



Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МДК 01.02. ФИЗИОПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ  
ПОДГОТОВКА К РОДАМ**

**ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,  
новорожденному и семье при физиологическом течении  
беременности, родов и в послеродовом периоде**

**Специальность: Акушерское дело**

**РАССМОТРЕНО**  
ЦМК «Специальные дисциплины»  
Протокол № 10

« 06 » июня 2023 г.

Председатель ЦМК  
Андреева Н.В.



Рабочая программа ПМ 01  
составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО по  
специальности 31.02.02. Акушерское  
дело и учебным планом по данному  
направлению, утвержденным  
директором КГБПОУ ХГМК

**РАССМОТРЕНО**  
Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

«22» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Зам. директора по УМР

«28» июня 2023 г.



Новик Е.С.

**Разработчик:**

**Т.М. Маслова**, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

**Рецензенты:**

**Ю.Н. Бердаков**, главный врач КГБУЗ «Перинатальный центр»

**Т.А.Кораблева**, заведующая отделением, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 01.02**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.02**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 01.02.**

### **ФИЗИОПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К РОДАМ**

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля МДК 01.02. ФИЗИОПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К РОДАМ ПМ.01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – является частью программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.02 «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах: повышения квалификации медицинской сестры 34.00.01 «Сестринское дело» и усовершенствования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;

##### **уметь:**

- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

##### **знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;

- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

лекции-12

семинары-0

практика-34.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02. ФИЗИОПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К РОДАМ

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



**3.1. Тематический план МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам**  
**ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом**  
**течении беременности, родов, послеродового периода**

Коды компетенций	Наименования раздела междисциплинарного курса	Макс. учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
				всего	лекции	семинары	практические занятия
ПК 1.1-1.7	МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам	62	16	46	12	0	34

### 3.2. Содержание обучения по МДК 01.02. Физиопсихологическая подготовка к родам ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам		46	
Тема 2.1 Природа родовой боли, обезбоживание.	<b>Содержание:</b>	10	1
	1. Исторические сведения о применении обезболивания родов. Основоположники физиопсихопрофилактической подготовки к родам В.И. Платонов, И.И. Вельвовский, А.П. Николаев и др.		
	2. Нейрофизиологические основы болевых ощущений в родах.		
	3. Методы обезболивания родов. Общие принципы обезболивания родов.		
	4. Физиология родов.		1
	<b>Практические занятия:</b> Природа родовой боли, обезбоживание.	6	
Тема 2.2. Организация психологической и физической подготовки матери и плода.	<b>Содержание:</b>	16	1
	1. Психосоматические изменения во время беременности.		
	2. Тревога у беременных: диагностика и коррекция.		
	3. Пренатальная психология. Новые технологии, применяемые в перинатальном периоде. Дородовое воспитание плода: речевое, звуковое, двигательное, осязательное, вестибулярное, эстетическое, колыбельные, знакомство с литературой. Программы: В.В. Абрамченко и Н.П. Коваленко; В.В. Абрамченко и В.П. Багрунова; Е.А. Толчинской; А.Г. Юсфин и Н.П. Коноваленко; технологии эстонских акушеров и др. Роль будущих родителей в развитии ребенка, в течении беременности и родов. Психоэмоциональная связь с ребенком - метод Сотэл.		
4. Методы психологического исследования беременных и рожениц:		2	

		анкетирование; аутотренинг; арттерапия и др.		
	5.	Физическая подготовка к родам: дыхательная гимнастика; упражнения по укреплению тела во время беременности; упражнения, рекомендуемые хатха-йогой для беременных; упражнения, рекомендуемые А. Стокгэм; упражнения Маргарэт Брэди.		
	6.	Методика подготовленного деторождения (методы Ламаза).		
		<b>Практические занятия:</b>	12	
		1. Организация психологической подготовки беременной к родам 2. Организация физической подготовки беременной к родам.		
<b>Тема 2.3. Обезболивание родов.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>6</b>	
	1.	Немедикаментозные методы обезболивания родов. Поведение роженицы и обезболивание родов по периодам.		2
	2.	Партнерские роды, как обезболивание.		
	3.	Медикаментозные методы обезболивания родов. Показания к применению медикаментозного обезболивания.		
	4.	Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств применяемых для обезболивания родов: транквилизаторы, центральные и периферические Н-холинолитики, нейролептанальгизия, спазмолитики в родах. Обезболивание ингаляционными анестетиками: трихлорэтилен, фторотан, закись азота с кислородом.		1
		<b>Практические занятия:</b> 1. Обезболивание родов.	4	
<b>Тема 2.4. Формы и методы физиопсихопрофилактической подготовки к родам.</b>	<b>Содержание:</b>		<b>14</b>	
	1.	Психология общения с беременной и роженицей.		2
	2.	Психологическая готовность акушерки к родам		
	3.	Методы, программы подготовки к родам и материнству в женской консультации в рамках приказа № 50.		
	4.	Программы школ «Подготовительные роды»		3
	5.	Презентация выполненной работы по физиопсихопрофилактической работе среди беременных и роженицами.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Формы и методы психопрофилактической подготовки к родам в женской	12		

	консультации		
	2. Формы и методы психопрофилактической подготовки к родам а акушерском стационаре.		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. ФППП</b>			
1. Составление компьютерной презентации. 2. Работа с лекционным материалом, учебниками и другими источниками информации, в том числе электронными. 3. 4. Решение терминологического кроссворда. 5. Подготовка реферативных сообщений. 6. Составление программ физиопсихологической подготовки беременных к родам. 7. Составление плана бесед, буклета по гигиене и питанию беременных. 8. 9. Составление аннотации к статье. 10. Обзор журнала «Фельдшер акушерка», «Медицинская сестра». 11. Решение ситуационных задач. 12. Выписать комплекс корригирующей гимнастики, лечебной гимнастики для беременных.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1. Гигиена и диететика беременных. 2. Лечебная физкультура при беременности. 3. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. 4. Организация психологической и физической подготовки. 5. Формы и методы психопрофилактической подготовки к родам. 6. Обезболивание родов.			
	<b>Всего количество часов на освоение программы дисциплины:</b>	<b>62</b>	
	<b>максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>62</b>	
	<b>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>46</b>	
	<b>самостоятельной работы обучающегося</b>	<b>16</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФИЗИОПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К РОДАМ

**ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродового периода**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы раздела модуля предполагает наличие учебного кабинета «Оказание акушерско-гинекологической помощи» и «Акушерства и гинекологии с доклинической практикой»

#### **Оборудование учебной аудитории и рабочего места в аудитории**

<b>Кабинет №417«Оказание акушерско-гинекологической помощи»</b>				
1	Стол преподавателя		1	ХМ98757221
2	Стул преподавателя		1	ХМ98757459
3	Столы ученические		6	ХМ98757454
4	Стулья ученические		12	ХМ98757454
5	Шкаф-купе		1	ХМ 98757699
6	Процессор		1	Без номера
7	Монитор		1	01380129
8	Клавиатура		1	136010
9	Компьютерный стол		1	Без номера
10	Модель мышц тазового дна		1	ХМ 98757117
11	Модель промежности		5	ХМ98757262
12	Модель оплодотворение, ранние стадии развития	A42002	1	X21300466
13	Стенды		7	X201300030-36
14	Стенд-планшет		1	Без номера
15	Модель костного		5	X21306459

	таза			
16	Модель костного таза		2	Без номера
17	Фантом акушерский		5	Без номера
18	Акушерский стетоскоп		5	Без номера
19	Муляжи положения плода, предлежания плаценты		10+4	Без номера
20	Модель разгибания головки плода		8+7	Без номера
21	Тазомер		5	Без номера
22	Кукла акушерская		4	Без номера
23	Доска		1	Без номера

**Кабинет № 428 «Акушерства и гинекологии с доклинической практикой»**

№	Название	Марка	Количество штук	Инв.№ по колледжу
1	Родильная кровать		1	Без номера
2	Кресло гинекологическое		1	Без номера
3	Фантом акушерский		2+1	Без номера
4	Мед. Весы		1	M098756702
5	Пеленальный столик		1	X21300468
6	Кровать новорожденного		1	X21300411
7	Модель биомеханизм родов		1	Без номера
8	Коробки стерилиз.		5	ОС 00000048-31

9	Лотки металлические		3	ОС00000048-30
10	Почкообразные лотки		5	Без номера
11	Ширма		1	ХМ 98757319
12	Муляж выведения мочи		1	Без номера
13	Кушетка		1	ХМ 98757162
14	Укладка СМП	УМСП	1	X21300469
15	Шкаф		1	ХМ 98757227
16	Гинекологический фантом		1	ХМ 98757508
17	Модель родов		3	
18	Модель для приема родов		1	ХМ 98757077
19	Кукла акушерская		7	Без номера
20	Бикс (большой)		1	ХМ 98757116
21	Бикс (средний)		2	Без номера
22	Тонометр + стетоскоп		1	Без номера
23	Модель таза женского		1	ХМ 9875505
24	Фетальный доплер		1	Без номера
25	Коробка для дезинфекции		1	Ос00000047
26	Тренажер для ушивания промежности		1	ОС00000067
27	Модель ВМС		1	Без номера
28	Стойка медицин.		1	Без номера
29	Кружка эсмарха		1	Без номера

### **Медицинская документация:**

- история родов;
- индивидуальная карта беременной и родильницы;
- обменно-уведомительная карточка беременной.

### **Дидактические средства информации**

## **Таблицы**

1. Строение женских половых органов
2. Строение и кровоснабжение половых органов
3. Регуляция менструального цикла
4. Кровоснабжение плода
5. Наружные размеры таза
6. Внутренние размеры таза
7. Моменты продвижения головки плода
8. Система мать-плацента-плод
9. Кровоснабжение плода
10. Стадии развития эмбриона
11. Беременность
12. Роды
13. Размеры плода
14. Антенатальная диагностика заболеваний плода
15. Определения сроков беременности
16. Информация о сердечной деятельности плода
17. Диагностика ранних сроков беременности
18. Распределение внутриматочного давления
19. Механизм раскрытия шейки матки
20. Механизм отделения плаценты
21. Диагностика отделения плаценты
22. Удаление отделившегося последа
23. Бимануальное исследование
24. Методы контрацепции (2)
25. Степени чистоты влагалища
26. Подмывание лежачей больной
27. Внутриутробное развитие плода

Дидактический материал в виде тестовых заданий, не стандартных ситуационных задач, кроссворды для студентов к каждому занятию по всем МДК, позволяющие провести контроль знаний студентов на входе и выходе к занятию.

Разработан комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» по всем МДК включая текущий контроль знаний студентов и проведения дифференцированных зачетов

Методический и дидактический материал для проведения олимпиады по физиологическому акушерству в качестве рубежного контроля.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Гуськова Н.А. Акушерство. - М.: Спецлит, 2018. - 335с.

### **Дополнительные источники:**

1. Акушерство. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608с.
2. Акушерство. Под ред. Радзинского В.Е. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 620с.

### **Медиатека**

1. Физиологические роды.
2. Первый туалет новорожденного.
3. Загадка человеческого тела.
4. Партограмма в родах.
5. Кардиотокография.
6. Внутри живота.
7. Роды по периодам.
8. Как происходит зачатие ребенка.
9. Многоплодие.
10. Мишель Оден. Возрожденные роды.
11. Партнерские роды.
12. Биомеханизм родов.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинете «Оказание акушерско-гинекологической помощи», «Акушерства и гинекологии с доклинической практикой», в кабинетах на базе медицинских организаций.

Обязательным условием допуска к обучению в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и специальности 31.02.02 Акушерское дело. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.2</b> Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>- Составление тематики и плана бесед с достаточным объемом информации и правильность проведения физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный;</li> <li>• групповой;</li> <li>• комбинированный;</li> <li>• самоконтроль;</li> <li>• фронтальный;</li> </ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный;</li> <li>• письменный;</li> <li>• практический;</li> <li>• экспертная оценка на практическом занятии</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет. Квалифицированный экзамен.</p>
<p><b>ПК 1.6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Проявление коммуникативных способностей при работе в коллективе. - Выражение эмпатии при общении и работе с пациентами.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный;</li> <li>• групповой;</li> <li>• комбинированный;</li> <li>• самоконтроль;</li> <li>• фронтальный;</li> </ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный;</li> <li>• письменный;</li> <li>• практический;</li> </ul> <p>экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p><b>ПК 1.7.</b> Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>Консультирование по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный;</li> <li>• групповой;</li> <li>• комбинированный;</li> <li>• самоконтроль;</li> <li>• фронтальный;</li> </ul> <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный;</li> <li>• письменный;</li> <li>• практический;</li> </ul> <p>экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии акушерки.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности акушерки.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность взаимодействия обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременности повышения своей квалификации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, толерантности по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация приверженности здоровому образу жизни.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения раздела профессионального модуля</p>

**Рецензенты:**

**Ю.Н. Бердаков**, главный врач КГБУЗ «Перинатальный центр»

**Т.А.Кораблева**, заведующая отделением, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

