

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах**


**МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность
по специальности: Акушерское дело**

Рассмотрено ЦМК «Специальные дисциплины №2»

Протокол № 10

6 июня 2023 г.

Председатель ЦМК

 Н.В.Герашченко

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах по специальности Акушерское дело и учебным планом по данному направлению, утвержденным директором КГБПОУ ХГМК

Рассмотрено

Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол №5

22 июня 2023 г.



Утверждено

заместитель директора по учебно-методической работе КГБПОУ ХГМК

Е.С.Новик

28 июня 2023 г.

Разработчик:

Н.В.Герашченко, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ ХГМК.

Рецензенты:

Е.С. Новик, заместитель директора по учебно-методической работе КГБПОУ ХГМК, кандидат медицинских наук.

О.С. Царненко, врач высшей квалификационной категории КГБУЗ ДККБ им. А.К. Пиотровича МЗ ХК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечение пациентов инфекционного профиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело в соответствии с нижеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий под руководством врача;

уметь:

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

собирать информацию и проводить обследование пациента;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;

осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;

проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

основные виды соматической, экстрагенитальной патологии;

особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
 основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
 методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
 проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
 основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
 неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей;
 мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медицинская помощь пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 02.02 «ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ»
ПМ 02. «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ,
ТРАВМАХ»**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - ПК 2.3.	ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность	117	78	36	-	39	-	-	36
	Производственная практика по профилю специальности	36							36
	Всего:	153	78	36	-	39	-	-	36

**3.2. Содержание обучения по МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и беременность»
 ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах»				
МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и беременность»				
Раздел 1. Общая часть			14	
Тема 1.1. Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии.	Содержание учебного материала		8	
	1	Определение "инфекции", "инфекционного процесса", "инфекционного заболевания". Формы проявления инфекции: манифестная, субклиническая, носительство, инаппарантная, персистентная, аутоинфекция, медленная, реинфекция, супер- и ко-инфекция. Основные признаки инфекционных болезней: специфичность; лихорадка и ее типы, виды, стадии; сыпи и их характеристика; симптомы общей интоксикации; цикличность течения. Типы инфекционной сыпи. Периоды острого инфекционного заболевания и их значение для диагностики, лечения и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге. Клинические формы инфекционных заболеваний. Осложнения, рецидивы болезни. Исходы заболевания. Определение механизма, путей и факторов передачи. Классификации болезней по нозологическому, эпидемиологическому признакам.		1
	2	Устройство и режим инфекционного стационара. Приемное отделение. Бокс типа Мельцера – устройство, назначение. Порядок приема и распределения больных по отделениям. Изоляция инфекционных больных, проведение текущей и заключительной дезинфекции, размещение больных (в изоляторе, боксе, специализированном отделении). Правила ухода за инфекционными больными. Соблюдение медицинским персоналом личной профилактики при уходе за инфекционными больными.		1
	Практические занятия		6	
	1.	Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии.	2	2
	2.	Основные методы диагностики инфекционных заболеваний. Лечение инфекционных больных.	4	2
Раздел 2. Специальная часть			64	
Тема 2.1. Кишечные инфекции.	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные свойства возбудителей: брюшного тифа, шигеллеза, сальмонеллеза, ботулизма, ПТИ. Основные звенья эпидемического процесса кишечных инфекций. Факторы, способствующие развитию заболеваний. Основные симптомы заболеваний, осложнений. Основные лабораторные методы диагностики (общий анализ крови, копрограмма, бактериологические посевы кала, мочи, гемокультура, серологиче-		2

		ское исследование). Последовательность сбора информации у больных. Клинические и эпидемиологические показания к госпитализации. Особенности ухода, диетотерапии. Основные принципы лечения. Правила выписки. Профилактика заболеваний, противоэпидемические мероприятия в очаге. Диспансерное наблюдение за переболевшими.		
	2	Влияние инфекций на течение беременности и роды.		
	Практические занятия		4	
		1. Кишечные инфекции.	4	2
Тема 2.2. Воздушно-капельные инфекции.	Содержание учебного материала		16	
	1	Инфекционный процесс при ОРВИ, менингококковой инфекции, дифтерии, герпетической инфекции, остром респираторном синдроме. Звенья эпидемического процесса. Факторы, способствующие развитию патологии при воздушно-капельных инфекциях. Основные клинические симптомы ОРВИ (дифференциальная диагностика между основными симптомами гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, острого респираторного синдрома), менингококковой инфекции, дифтерии, герпетической инфекции.		2
	2	Ведущие методы диагностики воздушно-капельных инфекций. Методы лечения (специфические, неспецифические). Клинико-эпидемиологические показания для госпитализации больных. Правила и сроки выписки реконвалесцентов. Специфическая и неспецифическая профилактика воздушно-капельных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		
	3	Симптомы жизнеугрожающих состояний (острая дыхательная недостаточность, инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, синдром Уотерхауза-Фредериксона, отек легкого, отек и набухание головного мозга).		
	4	Влияние вирусов и бактерий на течение беременности, развитие плода.		
	Практические занятия		8	
	1.	Менингококковая инфекция, ОРВИ.	4	2
2	Дифтерия и герпетическая инфекция.	4	2	
Тема 2.3. Вирусные гепатиты. Иерсиниоз.	Содержание учебного материала		8	
	1	Определение вирусных гепатитов, иерсиниоза. Этиология, эпидемиология вирусных гепатитов, иерсиниоза. Факторы передачи заболеваний. Периоды течения заболеваний, основные клинические симптомы заболеваний. Основные симптомы осложнений. Показания к госпитализации больных. Основные лабораторные методы диагностики заболеваний (общий анализ крови, мочи, серологическое исследование крови, кожно-аллергические пробы). Особенности ухода за больными. Особенности диетотерапии. Правила выписки реконвалесцентов. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика вирусных гепатитов, иерсиниоза.		2
	2	Влияние возбудителей на течение беременности и роды.		
	Практические занятия		4	
	1.	Вирусные гепатиты. Иерсиниоз.	4	2
Тема 2.4. Трансмиссивные инфекции. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	Содержание учебного материала		16	
	1	Определение трансмиссивных инфекций. Этиология, эпидемиология малярии, сыпного тифа, чумы, туляремии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС). Клинико-эпидемические критерии постановки диагноза изучаемых заболеваний. Признаки, по которым можно заподозрить угрожающие жизни пациента состояния (коллапс, отек легких, надрыв капсулы почки, эклампсия, острая по-		2

		чечная недостаточность, ДВС-синдром). Методы диагностики (бактериологический, вирусологический, биологический, серологический, микроскопия толстой капли крови). Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников в очагах инфекции. Основные правила забора материала у больных особо опасными инфекциями. Правила транспортировки больных. Принципы ухода и лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Правила выписки реконвалесцентов. Реабилитация реконвалесцентов.		
	2	Влияние инфекции на течение беременности и роды.		
	Практические занятия		8	
	1.	Трансмиссивные инфекции.	4	2
	2.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	4	2
Тема 2.5. Инфекции наружных покровов.	Содержание учебного материала		8	
	1	Определение заболеваний рожа, бешенство, столбняк, сибирская язва. Этиология, эпидемиология изучаемых заболеваний (звенья эпидемического процесса). Субъективное и объективное обследование пациентов с фиксацией внимания на кардинальные симптомы болезней. Клинические внешние проявления болезней. Основные проблемы больных рожей, столбняком, бешенством, сибирской язвой. Принципы лабораторной диагностики. Принципы ухода. Принципы лечения (специфическая и неспецифическая терапия). Особенности деонтологического и психологического общения с пациентами столбняка и бешенства. Профилактические мероприятия по предупреждению рецидивов рожи. Профилактические мероприятия по предупреждению столбняка, бешенства, сибирской язвы		2
	2	Влияние заболеваний на течение беременности и роды.		
	Практические занятия		4	
	1.	Инфекции наружных покровов.	4	2
Тема 2.6. ВИЧ-инфекция.	Содержание учебного материала		8	
	1	Определение заболевания. Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация по В.П. Покровскому. Клиническая картина. Клиника различных стадий болезни и исход ВИЧ-инфекции. Состояния, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Диагностика. Принципы лечения, ухода. Мероприятия в эпидемическом очаге. Профилактика.		2
	2	Особенности ВИЧ-инфекции у детей.		
	3	Влияние ВИЧ-инфекции на беременность и роды.		
	Практические занятия		2	
1	ВИЧ-инфекция.	2	3	
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и беременность»			39	
1. Подготовка рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Теории возникновения ВИЧ на земле. - Современные методы и схемы лечения ВИЧ-инфекции. - По следам последних массовых случаев инфицирования ВИЧ. - Острый респираторный синдром. - Что нового в вопросах изучения ВИЧ (обзор периодических изданий). - По следам былых эпидемий. - Болезнь Лайма. 				

<ul style="list-style-type: none"> - Современные средства профилактики ВИЧ. - СПИД – чума нашего тысячелетия. - Герпетическая инфекция, вызванная герпес-вирусами 1-го и 2-го типов. - Токсоплазмоз. - Цитомегаловирусная инфекция. - Пневмоцистная пневмония. <ol style="list-style-type: none"> 2. Решение конкретных ситуаций по темам. 3. Составление таблиц сравнительной характеристики патологических состояний больных инфекционными заболеваниями. 4. Подготовка бесед с родственниками и пациентами по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 5. Выполнение тестовых заданий. 6. Составление схем ухода за пациентами (на примере конкретных ситуаций). 7. Составление ситуационных задач. 8. Отбор лекарственных препаратов с указанием схем применения. 9. Работа с медицинской документацией. 10. Работа со справочными пособиями. 11. Использование Интернет-ресурсов 		
Всего	78	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	117	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78	
самостоятельной работы обучающегося	39	
производственная практика по профилю специальности	36	
промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 02.02. «ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инфекционные болезни», учебной комнаты в инфекционной больнице.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжные шкафы
7. Функциональная кровать

2. Технические средства обучения:

1. Видеоплеер
2. Телевизор
3. Персональный компьютер с выходом в Интернет
4. Мультимедийная установка
5. Микроскопы

3. Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 31.02.02.Акушерское дело.
2. Законы Российской Федерации, постановления, приказы, инструкции, санитарно-эпидемиологические правила при различных инфекционных заболеваниях, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

4. Учебно-программная документация

1. Программа по МДК «Инфекционные заболевания и беременность» по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовый уровень среднего профессионального образования, утвержденная Министерством здравоохранения Российской Федерации и Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).
2. Рабочая программа по МДК «Инфекционные заболевания и беременность» по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовый уровень среднего профессионального образования.

3. Календарно-тематический план по МДК «Инфекционные заболевания и беременность» по специальности 31.02.02.Акушерское дело базовый уровень среднего профессионального образования.

5. Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.

2. Сборник тестовых заданий по инфекционным болезням и ВИЧ-инфекции.

3. Сборник ситуационных задач по инфекционным болезням и ВИЧ-инфекции.

4. Материалы промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

5. Медицинская документация:

бланки экстренных извещений об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку;

бланки истории болезни;

бланки направлений на бактериологический анализ;

бланки направлений на биохимический анализ;

бланки направлений на серологический анализ;

бланки направлений на копрологический анализ;

бланки направлений на клинический анализ;

температурные листы.

6. Учебно-наглядные пособия

1. Портреты ведущих ученых и специалистов данной дисциплины.

2. Таблицы:

«Брюшной тиф»;

«Чума»;

«Сыпной тиф»;

«Туляремия»;

«Менингококковая инфекция»;

«Дифтерия»;

«Малярия»;

«Столбняк»;

«Сибирская язва»;

«Дизентерия»;

«Грипп»;

«Холера»;

«Ботулизм»;

«Рожа»;

«ВИЧ- инфекция» и др.

3. Муляжи:

«Дифтерия зева»;

«Сибирская язва»;

«Лейшманиоз»;

«Оспа натуральная»;

«Брюшно-тифозные язвы кишечника» и др.

4. Компьютерные программы:

контролирующая компьютерная программа.

5. Видеофильмы:

«Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях»;

«Медицинские манипуляции по уходу за инфекционными больными»;

«ВИЧ знать, чтобы жить» Видеостудия «Кварт» Москва 2008 год и др.

6. Слайды по темам.

Аппаратура, приборы

1. Аппарат для измерения давления

2. Аппарат Боброва

3. Весы напольные

4. Кислородная подушка

5. Фонендоскоп

6. Холодильник

Медицинские инструменты, посуда, предметы ухода

1. Биксы различной емкости

2. Штативы для пробирок

3. Пробирки лабораторные одноразовые

4. Пробирки с тампонами и пробками для взятия мазков на менингококк и возбудитель дифтерии

5. Пробирки с консервантом для взятия материала на кишечную группу

6. Алюминиевые петли для забора материала на бактериологическое исследование

7. Чашки Петри

8. Системы для внутривенных инфузий одноразовые

9. Штативы для систем

10. Шприцы различной емкости одноразовые

11. Иглы для люмбальной пункции.

12. Ректоскоп

13. Термометр

14. Шпатели одноразовые

15. Лотки эмалированные

16. Спиртовка

17. Жгуты резиновые

18. Зонд дуоденальный

19. Судно

20. Толстый зонд с воронкой

21. Таз

22. Ведро

23. Кружка

24. Фартуки резиновые

25. Кружка Эсмарха

26. Наконечники
27. Емкости для стерилизации наконечников
28. Горчичники
29. Вата
30. Пузырь для льда
31. Грелка
32. Маски
33. Перчатки
34. Мочевой катетер
35. Одноразовый противочумный костюм
36. Емкости для приготовления основного раствора хлорной извести
37. Мешки клеенчатые для одежды больных
38. Мочалки
39. Емкости для дезинфекции мочалок
40. Ножницы
41. Бритвенные приборы
42. Одноразовые контейнеры для забора мочи, кала, рвотных масс

Набор медикаментов:

1. Дезинфицирующие средства.
2. Бикарбонат натрия.
3. 0,05% раствор $KMnO_4$.
4. Бактериологические препараты: вакцины, сыворотки, гамма-глобулины, бактериофаги, интерфероны.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Малов В.Н., Ющук Н.Д. Инфекционные болезни.- Москва, 2007.
2. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для студентов лечебных факультетов медицинских ВУЗ. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА» 2007.
3. Титаренко Р. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии.- Ростов-на Дону, 2011
4. Шевчук Д. А. Инфекционные болезни.- Москва, 2007.
5. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни.- Москва, 2007.

Дополнительные источники:

1. Грипп птиц у человека: угроза пандемии (этиология, эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика). Учебное пособие /Под ред. Ющука Н.Д.– М.ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007.

2. Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика). Методические рекомендации для врачей. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007.
3. Иммунобиологические препараты и перспективы их применения в инфектологии./Под ред. Онищенко Г.Г., Алешкина В.А., Афанасьева С.С., Поспелова В.В.. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.
4. Концепция иммунокоррекции в профилактической инфектологии: экспериментально-эпидемиологическое обоснование. Фургал С.М., 2001.
5. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г.. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика).– М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007.
6. Онищенко Г.Г., Ефременко В.И., Бейер А.П..Крымская геморрагическая лихорадка. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005.
7. Профилактика внутрибольничных инфекций. Методическое пособие по иммунопрофилактике в амбулаторно-поликлинической практике. – М.:ям./ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007.
8. Русакова Е.В..Эпидемиология и профилактика аспирационных антропонозов, эпидемиологический надзор и противоэпидемические мероприятия. Лекции. - М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.
9. Санитарно-эпидемиологические правила «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней». СП 3.3.2367-08.
- 10.Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика брюшного тифа и паратифов». СП 3.1.1.2137-06.
- 11.Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика вирусного гепатита В». СП 3.1.1.2341-08.
- 12.Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика дифтерии». СП 3.1.2.1108-02.
- 13.Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика кишечных инфекций». СП 3.1.1.1117-02.
- 14.Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика клещевого энцефалита». СП 3.1.3.2352-07.
- 15.Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика кори, краснухи, и эпидемического паротита». СП 3.1.2.1176-02.
- 16.Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика менингококковой инфекции». СП 3.1.2.2156-06.
- 17.Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика столбняка». СП 3.1.1381-03.
- 18.Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой». СП 3.1.1086-02.
- 19.Санитарно-эпидемиологические правила «Профилактика чумы». СП 3.1.7. 2492-09.
- 20.Современные аспекты эпидемиологии,2002.

21. Шахгильдян И.В., Михайлов М.И., Онищенко Г.Г.. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Вестник инфекциологии и паразитологии <http://www.infectology.ru/>

ФГУН Центральный НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора

<http://www.crie.ru/>

2. Киевский научно-исследовательский институт эпидемиологии и инфекционных болезней им. Л. В. Громашевского МОЗ Украины

<http://www.epidemiolog.ru>

3. НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Пастера / НИИЭМ им. Пастера

<http://www.pasteur-nii.spb.ru/>

НИИ гриппа СЗО РАМН, Санкт-Петербург <http://www.influenza.spb.ru/>

4. Федеральное государственное учреждение науки «Центральный научно-исследовательский институт эпидемиологии» Роспотребнадзора

<http://www.pcr.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного МДК являются ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины:

«Анатомия и физиология человека»,

«Гигиена и экология человека»,

«Основы микробиологии и иммунологии»,

«Фармакология»,

«Медицинский уход за больными при различных заболеваниях».

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа и инфекционного стационара (отделения), учебная и производственная практика проводится на базах инфекционного стационара (отделения), поликлиники (кабинет инфекционных заболеваний).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Акушерское дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 04.02. «ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ»

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки резуль-	Формы и методы кон-
------------	------------------------------------	---------------------

(освоенные профессиональные компетенции)	тата	троля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Полнота знаний лечебных программ инфекционных больных. Правильность создания общих и индивидуальных планов по лечению. Правильность проведения медицинских клинко-диагностических и лечебных процедур. Обоснованность лечебных мероприятий. Грамотность оформления медицинской документации.</p>	<p>Методы контроля: устный, письменный, индивидуальный, компьютерное тестирование. Формы контроля знаний: индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный.</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>		
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии акушерки.	комплексный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	оценка на практических занятиях комплексный экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	решение ситуационных задач оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности акушерки	оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе	эффективность	оценка на практических занятиях

и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых	оценка на практических занятиях

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требований и правил	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения профессионального модуля
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	эффективность использования полученных профессиональных знаний	наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения профессионального модуля

Разработчик:

КГБОУ СПО
«Хабаровский государственный медицинский колледж»

преподаватель

Н.В.Геращенко

Рецензенты:

КГБОУ СПО
«Хабаровский государственный медицинский колледж»

Зам директора по УМР

Е.С. Новик

КГБУ ДККБ им.
А.К.Пиотровича МЗ Хабаровского края

заведующий отделением кишечных инфекций

О.В. Адмидина