




Министерство здравоохранения Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **МДК 02.01.01. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ВНУТРЕННИМИ БОЛЕЗНЯМИ**

**Специальность: 31.02.01. Лечебное дело**

**2023**

**Рассмотрено**  
ЦМК «Специальные дисциплины №1»  
Протокол № 10  
06 июня 2023 г.  
Председатель ЦМК   
Н.В. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

**Рассмотрено**  
Учебно-методическим советом  
КГБПОУ ХГМК  
Протокол № 5  
22 июня 2023 г.

**Утверждаю**  
Зам. директора по УМР   
Е.С. Новик  
28 июня 2023 г.



**Разработчик:**  
Розенталь Т.И. – преподаватель высшей квалификационной категории МДК  
02.01.01 Лечение пациентов с внутренними болезнями

**Рецензент:**

Кобылкина О.И. – преподаватель высшей квалификационной категории  
КГБПОУ ХГМК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	27
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	30

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ВНУТРЕННИМИ БОЛЕЗНЯМИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
2. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.
3. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
4. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий.
5. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациентов.
6. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.
7. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
8. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

## 1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения МДК:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

### иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, гериатрии, фтизиатрии.

### уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациентов;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях;

### знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, гериатрии, фтизиатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.

### 1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Всего: 597 часов

- \* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 525 часов, включая:
- \* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов;
- \* самостоятельной работы обучающегося – 175 часов;
- \* производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - лечебной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациентов.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечебных мероприятий.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациентов.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.01.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ВНУТРЕННИМИ БОЛЕЗНЯМИ

#### 3.1. Тематический план МДК 02.01.01

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов и тем междисциплинарного курса	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса							Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Максимальное количество часов	Всего аудиторных часов	Лекционные занятия	Семинарские занятия	Практические занятия	Всего часов	в т.ч., курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Раздел 1</b> <b>Болезни органов дыхания</b>	<b>104</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>38</b>			
ПК 2.1. - ПК 2.8.	<b>Тема 1</b> <b>Острые и хронические бронхиты</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
ПК 2.1. - ПК 2.8.	<b>Тема 2</b> <b>Бронхиальная астма</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
ПК 2.1. - ПК 2.8.	<b>Тема 3</b> <b>Пневмония</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
ПК 2.1. - ПК 2.8.	<b>Тема 4</b> Гнойные заболевания легких	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
ПК 2.1. - ПК 2.8.	<b>Тема 5</b> <b>Плевриты. Рак легкого</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
ПК 2.1. - ПК 2.8.	<b>Тема 6</b> <b>Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 7</b> <b>Этиопатогенез туберкулеза.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			

	<b>Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Дифференциальная диагностика.</b>										
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 8 Методы диагностики туберкулеза. Лечение и профилактика.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	2	2	4	<b>6</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 9 Организация борьбы с туберкулезом в России. Психологические особенности больных с туберкулезом.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	2	-	-	-				
	<b>Раздел 2 Болезни органов кровообращения</b>	<b>109</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>39</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 10 Ревматическая лихорадка. Пороки сердца</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>4</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 11 Миокардиты. Инфекционный эндокардит.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>4</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 12 Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	2	2	12	<b>10</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 13 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>4</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 14 Инфаркт миокарда</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>4</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 15 Осложнения инфаркта миокарда. Нарушения сердечного ритма и проводимости</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	-	2	4	<b>5</b>				

ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 16</b> <b>Сердечная недостаточность</b> <b>(острая, хроническая)</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>4</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 17</b> <b>Особенности лечения и ухода</b> <b>за пациентами пожилого и</b> <b>старческого возраста с забо-</b> <b>леваниями органов</b> <b>кровообращения</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>4</b>				
	<i><b>Раздел 3</b></i> <i><b>Болезни органов пищеварения</b></i>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>28</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 18</b> <b>Острые и хронические га-</b> <b>стриты</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>3</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 19</b> <b>Язвенная болезнь желудка и</b> <b>12-перстной кишки. Рак же-</b> <b>лудка.</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	2	2	4	<b>5</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 20</b> <b>Хронический</b> <b>панкреатит.</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>3</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 21</b> <b>Заболевания кишечника</b> <b>(синдром раздраженного ки-</b> <b>шечника» болезнь Крона,</b> <b>неспецифический язвенный</b> <b>колит)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>2</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 22</b> <b>Дисфункция билиарного</b> <b>тракта. Хронический не-</b> <b>калькулезный холецистит</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>2</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 23</b> <b>Желчекаменная болезнь.</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>3</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 24</b> <b>Хронические гепатиты</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>3</b>				

ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 25</b> <b>Циррозы печени.</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	2	2	4	<b>5</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 26</b> <b>Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>2</b>				
	<b>Раздел 4</b> <b>Болезни органов мочевого выведения</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>14</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 27</b> <b>Мочекаменная болезнь.</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>3</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 28</b> <b>Острый и хронический пиелонефрит.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	-	2	4	<b>4</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 29</b> <b>Острый и хронический гломерулонефрит.</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>3</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 30</b> <b>Острая и хроническая почечная недостаточность</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>2</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 31</b> <b>Особенности медицинского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>2</b>				
	<b>Раздел 5</b> <b>Болезни эндокринной системы</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>17</b>				
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 32</b> <b>Болезни щитовидной железы:</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	2	2	4	<b>5</b>				

	<b>тиреотоксикоз, гипотиреоз, рак щитовидной железы</b>								
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 33 Сахарный диабет</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>3</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 34 Осложнения сахарного диа- бета</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	-	2	4	<b>4</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 35 Ожирение. Понятие о заболе- ваниях гипофиза, надпочечников (акромега- лия, феохромоцито- ма, болезнь Иценко-Кушинга)</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>3</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 36 Особенности лечения и ухо- да за пациентами пожилого и старческого возраста с забо- леваниями эндокринной си- стемы</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>2</b>		
	<b>Раздел 6 Болезни системы крови</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>14</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 37 Анемии</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	2	2	4	<b>5</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 38 Геморрагические диатезы</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>3</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 39 Лейкозы (острый, хрониче- ские)</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>3</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 40 Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с забо- леваниями системы крови</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>3</b>		
	<b>Раздел 7 Болезни костно-мышечной</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		

	<b>системы</b>								
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 41</b> <b>Ревматоидный артрит. Понятие о системной красной волчанке.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>4</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 42</b> <b>Деформирующий остеоартроз. Подагра. Остеопороз.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	2	-	6	<b>4</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 43</b> <b>Особенности медицинского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>2</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 44</b> <b>Острые аллергозы</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	2	2	4	<b>6</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 45</b> <b>Особенности медицинского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>3</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 46</b> <b>Система первичной медико-санитарной помощи. Роль фельдшера.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>3</b>		
ПК 2.1. – ПК 2.8.	<b>Тема 47</b> <b>Гериатрия как составная часть геронтологии. Принципы организации гериатрической помощи в РФ</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	-	-	6	<b>3</b>		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности),</b>				-				<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>525</b>	<b>350</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>260</b>	<b>175</b>		<b>72</b>

### 3.2. Содержание МДК 02.01.01 Лечение пациентов с внутренними болезнями

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК 02.01.01 Лечение пациентов терапевтического профиля</b>				
<b>Раздел 1. Болезни органов дыхания</b>				
<b>Тема 1 Бронхиты острые и хронические</b>	<i>Содержание</i>			
	1. Определение, этиология, патогенез бронхитов	8	3	
	2. Клиника – симптомы, синдромы; осложнения			
	3. Диагностика, дифференциальная диагностика бронхитов			
	4. Лечение, уход.			
	5. Профилактика, реабилитация			
	<i>Практические занятия</i>			
1. Бронхиты острые и хронические	6			
<i>Самостоятельная работа</i>			4	
<b>Тема 2 Бронхиальная астма</b>	<i>Содержание</i>			
	1. Определение, этиология, патогенез бронхиальной астмы	8	3	
	2. Клиника – симптомы, синдромы; осложнения			
	3. Диагностика, дифференциальная диагностика бронхиальной астмы			
	4. Лечение, уход, неотложная помощь при приступе			
	5. Профилактика, реабилитация			
	<i>Практические занятия</i>			
1. Бронхиальная астма	4			
<i>Самостоятельная работа</i>			6	
<b>Тема 3 Пневмонии</b>	<i>Содержание</i>			
	1. Определение, этиология, патогенез пневмонии	8	3	
	2. Клиника – симптомы, синдромы; осложнения пневмонии			
	3. Диагностика, дифференциальная диагностика пневмоний			
	4. Лечение, уход.			
	5. Профилактика, реабилитация			
<i>Практические занятия</i>				4

	1. <b>Пневмонии</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4</b> <b>Гнойные заболевания легких.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	1. Определение, этиология, патогенез гнойных заболеваний легких		
	2. Клиника – симптомы, синдромы; осложнения		
	3. Диагностика, дифференциальная диагностика		
	4. Лечение, уход, неотложная помощь при неотложных состояниях		
	5. Профилактика, реабилитация		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
1. Нагноительные заболевания легких.	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5</b> <b>Плевриты. Рак легкого.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
	1. Определение, этиология, патогенез плевритов. Рака легких		
	2. Клиника – симптомы, синдромы; осложнения		
	3. Диагностика, дифференциальная диагностика плевритов, рака легких		
	4. Лечение, уход		
	5. Профилактика, реабилитация		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Плевриты. Рак легкого.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6</b> <b>Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Возрастные изменения органов дыхания		
	2. Особенности течения бронхитов, пневмоний у лиц пожилого и старческого возраста		
	3. Рак легких, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста		
	4. Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7</b> <b>Этиопатогенез туберкулеза. Клинические формы туберкулеза органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Этиология, патогенез туберкулеза		
	2. Клинические формы туберкулеза органов дыхания		
	3. Дифференциальная диагностика туберкулеза		

Дифференциальная диагностика.	<b>Практические занятия</b>			
	Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Дифференциальная диагностика		6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Тема 8 Методы диагностики туберкулеза. Лечение и профилактика.	<b>Содержание</b>		8	3
	1	Методы диагностики туберкулеза: флюорографическое обследование, туберкулино-диагностика, исследование мокроты и др.		
	2	Лечение туберкулеза. Группы противотуберкулезных препаратов. Схемы лечения.		
	3	Профилактика туберкулеза		
	<b>Практические занятия</b>			
	Методы диагностики туберкулеза. Лечение и профилактика.		4	
<b>Самостоятельная работа</b>		6		
Тема 9 Организация борьбы с туберкулезом в России. Психологические особенности больных с туберкулезом.	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Организация борьбы с туберкулезом в России.		
	2	ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ»		
	3	Психологические особенности больных с туберкулезом.		
<b>Раздел 2.Болезни сердечно - сосудистой системы</b>				
Тема 10 Ревматическая лихорадка. Пороки сердца	<b>Содержание</b>		8	2
	1.	Этиология, патогенез ревматической лихорадки		
	2.	Клиника, дифференциальная диагностика ревматической лихорадки		
	3.	Лечение ревматической лихорадки		
	4.	Определение пороков сердца. Этиопатогенез. Клиника, диагностика.		
	5.	Лечение пороков сердца.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
Тема 11 Миокардиты. Инфекционный эндокардит.	<b>Содержание</b>		8	3
	1.	Определение, этиология, патогенез миокардитов, инфекционного эндокардита		
	2.	Клиника – симптомы, синдромы; осложнения		
	3.	Диагностика, дифференциальная диагностика		

	4. Лечение, уход за пациентами			
	5. Профилактика.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Миокардиты. Инфекционный эндокардит	6		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4		
<b>Тема 12 Атеросклероз. Гипертоническая болезнь</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Определение, этиология, патогенез атеросклероза, гипертонической болезни			
	2. Клиника атеросклероза, осложнения. Методы лечения и профилактики.			
	3. Клиника , диагностика гипертонической болезни		14	
	4. Лечение гипертонической болезни, неотложная помощь при гипертонических кризах			
	5. Профилактика гипертонической болезни			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Атеросклероз		10	
	2. Гипертоническая болезнь			
		<b>Самостоятельная работа</b>	9	3
<b>Тема 13 ИБС: Стенокардия.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Определение, этиология, патогенез стенокардии			
	2. Клиника стенокардии			
	3. Диагностика, дифференциальная диагностика		8	
	4. Лечение, уход, неотложная помощь при приступе стенокардии			
	5. Профилактика.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. ИБС: Стенокардия		6	
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<b>Тема 14 ИБС: Инфаркт миокарда</b>	<b>Содержание</b>		
1. Определение, этиология, патогенез				
2. Клиника – симптомы, синдромы; осложнения				
3. Диагностика, дифференциальная диагностика			8	
4. Лечение, уход, неотложная помощь при неотложных состояниях				
5. Профилактика, реабилитация				
<b>Практические занятия</b>				
1. ИБС: Инфаркт миокарда			6	
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 15 Осложнения инфаркта мио-</b>		<b>Содержание</b>		
	1. Осложнения инфаркта миокарда	8		

<b>карда. Нарушения сердечного ритма и проводимости</b>	2.	Клиника кардиогенного шока, неотложная помощь	3	
	3.	Нарушения сердечного ритма: фибрилляция предсердий и желудочков, экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии; клиника, ЭКГ-диагностика		
	4.	Нарушения проводимости; клиника, ЭКГ-диагностика		
	5.	Лечение нарушений сердечного ритма и проводимости, профилактика		
	<b>Практические занятия</b>			4
	1.	Осложнения инфаркта миокарда. Нарушения сердечного ритма и проводимости		5
<b>Самостоятельная работа</b>		5		
<b>Тема 16 Сердечная недостаточность (острая, хроническая)</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Определение, этиология, патогенез острой сердечной недостаточности.		
	2.	Клиника острой левожелудочковой недостаточности. Дифференциальная диагностика		
	3.	Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности		
	4.	Этиология ХСН, классификация, клиника		
	5.	Лечение, профилактика		
	<b>Практические занятия</b>			6
1.	Сердечная недостаточность (острая, хроническая)	4		
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
<b>Тема 17 Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы		
	2.	Гипертоническая болезнь у лиц пожилого и старческого возраста; принципы гипотензивной терапии		
	3.	Диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости у лиц пожилого и старческого возраста; принципы лечения		
	4.	ИБС у лиц пожилого и старческого возраста; принципы лечения		
	5.	Особенности ухода за лицами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов кровообращения.		
	<b>Практические занятия</b>			6
	1.	Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения		4
<b>Самостоятельная работа</b>		4		
<b>Раздел 3. Болезни органов пищеварения</b>				
<b>Тема 18 Острый и хронический гастриты</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1.	Определение, этиология, патогенез гастритов		
	2.	Клиника острого, хронического гастрита		

	3. Диагностика, дифференциальная диагностика		3
	4. Лечение, уход.		
	5. Профилактика гастритов		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Гастрит (острый и хронический)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 19</b> <b>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки</b>	<b>Содержание</b>		3
	1. Определение, этиология, патогенез язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки	8	
	2. Клиника, осложнения		
	3. Диагностика, дифференциальная диагностика		
	4. Лечение, уход.		
	5. Профилактика		
	<b>Практические занятия</b>	4	
1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки			
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 20</b> <b>Хронический панкреатит</b>	<b>Содержание</b>		3
	1. Определение, этиология, патогенез хронического панкреатита	8	
	2. Клиника, осложнения		
	3. Диагностика, дифференциальная диагностика		
	4. Лечение, уход.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
Хронический панкреатит			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 21</b> <b>Заболевания кишечника (синдром раздраженного кишечника) болезнь Крона, неспецифический язвенный колит)</b>	<b>Содержание</b>		3
	1. Определение, этиология, патогенез заболеваний кишечника	6	
	2. Клиника – симптомы, синдромы; осложнения		
	3. Диагностика, дифференциальная диагностика		
	4. Лечение, уход, неотложная помощь при неотложных состояниях		
	5. Профилактика.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
1. Заболевания кишечника (синдром раздраженного кишечника) болезнь Крона, неспецифический язвенный колит)			
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 22</b>	<b>Содержание</b>	6	

Дисфункции желчевыводящих путей. Хронический некалькулезный холецистит.	1.	Определение, этиология, патогенез дисфункции желчевыводящих путей, хронического холецистита		2	
	2.	Клиника дисфункции желчевыводящих путей, некалькулезного холецистита			
	3.	Диагностика, дифференциальная диагностика			
	4.	Лечение, уход.			
	5.	Профилактика.			
	<b>Практические занятия</b>				6
1.	Дисфункции желчевыводящих путей. Хронический некалькулезный холецистит.	2			
<b>Самостоятельная работа</b>					
Тема 23 Желчекаменная болезнь	<b>Содержание</b>		8	3	
	1.	Определение, этиология, патогенез желчекаменной болезни			
	2.	Клиника, осложнения			
	3.	Диагностика, дифференциальная диагностика			
	4.	Лечение, уход, неотложная помощь при приступе желчной колики			
	5.	Профилактика.			
	<b>Практические занятия</b>				6
	1.	Желчекаменная болезнь			3
<b>Самостоятельная работа</b>					
Тема 24 Хронические гепатиты	<b>Содержание</b>		8	3	
	1.	Определение, этиология, патогенез хронических гепатитов; классификация			
	2.	Клиника, осложнения			
	3.	Диагностика, дифференциальная диагностика			
	4.	Лечение, уход.			
	5.	Профилактика.			
	<b>Практические занятия</b>				6
	1.	Хронические гепатиты			4
<b>Самостоятельная работа</b>					
Тема 25 Цирроз печени	<b>Содержание</b>		8	3	
	1.	Определение, этиология, патогенез циррозов печени; классификация			
	2.	Клиника – симптомы, синдромы.			
	3.	Диагностика, дифференциальная диагностика			
	4.	Лечение, уход, неотложная помощь при неотложных состояниях			
	5.	Профилактика			
	<b>Практические занятия</b>				4
1.	Цирроз печени				

<b>Тема 26</b> <b>Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	2
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Определение, этиология, патогенез		
	2.	Клиника – симптомы, синдромы; осложнения		
	3.	Диагностика, дифференциальная диагностика		
	4.	Лечение, уход, неотложная помощь при неотложных состояниях		
	5.	Профилактика, реабилитация		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
1.	Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
<b>Раздел 4. Болезни органов мочевого выделения</b>				
<b>Тема 27</b> <b>Мочекаменная болезнь</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	3
	1.	Определение, этиология, патогенез мочекаменной болезни		
	2.	Клиника, осложнения		
	3.	Диагностика, дифференциальная диагностика		
	4.	Лечение, уход, неотложная помощь при приступе почечной колики		
	5.	Профилактика.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1.	<b>Мочекаменная болезнь</b>	<b>3</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 28</b> <b>Острые и хронические пиелонефриты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	3
	1.	Определение, этиология, патогенез		
	2.	Клиника – симптомы, синдромы; осложнения		
	3.	Диагностика, дифференциальная диагностика		
	4.	Лечение, уход, неотложная помощь при неотложных состояниях		
	5.	Профилактика, реабилитация		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1.	Острые и хронические пиелонефриты. Мочекаменная болезнь.	<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 29</b> <b>Острые и хронические гломерулонефриты.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	3
	1.	Определение, этиология, патогенез гломерулонефритов		
	2.	Клиника – симптомы, синдромы; осложнения		
	3.	Диагностика, дифференциальная диагностика		

	4. Лечение, уход.		
	5. Профилактика.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Острые и хронические гломерулонефриты.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 30</b> <b>Острая и хроническая почечная недостаточность</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Определение, этиология, патогенез почечной недостаточности		
	2. Клиника – симптомы, синдромы.		
	3. Диагностика, дифференциальная диагностика		
	4. Лечение, уход, неотложная помощь при неотложных состояниях		
	5. Профилактика, реабилитация		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Острая и хроническая почечная недостаточность		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<b>Тема 31</b> <b>Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	1. Возрастные изменения органов мочевого выделения		
	2. Воспалительные заболевания почек и мочевых путей		
	3. Опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы		
	4. Мочекаменная болезнь		
	5. Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<b>Раздел 5. Болезни эндокринной системы</b>			
<b>Тема 32</b> <b>Болезни щитовидной железы</b>	<b>Содержание</b>	8	3
	1. Определение, этиология, патогенез тиреотоксикоза, гипотиреоза		
	2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика		
	3. Лечение тиреотоксикоза, гипотиреоза		
	4. Понятие о раке щитовидной железы		
	5. Понятие об аутоиммунном тиреоидите		
<b>Практические занятия</b>	4		

	1. Болезни щитовидной железы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 33 Сахарный диабет</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	3
	1. Определение, этиология, патогенез сахарного диабета		
	2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика		
	3. Лечение, уход		
	4. Профилактика		
	<b>Практические занятия</b>		
	Сахарный диабет		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 34 Осложнения сахарного диабета</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	3
	1. Осложнения сахарного диабета: макро- и микроангиопатии, нейропатия, нефропатия, ретинопатия		
	2. Комы при сахарном диабете: гипогликемическая, кетоацидотическая гипергликемическая		
	3. Лечение, уход		
	4. Профилактика		
	<b>Практические занятия</b>		
	Осложнения сахарного диабета	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 35 Ожирение. Понятие о заболеваниях гипофиза, надпочечников (акромегалия, феохромоцитома, болезнь Иценко-Кушинга)</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
	1. Этиология, патогенез заболеваний гипофиза и надпочечников		
	2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика		
	3. Лечение, уход.		
	4. Этиопатогенез, классификация, клиника ожирения		
	5. Лечение, уход.		
	<b>Практические занятия</b>		
1. Ожирение. Понятие о заболеваниях гипофиза, надпочечников (акромегалия, феохромоцитома, болезнь Иценко-Кушинга)	6		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 36 Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1. Возрастные изменения эндокринной системы		
	2. Сахарный диабет		
	3. Заболевания щитовидной железы		

возраста с заболеваниями эндокринной системы.	4.	Ожирение. Истощение		
	5.	Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы.	6	
<b>Самостоятельная работа</b>			2	
<b>Раздел 6. Болезни системы крови</b>				
Тема 37 Анемии	<b>Содержание</b>		8	3
	1.	Определение, этиология, патогенез анемий; классификация		
	2.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика		
	3.	Лечение, уход.		
	4.	Профилактика		
	<b>Практические занятия</b>			
Анемии		4		
<b>Самостоятельная работа</b>			5	
Тема 38 Геморрагические диатезы	<b>Содержание</b>		8	2
	1	Определение, этиология, патогенез геморрагических диатезов; классификация		
	2	Гемофилия. Клиника, диагностика, лечение		
	3	Тромбоцитопеническая пурпура. Клиника, диагностика, лечение		
	4	Геморрагический васкулит. Клиника, диагностика, лечение		
	<b>Практические занятия</b>			
	Геморрагические диатезы		6	
<b>Самостоятельная работа</b>			3	
Тема 39 Лейкозы (острые, хронические)	<b>Содержание</b>		8	2
	1	Определение, этиология, патогенез лейкозов		
	2	Острый лейкоз. Клиника, диагностика, лечение		
	3	Хронический миелолейкоз. Клиника, диагностика, лечение		
	4	Хронический лимфолейкоз. Клиника, диагностика, лечение		
	<b>Практические занятия</b>			
	Лейкозы (острые, хронические)		6	
<b>Самостоятельная работа</b>			3	
Тема 40 Особенности медицинского	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Возрастные изменения системы крови		

ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями системы крови	2	Анемии	6	
	3	Лейкозы		
	4	Лимфогрануломатоз		
	<b>Практические занятия</b>			
	Особенности медицинского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями системы крови			
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Раздел 7</b>				
<b>Болезни костно-мышечной системы</b>				
Тема 41 Ревматоидный артрит. Понятие о системной красной волчанке.	<b>Содержание</b>		8	3
	1	Определение, этиология, патогенез ревматоидного артрита		
	2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика		
	3	Лечение, уход.		
	4	Понятие о системной красной волчанке		
	<b>Практические занятия</b>			
	Ревматоидный артрит. Понятие о системной красной волчанке.			
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
Тема 42 Деформирующий остеоартроз. Подагра. Остеопороз.	<b>Содержание</b>		8	2
	1	Определение, этиология, патогенез деформирующего остеоартроза		
	2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, уход		
	3	Определение, этиология, патогенез подагры		
	4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, уход		
	5	Понятие об остеопорозе		
	<b>Практические занятия</b>			
Деформирующий остеоартроз. Подагра. Остеопороз.				
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
Тема 43 Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.	<b>Содержание</b>		6	2
	1	Возрастные изменения костно-мышечной системы		
	2	Остеохондроз позвоночника		
	3	Деформирующий остеоартроз		
	4	Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.		
<b>Практические занятия</b>		6		
Особенности лечения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы.				

<b>Тема 44</b> <b>Острые аллергозы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	3	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>		
	1	Определение, этиология, патогенез острых аллергических заболеваний			
	2	Анафилактический шок. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, уход			
	3	Отек Квинке. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, уход			
	4	Крапивница. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, уход			
	<b>Практические занятия</b>				
Острые аллергозы		4			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>			
<b>Тема 45</b> <b>Особенности медицинского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2	
	1	Возрастные изменения нервной системы			
	2	Сосудистые заболевания головного мозга			
	3	Паркинсонизм			
	4	Вертеброгенные поражения спинного мозга			
	<b>Практические занятия</b>				
	Особенности медицинского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы				6
<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Тема 46</b> <b>Система первичной медико-санитарной помощи. Роль фельдшера.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2	
	1.	Понятие о ПМСП, виды медицинской помощи, задачи ПМСП			
	2.	Организация медицинской помощи в поликлинике			
	3.	ПМП по принципу врача общей практики. Роль фельдшера.			
	4.	Понятие о профилактике, диспансеризации			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Система первичной медико-санитарной помощи. Роль фельдшера.			6
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 47</b> <b>Гериатрия как составная часть геронтологии. Принципы организации гериатрической помощи в РФ</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2	
	1	Естественное и преждевременное старение. Общие закономерности и теории старения			
	2	Старение и болезнь. Фельдшер и гериатрический пациент			
	3	Принципы фармакотерапии			
	4	Уход и реабилитация			
	5.	Основы организации гериатрической помощи. Медицинские и социальные аспекты.			
	<b>Практические занятия</b>				

Гериатрия как составная часть геронтологии. Принципы организации гериатрической помощи в РФ	6	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.01</b> 1. домашняя работа с учебником 2. домашняя работа с учебно-методическим пособием 3. домашняя работа с рабочей тетрадью 4. подготовка к практическим занятиям 5. написание рефератов, докладов, сообщений 6. составление дифференциальных таблиц, ситуационных задач, алгоритмов действий при неотложных состояниях, рекомендаций для пациентов 7. работа в сети Internet 8. решение ситуационных задач, тестовых заданий По МДК 02.01.01. предусмотрена <b>курсовая работа.</b>		
<b>Всего:</b>	<b>597</b>	
<b>в том числе:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося:	<b>525</b>	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:	<b>350</b>	
самостоятельной работы обучающегося:	<b>175</b>	
производственной практики:	<b>72</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.01.01

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК предполагает наличие учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля»;

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

1. мебель и стационарное учебное оборудование:
  - ✓ Доска классная
  - ✓ Стол преподавательский
  - ✓ Стул для преподавателя
  - ✓ Столы для студентов
  - ✓ Стулья для студентов
  - ✓ Книжные шкафы
  - ✓ Шкаф для лекарственных препаратов
  - ✓ Шкаф для инструментов
  - ✓ Шкаф для хранения учебных пособий
  - ✓ Кушетка медицинская
  - ✓ Стол процедурный
2. медицинское оборудование и инструментарий:
  - ✓ биксы разных размеров.
  - ✓ тонометры.
  - ✓ фонендоскопы.
  - ✓ секундомеры.
  - ✓ пробирки разные,
  - ✓ чашки Петри,
  - ✓ штативы для пробирок,
  - ✓ мерная посуда,
  - ✓ ёмкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
  - ✓ ёмкости для дезинфицирующих средств разные,
  - ✓ мешки для сбора отходов классов А и Б,
  - ✓ иглосъёмники разнообразн
  - ✓ бумажное полотенц
  - ✓ штативы для капельниц,
  - ✓ маски медицинские,
  - ✓ жгуты,
  - ✓ подушечки клеёнчатые,
  - ✓ ведра,
  - ✓ мензурки,
  - ✓ шприцы разные,
  - ✓ системы для внутривенного капельного вливания
  - ✓ ножницы,
  - ✓ пинцеты,
  - ✓ шпатели,
  - ✓ лотки разные,
  - ✓ пипетки глазные,
  - ✓ стеклянные глазные палочки,
  - ✓ маски кислородные,
  - ✓ конюли носовые,
  - ✓ газоотводные трубки разные,
  - ✓ грушевидные баллоны разные,
  - ✓ грелки,

- ✓ системы для промывания желудка,
  - ✓ кружки Эсмарха,
  - ✓ клизменные наконечники,
  - ✓ мочевые катетеры разные,
  - ✓ пузыри для льда,
  - ✓ перчатки медицинские (чистые и стерильные),
  - ✓ бумага компрессная,
  - ✓ термометры медицинские
3. хозяйственные предметы;
4. учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.):
- ✓ тренажёры для проведения инъекций,
  - ✓ тренажёр катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
  - ✓ тренажёр для постановки клизм,
  - ✓ тренажёр для промывания желудка.
5. предметы ухода и самоухода:
- ✓ бинты,
  - ✓ вата,
  - ✓ клеёнки,
  - ✓ впитывающие пеленки,
  - ✓ противопролежневый матрац,
  - ✓ мочеприёмники разные,
  - ✓ комплекты постельного белья,
  - ✓ комплекты нательного белья,
  - ✓ простыни,
  - ✓ пелёнки,
  - ✓ полотенца,
  - ✓ комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
  - ✓ салфетки марлевые разные,
  - ✓ марля,
  - ✓ судна подкладные,
  - ✓ фартуки клеенчатые,
  - ✓ тазы,
6. лекарственные препараты:
- ✓ жидкое мыло,
  - ✓ 3% раствор перекиси водорода,
  - ✓ вазелиновое масло,
  - ✓ вазелин,
  - ✓ «стерильный» глицерин,
  - ✓ лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
  - ✓ ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
  - ✓ флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
  - ✓ флаконы с антибиотиком,
  - ✓ защитный крем (для профилактики пролежней),
  - ✓ горчичники,
  - ✓ различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями  
(\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
  - ✓ 3% раствор перекиси водорода.
7. медицинская документация;
- ✓ медицинская карта стационарного больного 003/у,
  - ✓ температурные лист (форма № 004/у),
  - ✓ порционник,

- ✓ тетрадь назначений,
  - ✓ листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
  - ✓ листы назначений,
  - ✓ бланки направлений на анализы,
  - ✓ журнал движения больных,
  - ✓ журнал передачи дежурств,
  - ✓ журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
  - ✓ журнал учёта наркотических веществ.
8. литература по лечебной деятельности.

*Технические средства обучения:*

- ✓ компьютер;
- ✓ телевизор;
- ✓ мультимедийный проектор

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Отвагина Т.В. Терапия. – Ростов н\Д.: Феникс, 2017. - 394с.
2. Смолева Э.В. Терапия с курсом ПМСП. – Ростов н\Д.: Феникс, 2013.;

### Дополнительная литература:

1. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник среднего медицинского работника. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013. - 544с.
2. Ингерлейб М.Б. Полный лекарственный справочник фельдшера и медсестры. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013.- 498с.
3. Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера. - Ростов н\Д.: Феникс, 2013.-311с.
4. Смолева Э.В. Справочник фельдшера общей практики. - Ростов н\Д.: Феникс, 2014.- 311с.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного МДК являются:

- ✓ ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ✓ ПМ.01. Диагностическая деятельность

Реализация программы МДК предполагает обязательную производственную практику. (по профилю специальности)

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах. Производственная практика – на базах государственных и муниципальных учреждений здравоохранения.

### **Цели и задачи производственной практики:**

Приобрести практический опыт после изучения МДК 02.01.01 , подготовить фельдшера для работы в лечебно-профилактических учреждениях.

В период практики студенты работают под контролем руководителей лечебно-профилактических учреждений.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело» обеспечивается педаго-

гическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 02.01.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний лечебных программ пациентов различных возрастных групп с различной патологией.</li> <li>✓ Правильность создания общих и индивидуальных планов по лечению пациентов с различной патологией.</li> <li>✓ Правильность проведения медицинских клинико-диагностических и лечебных процедур.</li> <li>✓ Обоснованность лечебных мероприятий.</li> <li>✓ Точность рекомендаций по диетотерапии.</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка выполнения практических умений.</li> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Демонстрация практических действий.</li> <li>✓ Экспертная оценка на экзамене</li> </ul>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по тактике ведения пациентов с разной нозологией.</li> <li>✓ Правильность создания общих и индивидуальных планов ведения пациентов.</li> <li>✓ Точность выбора лечебных приемов и методов ведения пациентов.</li> <li>✓ Правильность применения лечебных методик при оказании помощи пациентам.</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка выполнения практических действий.</li> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Демонстрация практических действий.</li> <li>✓ Экспертная оценка на экзамене</li> </ul>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению лечебной помощи.</li> <li>✓ Правильность осуществления лечебных вмешательств.</li> <li>✓ Последовательность и точность выполнения манипуляций пациентам, нуждающимся в лечении.</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка выполнения практических действий.</li> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Демонстрация практических действий.</li> <li>✓ Экспертная оценка на экзамене</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить контроль эффектив-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике эффектив-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка выполнения практических дей-</li> </ul>

ности лечебных мероприятий.	<p>ности лечебных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровень деловой активности.</li> <li>✓ Правильность проведения контроля эффективности лечебных мероприятий.</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<p>ствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Демонстрация практических действий.</li> <li>✓ Экспертная оценка на экзамене</li> </ul>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности.</li> <li>✓ Уровень деловой активности.</li> <li>✓ Правильность выделения приоритетного диагноза.</li> <li>✓ Точность анализирования показателей состояния пациентов.</li> <li>✓ Полнота обследования пациентов.</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Экспертная оценка на экзамене</li> </ul>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению сестринского ухода за пациентами.</li> <li>✓ Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).</li> <li>✓ Актуальность, обоснованность специализированного сестринского ухода за пациентами.</li> <li>✓ Правильность, выполнения манипуляций по уходу за пациентами.</li> <li>✓ Правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>✓ Уровень деловой и творческой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка выполнения практических умений.</li> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Тестирование.</li> <li>✓ Демонстрация практических действий.</li> <li>✓ Экспертная оценка на экзамене</li> </ul>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и оказанию психологической помощи пациенту и его окружению.</li> <li>✓ Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).</li> <li>✓ Актуальность, обоснованность содержания и формы психологической помощи пациенту и его окружению.</li> <li>✓ Правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>✓ Демонстрация практических действий.</li> <li>✓ Экспертная оценка на экзамене</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> <li>✓ Уровень деловой и творческой активности.</li> </ul>	
ПК 2.8.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.</li> <li>✓ Грамотность оформления медицинской документации.</li> </ul>	✓ Экспертная оценка на экзамене

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	✓ правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	✓ обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	✓ точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	✓ грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	✓ правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	✓ эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	✓ полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	✓ эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	✓ рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	✓ бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа ✓ толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	✓ полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	✓ рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	✓ систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения междисциплинарного курса