



Министерство здравоохранения Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский государственный медицинский колледж»
имени Г.С. Макарова
(КГБПОУ ХГМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

2022

РАССМОТРЕНО

ЦМК «Специальные дисциплины
№1»

Протокол № 10

06 июня 2020 г.

Председатель ЦМК



Н.В.Андреева

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена в
соответствии с требованиями ФГОС
СПО по специальности 34.02.01
Сестринское дело и учебным планом
по данному направлению,
утвержденным директором КГБПОУ
ХГМК

РАССМОТРЕНО

Учебно-методическим советом
КГБПОУ ХГМК

Протокол № 5

21 июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УМР

Е.С. Новик

«29 » июня 2022г.



Разработчик:

О.Г. Пермина, преподаватель учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» КГБПОУ ХГМК.

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 01.01

ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело с квалификацией медицинская сестра/медицинский брат.

Рабочая программа МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение входит в состав ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи МДК 01.01 – требования к результатам освоения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение:

В результате освоения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение обучающийся должен уметь:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение обучающийся должен знать:

содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека;

основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
значение семьи в жизни человека.

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного комплекса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

Коды профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Лекции	Семинары	Практические занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий									
ПК 1.1., 1.2., 1.3. ОК 1. – 13.	МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	87	32	12	4	16	55			

3.2. Содержание обучения по МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение			
Тема1. Периоды детского возраста. Новорожденный ребенок и уход за ним.	Содержание учебного материала	6	
	1 Периоды детского возраста		2
	2 Характеристика неонатального периода. Морфологические и функциональные признаки доношенного ребенка.		
	3 Особенности санитарно-гигиенического режима в отделении новорожденных.		
	4 Основные проблемы периода новорожденности.		
	5 Парафизиологические состояния новорожденного.		
	Практические занятия	2	
	1. Неонатальный период. Доношенный новорожденный	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных) Составление планов обучения уходу за новорожденным. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.	10	2
	Тема 2. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в различные возрастные периоды. Физическое и нервно психическое развитие детей	Содержание учебного материала	6
1 Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Сроки формирования физиологических изгибов позвоночника. Форма грудной клетки. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Расположение и сроки закрытия большого и малого родничка. Понятие костного возраста.			2
2 Анатомо-физиологические особенности кожи и ее придатков (волосы, ногти, сальные и потовые железы) у детей.			
3 Анатомические и функциональные особенности органов кровообращения у детей в различные возрастные периоды. Положение, строение, размеры сердца. Возрастные изменения частоты сердечных сокращений и артериального давления.			
4 Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Возрастные особенности строения и функции почек, мочевого пузыря, мочеточников, мочеиспускательного канала у детей. Возрастные показатели выделительной функции почек.			
5 Анатомические и функциональные особенности органов дыхания у детей в различные возрастные периоды. Механизм первого вдоха. Изменение частоты дыхания с возрастом.			
6 Возрастные особенности системы гемопоза у детей. ерекrest лейкоцитарной формулы. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.			
7 Физическое развитие детей. АФО нервной системы у детей. Нервно-психическое развитие детей			
Практические занятия		2	
1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, кожи, органов дыхания, крови, сердечно-сосудистой системы, органов мочевого выделения у детей.		2	3
2. Физическое развитие детей. АФО нервной системы у детей. Нервно-психическое развитие детей		4	
Самостоятельная работа обучающихся Составление планов обучения составлению режима дня и питания. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста.		8	2

Тема 3. Особенности вскармливания детей первого года жизни.	Содержание учебного материала		6	
	1	Возрастные особенности органов пищеварения у детей. Особенности полости рта, обеспечивающие акт сосания. Частота и характер стула у детей. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		2
	2	Виды вскармливания и их характеристика. Преимущества грудного вскармливания. Затруднения и противопоказания к кормлению ребенка грудью. Причины, классификация и методы профилактики гипогалактии. Требования к смесям для детского питания, их классификация. Ошибки при искусственном вскармливании. Смешанное вскармливание, показания. Искусственное вскармливание, показания.		
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности вскармливания детей первого года жизни.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. Составление кроссворда Составление меню		10	2
Тема 4. Репродуктивная система женщины и мужчины в зрелом возрасте . Процесс воспроизводства	Содержание учебного материала		4	
	1	Репродуктивная система женщины: строение и функции половых органов и женского таза, их роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.		2
	2	Регуляция менструального цикла, овогенез. Влияние факторов окружающей среды на овогенез, менструальный цикл, фертильность, гигиена половых органов. Гигиена менструального цикла.		
	3	Репродуктивная система мужчины: строение и функции мужских половых органов. Половые и добавочные железы. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность.		
	4	Процесс воспроизводства. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы мужчины и женщины. Гигиена половой жизни. Виды сексуальных нарушений.		
	5	Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья мужчины и женщины.		
	Практические занятия		2	
	1.	Репродуктивная система женщины и мужчины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бесед на темы: 1. Гигиена менструального цикла 2. Гигиена половой жизни 3. Влияние факторов окружающей среды на овогенез, менструальный цикл, фертильность.		10	2
	Содержание учебного материала		4	
1	Физиологические изменения в организме беременной.		2	
2	Признаки беременности, длительность беременности.			
3	Значение здорового образа жизни родителей, наличие желанной беременности в рождении здорового ребенка.			
4	Предвестники родов, подготовка организма к родам.			
5	Течение родов: периоды родов, их длительность, течение. Родовые изгоняющие силы.			
6	Роль мужа в течение и исходе родов.			
Практические занятия		2		
1.	Роды и послеродовый период.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся Составление планов дородовых патронажей. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной.		10	2	

Тема 6. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Климактерический период женщины. Переходный период мужчины.	Составление планов подготовки беременной к родам.			
	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие семьи. Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека. Тип семьи, ее функции, этапы жизненного цикла. Современные тенденции создания семьи. Права членов семьи.		
	2	Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения, изменение его в конце XX века. Возможные медико-социальные проблемы семьи.		
	3	Планирование семьи.		
	4	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».		2
	5	Причины возникновения климакса. Изменение в репродуктивной системе. Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность, проявление климакса. Климактерический синдром, факторы, влияющие на его возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса.		
	6	Отличия в течение переходного периода у мужчин от климакса у женщин.		
	7	Изменение фертильности, полового влечения, половых отношений супругов в переходный период. Изменение жизненно-важных потребностей.		
	8	Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины в переходный период.		
	9	Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.		
	Практические занятия		4	
	1	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	4	2
	2	Климактерический период женщины. Переходный период мужчины.		
Самостоятельная работа обучающихся		7	1	
Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. Эссе на темы влияния семьи на здоровье человека.				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рефератов. 2. Подготовка докладов. 3. Составление планов и программ. 4. Работа с дополнительной литературой, использование Интернет-ресурсов. 5. Подготовка презентаций, тестовых заданий, опросников, кроссвордов и пр 6. Работа над индивидуальными творческими заданиями с элементами УИРС. 				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущества естественного вскармливания. 2. Молочная железа и физиология лактации. 3. Подготовка к лактации во время беременности. 4. Гипогалактия. 5. Затруднения и противопоказания к кормлению ребёнка грудью. 6. Уход за новорожденным ребёнком. 7. Период грудного возраста. 8. Преддошкольный период. 9. Дошкольный период. 10. Период младшего школьного возраста. 11. Период старшего школьного возраста. 12. Гигиена менструального цикла. 13. Гигиена половой жизни. 				

14. Методы и средства традиционной контрацепции.		
15. Гормональная контрацепция.		
16. Внутриматочная контрацепция.		
17. Гигиена и режим дня беременной.		
18. Питание беременной.		
19. Партнёрские роды.		
20. Питание, режим дня, гигиена женщины в климактерическом периоде.		
21. Правила и требования к составлению санитарных бюллетеней.		
22. Правила и требования к проведению бесед с больными и здоровыми разных возрастных групп и профессий.		
По МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	87	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32	
теоретические занятия:	16	
- лекционные занятия	12	
- семинарские занятия	4	
практические занятия	16	
самостоятельной работы обучающегося	55	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» предполагает наличие учебного кабинета и учебной комнаты на базе практического обучения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (муляжи, таблицы и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- медицинская документация;
- литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. - Ростов н\Д.: Феникс, 2018, 2014.- 324с.
2. <http://e.lanbook.com>.- ЭБС Лань

Дополнительные источники:

1. Плотникова М.Ю. Организация ухода за гражданами пожилого возраста, утратившими способность к самообслуживанию. - Хабаровск, 2013. -74с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе МДК, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» завершается дифференциальным зачетом.

Формы и методы текущего и итогового контроля по МДК самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточность знаний нормативно-правовых документов. • Соответствие оформления документации нормативным требованиям. • Грамотность оформления медицинской документации. • Достаточность знаний по темам МДК. • Полнота знаний диагностических, и профилактических программ для пациентов различных возрастных групп и профессий. • Обоснованность профилактических мероприятий. • Точность рекомендаций по формированию ЗОЖ. 	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам МДК. Тестирование. Устный опрос. Оценка правильности заполнения документации. Оценка качества манипуляционной техники. Оценка выполнения практических действий. Решение профессиональных проблемно-ситуационных задач.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание влияния службы охраны здоровья женщины на здоровье нации. • Активность учебно- 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>исследовательской и научно-исследовательской работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявление интереса к будущей профессии 	<p>освоения образовательной программы. Качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы студента. Экспертная оценка на практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода. 	<p>Экспертная оценка на практике. Защита реферата.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа. 	<p>Оценка правильности решения.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях, заседаниях СНО.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов профессиональной этики. • Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде. 	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение на практических занятиях,</p>

		производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др. • Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы). 	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе СНО и студенческой творческой группе. • Участие в конкурсах профессионального мастерства. • Участие во Всероссийских и межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. • Освоение основ профессии на рабочем месте во внеаудиторное время. 	Оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. • Способность к адаптации в условиях практической деятельности. 	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода. • Правильный отбор информации при проведении бесед с пациентками. • Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития медицины. 	Оценка решения ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики. Тестирование или устный опрос
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение принципов этики и деонтологии. 	Оценка непосредственного руководителя практики.
ОК 12. Организовывать	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональность организации рабочего места. 	Оценка выполнения манипуляций.

<p>рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>		<p>Оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа. 	<p>Оценка портфолио.</p>