрических форм: прямых и изогнутых линий на вертикальной и горизонтальной поверхностях (дуга, кламмер)		
Тема занятия: Моделирование промежуточной части	Практическое занятие		4	3
	1	Моделирование промежуточной части мостовидных протезов, элементов бюгельных протезов.		

мостовидных протезов, элементов бюгельных протезов.	Самостоятельная работа 1.Подготовка реферата на тему: «Инструменты и оборудование используемое при моделировке зубов, промежуточной части мостовидных протезов, элементов бюгельных протезов». 2.Составление кроссвордов.	4		
Тема 6 Моделирование колпачка методом погружения.	Содержание	10		
	1		Моделирование коронковой части клыка, моляра и премоляра верхней челюсти.	2
	2	Моделирование коронковой части клыка моляра нижней челюсти.	4	
	Практическое занятие	4		
1	Моделирование коронковой части клыка, моляра и премоляра верхней челюсти.		3	
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающегося	54 36 18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Моделирование зубов»

Оборудование учебного кабинета:

1. Класная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов.
6. Зуботехнические материалы.
7. Наглядные пособия.
8. Демонстрационные работы.
9. Стенды по темам:

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Телевизор
3. Видеоманитофон
4. Компьютер
5. Мультимедийный проектор.
6. Видеофильмы по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гернер М.М., Нападов М.А. и др. Материаловедение в стоматологии. М., Медицина, 2004.
2. Дойников А.И., Синицин В.Д. Зуботехническое материаловедение. М., Медицина, 2003.
3. Штейнгарт М.З., Батовский В.Н. Руководство по зуботехническому материаловедению. Л., Медицина, 2006.

Дополнительные источники:

1. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии, М., Медицина, 2006.
2. Копейкин В.Н., Демнер Д.М. Зубопротезная техника, М., Медицина, 2005.
3. Каширин В.Н. Зуботехническое материаловедение. Медицина, 2003.
4. Сидорин И.И. и др. Основы материаловедения. Машиностроение, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при моделировании зубов и изготовлении зубных протезов, с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;	Тест-контроль Наблюдение за выполнением манипуляций на моделях при моделировке зубов с использованием профессиональных модулей
Знать историю развития производства зубных протезов, конструкционных и вспомогательных материалов.	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц
Знать классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов.	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц
Знать влияние конструкционных и вспомогательных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом.	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц
Знать требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам.	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц
Знать организацию производства в зуботехнической лаборатории при моделировании зубов	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц
Знать правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц
Знать правила работы с	Тест-контроль

конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами	Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц
Знать технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц
Знать средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц
Знать правила инфекционной безопасности.	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.
ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.

<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование</p>

	<p>Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p>ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области</p>	<p>Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)</p>	<p>Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Решение проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на</p>

	практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

<p>ОК15.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчики:

ГОУ СПО
«Хабаровский
государственный
медицинский колледж»

Преподаватели
дисциплины
«Стоматология
ортопедическая»

А.Н. Плюта
Н.Д. Комлева

Рецензенты: