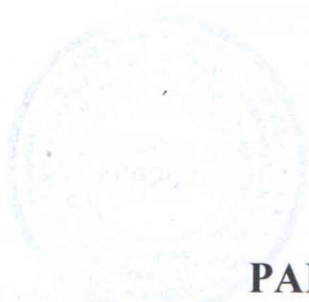


Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных**  
**протезов при частичном отсутствии зубов**  
**ПМ. 01. Изготовление съёмных пластиночных протезов**

**Специальность: Стоматология ортопедическая**

2022

**РАССМОТРЕНО**

ЦМК «Специальные дисциплины  
№2»

Протокол № 10

7 июня 2022 г.

Председатель ЦМК

  
Геращенко Н.В.

Программа МДК 02.01. ПМ .02

составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО по  
специальности Стоматология  
ортопедическая и учебным планом по  
данному направлению, утвержденным  
директором КГБПОУ ХГМК

**РАССМОТРЕНО**

Учебно-методическим советом

КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

21 июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам. директора по

УМР  Новик Е.С.

28 июня 2022 г.



**Разработчик:**

**А.Н. Плюта**, преподаватель стоматологии ортопедической, заведующий кабинетом «Лаборатория изготовления челюстно-лицевых аппаратов» КГБПОУ ХГМК.

**Рецензенты:**

**Н.М. Потемкина**, главный врач КГБУЗ МЗХК «Стоматологической поликлиники №19»

**Н.Д. Комлева**, заведующая лабораторией «Изготовление съемных пластиночных протезов», преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 01.01</b>                      | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01</b>                    | 6    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.01</b>                 | 10   |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.01</b>            | 30   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01</b> | 38   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов ПМ. 01

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление съемных пластиночных протезов.  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Программа МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

#### 1.2. Цели и задачи МДК– требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

##### **иметь практический опыт:**

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

##### **уметь:**

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;

##### **знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 01.01  
Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном  
отсутствии зубов:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 624 часа, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 208 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 416 часов:

лекции – 56 часов;

семинаров – 0 часов

практика - 396 часов (включая практические занятия – 360 часов, производственную практику – 36 часов).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.   |
| ПК 1.3. | Производить починку съемных пластиночных протезов.   |
| ПК 1.4. | Изготавливать съемные имедиат-протезы.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12.  | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.   |
| ОК 13.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.             |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.01

#### 3.1. Тематический план МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная учебная нагрузка |        |          |                      |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|------------------------|--|--------|----------|----------------------|
|                                   |   |                               |                        | всего занятий                            | лекции | семинары | практические занятия |
| ОК 1-13<br>ПК 1.1. – 1.4          | МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. | 624                           | 208                    | 416                                      | 56     | 0        | 360                  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>МДК 01.01</b> Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.                    |  | <b>416</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Организация стоматологической помощи населению.   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|   | 1 <b>Организация стоматологической помощи населению.</b><br>Цели и задачи ортопедической стоматологии.<br>История развития ортопедической стоматологии.<br>Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.   |             |                  |
| <b>Тема 1.2</b> Функциональные обязанности зубного техника.   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|   | 1 <b>Функциональные обязанности зубного техника.</b><br>Квалификационные требования к зубному технику III категории.   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b> Организация зуботехнического производства.   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>    | <b>2</b>         |
|   | 1 <b>Организация зуботехнического производства.</b><br>Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы.   |             |                  |
| <b>Тема 1.4.</b> Рабочее место зубного техника.   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>    | <b>3</b>         |
|   | 1 <b>Рабочее место зубного техника.</b><br>Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.   |             |                  |
| <b>Тема 1.5</b> Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях. | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>    | <b>3</b>         |
|   | 1 <b>Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях.</b><br>Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение. |             |                  |

|   |                   |  |   |   |
|---|-------------------|--|---|---|
| <b>Тема 1.6.</b> Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.                            | <b>Содержание</b> |  | 2 | 1 |
|   | 1                 | Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.  |   |   |
| <b>Тема 1.7.</b> Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.                | <b>Содержание</b> |  | 2 | 1 |
|   | 1                 | <b>Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.</b><br>Морфо - функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов. |   |   |
| <b>Тема 1.8.</b> Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда. | <b>Содержание</b> |  | 2 | 2 |
|   | 1                 | <b>Слепки. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.</b> Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.   |   |   |
| <b>Тема 1.9.</b> Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.   | <b>Содержание</b> |  | 2 | 3 |
|   | 1                 | <b>Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.</b> Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.   |   |   |
| <b>Тема 1.10.</b> Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов из различных материалов.                              | <b>Содержание</b> |  | 2 | 3 |
|   | 1                 | <b>Базисы протезов. Виды базисов съемных пластиночных протезов различных материалов .</b> Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов.  |   |   |
| <b>Тема 1.11.</b> Восковые базисы с окклюзионными валиками, их  | <b>Содержание</b> |  | 2 |   |

|   |                   |   |   |   |
|---|-------------------|---|---|---|
| назначение.   | 1                 | <b>Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение.</b> Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии.   |   | 3 |
| <b>Тема 1.12.</b> Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюзаторы, их назначение, конструкция.                                       | <b>Содержание</b> |   | 2 | 3 |
|   | 1                 | <b>Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Окклюзаторы, их назначение, конструкция.</b><br>Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюзатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.  |   |   |
| <b>Тема 1.13.</b> Фиксация и стабилизация протеза при частичном отсутствии зубов.   | <b>Содержание</b> |   | 2 | 3 |
|   | 1                 | <b>Фиксация и стабилизация протеза при частичном отсутствии зубов.</b><br>Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Кламмеры. Классификация. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная  |   |   |
| <b>Тема 1.14.</b> Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком, искусственной десной на приточке. | <b>Содержание</b> |   | 2 | 3 |
|   | 1                 | <b>Восковые базисы с искусственными зубами. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком, искусственной десной на приточке.</b><br>Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке. Моделирование базисов протезов верхней и нижней челюсти.<br>Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. |   |   |
| <b>Тема 1.15.</b> Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация.   | <b>Содержание</b> |   | 2 | 3 |
|   | 1                 | <b>Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация.</b><br>Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формовка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения.   |   |   |

|  |  |  |          |          |
|--|--|--|----------|----------|
| <b>Тема 1.16.</b> Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.   | <b>Содержание</b>  |  | <b>2</b> | <b>3</b> |
|  | 1  | <b>Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.</b><br>Материалы и инструменты, используемые на этапах обработки: отделка, шлифовка, полировка протезов, применяемые инструменты, материалы.   |          |          |
| <b>Тема 1.17.</b> Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. | <b>Содержание</b>  |  | <b>2</b> | <b>1</b> |
|  | 1  | <b>Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта.</b> Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. |          |          |
| <b>Тема 1.18.</b> Назначение и показания к применению имедиат – протезов.  | <b>Содержание</b>  |  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | 1.   | <b>Назначение и показания к применению имедиат – протезов.</b><br>Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.  |          |          |
| <b>Тема 1.19</b><br>Изготовление частичного съемного пластинчатого протеза на верхнюю челюсть ( 8/0 + 2 кламмера).       | <b>Содержание</b>  |  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | 1.   | Изготовление частичного съемного пластинчатого протеза на верхнюю челюсть ( 8/0 + 2 кламмера).   |          |          |
| <b>Практические занятия</b>  |  | <b>90</b>  |          |          |
| <b>Изготовление частичного съемного пластинчатого протеза на верхнюю челюсть ( 8/0 + 2 кламмера).</b>                    |  |  |          |          |
| 1.   | Получение моделей на в/ч для изготовления ЧСП на в/ч.)8/0).  | <b>6</b>   |          |          |
| 2.   | Получение моделей на н/ч для изготовления ЧСП на в/ч.)8/0).. | <b>6</b>   |          |          |
| 3.   | Изготовление воскового прикусного валика на в/ч              | <b>6</b>   |          |          |
| 4.   | Изготовление воскового прикусного валика на н/ч.             | <b>6</b>   |          |          |
| 5.   | Определение высоты прикуса.                                  | <b>6</b>   |          |          |
| 6.   | Фиксация моделей в окклюдатор                                | <b>6</b>   |          |          |
| 7.   | Изготовление базиса для съемного протеза.                    | <b>6</b>   |          |          |
| 8.   | Изготовление 2-х кламмеров, фиксация их в базисе.            | <b>6</b>   |          |          |
| 9.   | Постановка искусственных зубов на в/ч.                       | <b>6</b>   |          |          |
| 10.  | Моделирование воскового шаблона с искусственными зубами.     | <b>6</b>   |          |          |
| 11.  | Загипсовка воскового шаблона в кювету.                       | <b>6</b>   |          |          |
| 12.  | Полимеризация пластмассы.                                    | <b>6</b>   |          |          |
| 13.  | Выемка протеза из кюветы.                                    | <b>6</b>   |          |          |

|   |                             |   |    |   |
|---|-----------------------------|---|----|---|
|   | 14.                         | Обработка протеза.  | 6  |   |
|   | 15.                         | Шлифовка, полировка протеза.  | 6  |   |
| <b>Тема 1.20</b> Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть (7/8, фронтальные зубы верхней челюсти на приточке, одноплечими кламмерами на 8  и  3, перекидным кламмером на  6 и денто-альвеолярным кламмером по Кемени на 3 . | <b>Содержание</b>           |   | 2  |   |
|   |                             | Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть (7/8, фронтальные зубы в верхней челюсти на приточке, одноплечими кламмерами на 8  и  3, перекидным кламмером на  6 и денто-альвеолярным кламмером по Кемени на 3 ). |    | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | 90 |   |
|   |                             | Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть (7/8, фронтальные зубы в верхней челюсти на приточке, одноплечими кламмерами на 8  и  3, перекидным кламмером на  6 и денто-альвеолярным кламмером по Кемени на 3 ). |    |   |
|   | 1.                          | Получение моделей на в/ч для изготовления ЧСП на в/ч и н/ч  | 6  |   |
|   | 2.                          | Получение моделей на н/ч по силиконовому слепку.  | 6  |   |
|   | 3.                          | Изготовление воскового прикусного валика на в/ч,  | 6  |   |
|   | 4.                          | Изготовление воскового прикусного валика на н/ч.  | 6  |   |
|   | 5.                          | Определение высоты прикуса.   | 6  |   |
|   | 6.                          | Фиксация моделей в окклюдатор .   | 6  |   |
|   | 7.                          | Изготовление базиса для съемного протеза.   | 6  |   |
|   | 8.                          | Изготовление 2-х гнутых кламмеров, одноплечего, перекидного, денто-альвеолярного, фиксация их в базисе протеза.   | 6  |   |
|   | 9.                          | Изготовление базиса протеза на н/ч.   | 6  |   |
|   | 10.                         | Постановка искусственных зубов.на в/ч, моделировка базиса.  | 6  |   |
|   | 11.                         | Постановка искусственных зубов.на н/ч моделировка базиса.   | 6  |   |
|   | 12.                         | Гипсовка воскового шаблонов в/ч в кювету.   | 6  |   |
|   | 13.                         | Гипсовка воскового шаблонов н/ч в кювету.   | 6  |   |
|   | 14.                         | Полимеризация пластмассы.   | 6  |   |
|   | 15.                         | Обработка, шлифовка, полировка готового протеза.  | 6  |   |

|   |                             |   |           |          |
|---|-----------------------------|---|-----------|----------|
| <b>Тема 1.21</b> Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (0/10 + 2 кламмера) | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>  |          |
|   | 1.                          | Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (0/10 +2 кламмера).                      |           |          |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>78</b> |          |
|   | 1.                          | Получение модели на в/ч для изготовления ЧСП на верхнюю челюсть (0/10 + 2 кламмера ).                             |           |          |
|   | 2.                          | Получение модели на н/ч для изготовления ЧСП на нижнюю челюсть (0/10 + 2 кламмера).                               |           |          |
|   | 3.                          | Изготовление воскового прикусного валика на н/ч, определение высоты прикуса.                                      |           |          |
|   | 4.                          | Фиксация моделей в окклюдатор.  |           |          |
|   | 5.                          | Изготовление базиса для съемного протеза на н/ч.  |           |          |
|   | 6.                          | Изготовление 2- х гнутых кламмеров, фиксация их в базисе протеза.   |           |          |
|   | 7.                          | Постановка искусственных зубов.   |           |          |
|   | 8.                          | Моделирование воскового шаблона с искусственными зубами на н/ч.   |           |          |
|   | 9.                          | Загипсовка воскового шаблона в кювету.  |           |          |
|   | 10.                         | Полимеризация пластмассы.   |           |          |
|   | 11.                         | Выемка протеза из кюветы. Обработка протеза.  |           |          |
|   | 12.                         | Обработка протеза.  |           |          |
|   | 13.                         | Шлифовка, полировка протеза.  |           |          |
| <b>Тема 1.22</b> Починка съемных пластиночных протезов.   | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|   | 1.                          | Почина съемных пластиночных протезов.   |           |          |
| <b>Тема 1.23</b> Способы упрочения протезов.  | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>  |          |
|   | 1.                          | Способы упрочнения протезов.  |           |          |
| <b>Тема 1.24</b> Починка съемного пластиночного протеза.  | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>  | <b>3</b> |
|   | 1.                          | Починка съемного пластиночного протеза.   |           |          |
|   | 2.                          | Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.  |           |          |
|   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>12</b> |          |
|   | 1.                          | Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.                           |           |          |
|   | 2.                          | Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба. |           |          |
| <b>Тема 1.25</b> Съемные протезы с метал-   | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>  |          |

|   |   |  |           |          |
|---|---|--|-----------|----------|
| лическим и металлизированным базисами.  | 1.  | Недостатки пластмассового базиса.  |           | <b>2</b> |
|   | 2.  | Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.  |           |          |
| <b>Тема 1.26</b> Показания к изготовлению изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. | <b>Содержание</b>   |  | <b>2</b>  |          |
|   | 1.  | Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.  |           | <b>2</b> |
| <b>Тема 1.27</b> Техника изготовления металлического базиса.  | <b>Содержание</b>   |  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | 1.  | Техника изготовления металлического базиса.  |           |          |
| <b>Тема 1.28</b> Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.   | <b>Содержание</b>   |  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | 1.  | Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.   |           |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>90</b> |          |
|   |   | <b>Изготовление 2-х съемных пластиночных протезов: на верхнюю челюсть с 8-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом; на нижнюю челюсть - с 10-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом.</b> |           |          |
|   | 1.  | Получение модели на в/ч для изготовления ЧСП и металлизированным базисом на в/ч.   | <b>6</b>  |          |
|   | 2.  | Получение модели на н/ч по силиконовому слепку.  | <b>6</b>  |          |
|   | 3.  | Изготовление воскового прикусного валика на в/ч.   | <b>6</b>  |          |
|   | 4.  | Изготовление воскового прикусного валика на н/ч.   | <b>6</b>  |          |
|   | 5.  | Определение высоты прикуса.  | <b>6</b>  |          |
|   | 6.  | Фиксация моделей в окклюдатор.   | <b>6</b>  |          |
|   | 7.  | Изготовление базиса для съемного протеза.  | <b>6</b>  |          |
|   | 8.  | Изготовление 2-х гнутых кламмеров. фиксация их в базисе протеза.   | <b>6</b>  |          |
|   | 9.  | Изготовление одноплечих кламмеров на н/ч.  | <b>6</b>  |          |
|   | 10.   | Постановка искусственных зубов на в/ч, моделировка.  | <b>6</b>  |          |
|   | 11.   | Постановка искусственных зубов на н/ч, моделировка.  | <b>6</b>  |          |
| 12.   | Гипсовка восковых шаблона в/ч и н/ч в кювету. Полимеризация пластмассы. | <b>6</b>   |           |          |

|  |  |  |            |  |
|--|--|--|------------|--|
|  | 13.  | Обработка съемного частичного протеза в/ч и н/ч.           | 6          |  |
|  | 14.  | Шлифовка, полировка съемного частичного протеза в/ч и н/ч. | 6          |  |
|  | 15.  | Полировка съемного частичного протеза в/ч и н/ч.           | 6          |  |
|  | <b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>            |  | <b>624</b> |  |
|  | <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</b> |  | <b>416</b> |  |
|  | <b>самостоятельной работы обучающегося</b>                   |  | <b>208</b> |  |
|  | <b>практические занятия</b>                                  |  | <b>360</b> |  |
|  | <b>производственной практики</b>                             |  | <b>36</b>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>   |  |  |
| <p>1. Изучение дополнительной литературы .</p> <p>2. Оформление таблиц.</p> <p>3. Написание рефератов.</p> <p>4. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.</p> <p>5. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.</p> <p>6. Составление кроссвордов.</p> <p>7. Составление глоссариев.</p> <p>8. Оформление портфолио выполненных работ.</p> <p>9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.</p> <p>10. Создание видеофильмов.</p> <p>11. Создание мультимедийных презентаций.</p> <p>12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p>   |  |  |
| <b>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  |  |  |
| <p>«Классификация слепочных материалов». «Классификация слепков».</p> <p>«Классификация слепков».</p> <p>«Биомеханика жевательного аппарата»</p> <p>«Виды пористости базисной пластмассы»</p> <p>«Классификация слепочных материалов».</p> <p>«Классификация слепков». «Этапы и технология снятия слепков».</p> <p>«Артикуляторы, конструктивные особенности, виды».</p> <p>«Технология работы с артикуляторами».</p> <p>«Способы фиксации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»</p> <p>«Базисные пластмассы». «Режим полимеризации пластмассы». «Виды пористости».</p> <p>«Современные технологии изготовления съемных пластиночных протезов с металлическим базисом. металлизированным базисом».</p> <p>«Современные способы полимеризации базисной пластмассы».</p> |  |  |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии**

**зубов**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

###### **Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

###### Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

###### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

- | <b>№</b> | <b>Наименование оборудования</b>         |
|----------|--|
| 1.       | Кювета зуботехническая большая           |
| 2.       | Бюгель                                   |
| 3.       | Наконечник для бормашины                 |
| 4.       | Насадка для нажд. камня                  |
| 5.       | Шпатель зуботехнический                  |
| 6.       | Нож для гипса                            |
| 7.       | Очки защитные                            |
| 8.       | Окклюдатор                               |
| 9.       | Пинцет зуботехнический                   |
| 10.      | Колба                                    |
| 11.      | Шпатель для гипса                        |
| 12.      | Щипцы крампонные                         |
| 13.      | Бормашина зуботехническая                |
| 14.]     | Вибростоллик                             |
| 15.      | Шлифмотор                                |
| 16.      | Газовая горелка                          |
| 17.      | Ортодонтическая проволока диаметр 1,0 мм |

### **Гипсовочная лаборатория**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовочный стол с отверстием по середине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Вибростолик
5. Пресс для кювет зуботехнический

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

### **Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
3. Пресс для кювет
4. Вытяжной шкаф
5. Шкаф или тумбочка для хранения кювет, бюгелей
6. Шкаф или тумбочка для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Список литературы, рекомендуемой к использованию:

### **Литература**

#### **Основные источники:**

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина». 2018;
2. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2018;
3. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 2018;
4. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М.. 2-е издание исправленное и дополненное. СПб., «Специальная литература». 2018;
5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2018;
6. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. СПб., «Спецлит». 2018.
7. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы, Н. Новгород, НГМА 2018.
8. В.С. Погодин «Руководство для зубных техников».
9. В.Н. Копейкин «Руководство по ортопедической стоматологии».
10. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын «Зуботехническое материаловедение».
11. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2018»;
12. В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология».
- 13 Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2018.

#### **Дополнительные источники:**

- Э.Я. Варес «Литьевое прессование пластмассы».
- Н.В.Калинина, В.А.Загорский Протезирование при полной потере зубов. Изд. Медицина, Москва, 2018г.
- В.Н.Копейкин Ошибки в ортопедической стоматологии. М., Медицина, 2018г.
- М.Г. Бушан, Х.А. Каламкаргов Осложнения при зубном протезировании и их профилактика. Кишинев «Штиинца» 2018.
- Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Рабочая программа по МДК. 01.01 «Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику III категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

На съемных пластиночных протезах, как правило, начинается отработка профессиональных навыков будущего специалиста. Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Данные конструкции составляют половину объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции съемных пластиночных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление съемных пластиночных протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК :

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01**  
**Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном**  
**отсутствии зубов**

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)                          | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки   |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. | <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p> | <p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование Экзамен.</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p> |
| ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.                         | <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>   | <p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование. Экзамен. Оценка умений. Оценка портфолио выполненных работ.</p>             |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p> | <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.<br/>         Выбор технологического оборудования.<br/>         Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.<br/>         Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей.<br/>         Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.<br/>         Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p> | <p>Фронтальный опрос.<br/>         Задания в тестовой форме.<br/>         Решение ситуационных задач.<br/>         Тестирование<br/>         Экзамен<br/>         Оценка умений<br/>         Оценка портфолио выполненных работ.</p> |
|---|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>  | <p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>  | <p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>   |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>   | <p>- Наличие интереса к будущей профессии.</p>   | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>                     |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов;<br/>         - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.</p> | <p>Решение ситуационных задач<br/>         Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>                          | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>   |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Оценка самостоятельной работы<br/>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>                 |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                | <p>Оценка самостоятельной работы<br/>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>                 |
| <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p>   | <p>- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.</p>                              | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>   |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>  | <p>- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>  | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>   |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>    | <p>- Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>  | <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках<br/>Портфолио результатов повышения личностного и</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | квалификационн<br>о уровня.  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | -Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.   | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках                                  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.            | - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.         | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках<br>Оценка самостоятельной работы |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | - Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках                                  |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.   | - Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.   | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках                                  |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках                                  |

**Разработчик:**  
КГБПОУ ХГМК

Преподаватель специальности «Стоматология ортопедическая», заведующий кабинетом «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности».

А.Н. Плюта

**Рецензенты:**  
Стоматологическая  
поликлиника №19  
МЗХК

Главный врач КГБУЗ МЗХК  
стоматологической  
поликлиники №19

Н.М. Потемкина

КГБПОУ ХГМК

Председатель ЦМК  
«Специальные дисциплины»

Н.В. Геращенко