

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский государственный медицинский колледж»  
имени Г.С. Макарова  
(КГБПОУ ХГМК)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.05 Фармакология**


**по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**Рассмотрено**  
ЦМК «Основы сестринского  
дела»  
Протокол № 10  
«04» июня 2024 г.

Председатель ЦМК  
 А.А. Штанько

Рабочая программа учебной  
дисциплины составлена в  
соответствии с требованиями ФГОС  
СПО по специальности **31.02.02**  
**Акушерское дело** и учебным планом  
по данной специальности,  
утвержденным директором КГБПОУ  
ХГМК

**Рассмотрено**  
Учебно-методическим Советом  
КГБПОУ ХГМК  
Протокол № 5  
«14» июня 2024 г.

**Утверждаю**  
Заместитель директора по УР  
  
Ю.В. Лунина  
« 4 » июня 2024 г.



**Разработчик:**  
Шаргина А.Г., преподаватель КГБПОУ ХГМК.

**Рецензент:**  
Алексеев С.Г., преподаватель КГБПОУ ХГМК.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 «Фармакология»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

### 1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

#### **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

**аудиторная нагрузка: 72 часа**

**в том числе:**

- лекционные занятия - **4 часа**
- семинарские занятия - **12 часов**
- практические занятия – **56 часов**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Общая фармакология		8	
<b>Тема 1.1</b> Общая фармакология.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ.</p> <p>2. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой препаратов. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Общая фармакология.</p>	4	1
<b>Тема 1.2</b> Общая рецептура.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Рецепт. Международное непатентованное наименование. Правила выписки рецепта.</p> <p>2. Характеристика твердых, жидких, мягких лекарственных формы. Лекарственные формы для</p>	4	1, 2

	инъекций. Аэрозоли.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>1</b> Общая рецептура.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>5</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной и справочной литературой и др.</li> <li>2. Работа с рецептурной тетрадью.</li> <li>3. Написание рефератов, докладов, подготовка сообщений, презентаций.</li> <li>4. Подготовка схем, таблиц.</li> <li>5. Выписывание рецептов.</li> </ol>			
<b>Раздел 2.</b> Средства, влияющие на периферическую и центральную нервную систему.		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2,3
	<b>1.</b> Анестезирующие средства (местные анестетики). Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Адсорбирующие средства.		
	<b>2.</b> Раздражающие средства.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	



	1.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.		
Тема 2.2 Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинергические синапсы.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Синапс.		2, 3
	2.	Средства, влияющие на холинергические синапсы.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на холинергические синапсы.			
Тема 2.3 Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренергические синапсы.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Средства, стимулирующие адренорецепторы (адреномиметики).		2, 3
	2.	Средства, блокирующие адренорецепторы (адреноблокаторы).		
	3.	Средства, пресинаптического действия.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие			

		на адренергические синапсы.		
<b>Тема 2.4</b> Средства, угнетающие центральную нервную систему.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Средства для наркоза (общие анестетики)		2
	2.	Снотворные средства.		
	3.	Болеутоляющие (анальгезирующие) средства.		
	4.	Противоэпилептические средства.		
	5.	Противопаркинсонические средства.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Средства, угнетающие центральную нервную систему.		
<b>Тема 2.5</b> Психотропные средства. Аналептики.	1.	Антипсихотические средства (нейролептики).	4	
	2.	Антидепрессанты.		
	3.	Анксиолитики (транквилизаторы).		
	4.	Седативные средства.		
	5.	Психостимуляторы.		
	6.	Ноотропные средства.		
	7.	Аналептики.		

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Психотропные средства. Аналептики.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>11</b>	
6. Работа с учебной и справочной литературой и др.			
7. Работа с рецептурной тетрадью.			
8. Написание рефератов, докладов, подготовка сообщений, презентаций.			
9. Подготовка схем, таблиц.			
10. Выписывание рецептов.			
<b>Раздел 3. Средства, влияющие на функции внутренних органов и систем.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Стимуляторы дыхания.		2, 3
	2. Противокашлевые средства.		
	3. Отхаркивающие средства.		
	4. Средства, применяемые при бронхоспазмах.		
<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.2</b> Лекарственные средства, влияющие на	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Кардиотонические средства.		2, 3

сердечно-сосудистую систему.	2.	Лекарственные средства, применяемые при нарушениях ритма сердечных сокращений (противоаритмические средства)			
	3.	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения.			
	4.	Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения.			
	5.	Гипотензивные средства (антигипертензивные средства).			
	6.	Гипертензивные средства (средства, применяемые при лечении артериальной гипертензии).			
	<b>Практические занятия</b>				0
	1.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.			
<b>Тема 3.3</b> Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.	<b>Содержание</b>		4	2, 3	
	1.	Средства, влияющие на аппетит.			
	2.	Средства, применяемые при нарушениях функции желёз желудка.			
	3.	Гастропротекторы.			

	4.	Рвотные и противорвотные средства.		
	5.	Гепатопротекторные средства.		
	6.	Желчегонные средства.		
	7.	Средства, способствующие растворению желчных камней (холелитолитические средства).		
	8.	Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.		
	9.	Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств.			
<b>Тема 3.4</b> Мочегонные средства (диуретики).	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Диуретики, оказывающие прямое влияние на функцию эпителия почечных канальцев.		
	2.	Антагонист альдостерона.		
	3.	Осмотически активные мочегонные средства.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Мочегонные средства (диуретики).		2, 3	

<b>Тема 3.5</b> Лекарственные средства, влияющие на миометрий.	<b>Содержание</b>		4	2, 3
	1.	Лекарственные средства, влияющие на миометрий.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Лекарственные средства, влияющие на миометрий.			
<b>Тема 3.6</b> Лекарственные средства, влияющие на кроветворение, агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.	<b>Содержание</b>		4	2, 3
	1.	Средства, влияющие на эритропоэз.		
	2.	Средства, влияющие на лейкопоэз.		
	3.	Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбозов.		
	4.	Средства, способствующие остановке кровотечений (гемостатики).		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Лекарственные средства, влияющие на кроветворение, агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.			

<b>Раздел 4.</b> Средства, влияющие на обмен веществ.			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Препараты гормонов.		2, 3
	8.	Витаминные препараты. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов.		
	9.	Противоподагрические средства.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Гормональные препараты.		
	2.	Витаминные препараты.		
3.	Противоподагрические средства.			
<b>Тема 4.2</b> Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Противоаллергические средства.		2, 3
	2.	Иммунодепрессанты. Иммуностимулирующие средства.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>0</b>	

	1.	Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы.		
<b>Раздел 5.</b>			<b>10</b>	
Противомикробные, противопаразитарные, противоопухолевые средства.				
<b>Тема 5.1</b> Противомикробные и противопаразитарные средства.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	2, 3
	1.	Антисептические и дезинфицирующие средства.		
	2.	Антибактериальные и химиотерапевтические средства.		
	3.	Противовирусные средства.		
	4.	Противогрибковые средства.		
	5.	Противопротозойные средства.		
	6.	Противоглистные (антигельминтные) средства.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1.	Противомикробные и противопаразитарные средства.			



Тема 5.2 Средства, применяемые для лечения злокачественных новообразований.	Содержание		2	2
	1.	Противоопухолевые (противообластомные) средства.		
	Практические занятия		2	
	1.	Средства, применяемые для лечения злокачественных новообразований.		
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины необходимо наличие учебного кабинета фармакологии, стеллажи для хранения образцов лекарственных препаратов, шкаф для хранения литературы, лаборантская для преподавателя, стол для преподавателя, учебные столы, стулья.

##### **Основная литература:**

1. Фармакология с общей рецептурой: учебник/В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012 с.: 26 ил.
2. Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н.И. Федюкович.– 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 704 с. (Среднее медицинское образование)
3. В.А. Астафьев, В.Н. Белоконь «Руководство к практическим занятиям по фармакологии». –М.: издательство «Медицина», для учащихся медицинских и фармацевтических училищ
4. Годован В.В. «Фармакология в рисунках и схемах» - Одесса,2009. - Том 1,2

##### **Дополнительные источники:**

1. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 464 с.ил.
2. Бекетов А. И. Курс лекций по фармакологии (учебное пособие для отечественных и иностранных студентов): В 2 ч. Часть 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – Симферополь, 1998. – 100 с.

##### **Учебно -наглядные пособия:**

1. Таблицы
2. Схемы
3. Рисунки
4. Справочная литература
5. Упаковка и инструкции к лекарственным препаратам
6. Наборы ситуационных задач
7. Наборы тестовых заданий.
8. Презентации и учебные фильмы по темам

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
уметь:	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	опрос; ситуационные задачи;
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	проверка рецептурных тетрадей;
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	индивидуальный опрос; выполнение тестовых заданий;
применять лекарственные средства по назначению врача;	
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	фронтальный опрос; индивидуальный опрос;
знать:	
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; выполнение тестовых заданий;
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; выполнение тестовых заданий;
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; выполнение тестовых заданий;
правила заполнения рецептурных бланков;	фронтальный опрос; индивидуальный опрос; выполнение тестовых заданий; ситуационные задачи;

Компетенции обучающихся		Методы контроля и оценки освоения компетенций обучающимися
ПК 1.6 Обучать родителей уходу за новорожденным.	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;	демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос; индивидуальный опрос;
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос; индивидуальный опрос;
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; знать; применять лекарственные средства по назначению врача;	демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос; индивидуальный опрос;
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях,	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной	демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос;

несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	индивидуальный опрос;
ПК 3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.		демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос; индивидуальный опрос;
ПК 3.4 Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.		демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос; индивидуальный опрос;
ПК 3.5 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос; индивидуальный опрос;
ПК 4.1 Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять	демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос; индивидуальный опрос;
ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-		демонстрация освоения компетенций;

<p>социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p>	<p>фронтальный опрос; индивидуальный опрос;</p>
<p>ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p>	<p>демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос; индивидуальный опрос;</p>
<p>ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p>	<p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;</p>	<p>демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос; индивидуальный опрос;</p>
<p>ПК 4.5 Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.</p>	<p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p>	<p>демонстрация освоения компетенций; фронтальный опрос; индивидуальный опрос;</p>

	<p>побочные эффекты,          виды реакций и          осложнений          лекарственной          терапии;          правила заполнения          рецептурных бланков;</p>	
<p>ОК 1 Понимать          сущность и          социальную          значимость          будущей          профессии,          проявлять к ней          устойчивый          интерес.</p>		
<p>ОК 4          Осуществлять          поиск и          использование          информации,          необходимой для          эффективного          выполнения          профессиональны          х задач,          профессионально          го и личностного          развития.</p>		<p>выписывать          лекарственные          формы в виде          рецепта с          использование          м справочной          литературы;          давать          рекомендации          пациенту по          применению          различных          лекарственных          средств;          ориентировать          ся в          номенклатуре          лекарственных          средств;</p>
<p>ОК 9          Ориентироваться          в условиях          частой смены          технологий в          профессионально          й деятельности.</p>		<p>находить          сведения о          лекарственных          препаратах в          доступных          базах данных;</p>