




Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Рассмотрено**  
ЦМК «Общие гуманитарные,  
социально-экономические и  
общепрофессиональные дисциплины»  
Протокол № 10  
«06» июня 2022г.  
Председатель ЦМК   
Заварзина Т.А.

Рабочая программа учебной  
дисциплины составлена в соответствии  
с требованиями ФГОС СПО по  
специальности 31.02.03 Лабораторная  
диагностика и учебным планом по  
данной специальности, утвержденным  
директором КГБПОУ ХГМК им. Г.С.  
Макарова В.Н. Ситниковым

**Рассмотрено**  
Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК  
Протокол № 5  
« 21 » июня 2022г.

**Утверждено**  
Зам. директора по УМР   
Новик Е. С.  
« 28 » июня 2022г.



**Разработчик:**

**Добрых И.Е.**, преподаватель учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» КГБПОУ ХГМК

**Рецензенты:**

**Пирюткина Ю.В.**, преподаватель учебной дисциплины «Русский язык и литература» высшей квалификационной категории КГБПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

**Соколова В. К.**, преподаватель учебной дисциплины «Иностранный язык» высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика дисциплина ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;  
анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;  
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  
пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
различия между языком и речью;  
функции языка как средства формирования и трансляции мысли;  
нормы русского литературного языка;  
специфику устной и письменной речи;  
правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):  
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
тестирование;	<b>4</b>
индивидуальные творческие задания;	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Культура речи.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. <i>Лекция</i></p> <p>2. Разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка: устная и письменная.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор пословиц и поговорок, высказываний классиков о русском языке.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Нормы русского литературного языка.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. <i>Лекция</i></p> <p>2. Виды, назначение, отличительные черты норм русского литературного языка</p> <p>3. Орфоэпические, орфографические и морфологические нормы русского литературного языка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проведение анализа формирования норм русского литературного языка (работа с текстом).</p>	<b>2</b>	

<b>Тема 1.3.</b> Стили речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Текст. Основные виды работ с текстом. Функциональные стили. <i>Лекция</i>		2
	2.	Научный стиль речи. Жанры. Языковые средства научного стиля речи.		2
	3.	Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.		2
	4.	Публицистический стиль речи. Работа с текстом. Общение с аудиторией.		2
	5.	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление памятки правил общения с пациентом.		<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основные</b> <b>разделы</b> <b>русского</b> <b>языка.</b>		<b>39</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Фонетика. Фраза. Синтагма.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Функции звуков в языке и речи; членение звуковой цепи на фонетические единицы. <i>Семинар</i>		2,3
	2.	Фонетика: особенности, назначение, основные составляющие.		2,3
	3.	Фонетические средства языковой выразительности: специфика фраз, синтагм; сила и интенсивность звука.		2,3
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1.	Фразовое и синтагменное членение текста как основа выразительности речи. <i>Практика</i>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Фразовое и синтагменное членение текста.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Орфоэпия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Орфоэпические нормы русского литературного языка. <i>Семинар</i>		2,3

	2.	Классификация орфоэпических ошибок в речи окружающих. Орфоэпический словарь.		2,3
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Основные правила русского литературного произношения. <i>Практика</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с орфоэпическим словарём (расстановка ударений в словах).		2	
<b>Тема 2.3. Графика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Позиционный принцип русской графики. <i>Семинар</i>		2,3
	2.	Основные правила произношения звуков русского языка. Понятие о слоговом принципе русской графики. Графические средства.		2,3
	3.	Литературное произношение; общие черты и особенности.		2,3
	4.	Фонетическая транскрипция: значение для русского языка.		2,3
	5.	Графика и её позиционный принцип.		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с лекционным материалом по теме.		1	
<b>Тема 2.4. Орфография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Типы орфограмм. Принципы орфографии. <i>Семинар</i>		2,3
	2.	Общая характеристика орфографии как филологического направления.		2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Принципы русской орфографии. <i>Практика</i>	2	
	<b>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</b> Работа с лекционным материалом по теме.		2	
<b>Тема 2.5. Лексика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Формирование лексики современного русского языка. Лексика в целом и её основополагающие нормы. <i>Семинар</i>		2,3
	2.	Профессиональная лексика и принципы её нормативного использования.		2,3
	3.	Профессионализмы и термины. Основные типы словарей.		2,3
	<b>Практические занятия:</b>		2	
1.	Нормативное использование в речи профессиональной лексики. <i>Практика</i>	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Нахождение речевых ошибок в тексте.		2	
<b>Тема 2.6.</b> Фразеология.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Типы фразеологических единиц. Их использование в речи. <i>Семинар</i>		2,3
	2.	Медицинская фразеология.		2,3
	3.	Практическое значение проблематики в деятельности медицинских работников среднего звена.	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с медицинской фразеологией.		1	
<b>Тема 2.7.</b> Морфология.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Морфологические нормы. <i>Семинар</i>		2,3
	2.	Ошибки в употреблении различных частей речи.	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ изменяемых и неизменяемых слов, склоняемых и спрягаемых слов.		0,5	
<b>Тема 2.8.</b> Синтаксис.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Основные правила согласования и управления в предложениях.		2,3
	2.	Учет в устной и письменной речи стилистической окраски синтаксических средств.	2,3	
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки. <i>Практика</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа со словосочетаниями.		0,5	
<b>Тема 2.9.</b> Пунктуация.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Пунктуация и её общее филологическое назначение.		2,3
	2.	Основные правила употребления знаков препинания.		2,3
	3.	Виды и специфика основных правил употребления знаков препинания.	2,3	
	<b>Практические занятия:</b>		2	
1.	Основные правила употребления знаков препинания. <i>Практика</i>	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знаки препинания в простом и сложном предложении.	2	
	Всего: в том числе максимальная учебная нагрузка обязательная аудиторная учебная нагрузка самостоятельная работа обучающихся	<b>48</b> <b>32</b> <b>16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Учебная доска.
2. Стол учительский.
3. Стулья.
4. Столы для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Стенды.
7. Жалюзи.

##### **Технические средства обучения:**

1. Интерактивная доска.
2. Компьютер.

##### **Оформление кабинета:**

1. Стенд-высказывание о русском языке К.Г.Паустовского
2. Стенд «Информация для студентов».
3. Стенд «Сперва аз да буки – потом все науки» (правила пунктуации в схемах).

##### **Наглядный материал:**

###### **Таблицы:**

1. «Основные черты северного и южного наречий»
2. «Кириллица»
3. «Научный стиль речи»
4. «Официально-деловой стиль речи»
5. «Публицистический стиль речи»
6. «Разговорный стиль речи»
7. «Образование причастий»
8. «Буква Ъ в глаголах»
9. «Оформление цитат»
10. «Образцы оформления диалога»
11. «Спишите, оформляя диалог»
12. «План анализа текста»

13. «Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий»

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007.
2. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.: Просвещение, 2008.
3. Голуб И.Б. Новый справочник по правописанию и практической стилистике. – М.: Русский язык, 2007
4. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М.: Просвещение, 2009.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис Пресс, 2006.
6. Смирнова Л.Г. Культура русской речи. – М.: Русское слово, 2008.

##### **Дополнительные источники:**

1. Василенко В.Х., Гребнев А.А. Пропедевтика внутренних болезней. – М.: Медицина, 2004.
2. Качалкин А.Н. Испытание личной грамотности. Задания и ответы. – М.: Знание, 2002.
3. Максимов В.И. Русский язык: Пособие для студентов средних специальных учреждений. – М.: Гардарики, 2001.
4. Скворцов Л.И. Теоретические основы культуры речи. – М.: Наука, 2003.
5. Чуковский К.И. Живой как жизнь. Разговор о русском языке. - М.: Русский язык, 2003.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, выполнения упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки сочинений, рефератов, эссе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами.	Подготовка докладов.
Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.	Осуществление анализа речевой деятельности.
Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	Выполнение контрольных заданий и упражнений по теме.
Пользоваться словарями русского языка.	Выполнение творческих индивидуальных заданий со словарём.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Интернет тестирование.

Медицинский лабораторный техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

